

වාර්ෂික වාර්තාව

2016



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

| | |
|--|--------|
| ඇරඹුම සහ වර්තමානය | 5 |
| ආයතනික තොරතුරු | 6 |
| කළමනාකාරිත්ව කණ්ඩායම | 7 |
| අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ පණිවුඩය | 8-9 |
| අපගේ ඉලක්ක | 10 |
| ප්‍රධාන කාර්යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය | 11 |
| අධ්‍යයන කටයුතු සහ සැලසුම් / පර්යේෂණ අංශය | |
| උ.තා.ආ. පවත්වන පාඨමාලා | 12 |
| ශිෂ්‍යය බඳවාගැනීම් ප්‍රමාණය | 13 |
| ශිෂ්‍යය ඇතුළත් කර ගැනීම් | 14-16 |
| විෂයමාලා සංවර්ධනය | 17 |
| ක්ෂේත්‍ර වාරිකා /කාර්මික සංචාර | 18-21 |
| පර්යේෂණ දීමනා | 22-24 |
| පර්යේෂණ ප්‍රකාශන | 25-28 |
| මහපොල ශිෂ්‍යත්වය | 29 |
| ශිෂ්‍යයන් සඳහා වූ කර්මාන්ත පුහුණුව | 30-31 |
| ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය | 32-33 |
| ශාස්ත්‍රීය කමිටු තීරණ | 34-42 |
| උසස් තාක්ෂණ ආයතනීය ක්‍රියාකාරකම් | 43-45 |
| පරිපාලන අංශය | |
| අංශයේ අරමුණු | 46 |
| මානව සම්පත් කළමනාකරණ ජයග්‍රහණ | 47-50 |
| විභාග අංශය | |
| විභාග පරිපාලනය | 51-53 |
| බාහිර පුහුණු කිරීම් | 54-55 |
| තොරතුරු පද්ධති අංශය | |
| කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ කටයුතු | 56-57 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය හා සම්බන්ධිත ශිෂ්‍යය ක්‍රියාකාරකම් | 58 |
| ඉංජිනේරු අංශය | |
| සැකැස්ම හා ක්‍රියාකාරකම් | 59-63 |
| අභ්‍යන්තර විගණන අංශය | |
| අභ්‍යන්තර විගණකවරයාගේ රාජකාරී | 64-66 |
| මූල්‍ය අංශය | |
| මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය | 67-79 |
| නීති අංශය | 80-81 |
| විගනකාධිපති වාර්තාව සහ පිළිතුරු | 82-105 |



දැක්ම

.....

ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වයෙන් පිරි
මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීම

මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා නවීන තාක්ෂණයෙන් සමන්විත
අගනා උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් බිහි කිරීම

(2016 මූලෝපාය සැලැස්මට අනුව)

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යනු උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රමුඛ පෙළේ සිටින ඒවායින් එකක් වන අතර, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථය යටතේ ඇති ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයකි.

1995 අංක 29 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ස්ථාපිත කර ඇති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනය පශ්චාත් ද්විතීයික තලයේ උසස් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය ලබාදීම අරමුණු කර ඇත. එහි ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයායි. තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය සඳහා සෑම පළාතකම උසස් තාක්ෂණික ආයතන (ATI) ඇරඹීම ආයතනයේ බලාපොරොත්තුවයි.

වර්තමානය

අද වන විට උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 ක් හා උසස් තාක්ෂණ අංශ හතකින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය රට පුරා විසිරී ඇති ලියාපදිංචි වි සිසුන් 21,000 වැඩි ප්‍රමාණයකට උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හරහා පුහුණුව ලබා දේ. එක් එක් ආයතනය හරව අධ්‍යක්ෂවරයෙකු හා උසස් තාක්ෂණ අංශය හරව අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරයෙකු බැගින් සිටී.

උසස් තාක්ෂණ ආයතන

- අම්පාර - හාඩ්
- බදුල්ල
- කොළඹ
- දෙහිවල
- ගාල්ල
- ගම්පහ
- යාපනය
- මහනුවර
- කෑගල්ල
- කුරුණෑගල
- ත්‍රිකුණාමලය

උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ

- අනුරාධපුරය
- මඩකලපුව
- රත්නපුරය
- සමන්තුරේ
- තංගල්ල
- වවුනියාව
- නාවලපිටිය

පාර්ලිමේන්තු පනතට අනුව නාවලපිටිය උසස් තාක්ෂණ ආයතන/අංශය නව අංශයක් ලෙස පිහිටුවා ඇති අතර, එහි 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළදී සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය (HNDTHM) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ඇරඹීමට තීරණය කර ඇත.

ආයතනික තොරතුරු

- ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා - උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා
- ගරු මොහාන් ලාල් ග්‍රේරෝ මහතා - රාජ්‍ය අමාත්‍ය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- පී.පී. ජයසිංහ මහතා - අතිරේක ලේකම් (පාලන),
උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය

- ආචාර්ය ඩබ්. හිලරි ඊ. සිල්වා මයා - අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
- සී.එන්. පීරිස්පුල්ලේ මයා - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පාලන සහ මූල්‍ය)
- මහා. ආර්.පී.සී. රත්ජනී මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් සහ පර්යේෂණ)
- ජේ.එච්. ගුණරත්න මිය - අධ්‍යක්ෂ - විභාග
- නිල්මිනි උල්ලුවිස්භේවා මෙය - අධ්‍යක්ෂ (පාලන) - කොන්ත්‍රාත්

විගණන සහ කළමනාකරණ කමිටුව

- ජී.ඩබ්.ඩී.පී. සේනානායක මයා - සභාපති
- පී.එච්. ආනන්ද මයා - සාමාජික
- ජයන්ත ඒ සමරකෝන් මයා - සාමාජික
- ලසන්ත වික්‍රමසිංහ මයා - සාමාජික
- වී.ඩී. සීතා මිය - විගණන අධිකාරී
- තිලක් මුනසිංහ මයා - ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක

විගණක

විගණකාධිපති
 විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
 අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල

ලියාපදිංචි ලිපිනය සහ ප්‍රධාන කාර්යාලය

අංක 320, “ජනවතු පියස”
 ටී.බී. ජායා මාවත,
 කොළඹ 10

ප්‍රධාන බැංකුකරු

මහජන බැංකුව

මූල්‍ය දින දර්ශනය

ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා

දුර. :#94112691307/#94112691319
 :#94112691307/#94112691319

කළමනාකාරිත්ව කණ්ඩායම

| | | |
|--|---|-----------------|
| අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් | : ආචාර්ය ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා PhD, MA (Acc. & Fin.) BCom. | |
| නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරු | | |
| නි.අ.ජ. (පරිපාලන සහ මූල්‍ය) (UK) | : ඉංජි. එම්.එස්. නසීර් මයා | BSc. (SL), MSc. |
| නි.අ.ජ. (අධ්‍ය. කටයුතු/ සැල. සහ පර්යේෂණ) | : ආචා. එස්.ජේ.එම්. සභායන් මයා | PhD |

අධ්‍යක්ෂවරු

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|------|
| අධ්‍යක්ෂ (විභාග) | : ජේ. එච්. ගුණරත්න මිය | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ (පාලන -කොන්ත්‍රාත්) | : එන්.එන්.කේ.කේ. නවරත්න මයා | MSc |
| අභ්‍යන්තර විගනක | : සමන් කරුණාරත්න මයා | PGD |
| ගනකාධිකාරී | : බී. සිවකරන් මිය | CIMA |
| පාලක සභාවේ ලේකම් | : ඩබ්.එම්.එන්. රත්නායක මිය | LLB |

උසස් තාක්ෂණ ආයතන අධ්‍යක්ෂවරු

| | | |
|---|-------------------------------|---------|
| අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ.) හාඩ් උ.තා.ආ. - අම්පාර | : ඩී.ජී.එස්. ප්‍රදීපිකා මිය | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ (ii) උ.තා.ආ. - බදුල්ල | : බී. ගජසිංහ මයා | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ (වැ.බ.) උ.තා.ආ. - දෙහිවල | : එන්.එන්.පී. ඩයස් මිය | MBA |
| අධ්‍යක්ෂ (i) උ.තා.ආ. - ගාල්ල | : ඉංජි. එන්.කේ.ඒ. රුපසිංහ මයා | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ.- යාපනය (වැ.බ.) | : සී.ආර්. රචින්දිරන් මයා | PGD |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ. - මහනුවර | : එම්.පී.කේ. රත්නායක මිය | M.Phil. |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ. - කුරුණෑගල | : ආචා. එස්.ජේ.ඇම්. සභායන් | PhD |
| අධ්‍යක්ෂ (i) - උ.තා.ආ.- කොළඹ | : පී.එච්.ඒ. ආරියරත්න මෙනවිය | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ. - ගම්පහ | : ආචා. වසන්ත ගුණතිලක | PhD. |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ. - ත්‍රිකුණාමලය (වැ.බ.) | : ජේ. ප්‍රදීපන් මයා | MSc. |
| අධ්‍යක්ෂ - උ.තා.ආ. - කෑගල්ල | : ජී.ඒ.කේ. සිරිසුමන මයා | MSc. |

උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| අනුරාධපුර | : ජාලිත කුමාර මයා | BSc.(Bus. Admin), P.GD |
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| මඩකලපුව | : එස්. ජයපාලන් මයා | MSc. |
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| තංගල්ල | : එස්. රාමනායක මයා | MSc. |
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| රත්නපුර | : යූ.එල්. කරුණාරත්න මයා | MSc. |
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| සමන්තුරේ | : එන්.එම්.කේ.කේ. නවරත්න මයා | MSc. |
| අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උ.තා.ආ. අංශය | | |
| වවුනියා | : පී. එලංකුමාරන් මයා | MA |

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ පණිවුඩය



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ලෙස, සාර්ථක ආයතනයක ඉදිරි පියවරක් ලෙස 2016 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමට මා අතිශයින් කැමත්තෙන් පසුවෙමි. යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම, දිවයින පුරා ව්‍යාප්ත ජාලය පුළුල් කිරීම, ආයතනයට ඇති සමාජ පිළිගැනීම වඩවාලීම, පර්යේෂණ අංශය වර්ධනය කිරීම හා සේවක ධාරිතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වැනි ප්‍රධාන අරමුණු පහක් ඔස්සේ අප ආයතනය නැංවීමේ හා ශක්තිමත් කිරීමේ දැඩි බලාපොරොත්තුව පෙර දැරී කරගෙන අප වර්ෂය ආරම්භ කළෙමු. මෙම ප්‍රධාන විචල්‍ය වූ ක්ෂේත්‍ර පහ 2016 වසරේ ප්‍රධාන වටිනාකම් ලෙස අප සලකන්නෙමු. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන ඉතිහාසයේ වර්ධනාත්මක වසරක් ලෙස මෙම වසර දැකීම මා හට සතුට දනවන්නකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත් විකල්පමය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය ලෙස අපගේ අන්‍යන්‍යතාවය වඩ වඩාත් තහවුරු කිරීමට අපට උපකාරී වන ආයතන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ දී හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීමේ දී විශාල ප්‍රගතියක් 2016 වසරේ දී අත්කර ගෙන තිබේ. ආයතන වල යටිතල පහසුකම් හා ආචාර්ය ඉගැන්වුම් පහසුකම් මෙම වසර තුළ අති දැවැන්ත හා සැලකිය යුතු දියුණුවකට ලක් වී ඇති හෙයින් ආයතනයේ සමාජ පිළිගැනීම වැඩිදියුණු කර ගැනීමේහිලා ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කර ඇත. මෙම වසරේ අති විශාල ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් ප්‍රමාණය යනු මෙම වැදගත් ජයග්‍රහණය මොනවට කියාපාන සාධකයකි.

දෙවනුව ගත් කළ, ආයතනයේ දිවයින පුරා විසිරී ඇති ජාලය රටේ අනෙක් ඇතැම් ප්‍රදේශ කරා විහිදීමට හැකි වී ඇත. නව ආයතනයක් නාවලපිටියේ ආරම්භ කර ඇති අතර 2017 වසරේ දී මන්නාරම, මොණරාගල හා පුත්තලම යන ප්‍රදේශ වල අපගේ ජාලය විහිදාලීමට මූලික පියවර ද මේ වන විට ගෙන ඇත.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරිපාලනය පොදු වශයෙන් මෙන්ම අදාළ විෂය පථයන්හි තම කාර්ය මණ්ඩල හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමට නිරතුරුව ඇප කැප ව සිටී. ඒ අනුව, ආයතනයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් පුහුණු සැසි හා වැඩමුළු සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් පවත්වන ලදී. මෙමගින් ප්‍රතිලෝම ලෙස ආයතනික සංවර්ධනය, කණ්ඩායම්ගත සේවය, නවෝත්පාදන හ කාර්යක්ෂමතාවය වඩවා ලීමට අඩිතාලම ලැබෙන අතර අපගේ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ලබා දීමේ ප්‍රමිතිය වඩවාලීමට සෘජු ලෙස බලපානු ලබයි. ආයතනික ප්‍රජාව හා අප පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන්නන්ගේ හිත සුව පිණිස අභ්‍යන්තර රෙගුලාසි, ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රමවේද කාලීනව සංශෝධනය කිරීම් ද සිදු කර ඇත.

ඕනෑම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය ප්‍රධාන අනිවාර්ය කාර්යයන් දෙක වන්නේ නව දැනුම ඇති කිරීම හා බෙදා දීමයි. එබැවින්, විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ අතින් සංවර්ධනය ඉදිරියට ගෙන යාමට අප දැඩිව කැපවන්නෙමු. තම පර්යේෂණ ක්‍රමවේද වල විශිෂ්ටත්වයේ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති වලට ගැලපෙන ලෙස විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලින් සමන්විත මූලික රාමුවක් මත ආයතනය දැනටමත් ස්ථාපිතව ඇත. අපගේ පළමු වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව 2017 වසරේ දී දියත් කිරීමට අප බලාපොරොත්තුව වන අතර මේ සඳහා අත්තිවාරම අප දැනටමත් දමා ඇති බව පවසන්නේ හද පිරි සතුටිනි.

සිසුන් අතර කුසලතා වර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම මගින් නිර්මාණශීලීත්වය වර්ධනය කිරීමට ආයතනය අපේක්ෂා කරයි. එවැනි ප්‍රවේශ අතර එන්සිල්, ටෙක්නෝ සොෆ්ට්, සංචාරක දිනය සහ අන්තර් උසස් තාක්ෂණ ආයතන අතර ක්‍රීඩා තරඟය වේ. නැගී එන පරපුරේ ධනාත්මක වටිනාකම් හා කුසලතා වර්ධනය කිරීමේ අවිශේෂ මෙවැනි වර්ගවල උත්සව අවස්ථාවන් අප අඛණ්ඩව ජාතික තලයෙන් සංවිධානය කරන්නෙමු.

මෙම ප්‍රමුඛ පෙළේ ඉදිරිගාමී තත්වයන් සියල්ලට අමතරව අප ආයතනයේ සිදු කරන ලෝක බැංකු HETC ව්‍යාපෘතිය සාර්ථකව නිම කර ඇති බව දැනුම් දීමට අප කැමැති අතර ඔවුන්ගේ අනෙක් ධනාත්මක ව්‍යාපෘතිය වන AHEAD සමඟ සම්බන්ධ වීමට අප පුල පුලා බලා සිටින්නෙමු.

අවසාන වශයෙන්, ආයතනය එහි කාර්ය මණ්ඩලය හා සිසුන්ගේ සුබසිද්ධිය තකා ඇප කැප වී හා එක්සත්ව කටයුතු කරන පාලක සභාවක සාමාජිකයන් සිටින අප ආයතනයන් මවිබිමත් වාසනාවන්ත වී ඇත. අප ගත කළ සාර්ථක වසරකට අසමසමව හා කැපී පෙනෙන ලෙස දායකත්වයන් එක් කළ ආයතනික පාලක සභාවේ සියළුම සාමාජිකයන්, ජේෂ්ඨ කළමනාකාරිත්ව කණ්ඩායම, සේවක මණ්ඩලය හා සිසුන් හට ස්තූතිය පුද කිරීමට අවස්ථාවක් කර ගැනීමට මා කැමැත්තෙමි.

අප මෙතෙක් ගෙවූ දුර කතරක් ඉදිරියට ගෙවීමට ඇති දිගු ගමනක් ඇති වුවද, කාර්ය මණ්ඩලයේ, සිසුන්ගේ හා රජයේ අඛණ්ඩ සහාය ලබමින් දැවැන්ත සර්ව සුබවාදීත්වයෙන් හා අරමුණු කරා වූ පොදු හැගීමකින් යුතු අනාගතයකට අපි සැවොම උපේක්ෂා සහගත වෙමු.

ආචාර්ය ඩබ්. නිලරි ඊ. සිල්වා
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

අපගේ ඉලක්ක

1. උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ වැඩි ප්‍රවේශ සහ අවස්ථා සලසාදීම
2. සේවක ප්‍රමිතිය, සේවා යෙදවීම සහ ව්‍යවසායකත්වය ඉහළ නැංවීම
3. අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල ප්‍රමිතිය ඉහළ නැංවීම
4. උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල සක්‍රියත්වය හා කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය
5. උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම
6. පළාත් පුරා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල සමස්ථ ප්‍රතිරූපය හා දැනුවත්බව වර්ධනය කිරීම

(2016 මූලෝපාය සැලැස්ම අනුව)



ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සමස්ත කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

| තනතුරු නාමය | දැනට සිටින සංඛ්‍යාව |
|---|---------------------|
| අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් | 1 |
| නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පාලන හා මූල්‍ය) | - |
| නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යය. කටයුතු / සැල. සහ පර්යේෂණ) | 1 |
| අධ්‍යක්ෂ (පාලන) | 1 |
| අධ්‍යක්ෂ (විභාග) | 1 |
| අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම් සහ පර්යේෂණ) | 1 |
| අභ්‍යන්තර විගණක | 1 |
| ගණකාධිකාරී | 2 |
| කළමනාකරු (තොරතුරු පද්ධති) | - |
| සිවිල් ඉංජිනේරු | 1 |
| නීති නිලධාරී | 1 |
| සහකාර ලේඛකාධිකාරී | 1 |
| කාර්මික නිලධාරී | 1 |
| මූල්‍ය සහකාර | 1 |
| පරිපාලන සහකාර | 3 |
| කළමනාකරණ සහකාර | 37 |
| කම්කරු | 4 |
| රියදුරු | 5 |

උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල

පැවැත්වෙන පාඨමාලා

තාක්ෂණික නොවන පාඨමාලා:

කාල සීමාව (වසර)

- | | |
|---|-----|
| 1. HND in English (ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 2. HNDA (ගිනුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 4 |
| 3. HNDBA (ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 4. HNDBF (ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 5. HNDM (කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 |
| 6. HNDTHM (සංචාරක හා ආගන්තුක සන්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 |

තාක්ෂණික පාඨමාලා

- | | |
|--|-----|
| 7. HNDBSE (ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 ½ |
| 8. HNDE - Civil (සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 ½ |
| 9. HNDE- Elec. (විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 ½ |
| 10. HNDE -Mech. (කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 ½ |
| 11. HNDQS (ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 12. HNDFIT (ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 13. HNDIT (තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 2 ½ |
| 14. HNDDT - කෘෂි. (තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව) | 3 |

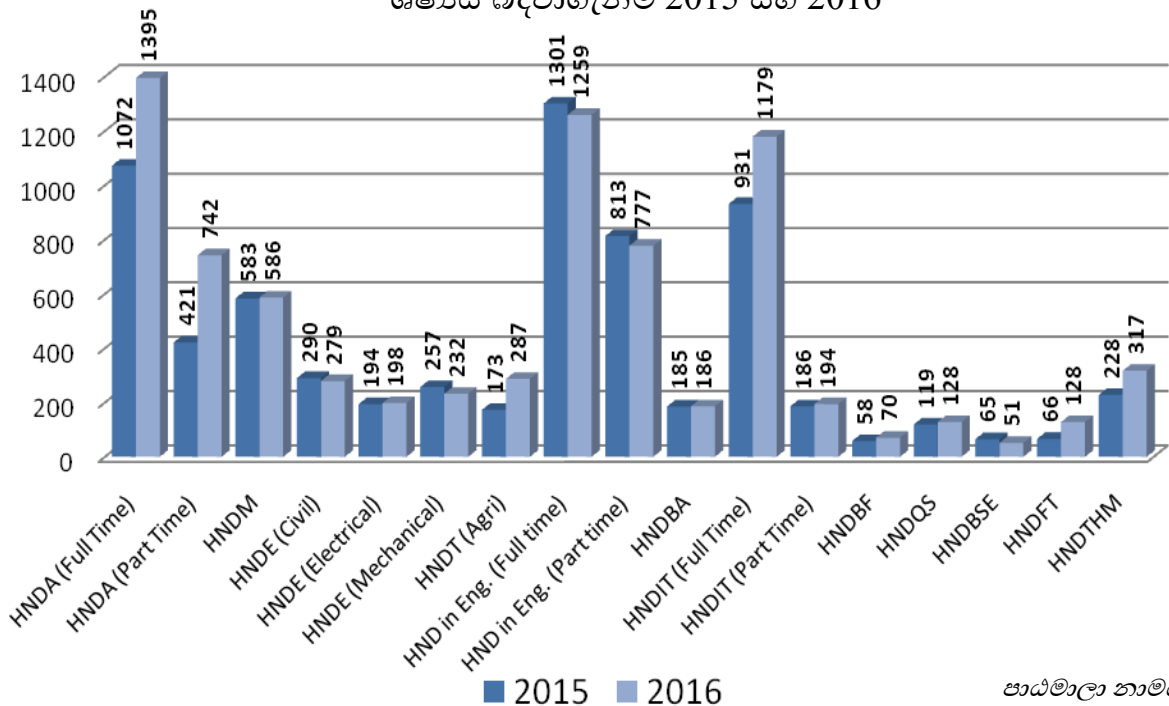
ශිෂ්‍යය බඳවාගැනීම්

ශිෂ්‍යය බඳවාගැනීම් - 2015 සහ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය

| පාඨමාලා | 2015 | 2016 |
|-------------------------------------|------|------|
| එච්.එන්.ඩී.ඒ. (පූර්ණ කාලීන) | 1072 | 1395 |
| එච්.එන්.ඩී.ඒ. (අර්ධ කාලීන) | 421 | 742 |
| එච්.එන්.ඩී. එම්. | 583 | 586 |
| එච්.එන්.ඩී.ඊ (සිවිල්) | 290 | 279 |
| එච්.එන්.ඩී.ඊ (විදුලි) | 194 | 198 |
| එච්.එන්.ඩී.ඊ (යාන්ත්‍රික) | 257 | 232 |
| එච්.එන්.ඩී.ටී. කෘෂි (කෘෂි) | 173 | 287 |
| එච්.එන්.ඩී. ඉංග්‍රීසි (පූර්ණ කාලීන) | 1301 | 1259 |
| එච්.එන්.ඩී. ඉංග්‍රීසි (අර්ධ කාලීන) | 813 | 777 |
| එච්.එන්.ඩී.බී.ඒ. | 185 | 186 |
| එච්.එන්.ඩී. අයි .ටී. (පූර්ණ කාලීන) | 931 | 1179 |
| එච්.එන්.ඩී. අයි .ටී. (අර්ධ කාලීන) | 186 | 194 |
| එච්.එන්.ඩී.බී.එල්. | 58 | 70 |
| එච්.එන්.ඩී. කීව්. එස්. | 119 | 128 |
| එච්.එන්.ඩී.බී.එස්.සී. | 65 | 51 |
| එච්.එන්.ඩී. එල්. ටී. | 66 | 128 |
| එච්.එන්.ඩී. ටී.එච්.එම්. | 228 | 317 |
| එකතුව | 6942 | 8008 |

ශිෂ්‍යය සංඛ්‍යාව

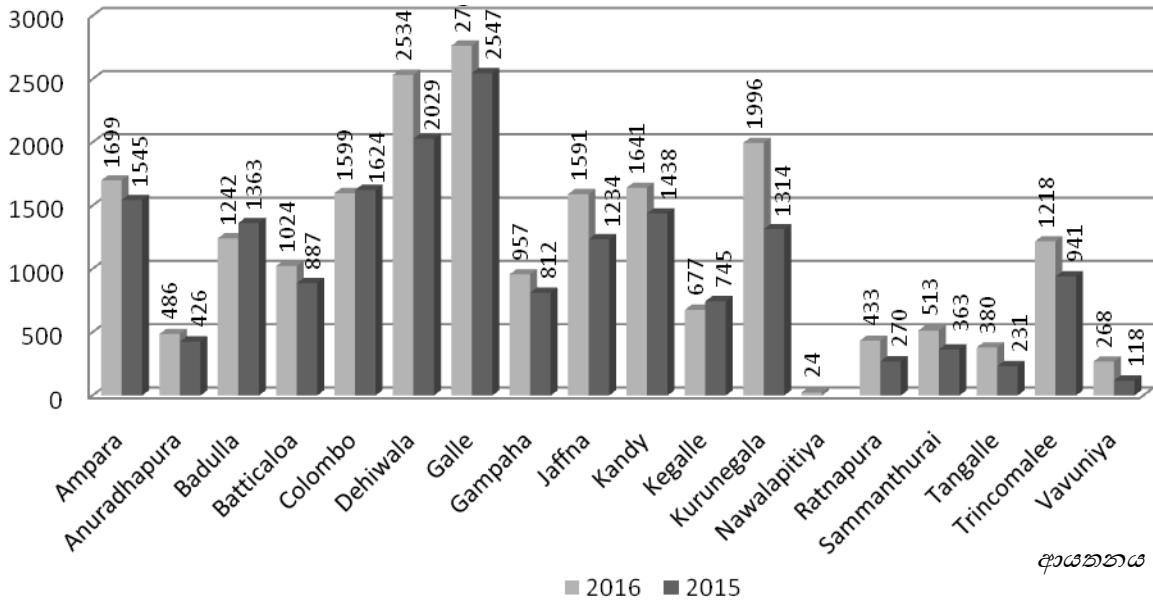
ශිෂ්‍යය බඳවාගැනීම් 2015 සහ 2016



සාමාන්‍ය ලෙස සැලකීමේ දී, උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට 2016 වසරේ බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාණය 2015 වසර එම ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි වී ඇත. අනෙකුත් උසස් තාක්ෂණ ආයතන ඉක්මවා දෙහිවල, ගාල්ල, යාපනය, මහනුවර හා කුරුණෑගල උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල සිසුන් ප්‍රමාණය තරමක ප්‍රමාණයකින් වැඩි වී ඇත. සමස්ත වර්ධනය 18% කින් වැඩි වී ඇත.

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

ආයතනය අනුව ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය - 2015 සහ 2016



එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා 2016 වසරේ ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය වැඩි වී ඇති බව පහත ස්ථම්භ ප්‍රස්තාරයෙන් පෙන්වනු ලබයි. 2016 වසර තුළ පැවැත්වූ ජනප්‍රිය පාඨමාලා පහත දක්වා ඇත.

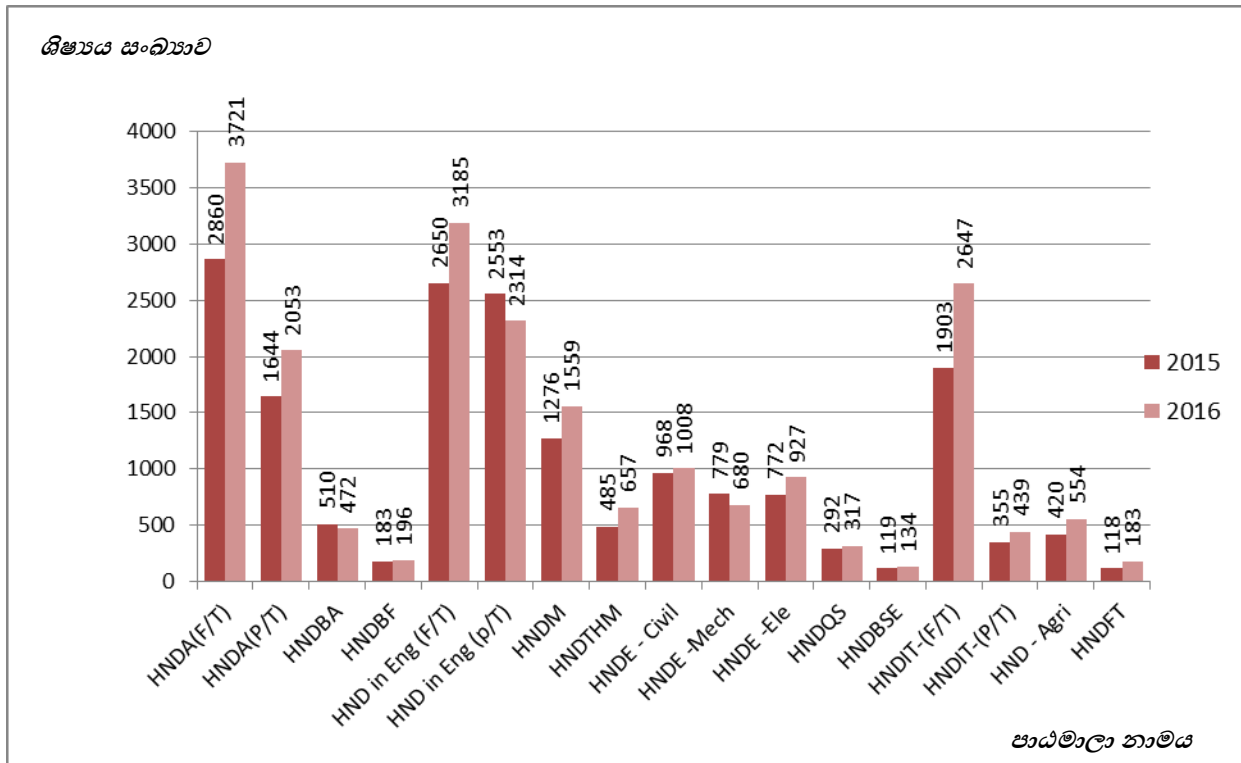
1. ගිනුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA (පු/කාලීන)
2. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)
3. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)

උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීමට හේතුව උසස් පෙළ සුදුසුකම්ලත් සිසුන්ට අවස්ථා සැලසීමයි. පුවත්පත් වල හා රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළ දැන්වීම් වලට අනුව අයදුම්පත් යොමුකළ අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය, උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා (HNDIT) හා උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා (HND in Eng.) පාඨමාලා හැර අනෙක් සියළු අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා කුසලතා අනුපිලිවෙල මත ශිෂ්‍යයන් ලෙස බඳවා ගැනීමට අදාළ ආයතන වලදී සම්මුඛ පරීක්ෂණ වලට ලක් කෙරිණි. උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා (HNDIT) හා උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා (HND in English) පාඨමාලා වලට අයදුම් කළ සිසුන් හට උක්ත සඳහන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අමතරව පිළිවෙලින් අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකටත් ස්ථානගත කිරීමේ පරීක්ෂණයකටත් පෙනී සිටිය යුතුය.

රටේ ඇති ව්‍යාපාරික වටපිටාවේ අවශ්‍යතා සහ ආර්ථික ගමනේ රැල්ලට අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතු ප්‍රධාන ධාරා තුන වන්නේ

ගිණුම්කරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, වෙනත් පාඨමාලාවන් අතර උසස් ජාතික ගණකාධිකාරණ ඩිප්ලෝමා (HNDA), උසස් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා (HNDIT) හා උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමා (HND in English) වඩාත් ජනප්‍රිය වී ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතීය භාෂාව ඉංග්‍රීසි වුවද, උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන භාෂාව අද වන විට එයයි. ඒ හේතුව නිසාත් ලෝක තත්වය සමඟ අනුගතවීමේ දී උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව ආයතනය තුළ වඩා ජනප්‍රියතාවයක් අත් කර ගනිමින් සිටී. වසර 2016 දී, උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා සිසුන් සියළු දෙනා හට පුහුණු වැඩසටහන් පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් ලබා දීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය කටයුතු කරයි. හය මාසික නේවාසික පුහුණු වැඩසටහනක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් වැඩි ප්‍රමාණයක් තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

පාඨමාලා අනුව ශිෂ්‍යය ලියාපදිංචිය - 2015 සහ 2016



විෂය නිර්දේශ සැකසීම

අධ්‍යයන වැඩසටහන් කිහිපයක් සැකසීම හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා 2016 වසර තුළ පැවති වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රමාණය පහත දක්වා ඇත.

| | මාතෘකාව | දිනය සහ ස්ථානය | ඉලක්කගත කණ්ඩායම |
|----|---|----------------------------------|---|
| 1 | HNDE in English දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 12/02/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 2 | උසස් ජාතික ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 31/03/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 3 | HNDTHM විෂය නිර්දේශ සංශෝධන රැස්වීම | 09/04/2016 උ.තා.ආ. දෙහිවල | අදාළ උසස් තාක්ෂණ අංශ වලින් තෝරාගත් දෙදෙනෙකු |
| 4 | 1 වන කමිටු රැස්වීම - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය | 11/05/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | අදාළ කමිතාචාර්යවරු |
| 5 | HND in English දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 13/06/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 6 | SLIATE හි HETC ව්‍යාපෘති කටයුතු පිළිබඳ සමාලෝචන රැස්වීමේ ප්‍රගතිය (ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය) | 27/06/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | ශ්‍රී.ලං.උ.තා.ආ. අදාළ කාර්ය මණ්ඩලය |
| 7 | HNDIT දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 23/08/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 8 | HND in English දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 29/08/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 9 | HND in English දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 11/10/2016 උ.තා.ආ. දෙහිවල | ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් |
| 10 | සුළු පර්යේෂණ සමුළු රැස්වීම | 26/10/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | අදාළ කමිතාචාර්යවරු |
| 11 | HNDA /HNDBF / HNDIT දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හමුවීම | 18/11/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් සියලු දෙනා |
| 12 | HNDA විෂය නිර්දේශ සංශෝධන රැස්වීම | 14/12/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | සියළුම DA දේශකයන් |
| 13 | PAC කෘෂිකර්ම රැස්වීම | 15/12/2016 ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | සියළුම කෘෂිකර්ම දේශකයන් |

ක්ෂේත්‍ර වාරිකා / කාර්මික වාරිකා

| ආයතනය | ප්‍රතිලාභීන් | නරඹන ස්ථානය | වාරිකා ස්වභාවය | ප්‍රතිඵලය | දිනය |
|-------------|-----------------------------|---|------------------|--|---------------------------------|
| ගාල්ල | HNDTHM 2 වන වසරේ සිසුන් | යාල විලේජ් | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 කාර්මික ක්‍රමවේද පිළිබඳව පූර්ණ දැනුවත්බවක් ලබා ගැනීමේ අනගි අවස්ථාව. 2 හෝටල් හා සත්කාරක කර්මාන්තයට අදාළ අභියෝග හඳුනා ගැනීම සඳහා සබඳතා වර්ධනය කිරීම සහ ස්ථානගතවීමේ අවස්ථා, ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද, කාර්මික විමර්ශන දැනුම | 15-01-2016 |
| ගාල්ල | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | ගොවිපල යාන්ත්‍රීකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, පුලියන්කුලම, අනුරාධපුරය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | <ol style="list-style-type: none"> 1 ගොවිපල කටයුතු වලදී පසුපස ට්‍රේලරය සහිතව රෝද දෙකේ හා හතරේ ට්‍රැක්ටර් රථ පැදවීම. 2 කෘෂිකාර්මික ගොවිපල වල භාවිතා කළ හැකි උචිත උපකරණ හා යන්ත්‍ර කීරණය කිරීම හා විස්තර කිරීම. 3 ක්ෂේත්‍ර කටයුතු වලදී එවැනි උපකරණ හා යන්ත්‍ර හුරුවීම, භාවිතය හා නඩත්තුව 03. කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනයේ දී මෙවලම් හා යන්ත්‍ර භාවිතයේ වැදගත්කම ඇගයීම | 30/05/2016 සිට 03-06-2016 දක්වා |
| බදුල්ල | HNDIT සිසුන් | E-WIS සමාගම | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 නම කටයුතු සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ සංකල්ප භාවිතා කරන ආකාරය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම. 2 ප්‍රායෝගික තත්වයන් තුළ ගනුදෙනුකාර අවශ්‍යතා පිරි මසන අයුරු පිළිබඳව ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා. 3 කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් මගින් සිසු අන්තර් සබඳතා කුසලතා වර්ධනය කිරීම.. | 2016 දෙසැම්බර් 15-16 |
| බදුල්ල | HNDA සිසුන් | ටෝකියෝ සිමෙන්ති සමාගම, ත්‍රිකුණාමාලය | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 ධාවන තත්වයන්හිදී කාර්මික උපකරණ ක්‍රියාකරන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම. 2 ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා | 2016 දෙසැම්බර් 21-22 |
| ගාල්ල | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | තේ සහ රබර් වගාව, ඕපනයක | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | තේ හා රබර් තවනේ, තේ ක්ෂේත්‍ර පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාදාම කළමනාකරණ ක්‍රමවේද වලට අදාළ ප්‍රායෝගික දැනුම් සම්බාරයම සිසුන්ට ගැනීමට හැකිවීම. | 28/06/2016 |
| අම්පාර හාඩ් | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන්. | දියතලාව | කාර්මික වාරිකා | | 16/06/2016 |
| අම්පාර හාඩ් | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | මදුරන්කුලිය කෘෂි පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, සියඹලාන්ඩුව කාබනික ගොවිපල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | විෂයට අදාළ ප්‍රායෝගික කොටස් ආවරණය කිරීම | 31/05/2016 |

| ආයතනය | ප්‍රතිලාභීන් | නරඹන ස්ථානය | වාරිකා ස්වභාවය | ප්‍රතිඵලය | දිනය |
|-------|------------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|
| ගම්පහ | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | දැව පර්යේෂණ ආයතනය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2216 - ගොඩනැගිලි තැනීම් සහ ගොවිපල යාන්ත්‍රීකරණය, දැව වර්ග හඳුනාගැනීම, දැව සංරක්ෂණය. | නොවැ. 16 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය, දඹුල්ල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2203 - කෘෂිකාර්මික අලෙවිකරණය, ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයේ කටයුතු අධ්‍යයනය. දේශීය නිපදවූ කෘෂි නිෂ්පාදන අලෙවියට අදාළ විශේෂ අවධානය | දෙසැ. 16 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | පේරාදෙණිය රාජකීය උද්භිද උද්‍යානය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2201- භූමි සැකසීම හා තන පිටි කළමනාකරණය. උද්‍යාන අලංකරණ වැඩිම හා සැලසුම් ක්‍රමවේද අධ්‍යයනය සහ භූමි හා තන පිටි සැකසුම් සඳහා අවශ්‍ය පැල වර්ග හඳුනා ගැනීම | නොවැ. 16 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | පේරාදෙණිය රාජකීය උද්භිද උද්‍යානය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2209- ආරක්ෂිත කෘෂි විද්‍යාව හා මල් වැවීම. මල් පැල හා ශාක කොටස් පසු අස්වනු ක්‍රමවේද හා වගා කිරීම් අධ්‍යයනය. | දෙසැ. 16 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | උද්භිද උද්‍යානය- ගම්පහ | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2201- භූමි සැකසීම හා තන පිටි කළමනාකරණය. සැන්ඩ්‍රින් ශාක කොටස් වලින් සැරසීම් කිරීම අධ්‍යයනය. | දෙසැ. 16 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) සිසුන් | පළතුරු පර්යේෂණ ආයතනය, හොරණ, කන්තන්විල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 1204- පළතුරු නිෂ්පාදනය. පළතුරු නිෂ්පාදනයේ ශෙෂ විද්‍යා ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම. | නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් - 2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යාව) 1 වසරේ සිසුන් | දිස්ත්‍රික් පුහුණු මධ්‍යස්ථානය - අඹේපුස්ස | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG-1207 කෘෂිකාර්මික මෙවලම් හා යන්ත්‍ර. රෝද හතරේ ට්‍රැක්ටර් රථ හා පුහුණුව ලබාදීම | නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් - 2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) 2 වසරේ සිසුන් | හලාවත නැවුම් මත්ස්‍ය සැකසුම් මධ්‍යස්ථානය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG-2210 ආහාර සැකසීම සහ කල් තබා ගැනීම. අපනයන වෙළඳපල සඳහා මත්ස්‍ය සැකසුම් ක්‍රම අධ්‍යයනය | නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් - 2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යා) 2 වසරේ සිසුන් | පශ්චාත් අස්වනු තාක්ෂණ ආයතනය- අනුරාධපුර | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG-2210 ආහාර සැකසීම සහ කල් තබා ගැනීම, මස් සැකසීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකයන්. | නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් - 2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යාව) 2 වසරේ සිසුන් | පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG-2210 ආහාර සැකසීම සහ කල් තබා ගැනීම, මස් සැකසීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකයන්. | නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් - 2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යාව) 1 වසරේ සිසුන් | බීජ සහතික කිරීමේ සේවාව, ගන්තොරුව. පේරාදෙණිය රාජකීය උද්භිද උද්‍යානය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG-1201 ගෙවතු වගාවේ මූලික දෑ - බීජ සහතික කිරීමේ ක්‍රියාවලිය අධ්‍යයනය. පටක රෝපණ තාක්ෂණයන් අවබෝධ කර ගැනීම. | 11/1/2016 |
| | HNDT (කෘෂි විද්‍යාව) 2 වසරේ සිසුන් | NAQDA රම්බොඩගල්ල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | AG 2206 ජලජීවි විද්‍යාව - විසිතුරු මත්ස්‍ය කළමනාකරණය හඳුනා ගැනීම. | නොවැ. 16 |

| ආයතනය | ප්‍රතිලාභීන් | නරඹන ස්ථානය | වාරිකා ස්වභාවය | ප්‍රතිඵලය | දිනය |
|--------------------|----------------------|---|------------------|---|------------|
| මහනුවර | HNDTHM සිසුන් | හෙට්ටන්ස් කණ්ඩලය, දඹුල්ල | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 HNDTHM පිළිබඳ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම 2 ආහාර හා පාන කළමනාකරණය, සත්කාරකාරකත්වය හා ආහාරපාන සැපයුම් කළමනාකරණය, පිළිගැනීමේ කළමනාකරණය, ගෘහ පාලන කළමනාකරණය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් සහිතව සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික දැනුම . 3 නවීන කළමනාකාරිත්ව ක්‍රමවේද 4 සමාජ එකමුතුව සැකසීම | 22-12-2016 |
| මහනුවර | HNDM සිසුන් | හොල්සිම් ලංකා PLC | කාර්මික වාරිකා | ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකාරිත්ව නිම්වලදී පුළුල් කිරීම | 6/12/2016 |
| මහනුවර | HNDA සිසුන් | හයිඩ්‍රාමනී සමාගම "මිහිල" අගලවත්ත කර්මාන්තශාලාව (මතුගම) | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 ධනාත්මක ආකල්ප ඇති කිරීම 2 ශිෂ්‍ය අසහනය දුරු කිරීම හා සමාජ එකමුතුව ඇති කිරීම 3 පංති කාමරයෙන් ලබා ගත් දැනුම නිසි භාවිතාවේ යෙදවීම 4 අන්තර් පුද්ගල කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම හා , HNDA හි නායකත්ව ලක්ෂණ ඇති කර ගැනීම | 20-12-2016 |
| අම්පාර හාඩ් | HNDT (කෘෂි විද්‍යාව) | ගොවිපල යාන්ත්‍රිකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, පුලියන්කුලම, අනුරාධපුරය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | ගොවිපල යන්ත්‍ර පිළිබඳ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම | 18-12-2016 |
| යාපනය සහ නාවලපිටිය | HNDTHM සිසුන් | රජරට හෝටලය, අනුරාධපුරය | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 කර්මාන්ත දැනුම වැඩිකිරීම 2 සත්කාරක ක්ෂේත්‍රය ක්‍රියාවට නැංවීම පිළිබඳ මූලික දැනුම ලබාදීම 3 හෝපන උපකරණ හඳුන්වා දෙමින් ආහාර ගන්නා විධික්‍රම අවබෝධ කර දීම | |
| මහනුවර | HNDM සිසුන් | හොල්සිම් ලංකා PLC- ගාල්ල | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 ව්‍යාපාරික කර්මාන්තය තුළ කාර්මික ආභාෂය ලබා ගැනීම 2 මෙහෙයුම් කළමනාකරණයේ ප්‍රායෝගික තත්වයන්, අලෙවි කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය. 3 මහා පරිමාණ ව්‍යාපාරික මෙහෙයුම් අවබෝධ කර ගැනීම 4 ශිෂ්‍ය අසහනය අවම කිරීම හා සමාජ එකමුතුව ඇති කිරීම | 1/12/2016 |

| ආයතනය | ප්‍රතිලාභීන් | නරඹන ස්ථානය | වාරිකා ස්වභාවය | ප්‍රතිඵලය | දිනය |
|----------|---------------------|--|------------------|---|-------------|
| ශාල්ල | HNDT (කෘෂි.) සිසුන් | රාජකීය උද්භිද උද්‍යානය, ජේරාදෙනිය | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | <ol style="list-style-type: none"> 1 උද්‍යානයක් සැලසුම් කිරීම 2 ගස් කප්පාදුව හා හැඩගැස්වීම 3 පදුරු හා සීමා ඇති කිරීම හා නඩත්තුව තන බිම් ඇති කිරීම හා නඩත්තුව 4 තණකොළ පිහිටුවීම සහ නඩත්තු කිරීම 5 ජලජ පැලෑටි හඳුනා ගැනීම හා ජල උද්‍යානයක් නඩත්තු කිරීම 6 Xerophytes පැල හඳුනා ගැනීම සහ පාෂාණ උද්‍යාන නඩත්තුව | 24/11/2016 |
| ශාල්ල | HNDT (කෘෂි.) සිසුන් | වමල් රාජපක්ෂ කෘෂිකාර්මික උද්‍යානය, හුංගම | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | <ol style="list-style-type: none"> 1 බීජ සහතික කිරීමේ ක්‍රමවේදය 2 බීජ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේද 3 බද්ධ කිරීම හා තවටු දැමීම ප්‍රායෝගිකව සිදු කිරීම 4 පැල බෝ කර ගැනීමේ ක්‍රමවේද අධ්‍යයනය 5 ඵලවලුවල කළමනාකරණ ක්‍රමවේද අධ්‍යයනය | 30/11/2016 |
| ශාල්ල | HNDT (කෘෂි.) සිසුන් | ආර්ථික මධ්‍යස්ථානය, දඹුල්ල | කාර්මික වාරිකා | කෘෂිකාර්මික වෙළඳපල සම්බන්ධිත ක්‍රියාකාරකම් අධ්‍යයනය | 2/12/2016 |
| ශාල්ල | HNDT (කෘෂි.) සිසුන් | පළතුරු පර්යේෂණ ආයතනය, හොරණ, කන්නන්විල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | <ol style="list-style-type: none"> 1 පළතුරු වගාවේ ප්‍රායෝගික තත්වය අධ්‍යයනය කිරීම 2 විෂය නිර්දේශය අනුව ප්‍රායෝගික අංග අධ්‍යයනය කිරීම | 6/1/2017 |
| බදුල්ල | HNDM සිසුන් | D.S.I - ශාල්ල | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 මෙම ක්‍රියාවලිය සඳහා කළමනාකරණ සංකල්ප භාවිතා කරන අයුරු පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම 2 අලෙවි කළමනාකරණ සංකල්ප වලට අදාළ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම <p>කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් මගින් ශිෂ්‍ය අන්තර් සම්බන්ධතා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම</p> | 7-8/12/2016 |
| බදුල්ල | HNDA සිසුන් | ටෝකියෝ සීමෙන්ති සමාගම, ත්‍රිකුණාමලය | කාර්මික වාරිකා | <ol style="list-style-type: none"> 1 ලෝක පරිමාණ කටයුතු වල ප්‍රායෝගික තත්වය. 2 කාර්මික ක්‍රමවේද පිළිබඳව පූර්ණ දැනුම ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව 3 අලෙවි කළමනාකාරිත්වයට අදාළව ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම 4 කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් මගින් ශිෂ්‍ය අන්තර් සම්බන්ධතා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම | 30/12/2016 |
| බදුල්ල | HNDTHM | ජෙට් විං විල් උයන හෝටලය, සීගිරිය සහ දඹුල්ල | ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව | පිළිගැනීමේ කාර්යාල කළමනාකරණය, ගෘහපාලන කළමනාකරණය සහ / ආපනශාලා මෙහෙයුම් කළමනාකරණය වැනි විෂයයන් අධ්‍යයනය | 9/12/2016 |
| කුරුණෑගල | HNDA සිසුන් | සීමා. නේවර්ස් බ්‍රවුට් ක්‍රියේෂන්ස්, මිල්ලුව, හොරණ | කාර්මික වාරිකා | මෙහෙයුම් කළමනාකරණය, ප්‍රමිති කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණ ක්‍රමවේද, සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂණ පාලන හා කර්මාන්තශාලාවේ මූල්‍ය පාලන ක්‍රමවේද වැනි ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණය කිරීම | 24/11/2016 |

පර්යේෂණ දීමනා

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) කාර්ය මණ්ඩලය කළමනාකරණ සේවා වක්‍රලේඛ 02/2014 යටතේ ඉංග්‍රීසි, කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය, කෘෂි විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව යන ප්‍රධාන පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර ලෙස යොදා ගෙන පර්යේෂණ වල නිරත වේ. ක්ෂේත්‍ර හා ආයතනික ලෙස පර්යේෂණ දීමනාවට හිමිකම් පාන පර්යේෂකයන් ප්‍රමාණය පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

පර්යේෂණ දීමනාව හිමි කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්

| ආයතනය | ක්ෂේත්‍රය | | | | |
|------------------|-----------|-------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------|
| | ඉංග්‍රීසි | ගිණුම්කරණය සහ කළමනාකරණය | තොරතුරු තාක්ෂණ | කෘෂි විද්‍යාව සහ ආහාර විද්‍යාව | ඉංජිනේරු විද්‍යාව |
| අම්පාර හාඩ් | 1 | 5 | 2 | 2 | |
| අනුරාධපුරය | | 2 | | | |
| බදල්ල | 3 | 3 | | | |
| මඩකලපුව | | 3 | | | |
| කොළඹ | 2 | | 1 | | 8 |
| දෙහිවල | 3 | 10 | 4 | | |
| ගාල්ල | 1 | 4 | 2 | 4 | |
| ගම්පහ | 1 | 3 | 3 | 4 | |
| යාපනය | 1 | 7 | 2 | | 1 |
| මහනුවර | 5 | 7 | 2 | | |
| කෑගල්ල | 3 | | | | |
| කුරුණෑගල | 3 | 4 | 1 | | 1 |
| නාවලපිටිය | | | | | |
| රත්නපුරය | 1 | | | | |
| සමන්තුරේ | | 3 | | 1 | |
| තංගල්ල | | | 1 | | |
| ත්‍රිකුණාමලය | | 3 | 1 | | |
| වවුනියාව | | | | | |
| ප්‍රධාන කාර්යාලය | | | | | 1 |
| එකතුව | 24 | 54 | 19 | 11 | 11 |

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ දී 2016 ජූලි 20 සිට 23 තෙක් පැවති පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ දී 2016 ජූලි 20 සිට 23 තෙක් පැවති පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව



පර්යේෂණ ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට පර්යේෂණ නැමැති අංශය එක් කරනු ලැබුවේ වසර 2013 වසරේ දීය. කාර්ය මණ්ඩල සේවකයන් හා වෙනත් විධායක නිලධාරීන්ගෙන් බහුතරයක් පර්යේෂණ දීමනාව භාවිතා කෙරේ. 2016 වසර තුළ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව තුළ දක්වා ඇත.

ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. කාර්ය මණ්ඩල පර්යේෂණ ප්‍රකාශන - 2016

| | ආයතනයේ නම | නිම කළ පර්යේෂණයේ නම | මුදල වසර | විස්තරය |
|---|--------------|--|----------|---|
| 1 | ත්‍රිකුණාමලය | ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් (HNDA) රැකියාගත කිරීම වලට බලපාන සාධක | අගෝ. 16 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාවට එස්. ඇන්ටනි මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 2 | වවුනියාව | ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාධාරීන් (HNDA) රැකියාගත කිරීම වලට බලපාන සාධක | අගෝ. 16 | ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාවට - පී. ඉලංකුමාරන් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 3 | යාපනය | ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ තල් කර්මාන්තය වැඩිදියුණු කරලීමේ සාර්ව පාරිසරික සාධක බලපෑම (SLIATE) | සැප්. 16 | කළමනාකරණය හා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාවට එස්. විජයානන්දන් මහතා හා ඩී. නිලිබන් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 4 | යාපනය | ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ තල් කර්මාන්තය වැඩිදියුණු කරලීමේ සාර්ව පාරිසරික සාධක බලපෑම | සැප්. 16 | කළමනාකරණය හා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාවට දුෂ්‍යන්ති රාජකුමාරන් මිය ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 5 | කුරුණෑගල | ආයතනික කාර්යසාධනය කෙරේ රැකියා නිරතවීමෙන් ඇතිවන බලපෑම: ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ රාජ්‍ය අංශයේ පාසැල් පිළිබඳ අධ්‍යයනය | නොවැ. 16 | කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති ව්‍යාපාර හා තොරතුරු පිළිබඳ 7 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුවට සභරාවට බී.එම්.ඒ. පුෂ්පකුමාර මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |

| | ආයතනයේ නම | නිම කළ පර්යේෂණයේ නම | මුදල වසර | විස්තරය |
|----|-----------|---|-----------|--|
| 6 | කුරුණෑගල | ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් විශ්ව විද්‍යාල වල අධ්‍යාපනඥයන්ගේ රැකියාමය කැපවීම කෙරෙහි සංවිධානමය කාර්යසාධනය බලපාන සාධක | නොවැ. 16 | පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති ව්‍යාපාර හා තොරතුරු පිළිබඳ 7 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුවට සහභාගි වී ඩී.එම්.ඒ. පුෂ්පකුමාර මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 7 | යාපනය | සේවා කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කර ගැනීමේ ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම : ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) තොරතුරු තාක්ෂණ කටිකාචාර්යවරුන්ට අදාලව | සැප්. 16 | කළමනාකරණය හභා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සහභාගි වී කේ. කොහිලන් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 8 | යාපනය | සේවා කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කර ගැනීමේ ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම : ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) තොරතුරු තාක්ෂණ කටිකාචාර්යවරුන්ට අදාලව | සැප්. 16 | කළමනාකරණය හා සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සහභාගි වී නිලිබන් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 9 | ගම්පහ | සක්‍රීය ජල කළමනාකරණ ක්‍රමවේද සැකැස්ම හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ කැල්කික් දුමුරු පසේ යල කන්නයට සහල් නිෂ්පාදනය | ඔක්. 2016 | පාකිස්තානයේ කෘෂිකර්මය හා ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහභාගි වී ආචා. ඩබ්.බී.කේ. පීරිස් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. වෙළුම 5, අංක 1 (ISSN 2311 -2476) |
| 10 | ගම්පහ | ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ රතු කහ පොඩිසොලික් පසේ වී වගාව සඳහා සැකසූ සීමිත ජල අරපිරිමැසුම් වාරි ක්‍රමවේද වල කාර්යසාධනය | ඔක්. 2016 | පාකිස්තානයේ කෘෂිකර්මය හා ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහභාගි වී ආචා. ඩබ්.බී.කේ. පීරිස් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. වෙළුම 16, අංක 1. (ISSN 2311-2476) |
| 11 | ගම්පහ | ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් පෙළ පාසැල් විෂය නිර්දේශය මනා ලෙස ඉගෙන ගැනීම සඳහා “Augmented Reality” යොදාගැනීම අධ්‍යයනය | ඔක්. 2016 | විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණ පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සහභාගි වී ඩී.එම්. ටෙට්ස් වන්දික මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. වෙළුම 5, 2016 ඔක්. 10 නිකුතුව (ISSN 2277-8616) |

| | ආයතනයේ නම | නිම කළ පර්යේෂණයේ නම | මුදල වසර | විස්තරය |
|----|-----------|---|----------|---|
| 12 | යාපනය | ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය යෙදවීම හා කාන්තා ව්‍යවසායකයන් බලගැන්වීම - යාපනය සභා සංවර්ධන ආයතනයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් | දෙසැ. 16 | ආසියා පර්යේෂණ පදනම (AARF) හා සම්බන්ධ කළමනාකරණය හා වාණිජ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහරාවට වී. රාමජයම් මහතා ඉදිරිපත් කර ඇත. |
| 13 | යාපනය | ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය යෙදවීම හා කාන්තා ව්‍යවසායකයන් බලගැන්වීම - යාපනය සභා සංවර්ධන ආයතනයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් | දෙසැ. 16 | ඇසෝසියේටඩ් ආසියා පර්යේෂණ පදනම (AARF) පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහරාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී: -වී. එල්. වන්තරාජා මහතා |
| 14 | යාපනය | ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය යෙදවීම හා කාන්තා ව්‍යවසායකයන් බලගැන්වීම - යාපනය සභා සංවර්ධන ආයතනයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් | දෙසැ. 16 | ඇසෝසියේටඩ් ආසියා පර්යේෂණ පදනම (AARF) පිළිබඳ කළමනාකරණ හා වාණිජ කටයුතු පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සහරාවට ඉදිරිපත් කරන ලදී- එල්. ආරියආරුමරන් මහත්මිය |
| 15 | මඩකලපුව | සේවක රැකියා තෘප්තිය පිළිබඳ බලපාන සංවිධානාත්මක සාධක පිළිබඳ විමර්ශනයක් - මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ සුපර්මාකට් කර්මාන්තයට විශේෂ කරගනිමින් | 2016 | 6වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2016 දී, ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය- එස්. එස්. එස්. හම්ලා මහත්මිය විසිනි |



ශාපනය උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

මහපොල ශිෂ්‍යාධාර

මහපොල ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම

මහපොල ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා 1500 ක සීමාවකට යටත්ව මහපොල ශිෂ්‍යත්වය ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති සෑම සිසුවෙකුට ලැබේ. ලබා දී ඇති මාර්ගෝපදේශ වලට අනුව අයදුම්පත් කැඳවා සැකසීම සහ සකස්කළ අවසන් ලැයිස්තුව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට ලබාදීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු, සැලසුම් හා පර්යේෂණ ඒකකය වෙත පැවරෙන ප්‍රධාන වගකීම් වේ. 2016 වසර තුළ ප්‍රදානය කර ඇති මහපොල ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ලැයිස්තුව - 2016

| ආයතනය | උ.ජ.ගණ.බී (HNDA) | උ.ජ.කළ.බී (HNDM) | උ.ජ.ඉංජි.බී. (HNDE) | උ.ජ.කො.කා.බී (HNDIT) | උ.ජ. ඉංග්‍රීසි.බී (HND in Engli.) | උ.ජ.කා.බී HNDT (Agri.) | උ.ජ.ව්‍යා.පරි.බී (HNDBA) | උ.ජ.ව්‍යා.මූල්‍ය.බී (HNDBF) | උ.ජ.ප්‍ර.සම්.බී (HNDQS) | උ.ජ.ගො.සේ.ඉංජි.බී (HNDBSE) | උ.ජ.ආ.සත්.කළ.බී (HNDTHM) | උ.ජ.ආ.කා.බී (HNDFT) | එකතුව |
|--------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|-------|
| අම්පාර | 19 | 15 | | 20 | 22 | 28 | | | | | 10 | | 114 |
| අනුරාධපුරය | 10 | | | 12 | 15 | | | | | | | | 37 |
| බදුල්ල | 10 | 9 | | 14 | 17 | | | | | | | | 50 |
| මඩකලපුව | 20 | | | 23 | 14 | | | | | | | | 57 |
| කොළඹ | | | 68 | | | | | | 12 | 9 | | | 89 |
| දෙහිවල | 46 | 40 | | 23 | 26 | | 20 | 19 | | | 21 | | 195 |
| ගාල්ල | 38 | 27 | 68 | 30 | 19 | 17 | 17 | | 18 | | 22 | | 256 |
| ගම්පහ | 18 | | | 13 | | 12 | | | | | | 29 | 72 |
| යාපනය | 41 | 9 | 23 | 21 | 17 | | | | | | 8 | | 119 |
| මහනුවර | 28 | 30 | | 18 | 49 | | 14 | | | | 9 | | 148 |
| කෑගල්ල | 10 | | | 10 | 15 | | | | | | | | 35 |
| කුරුණෑගල | 28 | 16 | | 23 | 39 | | | | | | | | 106 |
| නාවලපිටිය | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| රත්නපුරය | 15 | | | 15 | 17 | | | | | | | | 47 |
| සමන්තුරේ | 9 | | | 11 | 14 | | | | | | | | 34 |
| තංගල්ල | 16 | | | 16 | 12 | | | | | | | | 44 |
| ත්‍රිකුණාමලය | 14 | | | 19 | 16 | | | | | | | | 49 |
| වවුනියාව | 16 | | | 18 | 8 | | | | | | | | 42 |
| එකතුව | 338 | 146 | 159 | 286 | 300 | 57 | 51 | 19 | 30 | 9 | 76 | 29 | 1500 |

ශිෂ්‍යයන් සඳහා වූ කර්මාන්ත පුහුණුව

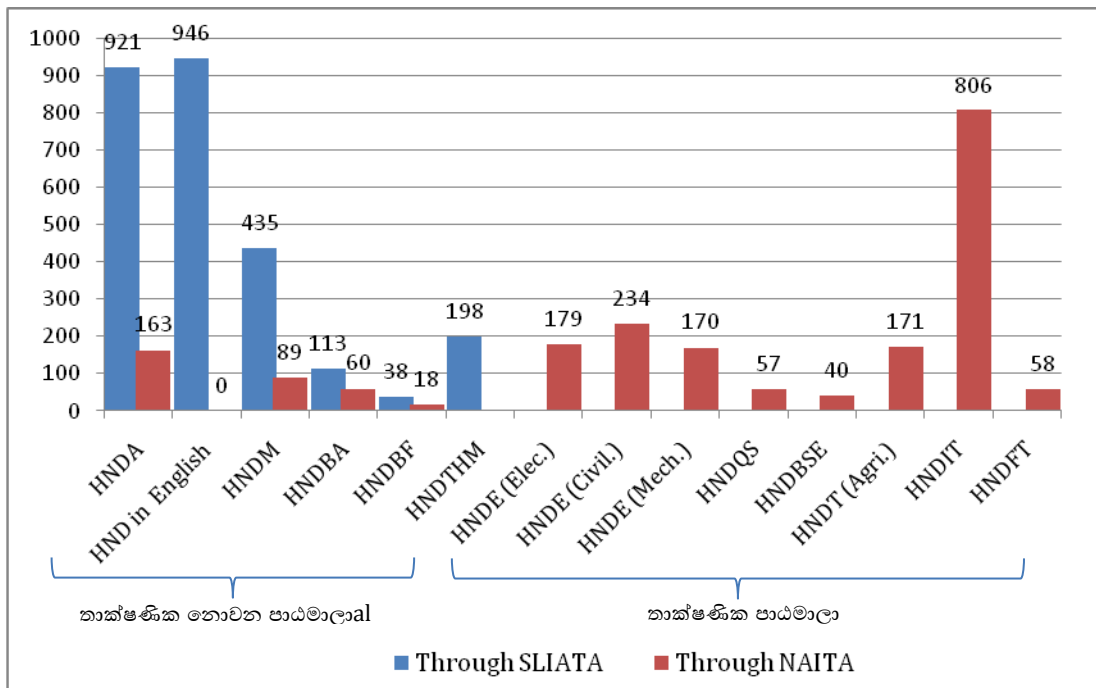
අභ්‍යන්තරික පුහුණුව යනු සියළු අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අනිවාර්ය අංගයකි. පුහුණු අවස්ථා උදාකරදීම හා අදාළ කර්මාන්තකරුවන් වෙත සිසුන් යොමු කිරීමට අදාළව ජාතික ආධුනිකත්ව කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සමඟ සම්බන්ධීකරණය අධ්‍යයන කටයුතු හා සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ වගකීමකි. තාක්ෂණික නොවන පාඨමාලා (HNDA, HNDM, HNDBS, HNDBF හා HNDTHM) සඳහා ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. හා නයිටා මගින් තාක්ෂණික පාඨමාලා සඳහා නයිටා ආයතනය මගින් පුහුණුව කර ගැනීමේ තීරණයකට ශාස්ත්‍රීය කමිටු රැස්වීමක දී (ASM) 2014 වසරේ දී එළඹී ඇත. ඒ අනුව, නයිටා අධීක්ෂණය යටතේ කාර්මික පාඨමාලා සිසුන් පුහුණුවීම් වල නිරතවීම අනිවාර්ය දෙයකි. කාර්මික හා කාර්මික නොවන සිසුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙකු 2015 වසරේ දී නයිටා යටතේ තම පුහුණුවීම් නිම කෙරිනි. එසේ වුවද, 2016 වසරේදී නයිටා හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන යටතේ පුහුණු වූ සිසුන් ප්‍රමාණය පහත දක්වා ඇත.

උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා ශිෂ්‍ය පුහුණු වැඩසටහන් 2016
පුහුණුවීම් වලට සහභාගී වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව - ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. මගින් හා නයිටා ආයතනය මගින්

| උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා මගින් | අම්පාර | අනුරාධපුර | බදුල්ල | මඩකලපුව | කොළඹ | දෙහිවල | ගාල්ල | ගම්පහ | යාපනය | නුවර | කැගල්ල | කුරුණෑගල | රත්නපුර | සමන්තුරේ | ත්‍රිකුණාමලය | තංගල්ල | ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. මුළු සංඛ්‍යාව | නයිටා මුළු සංඛ්‍යාව |
|------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|--------|---------|------|--------|-------|-------|-------|------|--------|----------|---------|----------|--------------|--------|----------------------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| උ.ජා.ගණි.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | 59 | 46 | 68 | 72 | | 169 | 9 | 74 | 46 | 88 | 57 | 123 | 36 | 26 | 39 | 9 | 921 | |
| | නයිටා | | | | | | | 110 | 34 | | | | | | | | 19 | | 163 |
| උ.ජා.ඉංජි.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | 142 | | 153 | | | 103 | 57 | | 34 | 104 | 58 | 108 | 43 | 74 | 56 | 32 | 964 | |
| | නයිටා | | | | | | 32 | 57 | | | | | | | | | | | 89 |
| උ.ජා.කළ.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | 56 | | 54 | | | 124 | 22 | | 36 | 80 | | 63 | | | | | 435 | |
| | නයිටා | | | | | | 32 | 57 | | | | | | | | | | | 89 |
| උ.ජා.ව්‍යා.පරි.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | | | | | | 54 | | | | 59 | | | | | | | 113 | |
| | නයිටා | | | | | | 14 | 46 | | | | | | | | | | | 60 |
| උ.ජා.ව්‍යා.මූල්‍ය.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | | | | | | 38 | | | | | | | | | | | 38 | |
| | නයිටා | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | 18 |
| උ.ජා.ආ.සත්.කළ.ඩී | ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන නයිටා | | | 36 | | | 30 | 51 | | 24 | 57 | | | | | | | 198 | |
| තාක්ෂණික පාඨමාලා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| උ.ජා.ඉංජි.ඩී. (විදුලි) | නයිටා | | | | | 75 | | 64 | | 40 | | | | | | | | | 179 |
| උ.ජා.ඉංජි.ඩී. (සිවිල්) | නයිටා | | | | | 104 | | 68 | | 62 | | | | | | | | | 234 |
| උ.ජා.ඉංජි.ඩී. (යාන්ත්‍රික) | නයිටා | | | | | 111 | | 59 | | | | | | | | | | | 170 |
| උ.ජා.ප්‍ර.සම්.ඩී | නයිටා | | | | | 57 | | | | | | | | | | | | | 57 |
| උ.ජා.ඔ.සේ.ඉංජි.ඩී | නයිටා | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 40 |
| උ.ජා.තා.ඩී (කෘෂි.) | නයිටා | 47 | | | | | | 40 | 84 | | | | | | | | | | 171 |
| උ.ජා.නො.තා.ඩී | නයිටා | 87 | | 68 | | | 100 | 80 | 84 | 68 | 52 | 48 | 80 | 30 | | 67 | 42 | | 806 |
| උ.ජා.ආ.තා.ඩී | නයිටා | | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | 58 |
| ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. | | 257 | 46 | 311 | 72 | 0 | 518 | 139 | 74 | 140 | 388 | 115 | 294 | 79 | 100 | 95 | 41 | 2669 | |
| නයිටා | | 134 | 0 | 68 | 0 | 387 | 164 | 524 | 260 | 170 | 52 | 48 | 80 | 30 | 0 | 67 | 61 | | 2045 |
| ආයතන එකතුව | | 391 | 46 | 379 | 72 | 387 | 682 | 663 | 334 | 310 | 440 | 163 | 374 | 109 | 100 | 162 | 102 | 2669 | 2045 |

2016 වසර තුළ ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. යටතේ පුහුණුව ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 56.6% ක් බව උක්ත වගුව මගින් පැහැදිලි වේ. 2016 වසරේ නයිටා මගින් සේවස්ථ තාක්ෂණික පාඨමාලා පුහුණුව සන්සන්දනාත්මකව බැලූ කල එය 43.4 කි.

ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. හා නයිටා මගින් 2016 වසරේ සේවස්ථ පුහුණුවට සහභාගී වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව



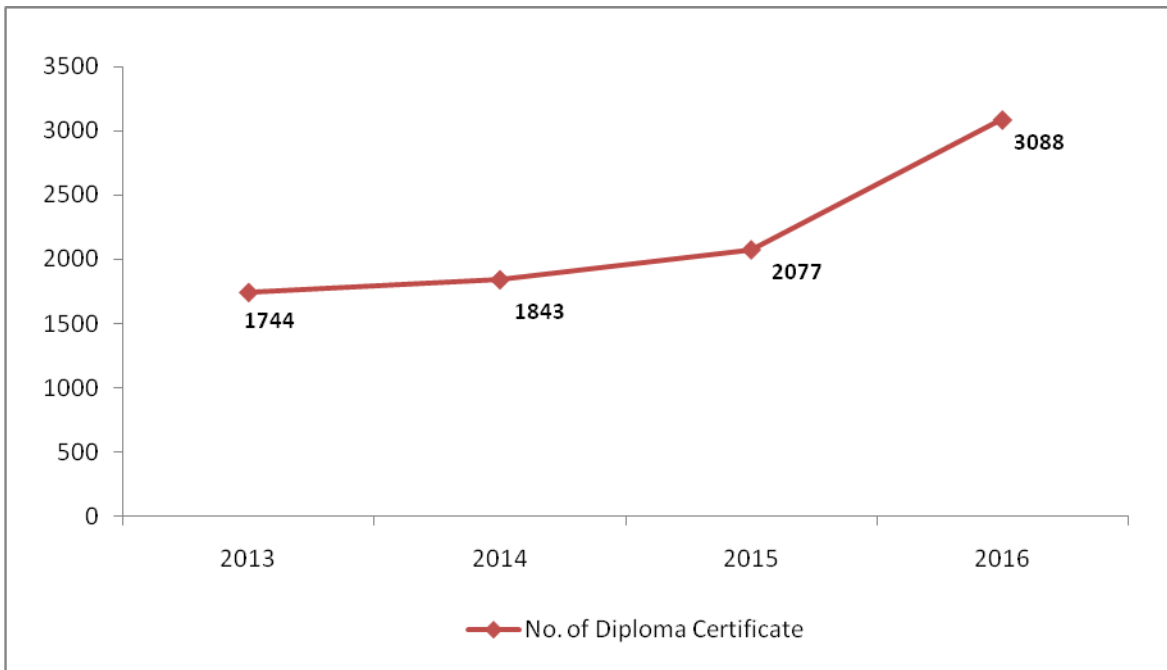
උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාව (HNDA), ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND in English) හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT) වැනි ජනප්‍රිය පාඨමාලා වලට සහභාගීවන පුහුණුවන්නන් සංඛ්‍යාව දැඩි ලෙස අධික වී ඇති බව උක්ත ස්ථම්භ ප්‍රස්තාරය මගින් දැකිය හැක.

ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙල

උසස් ඩිප්ලෝමා සහතික වලට සුදුසුකම් සැපිරුවන් සඳහා උසස් ඩිප්ලෝමා සහතික ප්‍රදානය කිරීමේ 13 වන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල 2016 නොවැම්බර් මස පැවැත්විණි.

| උළෙල | ඩිප්ලෝමා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලත් වර්ෂය | ලබා දුන් සහතික සංඛ්‍යාව |
|----------------|--|-------------------------|
| 2014 දෙසැම්බර් | 2013 | 1843 |
| 2015 නොවැම්බර් | 2014 | 2077 |
| 2016 නොවැම්බර් | 2015 | 3088 |

පසුගිය වසරවල සහතිකලත් සංඛ්‍යාව



උක්ත රේඛීය ප්‍රස්තාරයට අනුව, 2015 වසරට සාපේක්ෂව 2016 දී ඩිප්ලෝමා සහතික ලබා ගත් සංඛ්‍යාව 33% කින් වර්ධනය වී ඇත.



ශාස්ත්‍රීය කමිටු තීරණ

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 10 වන වගන්තියේ විධිවිධාන වලට අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන පාලක සභාව පිහිටුවා ඇත. අධ්‍යයන කටයුතු, සැලසුම් සහ පර්යේෂණ අංශයේ කටයුතු වලට අදාළ පොදු මගපෙන්වීමක් අධ්‍යයන පාලක සභාව මගින් ලබා දේ.

අධ්‍යයන කටයුතු, සැලසුම් සහ පර්යේෂණ අංශය තම ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම 2016 වසරේ ආයතනික සැලැස්මට අනුව සකසා ඇත. පාලක සභාවේ අනුමැතිය හිමි වී ඇති එම සැලැස්ම එහි මාසික ප්‍රගති වාර්තාව පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කර ඇත.

අධ්‍යයන පාලක සභාවේ සංයුතිය

a) නිල බලයෙන් පත්වන සාමාජිකයන් වනුයේ -

- (i) සභාපතිවරයා වන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා;
- (ii) ලේකම් වන ආයතනික නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ;
- (iii) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල අධ්‍යක්ෂවරු; හා

b) වෙනත් සාමාජිකයන් -

- (i) විවිධ ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය නියෝජනය කරමින් සභාව මගින් පත් කළ අංශ ප්‍රධානීන් පස් දෙනෙක්;
- (ii) උසස් තාක්ෂණ ආයතන මගින් ලබා දෙන එක් එක් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරමින් සභාව මගින් පත් කරන කලීකාරවාර්ගවරුන් පස් දෙනෙක් සහ
- (iii) ආයතනයට අදාළව අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වල නිරත ප්‍රමුඛ පෙලේ පුද්ගලයන් අතරින් ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ නිර්දේශය මත සභාව මගින් පත් කරන පස් දෙනෙක්.

(ආ) වගන්තිය යටතේ අධ්‍යයන පාලක සභාව විසින් පත් කරන එක් එක් සාමාජිකයන් තම පත්වීම් ලැබූ දිනයේ සිට ඉදිරියට වසර දෙකක කාලයක් සාමාජිකයෙකු ලෙස පත් වන අතර තම කාර්යසාධනය මත නැවත පත්වීමේ අවස්ථාව ද ඇත.

2016 වසරේ පැවති ශාස්ත්‍රීය කමිටු රැස්වීම් වල සාරාංශය

| රැස්වීම් අං. | දිනය | සහභාගීවූවන් සංඛ්‍යාව |
|--------------|------------|---|
| 117 | 03-03-2016 | 30 |
| 118 | 05-04-2016 | 27 |
| 119 | 26-05-2016 | 29 |
| 120 | 24-06-2016 | 28 |
| 121 | 22-07-2016 | 25 |
| 122 | 24-08-2016 | 33 |
| 123 | 29-09-2016 | 26 |
| 124 | 21-10-2016 | 29 |
| 125 | 21-11-2016 | 29 |
| 126 | 16-12-2016 | 78 (දෙ. ප්‍රධානීන්/ ගණකාධිකාරීවරු/ ලේඛකාධිකාරීවරුන් සහ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරුන් සමඟ) |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා |
|------|---|--|---|
| 117 | <p>ASM සහභාගී වූ උසස් අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරෝ මහතාට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා හා අනෙකුත් සාමාජිකයන් විසින් උණුසුම් ලෙස පිළි ගන්නා ලදී.</p> <p>පළාත් මට්ටමින් පැවැත්වෙන ASM තමා සහභාගීවන බව අමාත්‍යතුමා ප්‍රකාශ කළේය.</p> <p>පහත කරුණු අමාත්‍යතුමා විසින් යෝජනා කෙරිණි:</p> <ol style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා අපා පනතට අනුව ASM යටතේ අනු කමිටු පත්කිරීම: <ul style="list-style-type: none"> තොරතුරු සේවා කමිටුව ඇතුළත් කර ගැනීමේ කමිටුව පර්යේෂණ කමිටුව විෂය නිර්දේශ හා ඇගයුම් කමිටුව නිවාඩු හා සම්මාන කමිටුව ශිෂ්‍ය අත් පොත හා ශ්‍රී ලංකා අපා විවරණිකාව සිසුන්ට ලබා දීම, අධ්‍යයන කාලසටහන දෙසැම්බර් මස අවසන් වන ලෙස සැකසීම හා ජනවාරියේ සිට ඊළඟ වර්ෂය ඇරඹීම. ශිෂ්‍ය ගැටලු වලට ප්‍රමුඛත්වය ලැබෙනු ඇත. විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය සිදු කෙරේ. ප්‍රමුඛ පෙලේ උපාධි වැඩසටහන් සැකසෙනු ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් <p>තවද, ගැටලු සියල්ල විදියුත් තැපෑල මගින් සෘජුවම දන්වන ලෙස අමාත්‍යතුමා ප්‍රකාශ කළේය.</p> <p>අවසාන වශයෙන්, ඔහු සියලු දෙනාට ස්තූති කළ අතර සෑම මසකම පැවැත්වෙන ASM කටයුතු තමා සහභාගීවීමට අදහස් කරන බව පැවසීය.</p> | <p>අවශ්‍යතාවය පරිදි අනු කමිටු පත් කෙරේ.</p> <p>විවරණිකාව සැකසෙමින් පවතී.</p> <p>විෂය නිර්දේශ සංශෝධනය සිදු කෙරෙමින් පවතී.</p> | <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)/ ශාස්ත්‍රීය කමිටු සාමාජිකයන්</p> <p>අධ්‍යක්ෂ (පරි.)</p> <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)/ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> |
| 117 | <p>3.2. විශේෂ නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය -2015</p> <p>අනුමත ක්‍රමවේදය අනුව, නියමානුකූල විභාග වලට අනුව විශේෂ නැවත පෙනී සිටීමේ විභාගය පවත්වා ඇති අතර විශේෂ නැවත පෙනී සිටීමේ විභාග වල අනෙක් කොටස 2016 පෙබරවාරි 15 වන දින සිට පැවැත්වේ.</p> | <p>2016 අප්‍රියෙල් 03 හෝ ඊට පෙර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත යැවීම</p> | <p>ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ / ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ගිණුම්කරණ හා ඉංග්‍රීසි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්</p> |
| 117 | <p>4.2. නාවලපිටියේ නව උසස් තාක්ෂණ ආයතන (අංශය) පිහිටුවීම.</p> <p>➤ පාර්ලිමේන්තු පනත අනුව, දිවයින පුරා උසස් තාක්ෂණ ආයතන/ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (අංශ) පිහිටුවීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට බලය ඇත.</p> <p>➤ ඒ අනුව, නව උපාය (අංශය) පිහිටුවන ලෙසට ඉල්ලීමක් ලැබී ඇති බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් දන්වා ඇති අතර 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (අංශය) නාවලපිටිය නගර මධ්‍යයේ පිහිටුවීමට සුදුසු ස්ථානයක් ඇති බව පෙන්වා දුන්නේය.</p> | <p>නාවලපිටිය උසස් තාක්ෂණ ආයතන (අංශය) පිහිටුවීමට අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ යෝජනාවට පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කිරීම</p> | <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්</p> |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා |
|------|--|--|--|
| 117 | <p>➤ නව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක් (අංශ) ඇරඹීම සඳහා ස්ථානයට පිරිසක් සමඟ ගොස් එහි උචිත බව පරීක්ෂා කළ බවත් එම ස්ථානය ඒ සඳහා සුදුසු බවත් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වැඩිදුරටත් සඳහන් කළේය.</p> <p>උසස් තාක්ෂණ ආයතනය (අංශය) නාවලපිටියේ ආරම්භ කරන ලෙස ශාස්ත්‍රීය කමිටු සාමාජිකයන් නිර්දේශ කර ඇති අතර, 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී සංචාරක හා ආගන්තුක සන්නායක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (HNDTHM) ඇරඹීමට ඒකමතිකව තීරණය කෙරිණි.</p> | | |
| 117 | <p>3.3 අධ්‍යයන දිනපොත - 2016</p> <p>වැඩබලන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප) විසින් 2016 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යයන කැලැන්ඩරය ඉදිරිපත් කරන ලදී. පහත දැක්වෙන සංශෝධන සහිතව ASM සාමාජිකයන් විසින් එය අනුමත කෙරිණි.</p> <p>වර්ෂාර්ථකය අධ්‍යයන වැඩපිළිවෙල - සති 15 විභාග පැවැත්වීම - සති 02 ඇගයුම - සති 02</p> <p>5.4 කඩිනම් ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන</p> <p>අධ්‍යයන වැඩසටහන පවත්වාගෙන යන අතරතුර කඩිනම් ඉංග්‍රීසි වැඩපිළිවෙල අඛණ්ඩව කරගෙන යා යුතු බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පැහැදිලි කළේය. ආරම්භයේ දී සති දෙකක් පුරා දිශාහිමුක කිරීමේ වැඩසටහන පැවැත්විය යුතුය. පොත් දෙකක් ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් ලබා ගත යුතුව ඇත.</p> | <p>කැලැන්ඩරය නැවත සකසා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම</p> <p>ඒ අනුව ක්‍රියාවට නැංවේ.</p> | <p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)</p> <p>සියළුම අධ්‍යක්ෂවරු/ලේඛකාරිකාරිවරු/දෙපා. ප්‍රධානීන්</p> |
| 117 | <p>5.10. සහතිකපත්‍ර ප්‍රදාන උළෙල</p> <p>ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේ සහතිකපත් ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලේ කටයුතු සිදු කිරීමට කමිටුවක් පත් කර ඇත.</p> <p>අධ්‍යක්ෂ, ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය අධ්‍යක්ෂ, කොළඹ උසස් තාක්ෂණ ආයතනය අධ්‍යක්ෂ, යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය</p> | <p>යෝජනාව මිලඟ ASM වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට</p> | <p>ගාල්ල, කොළඹ, යාපනය අධ්‍යක්ෂවරු</p> |
| 118 | <p>3:4 අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ප්‍රගතිය</p> <p>අර්ධ වාර්ෂික විෂයයන් වල මාසික ආවරණය කළ ප්‍රමාණය නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප) වෙත දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හරහා යැවිය යුතු බව නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පැවසුවේය.</p> | <p>උතආ වෙත සංස්කරණයකළ පිටපත යැවීමට</p> | <p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)</p> |
| 118 | <p>5:0 ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්</p> <p>5:1 පාසැල්වල තාක්ෂණය තේමාගත් විෂයයන් හැදෑරූ සිසුන් 2017 සිට ඉදිරියට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් ලෙස සලකා බැලෙනු ඇත.</p> | <p>යෝජිත ක්‍රමවේදය 2016 අප්‍රියෙල් 03 හෝ ඊට පෙර යැවීමට</p> | <p>පත්කළ සාමාජිකයන්</p> |
| 118 | <p>5:15 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ තේමා ශීතය</p> <p>නිර්මාණ කිහිපයක් ලැබී ඇති බව අ.ජ. ප්‍රකාශ කළේය. එම නිෂ්පාදන අතර ආවා. සුනිල් ආරියරත්න මහතාගෙන් ද වන අතර ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ (පරි.) එන්.එම්.කේ.කේ. නවරත්න මහතාගේ නිර්මාණය තෝරා ගෙන ඇත.</p> | <p>සංගීතඥ රෝහණ වීරසිංහ මහතාට භාර දීමට</p> | <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පා. හා මු.) අධ්‍යක්ෂ (පා.)</p> |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා |
|------|--|---------------|--|
| 119 | <p>3.1.3 ආයතනික විමර්ශන වාර්තාව සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම</p> <p>අයි ආර් වාර්තාවේ ඇති නිර්දේශ ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් සැකසීමට කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනා සම්බන්ධ කර ගෙන එක් දින වැඩමුළුවක් පවත්වන ලෙස සියළුම අධ්‍යක්ෂවරු/ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගෙන් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ඉල්ලා සිටියේය.</p> | | <p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප), අධ්‍යක්ෂ උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලේඛකාධිකාරී සහ. ලේඛකාධිකාරී,</p> |
| 119 | <p>3.7 ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය</p> <p>අදාළ විස්තර උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලින් කඩිනමින් ලබා ගැනීම සඳහා ආකෘතියක් සකස් කරන ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දන්වා සිටියේය. පැමිණීම දැන්වීම් පුවරුවේ ප්‍රදර්ශනය කළ යුතුය.</p> <p>අවසාන වර්ෂාර්ධය 40% ක් හා අනෙක් වර්ෂාර්ධ 60% ක්</p> | | <p>කළමනාකරු -තොරතු. තාක්ෂණය අධ්‍යක්ෂවරු උසස් තාක්ෂණ ආයතන/ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු</p> |
| 119 | <p>5.5 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය</p> <p>පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ කටයුතු (අ.ක. හා සැ.ප) ශාඛාව විසින් සිදු කළ යුතු බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ප්‍රකාශ කළේය. ක්ෂුද්‍ර සම්මන්ත්‍රණය මෙම වසරේ පැවැත්වෙන අතර පෝස්ටර් ප්‍රදර්ශනය කළ යුතුව ඇත. මෙම කටයුතු වල නියැලීමෙන් අපගේ පර්යේෂණ හැකියාවන් වර්ධනය වනු ඇත.</p> | | |
| 119 | <p>5.13 ස්වේච්ඡා සේවය</p> <p>පහත දැක්වෙන කමිටුව වලට සම්බන්ධ වන ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ඉල්ලා සිටියේය.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ශිෂ්‍ය උපදේශක • පර්යේෂණ කමිටුව (මාස තුනකට වතාවක් රැස්වේ) • ප්‍රතිඵල කමිටුව • විනය කමිටුව • පාඨමාලාව අනුමත කිරීමේ කමිටුව • අධ්‍යයන ප්‍රගති කමිටුව • සංස්කෘතික ප්‍රතිඉදිරිපත් කිරීමේ කමිටුව • සිංහල/දෙමළ භාෂා කමිටුව • ජාල වාර්තා කිරීමේ කමිටුව | | <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් / නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)</p> |
| 119 | <p>5.14 අධ්‍යයන කාල සටහන</p> <p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළු දෙනා සතියකට දින හතරක් රාජකාරියේ නිරත විය යුතුය. (එනම් ඔවුන් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ රැදී සිටිය යුතුය). කිසියම් අයෙකු පශ්චාත් උපාධි හදාරමින් සිටින අවස්ථාවක, ඔවුන්ට දේශන වලට සහභාගි විය නොහැක.</p> <p>පාඨමාලා කටයුතු සමඟ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන - දින 4 රාජකාරී. පර්යේෂණ කරමින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය - දින 5 ක රාජකාරී හා එක් දින දේශන - 2016 දෙවන වර්ෂාර්ධයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි</p> | | <p>අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු ලේඛකාධිකාරී සහ. ලේඛකාධිකාරී</p> |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා |
|------|--|----------------------|--|
| 121 | <p>2.3. තොරතුරු තාක්ෂණ කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම</p> <p>විශ්ව විද්‍යාල වල පවත්වනු ලබන වැඩමුළු හා පුහුණු වැඩසටහන් පිළිබඳව තොරතුරු ලබා දෙමින් තොරතුරු තාක්ෂණ තම දැනුම යාවත්කාලීන කර ගැනීමට අපගේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහාය වන ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ආවා. වික්‍රමාරච්චි මහතාගෙන් ඉල්ලා සිටියේය. උක්ත කරුණ සම්බන්ධව ආවා. රුවන් වික්‍රමාරච්චි මහතා හා සම්බන්ධ වන ලෙස M. සෙනෙවිරත්න මහතා හා B.M.T. වන්දික මහතාට කටයුතු කරන ලෙස ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයා ඉල්ලා සිටියේය.</p> | වැඩමුළු පුහුණුව | දෙපා. ප්‍රධානීන් (IT) නිඅප (අ.ක. හා සැ.ප) |
| 121 | <p>3.1. උසස් තාක්ෂණ ආයතන සිදුවීම් හා PAC රැස්වීම්</p> <p>තවද පාඨමාලා 14 ක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 ක හා උසස් තාක්ෂණ අංශ 7 ක පවත්වන බවත් වසරකට අවම වශයෙන් උත්සව 14 ක් එනම් මසකට එක බැගින් ඇති බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පැවසීය. මාස හයකට වතාවක් සෑම පාඨමාලාවකට PAC රැස්වීම බැගින් පැවැත්වීමට තීරණයක් ගන්නා ලදී. තමා ලබන අධ්‍යාපනයට හානිකර අනවශ්‍ය කටයුතු වලට යෙදීම මෙම ක්‍රම දෙක බැගින් වැළැක්වෙන බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අදහසයි.</p> | අවම වශයෙන් මසකට වරක් | ලේඛකාධිකාරී සහ. ලේඛකාධිකාරී |
| 121 | <p>3.2. HNDA සිසුන් සඳහා උසස් උපාධි</p> <p>HNDA සිසුන්ට උසස් උපාධි හැදෑරීමට අවසර දෙමින් තමා කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කළ බවත් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා AS සාමාජිකයන්ට දැනුම් දුනි.</p> | දැන්වීම් පුවරුවට | අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු දෙප. ප්‍රධානීන් |
| 121 | <p>3.10. අන්තර් උසස් තාක්ෂණ ආයතන ක්‍රීඩා දිනය</p> <p>අන්තර් උසස් තාක්ෂණ ආයතන ක්‍රීඩා දින පැවැත්වෙන දිනය හා ස්ථානය ලෙස අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය හා 2016 ඔක්තෝබර් 8 එහා 9 වන දින (දින 2ක්) බව දන්වා සිටි අතර අයවැය ඉදිරිපත් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය.</p> | | ක්‍රීඩා කමිටුව |
| 121 | <p>3.17. ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙලට අයදුම්පත් කැඳවීම</p> <p>පුවත්පත් දැන්වීම් ජූලි 31 දින සන්ඩේ ඔබ්සර්වර් හා වෙනත් පුවත්පත් තුනක භාෂා තුනකින්.</p> <p>අයදුම්පත් කැඳවන අවසාන දිනය 22/08/2016 26 වන දින වන විට ලැයිස්තුව ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර උද්‍යෝග්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ දි භාර ගැනේ.</p> <p>2015 වසරේ පාඨමාලාව අවසන් කළ සිසුන් සඳහා 13 වන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය 2015 වසරේ දී පමණක් ප්‍රමාද වූ පැවරුම් 2 වන වර්ෂාර්ධයේ දී භාර ගැනේ.</p> | | අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු ලේඛකාධිවරු |
| 122 | <p>3.1. සන්ධ්‍යා (ගාස්තු අය කරන) පාඨමාලා</p> <p>යෝජිත පාඨමාලා අසල ඇති ආයතන වල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පමණක් බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා අවධාරණය කළේය. එමගින් කිසිදු මුදල්මය වාසියක් ශ්‍රී.ලං.උ.ත.ආ අපේක්ෂා නොකෙරෙන වුවද පාඨමාලා පවත්වාගෙන යාමට වන සමස්ත වියදම පියවා ගැනීමට පාඨමාලා ගාස්තුවක් පනවා ඇත.</p> <p>මෙම පාඨමාලා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල පවත්වන විට පරිශ්‍ර පිරිසිදුව තිබිය යුතු බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වැඩිදුරටත් අවධාරණය කළේය.</p> <p>HNDA සිසුන්ට තම MBA කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ කළ හැකි බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පැවසීය (අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කර ඇත). ප්‍රමුඛ පෙලේ උපාධිය සඳහා ද කේ හි යූ වෙත ඉල්ලීමක් කර ඇති අතර පිළිතුරු අපේක්ෂාවෙන් සිටී.</p> | | අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු දෙපා. ප්‍රධානීන් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප) |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා | | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|------------------|-------|---------------|------------|------------------|------------|--|--|
| 122 | <p>9.2 පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා අවස්ථා</p> <p>පර්යේෂණ කටයුතු වල යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට අනධ්‍යයන හා සුළු කාර්ය මණ්ඩලයට ද අවස්ථාව ඇත. අලි ප්‍රහාර වලින් ජනයා ආරක්ෂා කර ගැනීමට අදාළව ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය කළ ඉල්ලීම මත පදනම්ව මෙම තීරණය ගන්නා ලදී.</p> | | | | | | | | | | |
| 122 | <p>12. විශේෂ විභාගයේ සිසුන්ට ප්‍රමාද ගාස්තු අය නොකිරීම</p> <p>විශේෂ විභාගයේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ ප්‍රමාදයක් සිදු ව ඇති බැවින් ඩිප්ලෝමා ලබන අයදුම්කරුවන්ගෙන් ප්‍රමාද ගාස්තු ලබා නොගැනීමට තීරණය කෙරිණි.</p> | | <p>අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු ලේඛකාධිවරු</p> | | | | | | | | |
| 122 | <p>17. 2017 නව බඳවාගැනීම්</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>HNDIT පාඨමාලාව සඳහා, තාක්ෂණය සඳහා ICT ඉගෙන ගත් සිසුන්ට ඇතුළත් විය හැක.</p> <table border="1" data-bbox="207 747 987 884"> <tr> <td>තාක්ෂණ සිසුන් සඳහා</td> <td>ATII පවත්වන පාඨමාලා</td> </tr> <tr> <td>ICT සඳහා තාක්ෂණය</td> <td>HNDIT</td> </tr> <tr> <td>පෞර්ව තාක්ෂණය</td> <td>නව පාඨමාලා</td> </tr> <tr> <td>ඉංජිනේරු තාක්ෂණය</td> <td>නව පාඨමාලා</td> </tr> </table> <p>තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා ගම්පහ හා කොළඹ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට බාහිර පුද්ගලයන්ට අවසර ඇත. ඔවුන් ඒවා නැරඹීමෙන් අනතුරුව, හදුන්වාදිය යුතු පාඨමාලා හඳුනා ගැනේ.</p> | තාක්ෂණ සිසුන් සඳහා | ATII පවත්වන පාඨමාලා | ICT සඳහා තාක්ෂණය | HNDIT | පෞර්ව තාක්ෂණය | නව පාඨමාලා | ඉංජිනේරු තාක්ෂණය | නව පාඨමාලා | | |
| තාක්ෂණ සිසුන් සඳහා | ATII පවත්වන පාඨමාලා | | | | | | | | | | |
| ICT සඳහා තාක්ෂණය | HNDIT | | | | | | | | | | |
| පෞර්ව තාක්ෂණය | නව පාඨමාලා | | | | | | | | | | |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණය | නව පාඨමාලා | | | | | | | | | | |
| 123 | <p>6.1 විභාග ඇගයුම පිළිබඳ රැස්වීම</p> <p>රැස්වීම් දෙකක් සංවිධානය කර ඇත. ප්‍රශ්න පිළිතුරු පත් පරීක්ෂා කිරීමටත් පැනල් සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීමත් සඳහා ඉන් එකක් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේත් (උදේ) අනෙක දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේත් (සවස) 2016 අගෝස්තු 31 වන දින පැවැත්වේ.</p> | | අධ්‍යක්ෂ (විභාග) | | | | | | | | |
| 123 | <p>6.7 ලකුණු පරීක්ෂකවරුන්ගේ වගකීම</p> <p>විභාග කටයුතුවල නිරත සියළුම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන සේවකයන් පත්වීම් ලිපි මගින් තමාට පැවරී ඇති වගකීම් ඉටු කළ යුතුව ඇත. ඔවුන් එසේ කිරීමට අපොහොසත් වන අවස්ථාවක දී, ඔවුන්ට විනය පියවර වලට මුහුණ දීමට සිදු වනු ඇත.</p> | | අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)/Panel Chief | | | | | | | | |
| 123 | <p>9.1 උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අවස්ථා</p> <p>අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන සේවකයන් යන දෙපක්ෂයම සඳහා අවස්ථාවන් සලසා ඇත.</p> <p>පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සියල්ල පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාල වල පැවැත්විය යුතුය.</p> | | | | | | | | | | |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|-------|-------|-------------------|--------------|------|------------------|---------------|-------------|---------------------|--------------|--------|-------------------------|--------------|-------|-----------------------|--------------|-------|-------------------|---------------|------|---------------------|---------------|------|---------------|-----------------|-------|-------------|---------------|--|----------------------|-------------|------------------|----------------------|-------------|--|--|
| 123 | <p>13.2 විස්තරාත්මක ප්‍රතිඵල සටහන් හා පිටපත් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කෙරිණි.</p> <p>එහි සාමාජිකයන් පහත පරිදි නම් කෙරුණ අතර විස්තර 2016 නොවැම්බර් 30 දින හෝ ඊට පෙර ප්‍රධාන කාර්යාලයට යැවිය යුතුය.</p> <table border="1" data-bbox="264 333 1016 936"> <thead> <tr> <th>පාඨමාලාව</th> <th>මූලකරු සමඟ නම</th> <th>ආයතනය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HNDIT</td> <td>B.M.T. චන්දික මයා</td> <td>උනාආ - ගම්පහ</td> </tr> <tr> <td>HNDA</td> <td>D.D. එපිට්ටල මිය</td> <td>උනාආ - දෙහිවල</td> </tr> <tr> <td>HNDT (කෘෂි)</td> <td>G.A.S.M. ගනේපොල මිය</td> <td>උනාආ - ගම්පහ</td> </tr> <tr> <td>HNDTHM</td> <td>W.A.T.L. ප්‍රනාන්දු මිය</td> <td>උනාආ - ගාල්ල</td> </tr> <tr> <td>HNDFT</td> <td>D.M.S.M. දිසානායක මිය</td> <td>උනාආ - ගම්පහ</td> </tr> <tr> <td>HNDBF</td> <td>P.A.වරුසවිතාන මිය</td> <td>උනාආ - දෙහිවල</td> </tr> <tr> <td>HNDM</td> <td>C.M. සමරවික්‍රම මයා</td> <td>උනාආ - මහනුවර</td> </tr> <tr> <td>HNDE</td> <td>S. සුජානි මිය</td> <td>උනාආ - කුරුණෑගල</td> </tr> <tr> <td>HNDBA</td> <td>T. කලනි මිය</td> <td>උනාආ - දෙහිවල</td> </tr> <tr> <td>HND - ඉංජිනේරු විද්‍යාව (සිවිල්/යාන්ත්‍රික /විදුලි.)</td> <td>N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා</td> <td>උනාආ - කොළඹ</td> </tr> <tr> <td>HNDQS/ HNDBSE</td> <td>N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා</td> <td>උනාආ - කොළඹ</td> </tr> </tbody> </table> | පාඨමාලාව | මූලකරු සමඟ නම | ආයතනය | HNDIT | B.M.T. චන්දික මයා | උනාආ - ගම්පහ | HNDA | D.D. එපිට්ටල මිය | උනාආ - දෙහිවල | HNDT (කෘෂි) | G.A.S.M. ගනේපොල මිය | උනාආ - ගම්පහ | HNDTHM | W.A.T.L. ප්‍රනාන්දු මිය | උනාආ - ගාල්ල | HNDFT | D.M.S.M. දිසානායක මිය | උනාආ - ගම්පහ | HNDBF | P.A.වරුසවිතාන මිය | උනාආ - දෙහිවල | HNDM | C.M. සමරවික්‍රම මයා | උනාආ - මහනුවර | HNDE | S. සුජානි මිය | උනාආ - කුරුණෑගල | HNDBA | T. කලනි මිය | උනාආ - දෙහිවල | HND - ඉංජිනේරු විද්‍යාව (සිවිල්/යාන්ත්‍රික /විදුලි.) | N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා | උනාආ - කොළඹ | HNDQS/ HNDBSE | N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා | උනාආ - කොළඹ | | |
| පාඨමාලාව | මූලකරු සමඟ නම | ආයතනය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDIT | B.M.T. චන්දික මයා | උනාආ - ගම්පහ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDA | D.D. එපිට්ටල මිය | උනාආ - දෙහිවල | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDT (කෘෂි) | G.A.S.M. ගනේපොල මිය | උනාආ - ගම්පහ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDTHM | W.A.T.L. ප්‍රනාන්දු මිය | උනාආ - ගාල්ල | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDFT | D.M.S.M. දිසානායක මිය | උනාආ - ගම්පහ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDBF | P.A.වරුසවිතාන මිය | උනාආ - දෙහිවල | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDM | C.M. සමරවික්‍රම මයා | උනාආ - මහනුවර | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDE | S. සුජානි මිය | උනාආ - කුරුණෑගල | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDBA | T. කලනි මිය | උනාආ - දෙහිවල | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HND - ඉංජිනේරු විද්‍යාව (සිවිල්/යාන්ත්‍රික /විදුලි.) | N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා | උනාආ - කොළඹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HNDQS/ HNDBSE | N.J.B. ඉල්ලගොල්ල මයා | උනාආ - කොළඹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | <p>2.1 HNDA සිසුන් හට උසස් අධ්‍යාපනය</p> <p>අප ආයතනික HNDA සිසුන්ට තම MBA කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය මගින් කළ හැකි බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ප්‍රකාශ කළේය. (අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබා ඇත). HND කළමනාකාරිත්වය සඳහා ප්‍රමුඛ පෙළේ උපාධි (Top up) සඳහා ද ඉල්ලීමක් කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයට සිදු කර ඇති අතර පිළිතුරු අපේක්ෂිතව සිටී. නාවලපිටිය උසස් තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක T.H.S.S. බණ්ඩාර මිය මෙම කාර්යයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස පත් කර ඇත.</p> | සියළු දෙනා එකඟ වී ඇත | අධ්‍යක්ෂවරු අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරු අධ්‍යක්ෂ (පාලන) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | <p>9 රැකියාගත කිරීම පිළිබඳව සමීක්ෂණය</p> <p>ජාතික ආර්ථිකයට අප ලබා දෙන දායකත්වය අපට අවබෝධ කර ගැනීමට රැකියාගත කිරීම පිළිබඳව සමීක්ෂණය උපකාරී වේ. එබැවින්, උපාධි ලෝගුව රැගෙන යාමට සිසුන් පැමිණීමේ දී එය ලබා දීමට පෙර යෝග්‍යතා සමීක්ෂණ ප්‍රශ්නාවලිය ලබා දී එය පිරවීමෙන් පසුව ලබා ගත යුතුය.</p> <p>රැකියාගත කිරීම පිළිබඳව තොරතුරු ලබා ගැනීමට අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලයට ද අවශ්‍ය වී ඇති බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සඳහන් කළේය. ප්‍රශ්නාවලිය අන්තර්ජාලය හරහා ලබා ගත හැකි අතර අපේක්ෂකයන් ගුගල් සබැඳිය හරහා සබැඳිව දත්ත ඇතුළත් කළ යුතුවේ. පෝර්මය පිරවීමේ දී II ප්‍රදර්ශකයේ සහාය සිසුන්ට බා ගත හැක.</p> <p>සිසුන් වැරදීමකින් තොරව දත්ත සපයා ඇති බව සනාථ කර ගැනීම සඳහා සාරාංශ පත්‍රයක් ලබා ගැනීම පිළිබඳව අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය සමඟ තමා සාකච්ඡා කරන බවද ඔහු වැඩිදුරටත් පැවසීය.</p> <p>14. ATII උත්සව අවස්ථා</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා |
|------|--|---------------|--|
| 124 | <p>❖ ක්‍රීඩා දිනය</p> <p>ස්ථානය එයම වුවද ඇති විය හැකි වැසි තත්වය නිසා පැවැත්වෙන දිනය 2017 වෙනස් කර ඇත. එය බොහෝ විට 2017 මාර්තු මස පැවැත්වෙනු ඇත.</p> <p>(1 වන වර්ෂාර්ධයේ සිව්වන සතිය)</p> <p>❖ ටෙක්නෝ සොෆ්ට් සැලසුම් කර ඇති පරිදි 2016 දෙසැම්බර් 07, 08 යන දිනවල පැවැත්වෙනු ඇත.</p> <p>❖ ENZEAL තරඟය නොවැම්බර් 24 දින සිට 27 දක්වා පැවැත්වෙනු ඇත. සම්මාන ප්‍රදානය 2016 දෙසැම්බර් 21 පැවැත්වේ.</p> <p>➤ ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙල පැවැත්වෙන දිනය 2016 දෙසැම්බර් මස 21 වන බදාදා</p> <p>සංචාරක දිනය ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පැවැත්වීමට නියමිතය. ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ, HNDTHM දෙපා. ප්‍රධානීන් ඒ සඳහා වන දිනය 2016/11/15 හෝ ඊට පෙර දැන්විය යුතුය.</p> | | <p>අ.ජ. ඇතුලු කමිටුව</p> <p>දෙපා. ප්‍රධානීන් කැගල්ල සහ ඉංග්‍රීසි කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>අධ්‍යක්ෂ ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ HNDTHM දෙපා. ප්‍රධානීන්</p> |
| 125 | <p>13 වන ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙල</p> | | |
| | <p>4.1 ප්‍රධාන අමුත්තා නම් කිරීම</p> <p>ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ අවස්ථාවල එහි ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස කාට ආරාධනා කළ යුතු දැයි යන්න මීට පෙර පැවති ASM තීරණය කළ පරිදි ඕනෑම ASM සාමාජිකයන්ට කළ හැකි බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ප්‍රකාශ කළේය.</p> | | <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්/ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)/ ශාස්ත්‍රීය කමිටු සාමාජිකයන්</p> |
| 125 | <p>4.3 ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙලේ වියදම</p> <p>ඩිප්ලෝමා ප්‍රදාන උළෙලේ වියදම රු. මිලියන 70 ක් පමණ වන බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පැවසීය. වැඩි පිරිවැයක් ඇති විටට හේතුව බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ ඇති සීමාසහිත ඉඩ ප්‍රමාණයයි. ඒ නිසා උළෙල සැසි හතරකින් පැවැත්වීමට සිදු වූ බැවින් වියදම අවම කිරීමත් වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහාත් 14 වන සැසිය අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පැවැත්වීමට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා යෝජනා කළේය. උසස් තාක්ෂණ ආයතන/ අංශ වල සාමාන්‍ය කටයුතු වලට බාධා නොවන පරිදි වර්ෂාර්ථ නිවාඩුකාලය මධ්‍යයේ පැවැත්වීමට හෙතෙම යෝජනා කෙරිනි.</p> | | |
| 125 | <p>අයවැය ප්‍රකාශය</p> | | |
| | <p>6.1 අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල අයවැය සම්බන්ධ ඇසිය හැකි ගැටළුවලට පිළිතුරු දීම සඳහා 2016.11.23 දින පෙ.ව. 10 සිට ප.ව. 6.30 දක්වා තම කාර්යාල වල රැඳී සිටින ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සියළුම අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් හා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.</p> | | |
| 125 | <p>7.8 තොරතුරු තාක්ෂණ - පූර්ණ කාලීන</p> <p>පූර්ණ කාලීන සිසුන්ට නයිටා යටතේ සේවස්ත පුහුණුව ලැබීම අනිවාර්ය වේ. පුහුණු කාලය මාස හයකි (සම්මාන 6 හා GPA). මේ සඳහා 2015 කණ්ඩායමේ සිට අයදුම්කළ හැක.</p> | | |

| අංකය | විස්තරය | ක්‍රියාමාර්ගය | වගකීම් දරන්නා | | | | | |
|---------------------|--|------------------|--|---------------------|---------------|------------------|--|--|
| 125 | <p>7.18 වැඩසටහන් උපදේශන කමිටුව (PAC)</p> <p>කෘෂිකර්මය පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශන කමිටු රැස්වීම 2016 දෙසැම්බර් 15 වන දින පැවැත්වෙනු ඇත.</p> <p>එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා වැඩසටහන් උපදේශන කමිටුව සෑම මාස 3 කට වතාවක් පැවැත්විය යුතු බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා යෝජනා කළේය. වැඩසටහන් උපදේශන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස එහි සෑම සාමාජිකයෙකුගෙන්ම අපේක්ෂා කරන දෑ දැනුම් දිය යුතු බවට ද යෝජනා විය.</p> | | අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක. හා සැ.ප)/ | | | | | |
| 126 | <p>2.3 2016 1 වන වර්ෂාර්ථ විභාග වංචාව</p> <p>විභාග වංචා පිළිබඳ වාර්තා ඉදිරි සතිය (දෙසැම්බර් 23 දින හෝ ඊට පෙර) වන විට අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේය.</p> <p>දෙවර්ගයකට අයත් විභාග වංචාවන් සොයා ගෙන ඇත.</p> <p>i) විභාග ශාලාවේ සිදු කළ විභාග වංචා ii) ලකුණු ලබා දීමේ සිදු වූ වංචා</p> <p>සිසුන්ට දැනුම් දෙන ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා අධ්‍යක්ෂ (විභාග) දන්වා සිටියේය. සිසුන් ද පරීක්ෂණයට පෙනී සිටිය යුතුවේ.</p> <p>පරීක්ෂණ කණ්ඩායමට අධ්‍යක්ෂ (විභාග), අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ (අසල ඇති උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ) දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් දෙදෙනෙකු හා නීති නිලධාරියා ගෙන් සමන්විත විය යුතුය.</p> <p>වැරදි කර ඇති බව ඔප්පු වුවහොත්, විභාග ප්‍රතිඵල සියල්ලම අහෝසි කෙරෙනු ඇත.</p> | | අධ්‍යක්ෂ (විභාග)/ කමිටුව | | | | | |
| 126 | <p>4.4 සියළු අවස්ථාවලට අදාළ තොරතුරු වෙබ් පිටුව වෙත උඩුගත කිරීම</p> <p>ඕනෑම සිදුවීමක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වෙබ් අඩවියට උඩුගත කරන ලෙස ද අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ඉල්ලා සිටියේය.</p> | | | | | | | |
| 126 | <p>5.2 තොරතුරු තාක්ෂණ අර්ධකාලීන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2015</p> <p>තොරතුරු තාක්ෂණ අර්ධකාලීන සිසුන් සේවස්ථ පුහුණුවට ලබා නොදේ. 2015 වසරේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් 5 වන වර්ෂාර්ථය අවසානයේ දී ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.</p> | | | | | | | |
| 126 | <p>10. නව උසස් තාක්ෂණ අංශ</p> <p>මන්නාරම, පුත්තලම හා මොණරාගල නව උසස් තාක්ෂණ අංශ සඳහා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක ධුර සඳහා අයදුම්පත් කැඳවන බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දැන්වීය. හදුන්වාදීමට නියමිත නව පාඨමාලාවන් අතර</p> <table border="1" data-bbox="261 1388 651 1549"> <tr><td>වැඩිහිටි සත්කාරය</td></tr> <tr><td>ඖෂධ විද්‍යාව</td></tr> <tr><td>ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය</td></tr> <tr><td>පෞච්ච තාක්ෂණය</td></tr> <tr><td>ඉංජිනේරු තාක්ෂණය</td></tr> </table> <p>AHEAD අරමුදල්</p> <p>උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තිය හා සංවර්ධනය (AHEAD) ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් අරමුදල් මාර්තු වන විට ලෝක බැංකුවෙන් ලැබිය හැකි බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ද සඳහන් කළේය.</p> <p>නොග සංගණනය</p> <p>නොග ගණන් වාර්තාව 2017 මාර්තු මස 1 වන සතියේ දී විගණකාධිපති වෙත යැවිය යුතුය. එය තක්සේරු කිරීම සඳහා නියම මිල නොමැතිනම් තක්සේරුකරුවෙකු මගින් එය පදනම් කර වත්කම් ලේඛනය සැකසිය යුතුය.</p> | වැඩිහිටි සත්කාරය | ඖෂධ විද්‍යාව | ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | පෞච්ච තාක්ෂණය | ඉංජිනේරු තාක්ෂණය | | |
| වැඩිහිටි සත්කාරය | | | | | | | | |
| ඖෂධ විද්‍යාව | | | | | | | | |
| ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය | | | | | | | | |
| පෞච්ච තාක්ෂණය | | | | | | | | |
| ඉංජිනේරු තාක්ෂණය | | | | | | | | |

උසස් තාක්ෂණ ආයතනික ක්‍රියාකාරකම්

නොවැ. 11 දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ශාලාවේ පැවති ඉන්ෆොටෙල් 2016 ප්‍රදර්ශනය,





ලේ දන්දීම - මඩකලපුව උ.කා.ආ.



වෙසක් බෙලීමේ දන්සැල - ත්‍රිකුණාමලය උ.කා.ආ.



ක්‍රීඩා දිනය - ත්‍රිකුණාමලය උ.කා.ආ.



ක්‍රීඩා දිනය - ත්‍රිකුණාමලය උ.කා.ආ.



ඉංග්‍රීසි දිනය



අංශයේ අරමුණ

පරිපාලන අංශයේ අරමුණ තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය කිරීමයි.

හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ ඇති උසස් තාක්ෂණ ආයතන 11 (ATIs) ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 7 (ATI අංශ) ක් රට පුරා විවිධ ස්ථාන වල පිහිටුවා ඇත. උසස් තාක්ෂණ අංශ 7 න් 5 ක් ම උසස් තාක්ෂණ ආයතන ලෙස අධිශ්‍රේණි ගත කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පහත දැක්වෙන විවිධ පාඨමාලා මගින් සිසුන් 21046 ප්‍රමාණයක් ඵල ලබමින් සිටිති.

අධ්‍යයන වැඩසටහන් මනා ලෙස කරගෙන යාම සඳහා ගොඩනැගිලි, වාහන, වැඩහල්, විද්‍යාගාර, ගොවිපල යන්ත්‍රෝපකරණ, පරිසර හා වෙනත් අවශ්‍යතා වලින් සියළුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන සමන්විත වේ.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පරිපාලන අංශය උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල සහාය ඇතිව සියළු භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය, අභ්‍යන්තරික නඩත්තුව, පුනරුත්ථාපනය, නවීකරණය, ඉදිකිරීම්, ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සහ වෙනත් අදාළ කාර්යයන් මෙම අංශයේ විෂය පථය යටතේ සිදු කෙරේ.

මානව සම්පත් කළමනාකරණය යනු ඕනෑම ආයතනයක සාර්ථකත්වයේ අනිවාර්ය අංගයකි. සංඛ්‍යාවෙන් 581 ක් වූ කාර්ය මණ්ඩලය ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරුවන්, අධ්‍යාපනඥයන්, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, අනධ්‍යයන හා සුළු ශ්‍රේණිගත කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස වර්ග කර ඇත.

කාර්ය මඩුල්ල බඳවා ගැනීම, පුහුණු කිරීම හා ධාරිතා සංවර්ධනය, කාර්යසාධන ඇගයුම, උසස්වීම් ලබාදීම, ස්ථාන මාරුකිරීම හා විනය කටයුතු කරගෙන යාම මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ පරිපාලන අංශයේ ප්‍රධාන කර්තව්‍යයන්ගෙන් කිහිපයකි.

භෞතික සහ මානව සම්පත් කටයුතු ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැඩි ලෙස අවධානය යොමු කරවන ක්ෂේත්‍රයකි. මෙම කර්තව්‍යයන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් සිදු කෙරේ. උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල කටයුතු විමධ්‍යගත කිරීමේ කටයුතු ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සිදු කරමින් පවතී. ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් පාලනය වන ඇතැම් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල ධාරිතාවය සීමාසහිත වන බැවින් විමධ්‍යගතකරණය එක්තරා දුරකට සිදු වී ඇත.

පරිපාලන අංශය වෙත පැවරී ඇති දැඩි කාර්ය ප්‍රමාණය සිදු කිරීමේ දී, කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතා සංවර්ධනය හා කාර්යසාධන ඇගයුම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් අංශය මගින් යොමු කෙරේ.

ආයතනයක සාර්ථකත්වය එහි මානව සම්පත මත මූලිකව රඳා පවතී. මානව සම්පත් යනු ඕනෑම ආයතනයක අතිශයින් වැදගත් වන වත්කමක් වන බැවින්, බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය විනිවිදයනසුළු එකක් විය යුතුය. එබැවින් බඳවා ගැනීම, උසස්වීම් ලබාදීම, ධාරිතා සංවර්ධනය හා කාර්යසාධන කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති හුවා දක්වන ක්‍රමවේද ලේඛන ගත කර ඇත.

මානව සම්පත් ජයග්‍රහණ

සහකාර කළීකාලාර්ය

| | හැඳින්වීම | 2015 | | | 2016 | | |
|------|------------------------|----------|-------|----------------|----------|-------|----------------|
| | | දැනට ඇති | අනුමත | ඉදිරියට නියමිත | දැනට ඇති | අනුමත | ඉදිරියට නියමිත |
| 01 | අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | | | | | | |
| i | ස්ථිර කිරීම | 02 | 02 | - | 14 | 10 | 4 |
| ii | උසස්වීම් | - | - | - | - | - | - |
| iii | වැටුප් වර්ධක | 126 | 120 | 06 | 306 | 298 | 8 |
| iv | සේවා දිගු | - | - | - | - | - | - |
| v | තනතුරු හැරයාම් | - | - | - | - | - | - |
| vi | මුදාහැරීම් | - | - | - | - | - | - |
| vii | විශ්‍රාමයාම් | 01 | 01 | - | 01 | 01 | - |
| viii | විදේශ ගිණාත්ව | - | - | - | - | 01 | - |
| ix | ඉල්ලා අස්වීම් | | 03 | - | - | 11 | - |
| | හැඳින්වීම | 2015 | | | 2016 | | |
| | | දැනට ඇති | අනුමත | ඉදිරියට නියමිත | දැනට ඇති | අනුමත | ඉදිරියට නියමිත |
| 01 | අනුධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය | | | | | | |
| i | ස්ථිර කිරීම | 01 | 02 | 01 | - | - | - |
| ii | උසස්වීම් | - | - | - | - | - | - |
| iii | වැටුප් වර්ධක | 215 | 195 | 20 | 274 | 229 | 45 |
| iv | සේවා දිගු | - | - | - | - | - | - |
| v | තනතුරු හැරයාම් | 01 | 01 | - | - | - | - |
| vi | සම්මුඛ පරීක්ෂණ | - | 21 | - | - | 27 | - |
| vii | ආපදා ණය | 95 | 79 | 16 | 87 | 49 | 38 |
| viii | විධිමත් පරීක්ෂණ | 07 | - | - | 12 | 12 | - |
| ix | විනය පරීක්ෂණ | 05 | 04 | 01 | 01 | - | - |

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2016

| ආයතනය | විෂයය | මාධ්‍යය | කළමනාකරණය | | උපදේශක | |
|----------|-----------------------------|-----------|-----------|---------|--------|---|
| | | | දේශීය | විදේශීය | | |
| කොළඹ | සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | - | 01 | - | - |
| | යන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව | | - | 03 | 06 | - |
| | විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව | | 01 | 01 | 05 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | - | 01 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | 01 | - | - | - |
| දෙහිවල | වාණිජ | ඉංග්‍රීසි | - | - | - | - |
| | ගිණුම්කරණය | | 03 | 02 | 04 | - |
| | කළමනාකරණය | | 01 | - | 02 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | 01 | 02 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | 02 | 01 | 04 | - |
| | සත්කාරක කළ. | | - | - | 01 | - |
| | නීතිය | | - | - | 01 | - |
| බදුල්ල | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | - | - | 01 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | 02 | - | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | - | 00 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | 02 | 02 | - |
| | සංචාරක සහ සෞඛ්‍ය | | - | - | 01 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | - | - | - |
| කුරුණෑගල | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | - | - | 02 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | 02 | - | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | - | 01 | 04 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | 02 | 03 | - |
| | නීතිය | | - | - | 01 | - |
| ගම්පහ | කෘෂි විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | 04 | - | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | 01 | 02 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | 01 | - | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 02 | - | 04 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | - | 01 | - |
| | සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය | | 01 | 01 | - | - |
| මහනුවර | වාණිජ | ඉංග්‍රීසි | 03 | - | - | - |
| | ආර්ථික විද්‍යාව | | - | 01 | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | 01 | - | 02 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | 02 | - | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | - | 05 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | 02 | 04 | - |
| ගාල්ල | සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | - | - | - | - |
| | යන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව | | - | - | 04 | - |
| | විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව | | - | - | 06 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | 01 | 05 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | 01 | 01 | 02 | - |
| | කෘෂි විද්‍යාව | | 02 | 01 | 02 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | - | 04 | - |
| | වාණිජ | | - | - | - | - |
| | කළමනාකරණය / සත්කාරක කළ. | | 01 | - | 02 | - |

| ආයතනය | විෂයය | මාධ්‍යය | පේෂ්ඨ කලීකාවාර්ය | කලීකාවාර්ය | සහ. කලීකාවාර්ය | උපදේශක |
|--------------|----------------------|-----------|------------------|------------|----------------|--------|
| අම්පාර | කෘෂි විද්‍යාව | ඉංග්‍රීසි | - | 02 | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | - | 02 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | - | 01 | 03 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | 01 | 02 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | 01 | 02 | - |
| යාපනය | වාණිජ | ඉංග්‍රීසි | - | 01 | - | - |
| | කළමනාකරණය | | - | - | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | 01 | - | 04 | - |
| | ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන | | 01 | - | - | - |
| | ආර්ථික විද්‍යාව | | 01 | - | - | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 02 | 03 | 01 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | 01 | 03 | - |
| | ඉංජිනේරු විද්‍යාව | | 01 | - | 06 | - |
| ත්‍රිකුණාමලය | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | - | 01 | 03 | - |
| | කළමනාකරණය | | - | - | 00 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | - | 03 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | - | 01 | 01 | - |
| කැගල්ල | ගණිතය | ඉංග්‍රීසි | - | - | - | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | - | 02 | - |
| | වාණිජ | | - | - | - | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | - | 04 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | - | - | 03 | - |
| අනුරාධපුර | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | 01 | - | 01 | - |
| | වාණිජ | | 01 | - | - | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | - | 04 | - |
| සමන්තුරේ | කළමනාකරණය | ඉංග්‍රීසි | - | - | - | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | 02 | 01 | - |
| | කෘෂි විද්‍යාව | | 01 | - | 01 | - |
| මඩකලපුව | කළමනාකරණය | ඉංග්‍රීසි | - | 01 | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | 01 | - | 02 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | - | - | 01 | - |
| තංගල්ල | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | - | - | 02 | - |
| | තොරතුරු තාක්ෂණය | | 01 | - | 01 | - |
| | ගිණුම්කරණය | | - | 01 | 01 | - |
| රත්නපුරය | ගිණුම්කරණය | ඉංග්‍රීසි | - | 01 | 01 | - |
| | ඉංග්‍රීසි | | 01 | - | 01 | - |

එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාරාංශය - 2016

| ආයතනය | 2016 | | | |
|--------------|------------------|------------|----------------|---------------------------|
| | ජේෂ්ඨ කලීකාලාර්ය | කලීකාලාර්ය | සහ. කලීකාලාර්ය | අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මඩුල්ල |
| කොළඹ | 03 | 05 | 12 | 14 |
| දෙහිවල | 07 | 04 | 14 | 03 |
| බදුල්ල | 01 | 04 | 04 | 02 |
| කුරුණෑගල | 00 | 05 | 10 | 02 |
| ගම්පහ | 07 | 03 | 08 | 04 |
| මහනුවර | 05 | 06 | 12 | 02 |
| ගාල්ල | 05 | 03 | 26 | 11 |
| අම්පාර | - | 04 | 10 | 06 |
| යාපනය | 06 | 05 | 15 | 04 |
| ත්‍රිකුණාමලය | - | 02 | 06 | 02 |
| කෑගල්ල | - | - | 9 | 02 |
| අනුරාධපුරය | 02 | - | 07 | 01 |
| සමන්තුරේ | 01 | 02 | 03 | 01 |
| මඩකලපුව | 01 | 01 | 04 | 02 |
| තංගල්ල | 01 | - | 05 | 01 |
| රත්නපුර | 01 | 01 | 01 | 01 |

3

එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාරාංශය - 2016

| ආයතනය | ඉහළ කළමනාකාරිත්වය | ජේෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය | MA කාර්ය මණ්ඩලය | ප්‍රාථමික තලයේ කාර්ය මණ්ඩලය | එකතුව |
|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|-------|
| ශ්‍රී ලංකා ආ | 04 | 08 | 45 | 08 | 65 |
| කොළඹ | - | 04 | 09 | 08 | 21 |
| දෙහිවල | - | 04 | 10 | 06 | 20 |
| බදුල්ල | 01 | 02 | 06 | 05 | 14 |
| කුරුණෑගල | 01 | 03 | 07 | 03 | 14 |
| ගම්පහ | - | 03 | 07 | 06 | 16 |
| මහනුවර | 01 | 04 | 07 | 05 | 17 |
| ගාල්ල | 01 | 03 | 20 | 17 | 41 |
| අම්පාර | - | 02 | 12 | 11 | 25 |
| යාපනය | - | 02 | 03 | 05 | 10 |
| ත්‍රිකුණාමලය | - | 02 | 04 | 01 | 07 |
| කෑගල්ල | 01 | 02 | 03 | 05 | 11 |
| අනුරාධපුරය | - | - | 05 | 01 | 06 |
| සමන්තුරේ | - | - | 01 | 01 | 02 |
| මඩකලපුව | - | - | 01 | 02 | 03 |
| තංගල්ල | - | - | 02 | - | 02 |
| රත්නපුර | - | - | 02 | 01 | 03 |

ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තර - 2016

| <u>අයිතමය</u> | <u>සමාගමේ නම</u> | <u>මුළු මුදල රු.</u> |
|---------------|------------------|----------------------|
| කියවීම් පුටු | ගිම්හන් ෆර්නිචර් | 2,146,800.00+ VAT |
| තට්ටු ඇඳුන් | ගිම්හන් ෆර්නිචර් | 6,850,000.00+ VAT |
| කබඩ | ටිවෙකෝ ඇසෝසියේට් | 3,200,000.00+ VAT |
| කියවීම් මේස | ගිම්හන් ෆර්නිචර් | 3,124,400.00+ VAT |
| මෙට්ට | සීමා. ආපිටෙක් | 1,270,984.00+ VAT |

විභාග පරිපාලනය

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත මගින් පැවරී ඇති බලතල යටතේ 2016 වර්ෂයේ විභාග සංවිධානය හා ඇගයුම් කිරීම විභාග අංශය සකසා අවසන් කර ඇත.

2016 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම ප්‍රකාරව, 2016 ජූලි 25 සිට 2016 අගෝස්තු 28 දක්වා සියළුම පාඨමාලාවල විභාග විභාග අංශය පවත්වා ඇත.

පැවැත්වූ විභාග පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව තුළ දක්වා ඇත.

විභාග පවත්වන ලද පාඨමාලා

| පාඨමාලාවේ නම | මාධ්‍යය | ආයතන සංඛ්‍යාව |
|--|-----------------------------|---------------|
| ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | සිංහල/ ඉංග්‍රීසි/ ඉංග්‍රීසි | 16 |
| කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | ඉංග්‍රීසි | 7 |
| ව්‍යාපාරික පරිපාලනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 3 |
| තාක්ෂණය (කෘෂි.) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 3 |
| ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 15 |
| තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 16 |
| ව්‍යාපාරික මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 1 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (සිවිල්, යාන්ත්‍රික, විදුලි) | | 3 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 2 |
| ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 1 |
| සංචාරක කර්මාන්තය හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 6 |
| ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | 1 |

පළමු වර්ෂාර්ධයේ ඇගයුම් ක්‍රියාවලිය සති 4 ක් තුළ අවසන් කර ප්‍රතිඵල මාස දෙකකින් නිකුත් කිරීමට විභාග අංශය සමත් වී ඇත.

කෙටියෙන් ගත් කළ, 2016 වර්ෂය සඳහා ප්‍රකාශිත ක්‍රියාපිළිවෙල අනුව විභාග අංශය තම ඉලක්ක කරා ලඟා වී ඇත.

විභාග ප්‍රතිඵල සාරාංශය

1 වන වර්ෂාර්ධ විභාග ප්‍රතිඵල සාරාංශය (1 වන පෙනි සිටීම)

| වසර | පූර්ණකා./ අර්ධකා. | මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව | විභාගයට පෙනී සිටි ප්‍රමාණය | සියළු විෂයන් සමත් වූ ප්‍රමාණය | අසම්පූර්ණ | නොසැමිණි | සමත් අනුපාතය % |
|--|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|----------|----------------------|
| ගිණුම්කරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 1238 | 1187 | 705 | 482 | 51 | 59.39 |
| | අර්ධ කාලීන | 642 | 537 | 150 | 387 | 105 | 27.93 |
| | එකතුව | 1880 | 1724 | 855 | 869 | 156 | 49.59 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 820 | 797 | 521 | 276 | 23 | 65.37 |
| | අර්ධ කාලීන | 242 | 230 | 103 | 124 | 15 | 44.78 |
| | එකතුව | 1062 | 1027 | 624 | 400 | 38 | 60.76 |
| 3 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 764 | 722 | 338 | 382 | 42 | 46.81 |
| | අර්ධ කාලීන | 250 | 237 | 89 | 147 | 13 | 37.55 |
| | එකතුව | 1014 | 959 | 427 | 529 | 55 | 44.53 |
| 4 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 360 | 353 | 287 | 66 | 7 | 81.30 |
| | අර්ධ කාලීන | 183 | 174 | 112 | 62 | 9 | 64.37 |
| | එකතුව | 543 | 527 | 399 | 128 | 16 | 75.71 |
| එකතුව | | 4499 | 4237 | 2305 | 1926 | 265 | 54.40 |
| කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 498 | 476 | 207 | 269 | 22 | 43.00 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 448 | 372 | 257 | 165 | 26 | 69.00 |
| 3 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 364 | 343 | 200 | 143 | 21 | 58.00 |
| එකතුව | | 1310 | 1191 | 664 | 577 | 69 | 56.00 |
| ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 1081 | 1005 | 572 | 433 | 76 | 56.92 |
| | අර්ධ කාලීන | 667 | 558 | 246 | 312 | 109 | 44.09 |
| | එකතුව | 1748 | 1563 | 818 | 745 | 185 | 52.34 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 927 | 884 | 676 | 208 | 43 | 76.00 |
| | අර්ධ කාලීන | 567 | 542 | 347 | 195 | 25 | 64.00 |
| | එකතුව | 1494 | 1426 | 1023 | 403 | 68 | 72.00 |
| එකතුව | | 3242 | 2989 | 1841 | 1148 | 253 | 62.00 |
| ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 162 | 154 | 80 | 74 | 8 | 52.00 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 143 | 132 | 85 | 47 | 11 | 6.00 |
| එකතුව | | 305 | 286 | 165 | 121 | 19 | 58.00 |
| ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 59 | 58 | 43 | 15 | 1 | 74.14 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 46 | 46 | 32 | 14 | 0 | 69.57 |
| එකතුව | | 105 | 104 | 75 | 29 | 1 | 72.12 |

| වසර | ප්‍රකාශ/අකා | මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව | විභාගයට පෙනී සිටි ප්‍රමාණය | සියළු විෂයන් සමත් වූ ප්‍රමාණය | අසම්පූර්ණ | නොපැමිණි | සමත් අනුපාතය % |
|--|-------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------|------------|----------------|
| තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 989 | 874 | 318 | 556 | 115 | 36.38 |
| | අර්ධ කාලීන | 191 | 128 | 42 | 86 | 63 | 32.81 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 646 | 600 | 239 | 361 | 46 | 39.83 |
| | අර්ධ කාලීන | 89 | 88 | 44 | 44 | 1 | 50.00 |
| එකතුව | | 1915 | 1690 | 643 | 1047 | 225 | 38.05 |
| තාක්ෂණය (කෘෂිකර්මය) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 184 | 178 | 94 | 84 | 6 | 52.81 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 98 | 98 | 60 | 38 | 0 | 61.22 |
| එකතුව | | 282 | 276 | 154 | 122 | 6 | 55.79 |
| ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 90 | 88 | 76 | 12 | 2 | 86.36 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 43 | 41 | 39 | 2 | 2 | 95.12 |
| එකතුව | | 133 | 129 | 115 | 14 | 4 | 89.15 |
| සංචාරක හා ආගන්තුක සන්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 263 | 242 | 64 | 178 | 21 | 26.45 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 155 | 146 | 78 | 68 | 9 | 53.42 |
| 3 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 131 | 127 | 95 | 32 | 4 | 74.80 |
| එකතුව | | 549 | 515 | 237 | 278 | 34 | 46.02 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (සිවිල්) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 246 | 234 | 94 | 140 | 12 | 40.17 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 292 | 250 | 110 | 140 | 15 | 44.00 |
| 4 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 195 | 191 | 153 | 38 | 4 | 80.10 |
| එකතුව | | 733 | 675 | 357 | 318 | 31 | 52.89 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (විදුලි) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 215 | 204 | 92 | 112 | 10 | 45.10 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 244 | 216 | 56 | 160 | 28 | 25.93 |
| 4 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 175 | 174 | 155 | 19 | 1 | 89.08 |
| එකතුව | | 634 | 594 | 303 | 291 | 39 | 51.01 |
| ඉංජිනේරු විද්‍යාව (යාන්ත්‍රික) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 145 | 138 | 39 | 99 | 7 | 28.26 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 162 | 143 | 53 | 90 | 19 | 37.06 |
| 4 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 162 | 154 | 128 | 26 | 8 | 83.12 |
| එකතුව | | 469 | 435 | 220 | 215 | 34 | 50.57 |
| ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 114 | 104 | 46 | 58 | 10 | 44.23 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 113 | 112 | 62 | 50 | 1 | 55.36 |
| එකතුව | | 227 | 216 | 108 | 108 | 11 | 50.00 |
| ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව | | | | | | | |
| 1 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 49 | 44 | 3 | 41 | 5 | 6.82 |
| 2 වන වසර | පූර්ණ කාලීන | 39 | 37 | 5 | 32 | 2 | 13.51 |
| එකතුව | | 88 | 81 | 8 | 73 | 7 | 9.88 |

සටහන : ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව, උත්තර පත්‍ර ඇගයුම් 2017 මාර්තු 8 සිට 2017 අප්‍රියෙල් 11 දක්වා සිදු කළ යුතුය. ලකුණු ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව මාස දෙකක් තුළ ප්‍රතිඵල මුදා හැරිය හැකිය.



මාදු ගඟ

අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ලේඛකාධිවරුන් හානිර
පුහුණුවට සම්බන්ධවීම



කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය

හැඳින්වීම

තොරතුරු පද්ධති යනු අද ව්‍යාපාරික ලෝකයේ ගාමක බලවේගයයි. ආයතන වඩාත් සක්‍රීය කිරීමට කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (MIS) අත්‍යාවශ්‍ය වේ. MIS සහ එමගින් ලබා දෙන තොරතුරු සාධාරණ හා සහේතුක සංවිධානමය තීරණ වල අනිවාර්ය අංග ලෙස පොදුවේ සලකනු ලැබේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය අර්ථ දැක්වීම

මෙහෙයුම්, කළමනාකරණ සහායවීම සඳහා සහ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ තීරණ ගැනීමේ කටයුතු හා පරිසණක මූලික යෙදවුම් හා ජාල පද්ධතිය සකසා ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ දැක්ම

රාජ්‍ය අංශයේ හොඳම CMMI / ISO සහතිකලත් MIS දෙපාර්තමේන්තුව / ඒකකය බවට පත්වීම.

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ මෙහෙවර

උසස් ප්‍රමිතියෙන් යුත් තාක්ෂණ සේවා හා සහාය දැක්වීම සඳහා MIS ඒකකය කැපවී ඇත. එමගින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණ, පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනික ධාරිතාවයන් වර්ධනය කර ගැනීමට හැකි වී ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ අරමුණ

MIS අංශයේ මූලික අරමුණු වන්නේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට අවශ්‍ය කරන පරිසනකගත තොරතුරු සැලසුම්කර දීම, කළමනාකරණය කිරීම, සම්බන්ධීකරණය සහ නිවැරදි හා කාලීනව පරිසනකගත තොරතුරු ලබා දීමයි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වයට හා ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන්නන් සඳහා විස්තීර්ණ හා අඩු පිරිවැයකින් යුතු අවශ්‍ය අදාළ තොරතුරු හා දත්ත ලබාදීමේ හා කළමනාකරණය කිරීම ද මෙම අංශයේ වගකීමකි.

2016 වසරේ සිදුකළ ප්‍රධාන කටයුතු

අධ්‍යාපනය හා පද්ධතියේ සංනිවේදන තලයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අංශය මගින් පැවැත්වූ ICT පාදක ප්‍රසම්පාදන

| භාණ්ඩය | ප්‍රමාණය | මිලදී ලබා දුන් ස්ථානය |
|------------------------|----------|--|
| පරිසණක | 90 | දෙහිවල උනාආ |
| පරිසණක | 50 | කොළඹ උනාආ |
| ලැප්ටොප් පරිසණක | 39 | රත්නපුරය, යාපනය, තංගල්ල, ගාල්ල, මහනුවර, මඩකලපුව, ගම්පහ, වවුනියාව, බදුල්ල, ත්‍රිකුණාමලය, අනුරාධපුරය, කෑගල්ල, කොළඹ |
| පරිසණක | 98 | ප්‍රධාන කාර්යාලය, ගාල්ල |
| බහුමාධ්‍ය ප්‍රොජෙක්ටර් | 65 | ප්‍රධාන කාර්යාලය, අම්පාර, බදුල්ල, මඩකලපුව, දෙහිවල, ගාල්ල, ගම්පහ, වවුනියාව |

උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පරිසණක විද්‍යාගාර සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයේ දායකත්වය

දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පරිපාලන අංශය ජාලීයකරණය MIS අංශය සිදු කරන ලද අතර නාවලපිටිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ, අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පරිසණක විද්‍යාගාරය සහ මඩකලපුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල පරිසණක විද්‍යාගාරයේ විදුලි පට සම්බන්ධ කිරීම් අවසන් කර දෙන ලදී.

2016 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඩිජිටල්මා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලේ ඩිජිටල් දර්ශන පද්ධතිය

බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 ඩිජිටල්මා ප්‍රදානෝත්සව උළෙලේදී නම් ලැයිස්තු ප්‍රකාශ කිරීමට අමතරව ශ්‍රී.ලං.උ.ත.අ.ආ. නාමකරණ විධියේ පටය (ග්‍රූප්‍ය දෘෂ්‍ය) තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය විසින් සකස් කෙරිණි.

විභාග හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු පද්ධති මොඩියුල වැඩිදියුණු කිරීම

MIS අංශය මගින් සැකසූ ශිෂ්‍ය තොරතුරු පද්ධතිය හරහා 2016 සියළු සිසුන් ලියාපදිංචි කෙරිණි. මෙය අංශය විසින් සිදු කළ ප්‍රධාන කර්තව්‍යයකි.

The screenshot shows the SLIATE Management Information System - Colombo ATI dashboard. The main content area displays the following information:

- Welcome to SLIATE Management Information System - Colombo ATI**
- Today is Tuesday , 2016.07.26. Hi, Madura Wanigasekara.**
- Academic Year: 2016**
- Total Batches: 606**
- Student Intake: 7210**

Below the summary cards, there are two tables:

| Admission No | Name With Initials | NIC |
|---------------------|--------------------------|------------|
| COL/BS /2014/F/0014 | K.A.S.W.Kasthuriarachchi | 928480640v |
| COL/BS /2014/F/0350 | W.S.B.JAYAWICKRAMA | 921410697V |
| COL/BS /2014/F/0353 | A K Fathima Safna | 937692277 |

| Name With Initials | ID |
|-----------------------|----|
| W.Hilary. E. Silva | 1 |
| K.A.D. Dilhani | 2 |
| K.L.A.S.S.K. Piyasena | 3 |
| R.P.C.Ranjani | 4 |
| O.H.M. Tharanga | 6 |

Workshop for ICT Teachers of Trincomalee District at ATI-Trincomalee on 8th & 9th of November 2016



The workshop was arranged by the Ministry of Education of Eastern Province and the Honorable Minister also participated as chief guest

සැකැස්ම හා හැදින්වීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉංජිනේරු ඒකකය ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල යටිතල පහසුකම් සමාගාමිච්ච වැඩිදියුණු කිරීම ඉලක්ක කර 2009 අවසන් කාර්තුවේ දී පිහිටුවිනි.

එය ආරම්භ කර වසර හතක් තුළදී, දිවයින පුරා තම ආයතන සංඛ්‍යාව 18 දක්වා වැඩි කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට හැකි විය. තවද, ඉංජිනේරු අංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ යටිතල පහසුකම් ද වැඩි දියුණු විය.

කිසියම් යටිතල පහසුකම් ලබා දීමේ ව්‍යාපෘතියක් හෝ නවීකරණ කටයුත්තක් දියත් කිරීමට පෙර තීරණ වලට එළැඹීමට පෙරාතුව එකී කරුණ අධ්‍යක්ෂවරු, ලේඛකාධිකාරීවරු සහ වෙනත් අදාළ නිලධාරීන් සමඟ සාකච්ඡා කෙරේ. ඉංජිනේරු අංශය තම රාජකාරීන් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පාලන/ මුදල්) හා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අධීක්ෂණය යටතේ පමණක් සිදු කෙරේ. ඔවුන්ගේ මහපෙන්වීම් තුළින් වෘත්තීමය තලයෙන් තම රාජකාරී උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත ලබා දීමට ඉංජිනේරු අංශයට හැකියාව ලැබී ඇත.

ඉංජිනේරු අංශය නිතරම නව තාක්ෂණයන් සමඟ කටයුතු කරමින් තම අධීක්ෂණය යටතේ ඇති ව්‍යාපෘති සිදු කිරීමේ දී නව්‍යකරන අදහස් භාවිතා කෙරේ. සූර්ය බල තාක්ෂණය, ස්වභාවික වාතාශ්‍රය, ස්වභාවික ආලෝකකරණය, මලද්‍රව්‍ය හා අප ජල කළමනාකරණය, නවීන ගෘහනිර්මාණ ශිල්ප සඳහා අංශය විසින් ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී ඇත.

අංශයේ 2016 වසරේ වියදම ආසන්න වශයෙන් රු. මිලියන 550 ක් වන අතර 2017 වසරේ අපේක්ෂිත ඇස්තමේන්තුව රු. මිලි. 1500 ක් පමණ වේ. නව ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති පහක් ආසන්න වශයෙන් රුපියල් මිලියන 1700 ක වියදමකින් 2017 වසරේ දී ආරම්භ කෙරේ. මෙම ව්‍යාපෘති සියල්ල සමඟ අංශය මගින් සම්පත් භාවිතාව උපරිම කරමින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම කරා යාමට මං පෙත් පාදා දේ.

අරමුණු

- තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ප්‍රමාණවත්බව හා ප්‍රමිතිය තහවුරු කිරීම
- මනා කළමනාකරිත්වය තුළින් දැනට ඇති භෞතික සම්පත් වල කාර්යක්ෂමතාවය හා ආරක්ෂාව වැඩි කිරීම
- අනාගත ඉල්ලුම හඳුනා ගැනීම හා සැලසුම් කිරීම

අංශය මගින් සිදු කළ කාර්යයන්

- යටිතල පහසුකම් වලට අදාළ දැනට කරමින් පවතින ඉදිකිරීම් කාර්යයන්හි ප්‍රමිතිය අධීක්ෂණය
- දැනට කෙරෙමින් පවතින නවීකරණ කටයුතු අධීක්ෂණය
- යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය අවශ්‍ය කරන උසස් තාක්ෂණ ආයතන හඳුනා ගැනීම හා මගපෙන්වීම.
- ඉදිකිරීම් කාර්ය ප්‍රසම්පාදනය
- ඉදිකිරීම් හා නවීකරණ ව්‍යාපෘති සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණ පත්‍ර සැකසීම
- කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ ගෙවුම් සහතික පරීක්ෂා කිරීම
- සියළුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ප්‍රධාන කාර්යාලයේ නඩත්තු කටයුතු
- උසස් තාක්ෂණ ආයතන මගින් සිදු කරන සුළු පරිමාණ ඉදිකිරීම් සඳහා උපදෙස් දීම
- උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සඳහා මිලදී ගත් ලිබඩු වල ප්‍රමිතිය පිළිබඳ උපදෙස් දීම.

2016 වසරේ ප්‍රධාන කටයුතු

2016 වසරේ සිදු කරමින් පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

i. HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ යෝජිත LQDC ගොඩනැගිල්ල:

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ යෝජිත නායකත්ව හා ප්‍රමිති සංවර්ධන ඔධ්‍යස්ථානය (LQDC) ඉදිකිරීම 2015 තුන් වන කාර්තුවේ දී ආරම්භ කළ අතර 2016 4 වන කාර්තුවේදී නිම කිරීමට නියමිතය. ව්‍යාපෘතියේ මුළු වියදම රු. මිලියන 94.6 කි.

ii. කුසලතා අංශයේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ යෝජිත ගොඩනැගිලි:

- කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම 2015 වසරේ සිව්වන කාර්තුවේ දී ආරම්භ කළ අතර 2017 පළමු කාර්තුවේ අවසන් කළ යුතුව ඇත. සමස්ත ව්‍යාපෘති වියදම රු. මිලියන 86.5 කි.
- දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම 2016 වසරේ තෙවන කාර්තුවේ දී ප්‍රදානය කෙරිණි. සමස්ත ව්‍යාපෘති වියදම රු. මිලියන 106.6 කි.
- යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම 2016 වසරේ තෙවන කාර්තුවේ දී ප්‍රදානය කෙරිණි. සමස්ත ව්‍යාපෘති වියදම රු. මිලියන 166.6 කි.

iii. නේවාසිකාගාරය තැනීම:

- කොළඹ හා දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල සිව් මහල් නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිලි තැනීම (එකක් රු. මිලියන 201) 2016 වසරේ දෙවන කාර්තුවේදී නිම කෙරිණි.

ඉදිකිරීම් හා අළුත්වැඩියා කාර්යයන්

අළුත්වැඩියා හා ඉදිකිරීම් වැනි වසර පුරාම පොදු ඉදිකිරීම් හා නවීකරණ සිදු කෙරිණි.

| ව්‍යාපෘතියේ නම | ලබා දුන් මුදල | 31/12/2016 දක්වා ගෙවූ මුදල | තත්වය |
|---|---------------|----------------------------|-------------------|
| ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ජලාපවහන පද්ධතිය ඉදිකිරීම | 1,885,500.00 | 1,862,057.48 | නිම කර ඇත. |
| ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ කානු, පියස්ස තැනීම හා වැසිකිලි අළුත්වැඩියා කිරීම | 1,949,802.50 | 1,856,308.88 | නිම කර ඇත. |
| ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලේ සුළු අළුත්වැඩියාවන් හා පැරණි ගොඩනැගිල්ලේ අභ්‍යන්තරික නවීකරණයන් | 2,558,277.60 | 2,480,763.95 | නිම කර ඇත. |
| ත්‍රිකුණාමලය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන ගොඩනැගිලිවල පියස්ස අළුත්වැඩියාව | 3,669,421.50 | 800,000.00 | නිම කර ඇත. |
| සම්මන්ත්‍රණ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැල් ආරක්ෂක වැට තැනීම | 4,700,000.00 | 1,965,214.19 | නිම කර ඇත. |
| අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ ඉදිකිරීම් (2 වන අදියර) | 48,156,214.25 | 18,681,977.62 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත වැට, ගේට්ටු හා වෙනත් විවිධ කාර්යයන් | 9,362,741.00 | 0.00 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත ආරක්ෂක කුටිය හා භූමිතල සැකසුම් කටයුතු | 7,628,851.85 | 0.00 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දේශන ශාලාව හා ආලින්දයේ නව ඉදිකිරීම්, අලුත්වැඩියා හා නවීකරණයන් | 7,071,900.00 | 5,924,316.99 | නිම කර ඇත. |
| මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැනට ඇති ආපනශාලා ගොඩනැගිල්ලේ නව ඉදිකිරීම්, අලුත්වැඩියා හා නවීකරණයන් | 4,118,005.00 | 4,174,917.63 | නිම කර ඇත. |
| මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යෝජිත බස් නැවතුම | 986,800.00 | 1,023,784.11 | නිම කර ඇත. |
| දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැනට ඇති පංති කාමර නව පරිසරණක කාමරයක් බවට පත් කිරීම | 2,197,750.00 | 1,625,187.45 | නිම කර ඇත. |

| ව්‍යාපෘතියේ නම | ලබා දුන් මුදල | 31/12/2016 දක්වා ගෙවූ මුදල | තත්වය |
|---|----------------|----------------------------------|-------------------|
| දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ දැනට ඇති පති කාමර ගොඩනැගිලි නවීකරණය | 2,511,531.00 | 0.00 | නිම කර ඇත. |
| දෙහිවල හා කොළඹ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල නව නේවාසිකාගාරවල පුතික ටැංකි හා උරාගන්නා වලවල් තැනීම | 4,557,387.90 | 2,020,281.39 | නිම කර ඇත. |
| ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සීමා බැම්ම තැනීම (අඩ් 875) | 4,633,087.50 | 0.00 | නිම කර ඇත. |
| මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ කි.වො. 44 සීමිත බල ජාල සම්බන්ධිත සුර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීය ජාල මිනුම් පද්ධති සැපයීම හා සවිකිරීම | 5,915,000.00 | 0.00 | නිම කර ඇත. |
| කටුනායක උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ කිවො 40 සීමිත බල ජාල සම්බන්ධිත සුර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීය ජාල මිනුම් පද්ධති සැපයීම හා සවිකිරීම | 5,457,000.00 | 0.00 | නිම කර ඇත. |
| කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම | 86,583,950.00 | 42,548,604.74 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම | 106,609,696.20 | 48,667,326.32 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිව් මහල් ගොඩනැගිල්ල තැනීම | 166,614,855.89 | 45,445,722.83 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| LQDC තැනීම (ශ්‍රී ලංකා රජයේ කොටස) | 56,000,000.00 | 8,742,976.74 | ඉදිකෙරෙමින් පවතී. |
| ලේඛන සැකසීම හා ගාල්ල, ගම්පහ, මහනුවර, කුරුණෑගල, සමන්තුරේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදනය පහසු කරලීම | 4,688,145.00 | 4,688,145.00 | නිම කර ඇත. |
| වවුනියාව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ග්‍රිඩ් කන්වර්ටරයක් සහිත සුර්ය බලශක්ති පද්ධති සැපයීම හා සවි කිරීම | 4,483,000.00 | 23/11/2016 දින ප්‍රදානය කරන ලදී. | |
| රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ග්‍රිඩ් කන්වර්ටරයක් සහිත සුර්ය බලශක්ති පද්ධති සැපයීම හා සවි කිරීම | 4,897,000.00 | 23/11/2016 දින ප්‍රදානය කරන ලදී. | |
| අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ග්‍රිඩ් කන්වර්ටරයක් සහිත සුර්ය බලශක්ති පද්ධති සැපයීම හා සවි කිරීම | 4,483,000.00 | 23/11/2016 දින ප්‍රදානය කරන ලදී. | |

ප්‍රසම්පාදන අවධියේ ඇති ව්‍යාපෘති

මේ වන විට ප්‍රසම්පාදන අවධියේ ඇති ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති හයක් ඇති අතර ඉන් පහක් 2017 පළමු වර්ෂාර්ධයේ දී ආරම්භ වනු ඇත. ඉතුරු එක වනුයේ අනාගත ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය වන LQDC ගොඩනැගිල්ලයි.

උක්ත සඳහන් ඉදිකිරීම් හා තැනීම් ගාල්ල, ගම්පහ, මහනුවර, කුරුණෑගල හා සමන්තුරේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන ආශ්‍රිතව සිදු කෙරේ. මෙම ව්‍යාපෘති වල ප්‍රධාන අරමුණ සිසුන්ට හා කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කර දීමයි. සමන්තුරේ නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා වූ ඇස්තමේන්තුගත වියදම වැට් රහිතව රු. මිලියන 330 ක් වන අතර අනෙක් ව්‍යාපෘති සඳහා රු. මිලියන 280 කි. මෙම ව්‍යාපෘති වල තාක්ෂණ ඇගයීම් අවසන් කර ටෙන්ඩර්පත් ලබා ගෙන ඇත. 2017 පෙබරවාරි මස වන විට මෙම ව්‍යාපෘති අවසන් කිරීමට හැකි වනු ඇතැයි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය බලාපොරොත්තු වේ.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලේ පළමු අදියර දැනටමත් අවසන් අදියරට පැමිණ ඇති අතර දෙවන අදියර සඳහා වූ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය දැනටමත් ආරම්භ කර ඇත. මෙම ගොඩනැගිල්ලේ පළමු අදියරේ දී මහල් තුනක් දක්වා ඉදි කර ඇත. එහි ඉදිරි අදියරේ දී මහල් අටක් දක්වා වේ. ප්‍රමාද වන අවස්ථාවක වුවහොත් මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව 2017 මැයි මස දී ලබා දීමට ඇතැයි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට හැකි වනු ඇත.



LQDC ගොඩනැගිල්ල

අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල පරීක්ෂණ හා අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යභාරයන් හා පැවරී ඇති අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාව වක්‍රලේඛ උපදෙස්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත හා වෙනත් අදාළ නීති හා රෙගුලාසි අනුගමනය කිරීම සහතික කරමින් පෙර වසරේ විමර්ශනයන්ට අදාළව අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති වල ප්‍රමාණවත්බව පිරික්සමින් තම කාර්ය වැඩසටහන ඉදිරියට කරගෙන යයි. නියාමන ක්‍රමවේදය හා නව යෝජනා එසේ නැතහොත් ප්‍රතිපත්ති වෙනස්වීම් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විගණන කමිටුව මගින් සිදු කෙරේ. සියළු අඩුපාඩු, දුර්වලතා හා හිඟයන් නැවත ඇතිවීම වැලැක්වීමට අදාළ බලධාරීන්ගේ අවධානයට යොමු කර ඇත.

(1) අභ්‍යන්තර විගණන හා විශේෂ පරීක්ෂණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය විසින් සිදු කර වාර්ෂික විගණන සැලැස්මට අනුව පහත දැක්වෙන උසස් තාක්ෂණ ආයතන කටයුතු කර ඉදිරි පියවර සඳහා වාර්තා බලාධිකාරිය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

ක්ෂේත්‍ර විගණන

- (a) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ශ්‍රී ලංකා අදා ප්‍රධාන කාර්යාලය
- (b) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කුරුණෑගල
- (c) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - අනුරාධපුර
- (d) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - රත්නපුරය
- (e) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - තංගල්ල
- (f) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - වවුනියාව
- (g) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - අම්පාර
- (h) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - යාපනය
- (i) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කොළඹ
- (j) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කෑගල්ල
- (k) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ගම්පහ
- (l) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - දෙහිවල
- (m) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ගාල්ල
- (n) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මහනුවර
- (o) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - නාවලපිටිය

පරීක්ෂණ හා මූලික කරුණු විමසීම්

| දිනය | ආයතනය | විෂයය |
|------------|--------------------------|------------------------|
| 2016.06.03 | අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | ගොවිපල කළමනාකරු ගැටලුව |
| 2016.06.20 | ගම්පහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | රියදුරු ප්‍රශ්ණය |
| 2016.06.20 | ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | MA සඳහා වූ පරීක්ෂණය |

- (2) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අදාළව පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ මහපෙන්වීම් (කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම්)/ තීරණ පිළිබඳ තොරතුරු සම්බන්ධීකරණය, සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාව මගින් සිදු කෙරිණි.
- (3) අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාවේ කාර්යයන් හා සම්පත් අදාළව කමිටුව පහත දැක්වෙන පියවර ගෙන තම කාර්යය සඳහා අවශ්‍ය බලය ශාඛාවට ඇති බවට තෘප්තිමත්වේ. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පහත දැක්වෙන අවස්ථා හතරකදී විගණන කමිටුව රැස් වී ඇත.

| දිනය | රැස්වීම් අංකය |
|------------|---------------|
| 31.03.2016 | 2016/01 |
| 01.08.2016 | 2016/02 |
| 21.10.2016 | 2016/03 |
| 30.12.2016 | 2016/04 |

අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන විමර්ශනයට ලක් කර අභ්‍යන්තර විගණන ක්‍රියාදාමයේ ප්‍රතිඵල සහ අවශ්‍ය වුවහොත් අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාවේ නිර්දේශ අනුව සුදුසු පියවර ගනු ලැබේ.

- (4) විගණන විමසුම් දාසයක් (16) ක් 2016 මූල්‍ය වර්ෂය තුළ විගනකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලැබී ඇති අතර ඒවා සියල්ලටම අප ක්ෂණිකව පිළිතුරු ලබා දී ඇත.

| ගැටළු අංකය | විස්තරය | ගැටළුව ලත් දිනය | පිළිතුරු ලබා දුන් දිනය |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------|
| HED/A/SLIATE/15/10 | අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 01/01/2016 | 25/05/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/08 | තොග ගණන් ගැනීම | 04/01/2016 | 03/05/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/11 | අත්තිකාරම් හා සුළු මුදල් පරීක්ෂාව | 04/01/2016 | 03/05/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/19 | අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 04/01/2016 | 18/03/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/17 | අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 11/01/2016 | 03/05/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/18 | තොග ගණන් ගැනීම - අම්පාර | 18/01/2016 | 18/03/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/16 | අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 13/01/2016 | 05/05/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/22 | මූල්‍ය ප්‍රකාශන | 01/07/2016 | 07/07/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/23 | අවසන් ගිණුම් | 27/09/2016 | 18/11/2016 |
| HED/A/SLIATE/16/03 | කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 30/09/2016 | 18/11/2016 |
| HED/A/SLIATE/16/01 | බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 30/09/2016 | 18/11/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/22 | ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. - ප්‍රධාන කාර්යාලය | 30/09/2016 | 01/12/2016 |
| HED/A/SLIATE/16/02 | මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 13/10/2016 | 01/12/2016 |
| HED/A/SLIATE/15/22 | ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. - ප්‍රධාන කාර්යාලය | 02/11/2016 | 20/01/2017 |
| HED/A/SLIATE/16/05 | මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය | 17/11/2016 | 20/01/2017 |
| HED/A/SLIATE/1/2016/06 | පර්යේෂණ දීමනා | 23/12/2016 | 31/01/2017 |

(5) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල කටයුතු පරීක්ෂා කිරීම සඳහා විගනකාධිපති සොයා ගැනීම් වලට විශේෂ අවධානයක් සහිතව පුළුල් අර්ථයක් ඇතිවත් උසස් තාක්ෂණ ආයතන සමඟ අන්තර් සම්බන්ධයක් ඇති කිරීම පිණිස 2007 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ පිහිට වූ අභ්‍යන්තර විගණන ශාඛාව 2016 වසර තුළ කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම් මාසිකව එක් එක් සිදුවීමට අදාළව රැස් විය. කමිටුවේ සභාපතිත්වය දැරූ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාව, උසස් තාක්ෂණ ආයතන ප්‍රධානීන් 12 දෙනා සහ උසස් තාක්ෂණ අංශ සම්බන්ධීකාරකයන් 07 දෙනා විසින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා අංශ සියල්ලේම කාර්යසාධනය හා වත්මන් තත්වය පරීක්ෂා කෙරේ.

(6) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත ඉඩම් පැවරීමේ අතිරේක කාර්ය භාරය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් පවරා ඇත. මෙම කාර්යය අභ්‍යන්තර විගණන අංශයට භාර දීමට පෙර ඉතා මන්දගාමීව තිබුණි. අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ පූර්ණ මැදිහත්වීමත් සමඟ උසස් තාක්ෂණ ආයතන තුනක් වෙත 2016 වසරේ දී පූර්ණ ලෙස ඉඩම් පැවරීමට හැකි විය.

මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය - 2016 දෙසැ. 31

අවසන් වන වර්ෂය

ශ්‍රී ලංකා ආයතන

| | සටහන | 2016 රු. | 2015 රු. |
|--|----------|-------------------|-------------------|
| ආදායම | | | |
| පුනරාවර්තන ප්‍රදාන - භාණ්ඩාගාරය | | 705,600,000 | 612,200,000 |
| විවිධ ආදායම් | 1 | | |
| ආයතනික ආදායම | | 54,219,248 | 51,865,332 |
| වෙනත් ආදායම් | | 475,581,359 | 423,883,910 |
| මුළු ආදායම | | 1,235,400,607 | 1,087,949,242 |
| වියදම් | | | |
| පුද්ගලික පාරිශ්‍රමික | 2 | (446,026,322) | (442,659,554) |
| ගමන් වියදම් | 3 | (3,102,323) | (3,185,248) |
| කොන්ත්‍රාත්කූලය සේවා | 4 | (134,107,831) | (111,243,352) |
| සැපයුම් සහ අවශ්‍යතා | 5 | (16,597,935) | (15,033,359) |
| නඩත්තුව වියදම් | 6 | (15,401,348) | (11,595,147) |
| පුහුණුව සහ ඇගයුම | 7 | (76,586,158) | (70,891,002) |
| වෙනත් වියදම් | 8 | (670,796) | (1,036,430) |
| ක්ෂය | 9 | (461,709,361) | (415,788,983) |
| | | (1,154,202,075) | (1,071,433,075) |
| අතිරික්තය / (හිඟය) සමකොටස් වෙනස්කම් වලට මාරු කළ | | 81,198,532 | 16,516,167 |

මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය - 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට

| | සටහන | 2016 රු. | 2015 රු. |
|---|------|----------------------|----------------------|
| වත්කම් | | | |
| ජංගම නොවන වත්කම් | | | |
| දේපල, පිරිසක සහ උපකරණ | 9 | 3,849,285,755 | 3,746,640,122 |
| | | 3,849,285,755 | 3,746,640,122 |
| අප්පෘෂ්ඨ වත්කම් | | | |
| අප්පෘෂ්ඨ වත්කම් | 10 | 5,090,861 | - |
| ජංගම වත්කම් | | | |
| තොග | | 3,035,335 | 3,306,560 |
| තැන්පත්, පූර්ව ගෙවීම්, අත්තිකාරම් සහ ණයගැතියෝ | 11 | 108,760,882 | 42,346,383 |
| මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ | 12 | 690,853,579 | 441,238,405 |
| | | 802,649,796 | 486,891,348 |
| මුළු වත්කම් | | 4,657,026,412 | 4,233,531,470 |
| අරමුදල් හා බැරකම් | | | |
| රාශිභූත අරමුදල | | 2,108,278,589 | 1,775,542,839 |
| ජංගම නොවන බැරකම් | | | |
| ප්‍රතිපාදන පාරිතෝෂිත | 13 | 125,653,856 | 115,713,931 |
| විලම්බිත ප්‍රදාන | | 1,744,074,457 | 2,051,768,229 |
| ලැබී ඇති අරමුදල් | | 375,332,590 | 225,907,766 |
| ජංගම බැරකම් | | | |
| ණයගැතියෝ | 14 | 238,830,717 | 6,419,593 |
| උපචිත වියදම් | 15 | 46,034,998 | 44,018,795 |
| තැන්පත් - ගෙවිය යුතු | 16 | 18,821,205 | 14,160,317 |
| | | 303,686,920 | 64,598,705 |
| මුළු අරමුදල හා බැරකම් | | 4,657,026,412 | 4,233,531,470 |

ඒකාබද්ධ මුදල් ගලන ප්‍රකාශය - 2016 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂය සඳහා

| | 2016 | 2015 |
|--|----------------------|----------------------|
| | රු. | රු. |
| මුදල් ගලන - මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් | | |
| ලැබීම් | | |
| භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන | 1,250,600,000 | 1,057,200,000 |
| ව්‍යාපෘති | - | 170,000,000 |
| ආයතනික ආදායම් | 54,219,248 | 51,865,332 |
| වෙනත් ආදායම් | 13,871,998 | 8,094,927 |
| මුළු ලැබීම් ප්‍රමාණය | 1,318,691,246 | 1,287,160,259 |
| ගෙවීම් | | |
| පුද්ගල පාරිශ්‍රමික | (412,068,244) | (393,576,152) |
| ගමන් වියදම් | (2,845,475) | (2,912,206) |
| කොන්ත්‍රාත්මය සේවා | (116,677,460) | (98,657,897) |
| සැපයුම් සහ අවශ්‍යතා | (16,489,252) | (13,412,899) |
| නඩත්තු | (15,168,036) | (10,692,964) |
| පුහුණුව සහ ඇගයුම් | (73,493,508) | (65,356,272) |
| වෙනත් ගෙවීම් | (320,394) | (469,768) |
| අත්තිකාරම්, ණයගැතියෝ & පූර්ව ගෙවීම් | (89,140,396) | (30,387,252) |
| වැඩිවීම / අඩුවීම - තොග | | (1,376,660) |
| ගෙවීමට ඇති දැ | 6,323,525 | 1,063,427 |
| ණයගැතියෝ | (1,564,023) | (4,403,929) |
| උපවිත වියදම් (පෙර වසරේ) | (38,482,430) | (29,690,930) |
| මුළු පුනරාවර්තන ගෙවීම් | (759,925,695) | (649,873,502) |
| ශුද්ධ මුදල් ගලන - මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් | 558,765,551 | 637,286,757 |
| මුදල් ගලන - ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් | | |
| ඉඩම්, ගොඩනැගිලි තැනීම් & කාරක ප්‍රගතිය | (240,979,804) | (269,750,654) |
| ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම | (64,473,711) | (87,621,166) |
| අප්පාෂ්ඨ වත්කම් | (3,696,461) | |
| ශුද්ධ මුදල් ගලන - ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් | (309,149,976) | (357,371,820) |
| මුදල් ගලන - මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් | | |
| බැංකු ගාස්තු | (402) | (6,662) |
| ශුද්ධ මුදල් ගලන - මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් | (402) | (6,662) |
| ශුද්ධ වැඩිවීම/(අඩුවීම) - මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දැ | 249,615,173 | 279,908,275 |
| මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දැ - කාලසීමාව ආරම්භක | 441,238,405 | 161,330,130 |
| මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දැ - කාලසීමාව අවසාන | 690,853,578 | 441,238,405 |

සමකොටස් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය -
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට

| විස්තරය | ශ්‍රී ලංකා රජය /විලම්බිත ප්‍රදාන | සුනාමි | IRQUE | EKSP | HETC ව්‍යා: | වත්කම් ප්‍රත්‍යාගතණය | ගොවිපල | දායකත්ව | අතිරික්තය/(හිඟය) | එකතුව |
|--|---|-------------|-----------|------------|----------------|-------------------------|---------|------------------------------|----------------------|---------------|
| 2015 ජනවාරි 1 දිනට ශේෂය | 128,707,561 | 908,679,938 | 9,123,098 | 64,794,444 | 199,200 | 158,384,000 | 396,411 | 186,062,955 | 54,087,414 | 1,510,435,021 |
| 2015 සමකොටස් වෙනස්වීම් | | | | | | | | | | |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන 2015 ලැබී ඇති අරමුදල් | | | | | | | | 445,000,000 (203,836,515) | | |
| | | | | | | | | <u>241,163,485</u> | | 241,163,485 |
| රඳවාගත් ඉපයීම් | 7,428,166 | | | | | | | | 16,516,167 | 23,944,333 |
| 2016 ජනවාරි 1 දිනට ශේෂය | 136,135,727 | 908,679,938 | 9,123,098 | 64,794,444 | 199,200 | 158,384,000 | 396,411 | 427,226,440 | 70,603,581 | 1,775,542,839 |
| 2016 සමකොටස් වෙනස්වීම් | | | | | | | | | | |
| ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන 2016 ලැබී ඇති අරමුදල් | | | | | | | | 545,000,000 (149,424,823) | | |
| දායකත්වයේදී | | | | | | | | <u>395,575,177</u> | | 395,575,177 |
| අතිරික්තය/(හිඟය) | | | | | | | | | 81,198,532 | 81,198,532 |
| ක්ෂය වසර තුළ | (5,469,440) | | | | | | | | | (5,469,440) |
| සමුච්චිත අරමුදල් අඩුවීම | (144,852,339) | | | | | | | | | (144,852,339) |
| පූර්ව ගැලපීම් | 6,283,821 | | | | | | | | | 6,283,821 |
| 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය | (7,902,232) | 908,679,938 | 9,123,098 | 64,794,444 | 199,200 | 158,384,000 | 396,411 | 822,801,617 | 151,802,113 | 2,108,278,589 |

**මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල සටහන් -
2016 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂය සඳහා**

01. විවිධ ආදායම්

(i) ආයතනික ආදායම්

| විස්තරය | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-----------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| පාඨමාලා ගාස්තු | | 38,046,055 | 33,390,400 |
| ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා ගාස්තු | | 2,610,400 | 1,548,100 |
| ශිෂ්‍ය අයදුම්පත්‍ර ගාස්තුව | | - | 8,382,500 |
| විභාග ගාස්තු | | 7,990,660 | 7,308,390 |
| කාලය දිගුකිරීමේ ගාස්තුව | | 3,623,953 | |
| ඩිජිටල් මා ප්‍රදාන අතිරික්ත | | 1,948,180 | 1,235,942 |
| එකතුව | | 54,219,248 | 51,865,332 |

(ii) වෙනත් ආදායම්

| විස්තරය | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| ශාලා/ උපකරණ කුලියටදීම | | 887,849 | 380,447 |
| පරණ පත්තර විකිණීම සහ වෙන්දේසි | | 816,627 | 676,203 |
| ණය පොලී | | 865,118 | 435,095 |
| භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලිය | | 1,784,416 | 756,420 |
| වෙනත් පොලී ආදායම් | | 2,102,970 | 5,049 |
| ස්ථීර තැන්පත් පොලිය | | 162,971 | 155,082 |
| රැඳවුම් ගාස්තු | | 1,041,326 | 994,014 |
| දඩු මුදල් | | 921,808 | 898,445 |
| නේවාසිකාගාර ගාස්තු | | 2,170,750 | 2,051,780 |
| ජායාරූප ගාස්තු | | 812,409 | 707,993 |
| විවිධ | | 969,154 | 687,150 |
| පරිත්‍යාග | | 500,000 | 200,000 |
| ආපසු ලබාගත නොහැකි තැන්පත් | | 836,600 | 147,250 |
| විලම්බිත ප්‍රදාන ආදායම් | | 461,709,361 | 415,788,983 |
| එකතුව | | 475,581,359 | 423,883,911 |

2. පුද්ගල පාරිශ්‍රමික

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|---|---------|--------------------|--------------------|
| වැටුප් සහ පඩි | | | |
| (i) අධ්‍යයන | | 184,127,447 | 174,314,467 |
| (ii) අනධ්‍යයන | | 132,847,991 | 126,450,483 |
| බාහිර කථිකාවාර්ය ගාස්තු | | 50,081,926 | 53,044,117 |
| පාරිතෝෂිත | | 12,737,848 | 27,623,456 |
| G.C. සාමාජිකයන්ට දීමනා | | 258,600 | 134,500 |
| පුහුණුවන්නන්ගේ දීමනා | | 6,978,887 | 5,178,881 |
| අධ්‍යයන / ශාස්ත්‍රීය කමිටු / කළමනාකරණ දීමනා | | 5,000 | 579,275 |
| විගණන හා කළමනාකරන කමිටු දීමනා | | 110,400 | 79,000 |
| කම්කරු ගෙවීම් | | 370,579 | 230,085 |
| සේ.අ.අ. | | 44,221,749 | 41,607,115 |
| සේ.භා.අ. | | 8,844,350 | 8,321,423 |
| අතිකාල සහ නිවාඩු දින ගෙවීම් | | 4,038,844 | 3,748,512 |
| උපදේශන / පරිවර්තන / සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල | | 1,402,701 | 1,348,241 |
| එකතුව | | 446,026,322 | 442,659,555 |

3. ගමන් වියදම්

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|--------------|---------|------------------|------------------|
| දේශීය | | 2,843,935 | 3,149,898 |
| විදේශීය | | 258,388 | 35,350 |
| එකතුව | | 3,102,323 | 3,185,248 |

4. කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| කුලී සහ කුලී ගෙවීම් | | 9,697,779 | 7,148,437 |
| ගාස්තු සහ පළාත් පාලන ආයතන බදු | | 853,016 | 734,469 |
| විදුලිය | | 23,246,497 | 18,912,253 |
| ජලය | | 7,671,494 | 7,695,735 |
| දුරකථන / අන්තර්ජාල | | 27,012,011 | 20,442,025 |
| තැපැල් ගාස්තු | | 656,241 | 823,369 |
| පිරිසිදු කිරීමේ සේවා | | 27,894,389 | 24,091,298 |
| බලපත්‍ර සහ රක්ෂණ වාරික | | 1,386,010 | 1,514,587 |
| මුද්‍රණ / ප්‍රචාරක දැන්වීම් | | 2,577,909 | 2,062,182 |
| ආරක්ෂක සේවා | | 33,112,485 | 27,818,997 |
| එකතුව | | 134,107,831 | 111,243,352 |

5. සැපයුම් සහ අවශ්‍යතා

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-------------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| ලිපිද්‍රව්‍ය සහ කාර්යාල උපකරණ | | 8,859,055 | 8,017,640 |
| ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල් | | 3,528,718 | 3,333,007 |
| නිල ඇඳුම් | | 188,000 | 196,000 |
| සංග්‍රහ | | 2,926,262 | 2,311,064 |
| පුස්තකාල සේවා | | 774,383 | 716,684 |
| ආපනශාලා ගැස් | | 321,516 | 458,963 |
| එකතුව | | 16,597,934 | 15,033,358 |

6. නඩත්තු වියදම්

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|----------------------|---------|-------------------|-------------------|
| වාහන | | 3,478,718 | 2,744,625 |
| පිරියත, යන්ත්‍රෝපකරණ | | 6,877,026 | 4,584,066 |
| ගොඩනැගිලි සහ තැනීම් | | 5,045,604 | 4,266,456 |
| එකතුව | | 15,401,348 | 11,595,147 |

7. පුහුණුව සහ ඇගයීම

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|----------------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| රැස්වීම් / ශිෂ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ | | 498,379 | 1,851,283 |
| උත්සව / ප්‍රදර්ශන/ශිෂ්‍ය සුබසාධන | | 6,345,536 | 8,921,186 |
| විභාග / ඇගයුම | | 40,964,434 | 35,772,810 |
| වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ | | 1,320,500 | 1,960,598 |
| අධ්‍යයන වාරිකා / ක්ෂේත්‍ර සංචාර | | 3,220,503 | 4,166,099 |
| කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව | | 2,129,157 | 2,217,363 |
| ශිෂ්‍ය වාර ප්‍රවේශපත් | | 14,178,318 | 11,666,165 |
| ප්‍රශ්නපත්‍ර මුද්‍රණය | | 1,975,903 | 530,107 |
| පුහුණු යෙදුම් ද්‍රව්‍ය | | 802,452 | 1,711,325 |
| පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය | | 4,950,759 | 234,315 |
| උපකරණ ගෙනයාමේ වියදම් | | 140,000 | 109,405 |
| ආයතනික සාමාජික ගාස්තු | | 4,747 | 26,856 |
| ධාරිතා සංවර්ධනය | | - | 1,350,865 |
| ගොවිපල හිඟ මුදල | | 55,470 | 372,625 |
| එකතුව | | 76,586,158 | 70,891,002 |

8. වෙනත් වියදම්

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|------------------------------|---------|----------------|------------------|
| නෛතික / පරීක්ෂණ / යතුරු ලියන | | 320,394 | 469,768 |
| විගණන ගාස්තු | | 350,000 | 560,000 |
| බැංකු ගාස්තු | | 402 | 6,662 |
| එකතුව | | 670,796 | 1,036,430 |

9. දේපල, පිරිසත හා උපකරණ

| විස්තරය | ඉඩම | ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම් | වාහන | ලී බඩු සහ කාර්යාල උපකරණ | පරිසරණක / යන්ත්‍රෝපකරණ | පුස්තකාල පොත් | වැඩිහල සහ පුහුණුව උපකරණ | එකතුව |
|-------------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|
| පිරිවැය | | | | | | | | |
| 2016 ජන. 1 දිනට ශේෂය | 232,697,186 | 2,719,965,410 | 124,980,451 | 2,362,216,812 | 480,612,990 | 76,011,634 | 113,226,358 | 6,109,710,841 |
| වසරේ එකතුවීම් | 36,346,065 | 137,136,005 | - | 26,820,974 | 48,623,437 | 1,407,572 | 4,407,520 | 254,741,573 |
| 2016 දෙසැ. 31 දිනට ශේෂය | 269,043,251 | 2,857,101,415 | 124,980,451 | 2,389,037,786 | 529,236,427 | 77,419,206 | 117,633,878 | 6,364,452,414 |
| විස්තරය | | | | | | | | |
| 2016 ජන. 1 දිනට ශේෂය | | 728,007,914 | 85,296,613 | 1,243,763,480 | 226,178,861 | 18,570,676 | 71,813,752 | 2,373,631,296 |
| වසරේ ක්ෂයවීම් | | 137,947,441 | 8,779,861 | 231,440,666 | 72,740,729 | 3,858,661 | 6,942,004 | 461,709,361 |
| 2016 දෙසැ. 31 දිනට ශේෂය | | 865,955,355 | 94,076,474 | 1,475,204,146 | 298,919,589 | 22,429,337 | 78,755,756 | 2,835,340,657 |
| ධාරණ අගයන් | | | | | | | | |
| 2016 ජන. 1 දිනට ශේෂය | 269,043,251 | 1,991,146,060 | 30,903,977 | 913,833,640 | 230,316,837 | 54,989,869 | 38,878,122 | 3,529,111,757 |
| නොනිම් ඉදිකිරීම් 9 (a) | - | 320,173,998 | - | - | - | - | - | 320,173,998 |
| 2016 දෙසැ. 31 ට ශේෂය | 269,043,251 | 2,311,320,058 | 30,903,977 | 913,833,640 | 230,316,837 | 54,989,869 | 38,878,122 | 3,849,285,755 |
| 9 (a) නොනිම් ඉදිකිරීම් | | | | | | | | |
| විස්තරය | ඉඩම | ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම් | වාහන | ලී බඩු සහ කාර්යාල උපකරණ | පරිසරණක / යන්ත්‍රෝපකරණ | පුස්තකාල පොත් | වැඩිහල සහ පුහුණුව උපකරණ | එකතුව |
| 2016 ජන. 1 දිනට ශේෂය | | 9,445,262 | - | - | - | - | - | 9,445,262 |
| මාරු කළා ප්‍රත්‍යා. ගිණුම | | - | | | | | | - |
| වසරේ සිදු කළ | | 310,728,736 | | | | | | 310,728,736 |
| 2016 දෙසැ. 31 දිනට ශේෂය | | 320,173,998 | - | - | - | - | - | 320,173,998 |

10. අප්පෘෂ්ඨ වත්කම්

| | උපලේඛනය | 2016 රු. |
|----------------------|---------|------------------|
| ධාරිතා සංවර්ධනය | | 3,696,461 |
| ගිණුම් පැකේජය (සාගේ) | | 1,394,400 |
| එකතුව | | 5,090,861 |

11. තැන්පත්, පූර්ව ගෙවීම්, අත්තිකාරම් & ණයගැතියෝ

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-------------------------|---------|--------------------|-------------------|
| තැන්පත් | | 1,260,000 | 1,265,000 |
| පූර්ව ගෙවීම් | | 943,864 | 782,539 |
| වෙනත් අත්තිකාරම් | | 925,367 | 870,819 |
| සේවා නියුක්ත අත්තිකාරම් | | 84,652,032 | 20,781,137 |
| උත්සව අත්තිකාරම් | | 13,750 | 14,250 |
| ණයගැතියෝ | | 544,977 | 516,507 |
| ආපදා ණය | | 20,420,490 | 18,109,781 |
| විශේෂ අත්තිකාරම් | | 400 | 6,350 |
| එකතුව | | 108,760,880 | 42,346,383 |

12. මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ

| ආයතනය | උපලේඛනය | 2016 ශේෂය රු. | 2015 ශේෂය රු. |
|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| ප්‍රධාන කාර්යාලය | - ජංගම ගිණුම | 383,718,625 | 207,934,474 |
| | - ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම | 71,995,937 | 30,291,501 |
| | - කෙටිකාලීන ආයෝජන- i | 4,466,674 | 4,122,004 |
| | - කෙටිකාලීන ආයෝජන- ii | 91,129,593 | 89,689,848 |
| | - ආපදා ණය ගිණුම | 1,430,859 | 2,863,724 |
| කොළඹ | - ජංගම ගිණුම | 24,830,843 | 11,619,659 |
| | - අතැති මුදල් | - | 17,941 |
| කුරුණෑගල | - ජංගම ගිණුම | 8,760,566 | 8,568,790 |
| දෙහිවල | - ජංගම ගිණුම | 5,761,900 | 7,401,538 |
| මහනුවර | - ජංගම ගිණුම | 4,302,533 | 8,868,568 |
| බදුල්ල | - ජංගම ගිණුම | 9,010,685 | 11,250,487 |
| අම්පාර | - ජංගම ගිණුම | 15,748,364 | 7,379,662 |
| | - ගොවිපල ගිණුම | 219,436 | 191,797 |
| ගම්පහ | - ජංගම ගිණුම | 27,351,946 | 6,097,626 |
| | - ගොවිපල ගිණුම | 54,988 | 20,288 |
| | - කෙටිකාලීන ආයෝජන | 899,890 | 840,326 |
| ගාල්ල | - ජංගම ගිණුම | 4,584,570 | 7,769,059 |
| | - ගොවිපල ගිණුම | 122,866 | 96,505 |
| | - අතැති මුදල් | 2,470 | 5,676 |
| යාපනය | - ජංගම ගිණුම | 17,420,567 | 12,542,901 |
| | - කෙටි කාලීන ආයෝජන | 2,038,982 | 1,964,640 |
| කෑගල්ල | - ජංගම ගිණුම | 11,082,807 | 11,209,255 |
| ත්‍රී මලය | - ජංගම ගිණුම | 5,918,477 | 10,492,136 |
| එකතුව | | 690,853,578 | 441,238,405 |

13. පාරිකෝෂිත ප්‍රතිපාදන

| | උපලේඛනය | 2016 ශේෂය රු. | 2015 ශේෂය රු. |
|-------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| 2016 ජනවාරි 1 දිනට ශේෂය | | 115,713,931 | 89,173,455 |
| වසරේ ප්‍රතිපාදන | | 12,737,848 | 27,623,455 |
| අඩු කළා: | | 128,451,779 | 116,796,910 |
| වසරේ ගෙවීම් | | (2,797,924) | (1,082,979) |
| | | 125,653,855 | 115,713,931 |

14. ණයගැතියෝ

| | උපලේඛන 14.අ | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-----------------------------|----------------|--------------------|------------------|
| සිරිදන්ත කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | 39,471,166 | 3,271,087 |
| සිල්මියා කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | 58,695 | 311,860 |
| වාමිං එනටර්ප්‍රයිසස් | | - | 177,315 |
| ටෝකියෝ ටීරේඩ් සෙන්ටර් | | 196,051 | 254,056 |
| S.S. කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | - | 247,000 |
| යුනි ටෙක් ඉංජිනියරිං | | 149,654 | 39,767 |
| ලංකා කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | 118,156 | 118,156 |
| MS සිවිල් කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | - | 99,675 |
| ඔකද කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | 8,294,757 | 989,670 |
| LEARN | | 408,160 | - |
| ගොඩනැගිලි දෙපාර්තමේන්තුව | | 1,771,500 | - |
| ජෝන් කීල්ස් කාර්යාලය | | 163,300 | - |
| DR ඉන්ඩස්ට්‍රිස් | | 486,625 | - |
| සුමනි ටෙක්නොලොජීස් | | 2,572,952 | - |
| කැන්ඩියන් ට්‍රැවලර්ස් | | 9,250,000 | - |
| අබිරු කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | 127,914 | - |
| ඉලෙක්ට්‍රෝ මෙටල් ප්‍රෙසිංස් | | 544,603 | - |
| KMST ලංකා | | 5,563,800 | - |
| බොබි කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | 2,935,537 | - |
| EPDS කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | 4,557,388 | - |
| ඇඩ්වැන්ස්ඩ් ඩෙවලොපර්ස් | | 6,746,921 | - |
| විජෙටෙල් කන්ස්ට්‍රක්ෂන් | | 2,654,912 | - |
| සෙන්ට්‍රල් සප්ලයර්ස් | | 51,950,370 | - |
| කැන්ඩි කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | 31,982,908 | - |
| ෆෝකස් මාකට් | | 16,661,485 | - |
| වින්සෙන් ඉංජිනියරිං | | 389,875 | - |
| සුබසිංහ කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් | | 39,200,000 | - |
| කුරුණෑගල උනාආ | | 897,733 | 858,483 |
| කොළඹ උනාආ | | - | 32,500 |
| ගම්පොල උනාආ | | 11,676,256 | 20,025 |
| එකතුව | | 238,830,718 | 6,419,594 |

15. උපචිත වියදම්

| | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|------------------|---------|-------------------|-------------------|
| ප්‍රධාන කාර්යාලය | | 24,101,005 | 21,095,942 |
| අම්පාර | | 2,080,000 | 1,470,518 |
| බදුල්ල | | 2,833,047 | 2,888,649 |
| කොළඹ | | 2,563,593 | 3,718,057 |
| දෙහිවල | | 3,398,186 | 2,826,045 |
| ගාල්ල | | 2,943,817 | 3,942,577 |
| ගම්පහ | | 1,624,926 | 1,839,513 |
| යාපනය | | 1,812,620 | 1,746,000 |
| මහනුවර | | 1,004,835 | 1,070,873 |
| කැගල්ල | | 466,164 | 820,870 |
| කුරුණෑගල | | 1,007,839 | 994,396 |
| ත්‍රිකුණාමලය | | 2,198,967 | 1,605,355 |
| එකතුව | | 46,034,999 | 44,018,795 |

16. ගෙවිය යුතු තැන්පත්

| විස්තරය | උපලේඛනය | 2016 රු. | 2015 රු. |
|-------------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| පුස්තකාල / වෙනත් තැන්පත් | | 11,351,947 | 8,693,137 |
| ටෙන්ඩර් / ආපසු ගෙවිය නොහැකි | | 2,173,639 | 1,584,553 |
| මහපොල | | 1,091,500 | 335,000 |
| නොලත් ගෙවිය යුතු - විවිධ | | 4,177,095 | 3,380,517 |
| සෘජු & වක්‍ර බදු - ගෙවිය යුතු | | 27,025 | 167,110 |
| එකතුව | | 18,821,206 | 14,160,317 |

පාලක සභා සාමාජිකයන්

| නම | තනතුර හා ලිපිනය |
|------------------------------------|--|
| 1. ඩී.සී. දිසානායක මයා | ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, අංක 216, මනැගුම මන්දිරය, කොස්වත්ත, බත්තරමුල්ල |
| 2. ආචා. ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා | අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය, “ජනවතු පියස”, අංක 320, ටී.බී. ජායා මාවත, කොළඹ 10. |
| 3. පී.එච්. ආනන්ද මයා | අතිරේක ලේකම් (පරිපාලන), ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර මාවත, ජයවර්ධනපුර මාවත, කෝට්ටේ |
| 4. ඒ.එස්. හේවගේ මයා | අතිරේක ලේකම් (පාසැල් කටයුතු), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල |
| 5. ජයන්ත ඒ සමරකෝන් මයා | ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ, ගිනිකොන විශ්ව විද්‍යාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය, අංක 320, “ජනවතු පියස”, ටී.බී. ජායා මාවත, කොළඹ 10. |
| 6. ලසන්ත වික්‍රමසිංහ මයා | සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ ආයතනය, 30 ඒ, මලලසේකර මාවත, කොළඹ 07. |
| 7. එම්.එම්.සී.පී. මොහොට්ටිගෙදර මයා | අධ්‍යක්ෂ, කළමනාකරණ සේවාදෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් අමාත්‍යාංශය, මහා භාණ්ඩාගාරය, කොළඹ 01 |
| 8. ජේ.ඒ. රත්නීන් මයා | අධ්‍යක්ෂ, කාර්මික අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. 557, ඕල්කට් මාවත, කොළඹ 10. |
| 9. සමන්ත විජේසිංහ මයා | අධ්‍යක්ෂ (කුසලතා සංවර්ධන), කුසලතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය, අංක 354/02, “නිපුනතා පියස”, කොළඹ 05 |
| 10. සෝමරත්න විදානපතිරන මයා | අතිරේක ලේකම් (පරි.) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, අංක 09, පිලිප් ගුණවර්ධන මාවත, කොළඹ 07. |
| 11. නිලක් ද සිල්වා මයා | ප්‍රධාන නවෝත්පාදන නිලධාරී, SLIT ප්‍රධාන කාර්යාලය, ලෝටස් පාර, කොළඹ 01. |

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාව
පාලක සභා සාමාජික පැමිණීම

ආචා. ඩබ්. හිලරි සිල්වා - අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

| නම | 02/2016 දින පැවැති අංක 154 | 2016 දින පැවැති අංක 155 | 27/05/2016 දින පැවැති අංක 156 | 29/06/2016 දින පැවැති අංක 157 | 28/07/2016 දින පැවැති අංක 158 | 26/08/2016 දින පැවැති අංක 159 | 09/2016 දින පැවැති අංක 160 | 27/10/2016 දින පැවැති අංක 161 | 28/11/2016 දින පැවැති අංක 162 | 23/12/2016 දින පැවැති අංක 163 |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ඩී.සී. දිසානායක මයා | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ආචා. ඩබ්. හිලරි ඊ. සිල්වා මයා | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| පී.එච්. ආනන්ද මයා | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ඒ.එස්. හේවගේ මයා | ✓ | Ab | Ex | ✓ | ✓ | ✓ | Ex | ✓ | ✓ | ✓ |
| ජයන්ත සමරකෝන් මයා | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Ex | Ex | ✓ | Ex | Ex | Ex |
| ලසන්ත වික්‍රමසිංහ මයා | ✓ | Ab | ✓ | Ab | Ex | Ab | ✓ | Ex | Ab | Ex |
| එම්.එම්.සී.පී. මොහොට්ටිගෙදර මයා | ✓ | Ab | Ex | ✓ | Ex | Ex | | | | |
| ජේ.ඒ. රංජිත් මයා | | | | | | Ex | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| සමන්ත විජේසිංහ මයා | Ab | Ab | | | | | | | | |
| සෝමරත්න විදානපතිරන මයා | Ex | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Ex | ✓ | ✓ | ✓ |
| තිලක් ද සිල්වා මයා | ✓ | Ab | ✓ | Ex | Ex | Ex | ✓ | Ex | ✓ | ✓ |

✓ - පැමිණි

Ab - නොපැමිණි

Ex- නොපැමිණීම දැන්වූ

සභා රැස්වීමක ගනපුර්ණය සහිත සාමාජිකත්ව පහකට නොඅඩු විය යුතුය. 1995 අංක 29 දරණ පනතේ 9 (2) වගන්තිය.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அ்திபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය } එවිරිඩි/ප්/එස්එල්අයිප්ටී/ } 2017 සැප්තැම්බර් 30 දින
 எனது இல. } 1/16/16 }
 My No. } }
 ඔබේ අංකය } }
 உமது இல. } }
 Your No. } }
 දිනය }
 திகதி }
 Date }

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14 (2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1. 2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 ප්‍රකාරව අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනා ගෙන ප්‍රාග්ධනික කර ඇති රු.1,394,400 ක් වටිනා ගිණුම්කරණ පැකේජය සහ ඉඩම් වටා තාප්ප ඉදිකිරීම හා වැටවල් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් වැය කරන ලද රු.9,697,817 කට අදාළව වාර්ෂිකව ක්ෂය ප්‍රතිපාදන සිදු කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආයතනය විසින් පවත්වා තිබූ ලේඛනය අනුව, 2016 වර්ෂය සඳහා වූ පාරිභෝගික ප්‍රතිපාදනය රු.9,939,324 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය රු.12,737,848 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පාරිභෝගික ප්‍රතිපාදන රු.2,798,524 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පායමාලා පැවැත්වීම, වෘත්තීය ආයතනවල සාමාජිකත්ව ගාස්තු හා කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාග පැවැත්වීම යනාදී වශයෙන් පුහුණු හා ඇගයීම් වියදම් ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 3,696,461 ක් දරා තිබුණු අතර එසේ දරන ලද වියදම් වර්ෂයේ ආදායමට එරෙහිව ලියා හැරීම වෙනුවට ධාරිතා වර්ධන වියදම් වශයෙන් අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.



(ඇ) මුහුණත වටිනාකම රු.104,087,300 ක් වූ භාණ්ඩාගාර බිල්පතකට අදාළව 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයෝජන වටිනාකම රු. 96,125,922 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එය රු.91,129,593 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආයෝජන වටිනාකම රු.4,996,329 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. තවද, මෙම බිල්පතට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පොලී ආදායම රු.6,436,074 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.1,439,745 ක් ලෙස දක්වා තිබීමෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ පොලී ආදායමද රු.4,996,329 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ රු. 74,342 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු පොලී ආදායම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට එය පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට අදාළව 2013 වර්ෂය අවසානයට පැවති රු.333,697 ක වටිනාකමකින් යුත් අත්තිකාරම් මුදල 2017 ජූලි 31 දක්වාම නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) ආයතනයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් 12 දෙනෙකුගේ හිඟ ආපදා ණය ශේෂ, ගිවිසුම් කඩ කිරීම් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ, භාර නොදුන් පොත් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ හා පෙර දැනුම් නොදී සේවයෙන් ඉවත්ව යාම යන කරුණු හේතුවෙන් ආයතනයට අය විය යුතු හිඟ මුදල වූ රු. 1,615,795 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



2.4 නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම්

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව

අනුකූල නොවීම්

(අ) 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය

උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන ප්‍රදාන සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක එස්එල්අයිඑච්ඊ/සීටී/2016 දරන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය

ලබා දුන් ණය මුදල් ආපසු අය කර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමඟ එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත් ආයතනයේ නිලධාරීන් නිදහසකට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අය කිරීම් මාස 2 සිට මාස 3 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය 2.1 වගන්තිය

කැගල්ල, මහනුවර, බදුල්ල සහ මට්ටක්කුලිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.

(ඈ) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ වක්‍රලේඛය

(i) පර්යේෂණ යෝජනා පර්යේෂණ කමිටුව මගින් අනුමත කර නොතිබුණ ද උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට වක්‍රලේඛය අනුව පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබුණි.



(ii) වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව පර්යේෂණ යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණ ද බදුල්ල, යාපනය සහ දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1. මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.81,198,532 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.16,516,167 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.64,682,365 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු.93,400,000 කින් හා වෙනත් ආදායම් රු.51,697,449 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා උභයතාවයක් දක්නට ලැබුනද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල මූල්‍ය අතිරික්තයක් ඇතිවී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික සහ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු 2012 වර්ෂයේ රු.245,179,260 ක් වූ දායකත්වය 2016 වර්ෂය වනවිට රු.988,934,215 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව, ආයතනය සඳහා බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය පසුගිය වර්ෂ 03 ක තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ප්‍රමාණය සමඟ සසඳා පහත දැක්වේ.



| <u>වර්ෂය</u> | <u>2013</u> | <u>2014</u> | <u>2015</u> | <u>2016</u> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය | 6696 | 7000 | 7200 | 7400 |
| සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය | 5172 | 6696 | 6942 | 8008 |
| වෙනස | 1524 | 304 | 258 | 608 |
| වෙනසේ ප්‍රතිශතය | 23 | 4 | 3.5 | 8 |

2016 වර්ෂයේ දී බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ ප්‍රමාණයට වඩා තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 608 කින් හෙවත් සියයට 8 ක වැඩිවීමක් නිරීක්ෂණය විය.

- (ආ) 2015 වර්ෂයේ සිට විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල කිසිදු විදේශ සිසුවෙකු ආයතනය වෙත බඳවා ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) 2016 වර්ෂයේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල සිසුන් සහ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විද්‍යුත් පුස්තකාලයක් ස්ථාපිත කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද එය 2017 ජුනි 30 දක්වාම ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.
- (ඈ) මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර නොලැබෙන සිසුන් වෙත 2015 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම සඳහා ආයතන මට්ටමින් අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීමට 2015-2017 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ සංයුක්ත සැලැස්මට ඇතුළත් කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම එම අරමුදල ස්ථාපිත කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) දේශන පැවැත්වීම

- (i) කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයෙහි පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ධීප්ලෝමාවට අදාළ විෂය සමගාමී කිසිදු දේශකවරයෙකු සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දේශන පැවැත්වීම සඳහා අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර බාහිර දේශකවරුන් විසින් පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන්හි දේශන පවත්වා තිබුණි.



(ii) කැගල්ල සහ මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවත්වනු ලබන එක් එක් පාඨමාලාවන් සම්බන්ධ විෂයන්වලට අදාළව දේශකවරුන් විසින් ආවරණය කළ යුතු පැය ගණන සහ තත්‍ය වශයෙන් ආවරණය කරන ලද පැය ගණන අතර පිළිවෙළින් සියයට 3 සිට සියයට 95 දක්වා විචලනයක් නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන පුස්තකාලයේ 1997 වසරේ සිට 2015 වසර දක්වා අස්ථානගතව ඇති රු. 35,583 ක් වටිනා පොත් 226 ක් ද 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා සිසුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු.33,305 ක් වටිනා පොත් 156 ක් සහ 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා බාහිර ආචාර්යවරුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු. 4,102 ක් වටිනා පොත් 20 ක්ද සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණය විසින් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) 2016 වර්ෂයේ පළමු සමාසික විභාග කාල සටහන කිහිප වරක් සංශෝධනය වීම හේතුවෙන් අවසන් සංශෝධිත කාල සටහනට අනුව විභාග පවත්වා අවසන් කර තිබියදීත් එක් විෂයක් වෙනුවෙන් බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් නැවත විභාගය පවත්වා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල විවිධ පාඨමාලාවන්ට අදාළව එක් එක් විෂයන් සඳහා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට සිසුන් සියළු දෙනාම එකවර පිළිතුරු සැපයීම සිදුවිය යුතු වුවද මෙලෙස වෙනම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු සැපයීම තුළින් විභාග කටයුතු විධිමත්ව කළමනාකරණය කර තිබුණේද යන්න ගැටළු සහගතය.

(ඈ) ආයතනයට අයත් ලබුදුව, අම්පාර, අනුරාධපුරය, මඩකලපුව, නයිවෙල, වවනියාව, කුරුණෑගල, හා නාවලපිටිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ආයතනික අංශ පිහිටි ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමට 2017 ජුනි අවසන් වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල මගින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේදී නව අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් 1500 ක් හෝ ඇතුළත් කර ගනු ලබන එම සිසුන්ගෙන් සියයට පනහක් යන දෙකෙන් අවම සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණි. එසේ වුවද, ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරාගෙන මහපොළ භාරකාර අරමුදල වෙත යොමු කිරීම සඳහා පදනම් කරගත් නිර්ණායකවල පවතින දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු හේතුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හිමිකම් ලබන සිසුන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකට ශිෂ්‍යත්ව අහිමිවී තිබුණු බව විගණනයේදී අනාවරණය විය. මට්ටක්කුලිය



උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සම්බන්ධ නියැදි පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (i) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඇතුළත් කර ගත් නවක සිසුන් වෙනුවෙන් මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යටතේ පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව වෙනුවෙන් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා සංගුණකය (Need Index) උපයෝගීකර ගෙන එම සංගුණකයට දත්ත ඇතුළත් කිරීමේදී ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන දෙමාපියන්ගේ පවුල්වල සිසුන්, ආදායම් රහිත සිසුන් ලෙස සලකා දත්ත ඇතුළත් කර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන පවුල්වල සිසුන්ට මහපොළ අරමුදලින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව හිමිවීම තුළින් අඩු ආදායම් ලබන පවුල්වල ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍යයත්ව ලැබීමේ අවස්ථාව අහිමිවී තිබෙන බව ඒ සම්බන්ධයෙන් කරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති මාසික ආදායම් ප්‍රමාණය වෙනුවට එම ප්‍රමාණයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති වෙනත් ආදායම් ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) අවශ්‍යතා සංගුණකය සඳහා සලකා බලනු ලබන ආදායම් තීරණය කිරීමේදී මව සහ පියා යන දෙදෙනාගේ මාසික ආදායම්වල එකතුව සැලකිල්ලට ගතයුතු වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල මවගේ ආදායම පමණක් සහ ඇතැම්විට පියාගේ ආදායම පමණක්ද එසේ නොමැති නම් දෙදෙනාගේ ආදායම් ප්‍රමාණයන්ගේ අවම හෝ උපරිම ආදායම යන දෙකෙන් එකක් ගණනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණි.
- (iv) 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් තෝරා ගැනීමට අදාළ අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම, අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීම හා ඊට අදාළ පරිපාලන කාර්යය එක් නිලධාරියෙකුගේ මැදිහත් වීම මත සිදුකර තිබුණු අතර එම කාර්යයන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන මට්ටමින් හෝ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් ඇගයීමට ලක්වන ආකාරයේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපිත කර ඇති බවත් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය නොවිණි.
- (v) උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙහි කම අධ්‍යයන වර්ෂයන් සඳහා ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වර්ෂ ආරම්භය ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා වූ කාල



පරාසය තුළ සිදු වුවද මහජනවේදය ගිණුමේ සඳහා ගිණුමේ ලාභීන් තෝරාගෙන ගිණුමේ ප්‍රදානය කිරීම සිසුන් ඇතුළත් කර වර්ෂයකට වැඩි කාලයක් ගතවන තුරු සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

(vi) 2013 සහ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වූ සිසුන් වෙත පළමු ගිණුමේ වාරික නිකුත් කිරීම වර්ෂ දෙකකින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා කාලය අවසන් වනතෙක් සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

4.3 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ආයතනය වෙත රු. මිලියන 978 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබූ අතර 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට රු. මිලියන 545 ක් මුදලින් ලැබී තිබුණි. මෙම මුදලින් රු. මිලියන 395 ක් හෙවත් සියයට 72 ක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබූ අතර රු.මිලියන 150 ක් එනම් සියයට 28 ක් උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය විසින් කිසිදු මුදලක් ආයෝජනය කර නොතිබූ අතර 2016 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට අයත් බැංකු ශාඛා ජංගම ගිණුම් 12 ක පැවති ශේෂයන් ගේ එකතුව රු. 518,491,883 ක් විය.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීරීඩ් 12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 6.5.1 ඡේදය ප්‍රකාරව ගිණුම් වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක් ඇතුළත අදාළ වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන හා කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2016 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ 2017 මාර්තු 28 දිනදීය.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 01/2014 හි 04 ඡේදයට අනුකූලව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර නොතිබුණු අතර පිළියෙළ කර තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සඳහා ක්‍රියාත්මක කාලරාමුව පමණක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.



5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2006 රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2016 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛ අංක 12 හි 5.2.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් විය යුතු කරුණු ඇතුළත් කර නොතිබුණි.
- (ආ) අයවැය ගත වියදම් හා තත්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 95 ක් දක්වා විචලනාවන් නිරීක්ෂණය වූයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

5.5 වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

2015 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව 2017 ජූලි මාසය අවසන් වනවිටත් පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුවේ.

| <u>පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර</u> | <u>නිරීක්ෂණ</u> |
|--------------------------------|---|
| (අ) ගිණුම්කරණය | ගිණුම්කරණ පැකේජයේ දුර්වලතා හඳුනා ගෙන ඒවා නිවැරදි නොකිරීම. |
| (ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය | අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් තොරව පිළියෙළ කර තිබීම. |
| (ඇ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය | පිරිවැය හඳුනා ගත හැකි පරිදි ලේඛන පවත්වා ගෙන නොයාම. |



(ඇ) පුස්තකාල කටයුතු
 පාලනය

(i) පුස්තකාල පොත් නිකුත්කිරීම් සහ භාර ගැනීම් සම්බන්ධව විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය නොකිරීම.

(ii) අස්ථානගත වන සහ භාර නොදෙන පොත් සම්බන්ධව කාල පමාවකින් තොරව අදාළ ක්‍රියා මාර්ග නොගැනීම.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව
 අරමුදල් පාලනය

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී පවත්නා දුර්වලතා අවමකිරීම හා ගෙවීම් ප්‍රමාදයන් අවම කර හිමිකම් ලබන වැඩි සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයකට අරමුදලේ ප්‍රතිලාභ හිමිකර දීමට කටයුතු නොකිරීම.

(ඊ) මෙහෙයුම් පාලනය

පායමාලාවලට දේශකවරුන්ගේ දේශන කාලය උපරිම ලෙස ලබා ගැනීම හා විෂය සමගාමී අභ්‍යන්තර දේශකවරු දේශන සඳහා යෙදවීම තුළින් පායමාලාවල ගුණාත්මක තත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු නොකිරීම.

එච්. එම්. ගාමිණි විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

විගණන පිළිතුරු

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරණ මුදල් පනතේ 14(2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|-------|--|---|--|
| 2.2 | මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම | | |
| 2.2.1 | <p>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති</p> <p>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 ප්‍රකාරව අස්පාභ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනා ගෙන ප්‍රාග්ධනික කර ඇති රු.1,394,400 ක් වටිනා ගිණුම්කරණ පැකේජය සහ ඉඩම් වටා තාප්ප ඉදිකිරීම හා වැටවල් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් වැය කරන ලද රු. 9,697,817 කට අදාළව වාර්ෂිකව ක්ෂය ප්‍රතිපාදන සිදුකර නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති අංක 1.5.2 ප්‍රකාරව අස්පාභ්‍ය වත්කම් හා ඉඩම් සම්බන්ධව ක්ෂය ගැලපීම් සිදු නොකරනු ලබයි. නමුත් ඔබ පෙන්වා දී ඇති පරිදි රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති 07 ප්‍රකාරව මේ සම්බන්ධව ක්ෂය ප්‍රතිපත්තිය ගිණුම්කරණය කිරීමට සැලසුම් කර ඇති අතර, ඒ අනුව ක්ෂය අංශයන් පහත පරිදි වේ. <p>ඉඩම් නවීකරණ හා වැඩිදියුණු කිරීම් - රු. 357,667/=</p> <p>අස්පාභ්‍ය වත්කම් - රු. 278,880/=</p> | <ul style="list-style-type: none"> මෙම ශේෂයන් 2017 අවසන් ගිණුම් මඟින් හෙලිදරව් කිරීමට කටයුතු කරමි. |
| 2.2.2 | <p>ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන තිබූ ලේඛනය අනුව, 2016 වර්ෂය සඳහා වූ පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය රු.9,939,324 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල එය රු.12,737,848 ක් ලෙස දක්වා තිබී හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන රු. 2,798,524 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.</p> | <p>(අ) 2016 වර්ෂයට අදාළ පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම් අතපසුවීමකින් වැඩිපුර ගිණුම්ගත වී ඇති බව පිළිගනිමි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2017 අවසන් ගිණුම් මඟින් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරමි. ඉදිරියේදී අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමට පෙර සියලුම ජර්නල් සටහන් නිවැරදිද යන්න පරීක්ෂා කරන ලෙස ගණකාධිකාරීට උපදෙස් දෙන ලදී. |
| | <p>(ආ) ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් පාඨමාලා පැවැත්වීම, වෘත්තීමය ආයතනවල සාමාජිකත්ව ගාස්තු හා කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාග පැවැත්වීම යනාදී වශයෙන් පුහුණු හා ඇගයීම් වියදම් ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 3,696,461 ක් දරා තිබුණු අතර, එසේ දරණ ලද වියදම් වර්ෂයේ ආදායමට එරෙහිව ලියා හැරීම වෙනුවට ධාරිතා වර්ධන වියදම් වශයෙන් අස්පාභ්‍ය වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මහාභාණ්ඩාගාරය විසින් 2016 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රග්ධන ප්‍රතිපාදන මඟින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාඨමාලා පැවැත්වීම, සේවක පුහුණුව හා ඇගයීම් වියදම් දරණ ලදී. | <ul style="list-style-type: none"> කෙසේ වෙතත් ඔබගේ නිර්දේශය අනුව 2017 අවසන් ගිණුම් මඟින් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරමි. එසේම එම වියදම් ආදායමට එරෙහිව ලියා හරින ලෙස උපදෙස් දෙන ලදී. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------|---|--|---|
| | <p>(ඇ) මුහුණත වටිනාකම රු. 104,087,300 ක් වූ භාණ්ඩාගාර බිල්පතට අදාළව 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයෝජන වටිනාකම රු. 96,125,922 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එය රු. 91,129,593 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආයෝජන වටිනාකම රු. 4,996,329 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. තවද මෙම බිල්පතට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පොලී ආදායම රු. 6,436,074 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු. 1,439,745 ක් ලෙස දක්වා තිබීමෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ පොලී ආදායමද රු. 4,996,329 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු සමඟ එකඟ වන අතර අතපසු විමසීන් භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල පොලී ආදායම ගණනයේදී දෝෂයක් සිදු වී ඇත. මෙම වරද නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරන අතර, එවැනි දෝෂ නැවත ඇති නොවීමට වග බලා ගනිමි. | <ul style="list-style-type: none"> නිවැරදි අගය 2017 වර්ෂයේ ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරමි. අවසන් ගිණුම් විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර මෙවැනි අඩුපාඩු පිළිබඳ පසු විපරම් කරන ලෙස ගණකාධිකාරී අංශය වෙත උපදෙස් ලබා දී ඇත. |
| | <p>(ඈ) යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ රු. 74,342 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු පොලී ආදායම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට එය පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු සමඟ එකඟ වෙමි. | <ul style="list-style-type: none"> සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ රු. 74,342 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු පොලී ආදායම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. මෙය 2017 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනිමි. |
| 2.3 | <p>ලැබිය යුතු ගිණුම්</p> <p>(අ) අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට අදාළව 2013 වර්ෂය අවසානයට පැවති රු. 333,697 ක වටිනාකමකින් යුත් අත්තිකාරම් මුදල 2017 ජූලි 31 දක්වාම නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂනයක් අදාළ නිලධාරීන්ට එරෙහිව පැවරුණු නිසා නිවැරදි කිරීමට නොහැකිවූ අතර, මේ වන විට එම පරීක්ෂණය අවසන් වී ඇත. අදාළ තොරතුරු ප්‍රධාන කාර්යාලයෙන් ගෙන්වා ගැනීමට කටයුතු සැලසුම් කර ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> 2017 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී මේ පිළිබඳ අවදානය යොමුකර අවශ්‍ය ගැලපීම් කිරීමට පියවර ගන්නා බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |
| | <p>(ආ) ආයතනයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් 12 දෙනෙකුගේ හිඟ ආපදා ණය ශේෂ, ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ, භාර නොදුන් පොත් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ හා පෙර දැනුම් නොදී සේවයෙන් ඉවත්ව යාම යන කරුණු හේතුවෙන් ආයතනයට අයවිය යුතු හිඟ මුදල වූ රු. 1,615,795 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> අදාළ නිලධාරීන්ගෙන් මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා එන්නර වාසි යවා ඇති අතර, එක් නිලධාරියෙකු වෙනුවෙන් මේ වන විටත් උසාවියේ නඩුවක් පවරා ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> මේ සම්බන්ධව මේ වන විටත් නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග ගනිමින් පවතී. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| 2.4 | <p>නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම.</p> <table border="1" data-bbox="243 362 886 1408"> <thead> <tr> <th data-bbox="243 362 499 423">නීතිරීති හා රෙගුලාසි වලට යොමුව</th> <th data-bbox="499 362 886 423">අනුකූල නොවීම</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="243 423 499 1016">(අ) 1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය</td> <td data-bbox="499 423 886 1016">උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන පුද්ගල සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමාගේ 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක SLIATE/CT/2016 දරන ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ජංගම ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="243 1016 499 1408">(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය</td> <td data-bbox="499 1016 886 1408">ලබාදුන් ණය මුදල් ආපසු අයකර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමග එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත්, ආයතනයේ නිලධාරීන් නිදෙනෙකුට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අයකිරීම් මාස 02 සිට මාස 03 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.</td> </tr> </tbody> </table> | නීතිරීති හා රෙගුලාසි වලට යොමුව | අනුකූල නොවීම | (අ) 1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය | උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන පුද්ගල සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමාගේ 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක SLIATE/CT/2016 දරන ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ජංගම ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි. | (ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය | ලබාදුන් ණය මුදල් ආපසු අයකර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමග එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත්, ආයතනයේ නිලධාරීන් නිදෙනෙකුට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අයකිරීම් මාස 02 සිට මාස 03 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. | <ul style="list-style-type: none"> උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පනතට අනුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් උපයනු ලබන ආදායම් එම ආයතන වලට බැංකු ගිණුම්වල තැන්පත් කරන අතර, උසස් තාක්ෂණ අංශ වල උපයන ආදායම් පමණක් ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඉතිරි කිරීම ගිණුමේ තැන්පත් කරන බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. ඔබ පෙන්වා දී ඇති විමසුම හා එකඟ වෙමි. ඔබ පෙන්වා දී ඇති විමසුම හා එකඟ වෙමි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට පර්යේෂණ දීමනා මුලින්ම හඳුන්වාදෙන ලද්දේ 2013 වර්ෂයේදීය. එකල පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කල සියලු දෙනාට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමට කටයුතු යොදා තිබුනි. එවකට 1/2011 දරණ වක්‍ර ලේඛය ක්‍රියාත්මක වූ අතර, 2014 ජනවාරි 01 සිට එය අවලංගු වී ඒ වෙනුවට 02/2014 දරණ කලමණාකරන සේවා වක්‍ර ලේඛය ක්‍රියාත්මක විය. පර්යේෂණ යෝජනා අනුමත කරවා ගැනීමට පර්යේෂණ කමිටු නොතිබුණු බැවින්, එසේ අනුමත කිරීමට පෙර දීමනා ගෙවීම් ආරම්භ කර තිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> මින් ඉදිරියේදී මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවීමට කටයුතු කිරීමට නිලධාරීන් දැනුවත් කර ඇත. වක්‍ර ලේඛ ප්‍රකාරව අදාල වත්කම් ලේඛන පිළියෙල කරන ලෙස සියළුම ආයතන වලට ලිඛිතව දැනුම් දී ඇත. 2014.12.18 දිනැති අංක 14/148 දරණ පාලක සභා පත්‍රිකාවේ අනුමැතිය මත පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටු සහ පර්යේෂණ අධීක්ෂණ කමිටු පත්කර පර්යේෂණ යෝජනා අනුමත කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත. මේ වන විට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවනුයේ අනුමත පර්යේෂණ යෝජනා වලට පමණි. |
| නීතිරීති හා රෙගුලාසි වලට යොමුව | අනුකූල නොවීම | | | | | | | | |
| (අ) 1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය | උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන පුද්ගල සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමාගේ 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක SLIATE/CT/2016 දරන ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ජංගම ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි. | | | | | | | | |
| (ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය | ලබාදුන් ණය මුදල් ආපසු අයකර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමග එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත්, ආයතනයේ නිලධාරීන් නිදෙනෙකුට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අයකිරීම් මාස 02 සිට මාස 03 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | (ඇ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍ර ලේඛය 2.1 වගන්තිය | ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා ගත යුතු වුවත්, කැගල්ල, මහනුවර, බදුල්ල සහ මට්ටකලිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයන් පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> 2014.12.18 දිනැති අංක 14/148 දරණ පාලක සභා පත්‍රිකාවේ අනුමැතිය මත පර්යේෂණ කළමනාකරන කමිටු සහ පර්යේෂණ අධීක්ෂණ කමිටු පත්කර පර්යේෂණ යෝජනා අනුමත කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත. | මින් ඉදිරියට අනුමත වූ පර්යේෂණ යෝජනා සඳහා පමණක් ගෙවීම් කිරීමට අදාළ වගකිව යුතු නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබා දී ඇත. ප්‍රතික්ෂේප වූ පර්යේෂණ යෝජනා සඳහා ගෙවීම් සිදුකර තිබූ බැවින්, එම පර්යේෂණයන්ටද වක්‍ර ලේඛ අනුව අවශ්‍ය ලිපි ලේඛණ සහ පර්යේෂණ සොයාගැනීම් පිළිබඳ වාර්තා ලබාදීමට උපදෙස් දී ඇත. මේ වන තුරුත් අදාළ තොරතුරු ලබා නොදුන් පර්යේෂකයන්ගෙන් වැටුපෙන් එම මුදල අය කිරීමට කටයුතු සිදු කරමින් පවතී. |
| | (ඈ) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ වක්‍ර ලේඛය | (i) පර්යේෂණ යෝජනා පර්යේෂණ කමිටුව මගින් අනුමත කර නොතිබුණ ද, උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා වක්‍රලේඛය අනුව දීමනා ගෙවා තිබුණි. | | |
| | | (ii) වක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව පර්යේෂණ යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණද, බදුල්ල, යාපනය සහ දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය. | | |
| 3 | මූල්‍ය සමාලෝචනය | | | |
| 3.1 | මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු. 81,198,532 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 16,516,167 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 64,682,365 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු. 93,400,000 කින් හා වෙනත් ආදායම් රු. 51,697,449 කින් වැඩිවීම ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා උනන්දුවක් දක්නට ලැබුණද, 2015 සහ 2016 වර්ෂවල මූල්‍ය අතිරික්තයක් ඇතිවී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික සහ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු 2012 වර්ෂයේ රු. 245,179,260 ක් වූ ආයතනික වටය 2016 වර්ෂය වන විට රු. 988,934,215 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි. | | <ul style="list-style-type: none"> ඔබ පෙන්වා දී ඇති ආකාරයට රාජ්‍ය ප්‍රධාන ලැබීම් හා ආයතනය විසින් උපයන ලද ආදායම් නිසා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි වර්ධනයක් 2016 වර්ෂය තුළ ලබාකර ගැනීමට හැකිවිය. | <ul style="list-style-type: none"> ඔබ පෙන්වා දී ඇති පරිදි සේවක පාරිකෝෂක හා ක්ෂය නැවත ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු 2015 සහ 2016 වර්ෂවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ අතිරික්තයක් පෙන්නුම් කරන බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------|------|------|--|------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----------------|----|---|-----|---|--|---|
| 4 | මෙහෙයුම් සමාලෝචනය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | <p>කාර්ය සාධනය</p> <p>සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව ආයතනයට සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා සැලසුම් කළ ප්‍රමාණය පසුගිය වර්ෂ 03 ක ත්‍යාග වශයෙන් බඳවා ගත් ප්‍රමාණය සමඟ පහත දැක්වේ. 2016 වර්ෂයේදී බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ ප්‍රමාණයට වඩා ත්‍යාග වශයෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 608 ක් හෙවත් සියයට 8 ක වැඩිවීමක් නිරීක්ෂණය විය.</p> <table border="1" data-bbox="247 477 884 751"> <thead> <tr> <th>වර්ෂය</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය</td> <td>6696</td> <td>7000</td> <td>7200</td> <td>7400</td> </tr> <tr> <td>සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය</td> <td>5172</td> <td>6696</td> <td>6942</td> <td>8008</td> </tr> <tr> <td>වෙනස</td> <td>1524</td> <td>304</td> <td>258</td> <td>608</td> </tr> <tr> <td>වෙනසේ ප්‍රතිශතය</td> <td>23</td> <td>4</td> <td>3.5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | වර්ෂය | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය | 6696 | 7000 | 7200 | 7400 | සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය | 5172 | 6696 | 6942 | 8008 | වෙනස | 1524 | 304 | 258 | 608 | වෙනසේ ප්‍රතිශතය | 23 | 4 | 3.5 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> මීට පෙර සිසුන් බඳවා ගැනීම සිදු කරන ලද්දේ අදාළ වර්ෂයට නොව කලින් වර්ෂයේ උසස් පෙල හැදෑරූ සිසුන්ගෙනි. නමුත් 2016 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගනු ලැබුවේ එම වර්ෂයට ඇතුළත්ව, 2015 වර්ෂයද ඇතුළත්වය. මෙහිදී සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිශතය වැඩිවී ඇත. එමෙන්ම 2015.01.17 දිනැති 22/2015 රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍ර ලේඛය නිකුත් වීමත් සමඟ ගණකාධිකරණ හා ඉංජිනේරු පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් වැඩිපුර ලියා පදිංචි වී ඇත. 2016 වර්ෂයේදී බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ ප්‍රමාණයට වඩා සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 608 කින් හෙවත් සියයට 08 ක වැඩිවීමක් නිරීක්ෂණය විය. | <ul style="list-style-type: none"> 2017 වර්ෂයේ අලුතින් බඳවාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාවද සීග්‍ර ලෙස වැඩි වී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙන අතර, උපාධිලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවද වර්තමානයේ සැලකිය යුතු ලෙස වැඩි වී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |
| වර්ෂය | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය | 6696 | 7000 | 7200 | 7400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය | 5172 | 6696 | 6942 | 8008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| වෙනස | 1524 | 304 | 258 | 608 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| වෙනසේ ප්‍රතිශතය | 23 | 4 | 3.5 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (ආ) 2015 වර්ෂයේ සිට විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණද, 2015 සහ 2016 වර්ෂවල කිසිදු විදේශ සිසුවෙකු ආයතනය වෙත බඳවා ගෙන නොතිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> සිසුන් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණද, බඳවාගැනීමේ පරිපාටිය අනුව උසස් පෙල විෂයයන් 03 ක් සමත්ව තිබිය යුතු අතර, එම සසුසුකම් විදේශ සිසුන්ගේ සුදුසුකම් සමඟ සැසඳීමේදී ඔවුන්ගේ සුදුසුකම් අවශ්‍ය මට්ටමට නොතිබීම. විදේශීය සිසුන් වැඩිපුමාණයක් ඉල්ලුම් නොකිරීම මේ සඳහා බලපා ඇත. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (ඇ) 2016 වර්ෂයේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල සිසුන් සහ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විද්‍යුත් පුස්තකාලයක් ස්ථාපිත කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද, එය 2017 ජුනි 30 දක්වාම ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> මේ වන විට විද්‍යුත් පුස්තකාල ස්ථාපිත කිරීම 75 % කින් පමණ අවසන් බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. | <ul style="list-style-type: none"> KOHA මෘදුකාංගයට දත්ත ඇතුළත් කිරීම සම්පූර්ණයෙන් අවසන් අතර, මෙහි ප්‍රතිශතයක් පවතින බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (ඈ) මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර නොලැබෙන සිසුන් වෙත 2015 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් මූල්‍ය ආධාර ලබාදීම සඳහා ආයතනය මට්ටමින් අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීමට 2015-2017 සංයුක්ත සැලසුමට ඇතුළත් කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම මේ සම්බන්ධ අරමුදලක් ස්ථාපිත කර නොතිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන භාණ්ඩාගාරයෙන් නිකුත් නොකිරීම හේතු කොට ගෙන එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. මේ සම්බන්ධව ආදී සිසුන්ගෙන් අරමුදලක් ගොඩ නැගීමට සැලසුම් කලද එයද අසාර්ථක විය. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------------|---|---|---|
| 4.2 | කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම් | | |
| | <p>(අ) දේශන පැවැත්වීම.</p> <p>(i) කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයෙහි පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාවට අදාළ විෂය සමගාමී කිසිදු දේශකවරයෙකු සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දේශන පැවැත්වීම සඳහා අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර, බාහිර දේශකවරු විසින් පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන්හි දේශන පවත්වා තිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මෙය පිළිගත හැක. මෙම පාඨමාලාවේ විෂයයන් 04 ක් ආවරණය කල එකම ස්ථීර දේශකවරයා 2016 පළමු සමාසිකයේ සිට සේවය අතහැර ගොස් ඇත. එම නිසා බාහිර දේශකවරුන්ගේ සේවය ලබාගැනීමට සිදුවිය. | <ul style="list-style-type: none"> මේ වන විට ස්ථීර කලීකාරවරයෙකු බඳවා ගෙන ඇති අතර, බාහිර දේශන අඩු වී ඇත. |
| | <p>(ii) කැගල්ල සහ මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවත්වනු ලබන එක් එක් පාඨමාලාවන් සම්බන්ධ විෂයන්වලට අදාළව දේශකවරුන් විසින් ආවරණය කළ යුතු පැය ගණන සහ තත්‍ය වශයෙන් ආවරණය කරන ලද පැය ගණන අතර පිළිවෙලින් සියයට 3 සිට සියයට 95 දක්වා සහ සියයට 6 සිට සියයට 80 දක්වා වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය. විචලනයක් නිරීක්ෂණය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මෙය පිළිගත හැක. නමුත් මේ සඳහා පොදුවේ බලපෑ කාරණා කිහිපයක් පැවතුණි. රජයේ නිවාඩු දිනවල දේශන පැවැත්වීමට නොහැකිවීම, ස්ථීර දේශකවරුන් දෙදෙනෙකු සේවය අතහැර යාම, සිසුන් පංති කාමරවල නොසිටීම ආදිය වේ. | <ul style="list-style-type: none"> ඉදිරියේදී දේශන උපරිම අයුරින් ඉටුකිරීමට අවශ්‍ය වැඩපිළිවෙලවල් සකස් කර ඇත. කෙසේ වෙතත් විභාගයට පෙර අවශ්‍ය විෂය නිර්දේශ අවසන් කිරීම් බොහෝ අවස්ථා වලදී සිදු කරනු ලබයි. |
| | <p>(ආ) බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන පුස්තකාලයේ 1997 වසරේ සිට 2015 වසර දක්වා අස්ථානගතව ඇති රු. 35,583 ක් වටිනා පොත් 226 ක්ද, 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා සිසුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු. 33,305 ක් වටිනා පොත් 156 ක්ද 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා බාහිර ආචාර්යවරුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු. 4,102 ක් වටිනා පොත් 20 ක් සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණය කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මෙහි සඳහන් පොත් පුස්තකාලයෙන් බැහැර ගෙන යන ලද සමහර බාහිර කලීකාරවරයෙකුගේ මිය ගොස් ඇත. අනෙකුත් අයටද එම කාල වකවානුවේදී සිහිකැඳවීම් කිහිපවතාවක් සිදුකර ඇත. සමහර අය බාහිර දේශක තනතුර අතර මගදී හැරගිය අයවේ. කෙසේ වෙතත් මේ වන විට එම පොත් ආපසු ලබා ගැනීමට හැකියාවක් නැති බව දන්වා සිටිමි. | <ul style="list-style-type: none"> මේ සම්බන්ධව විගණන හා කළමනාකරණ රැස්වීමේදී සාකච්ඡා කර, අදාළ වටිනාකම කපා හැරීමට පියවර ගෙන ඇත. |
| | <p>(ඇ) 2016 වර්ෂයේ පළමු සමාසික විභාග කාල සටහන කිහිප වරක් සංශෝධනය වීම හේතුවෙන් අවසන් සංශෝධිත කාල සටහනට අනුව විභාග පවත්වා අවසන් කර තිබියදීත් එක් විෂයක් වෙනුවෙන් බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් නැවත විභාගය පවත්වා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල විවිධ පාඨමාලාවන්ට අදාළව එක් එක් විෂයයන් සඳහා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට සිසුන් සියළු දෙනාම එකවර පිළිතුරු සැපයීම සිදුවිය යුතු වුවද මෙලෙස වෙනම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු ලිවීම තුලින් විභාග කටයුතු විධිමත්ව කළමනාකරණය කර තිබුණේද යන්න ගැටළු සහගතය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> විභාග කාලසටහන් සම්බන්ධයෙන් සිසුන් දැනුවත් කිරීමෙන් පසු එම විභාගය පැවැත්වෙන දිනයන් ඉදිරියට ගැනීම නිසා මෙම සිසුන් දෙදෙනාට නැවත විභාගයක් පැවැත්වීමට සිදුවී ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> මෙවැනි තත්ත්වයක් නැවත සිදු නොවන ලෙස අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබා දී ඇත. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------|--|---|---|
| | <p>(ඇ) ආයතනයට අයත් ලබුදුව, අම්පාර, අනුරාධපුරය, මඩකලපුව, සමන්තුරේ, නයිවල, වවුනියාව, කුරුණෑගල, නුවර, නාවලපිටිය හා බදුල්ල යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ආයතනික අංශ පිහිටි ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමට 2017 ජුනි අවසන් වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මෙහි දක්වා ඇති ආයතන අතුරින් බදුල්ල, මහනුවර, සමන්තුරේ, නයිවල හා කුරුණෑගල ඉඩම් මේ වන විට පවරාගෙන ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> අනෙකුත් ආයතන වල ඉඩම් පවරා ගැනීමේ කටයුතු වල ප්‍රගතියක් පවතින බවත්, අම්පාර හා ලබුදුව ඉඩම්වල ප්‍රායෝගික ගැටළුවක් පවතින බවත් කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |
| | <p>(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය</p> <p>මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල මගින් නව අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් 1500 ක් හෝ ඇතුළත් කර ගනු ලබන එම සිසුන්ගෙන් සියයට පනහක් යන දෙකෙන් එවම සංඛ්‍යාවට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයේදී සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණි. එසේ වුවද ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරාගෙන මහපොළ භාරකාර අරමුදල වෙත යොමු කිරීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හිමිකම් ලබන සිසුන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකට ශිෂ්‍යත්ව අභිමිචීමට හේතු වී තිබුණු බව විගණනයේදී අනාවරණය විය. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සම්බන්ධ නියැදි පරීක්ෂාවේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරාගෙන මහපොළ භාරකාර අරමුදල වෙත යොමු කිරීම සඳහා පදනම් කරගත් නිර්ණායක වල පවතින දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු හේතුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හිමිකම් ඇති සිසුන්ට ශිෂ්‍යත්ව අභිමිචි වේ යන්න පිළිගත නොහැකි කරුණකි. මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගැනීමට සුදුසුකම්ලාභීන් තෝරා පත් කරගනු ලබන්නේ, අවශ්‍යතා දර්ශකය සෘණ අගයේ සිට වැඩිවන අනුපිළිවෙලට සැකසූ පසු මහපොළින් ලබා දෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාණයට අනුරූපීව සකස් කළ ලේඛනයට අනුවයි. ඒ අනුව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලැබෙනුයේ සාපේක්ෂව දුර්වලතාවයෙන් ඉහළ සිසුන් හටය. | |
| | <p>(i) ආයතනයෙහි 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඇතුළත් කර ගත් නවක සිසුන් වෙනුවෙන් මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යටතේ පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව වෙනුවෙන් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා සංගුණකය (Need Index) උපයෝගීකර ගෙන එම සංගුණකයට දත්ත ඇතුළත් කිරීමේදී ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන දෙමාපියන්ගේ පවුල්වල සිසුන්, ආදායම් රහිත සිසුන් ලෙස සලකා දත්ත ඇතුළත් කර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් මහපොළ අරමුදලින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව හිමිවීම තුළින් අඩු ආදායම් ලබන පවුල්වල ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍යත්ව ලැබීමේ අවස්ථාව අභිමිචි තිබෙන බව ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම් සම්බන්ධව කරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට ඇතුළත් වූ නවක සිසුන් සඳහා මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයට සිසුන් තෝරා ගැනීමට දත්ත පරිගණක ගත කිරීමේදී එක් ආයතනයක පැවති කාර්ය මණ්ඩල උෞනතාවයක් නිසා වරදක් සිදුවී ඇත. ඒ පිළිබඳව සොයා බැලීමක් සිදුකළ අතර, ඉදිරියේදී එවැනි තත්ත්වයක් උද්ගත නොවන පරිදි සියලු කටයුතු ඉටුකර ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> අදාළ වරද සිදුකල නිලධාරීන්ට අවවාද කර ලිපියක් නිකුත් කරන ලද අතර, මින් ඉදිරියට මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවන ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදී ඇත. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------|--|---|---|
| | <p>(ii) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති මාසික ආදායම් ප්‍රමාණය වෙනුවට එම ප්‍රමාණයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති වෙනත් ආදායම් ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂනය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ඉහත (i) හි සඳහන් ආයතනයෙන් මෙසේ අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීමේදී දෝෂ සිදුවී ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> මහපොළ විෂය භාරව කටයුතු කරන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත නැවත සුපරීක්ෂණය සඳහා උසස් නිලධාරියෙකු වෙත යොමු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත. එසේම ඉදිරියේදී මෙම අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීම ස්වයංක්‍රීයව සිදු වන පරිදි පරිගණක ගත කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ද ගනු ලැබේ. |
| | <p>(iii) අවශ්‍යතා සංගුණකය සඳහා සලකා බලනු ආදායම තීරණය කිරීමේදී මව සහ පියා යන දෙදෙනාගේ මාසික ආදායම් වල එකතුව සැලකිල්ලට ගත යුතු වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල මවගේ ආදායම් පමණක් සහ ඇතැම් විට පියාගේ ආදායම පමණක්ද එසේ නොමැති නම් දෙදෙනාගේ ආදායම් ප්‍රමාණයන්ගේ අවම හෝ උපරිම ආදායම යන දෙකෙන් එකක් ගණනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> විගණනය විසින් පෙන්වා දී ඇති කාරණය සමඟ එකඟවන අතර, ආදායම සලකා බැලීමේදී මව පියා යන දෙදෙනාගේම මාසික ආදායම සලකා බැලිය යුතුය. | <ul style="list-style-type: none"> ඉහත (i) (ii) සහ (iii) යන දෝෂ සහිත කරුණු ත්‍රිත්වයම සිදු ව ඇත්තේ එකම උසස් තාක්ෂණ ආයතනයක වන අතර, ඉදිරියේදී මෙවන් දෝෂ මඟහරවා ගැනීමට මහපොළ විෂයභාර ව කටයුතු කරන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත නැවත සුපරීක්ෂණය සඳහා උසස් නිලධාරියෙකු වෙත යොමු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇති අතර, සිසුන් විසින් ම සිය දත්ත පරිගණක ගත කළ හැකි ආකාරයට වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කිරීමටත් එය නිවැරදි දැයි නැවත පරීක්ෂා කිරීමටත් අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. |
| | <p>(iv) 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තෝරා ගැනීමට අදාළ අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම, අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීම හා ඊට අදාළ පරිපාලන කාර්යය එක් නිලධාරියකුගේ මැදිහත් වීම මත සිදුකර තිබුණු අතර, එම කාර්යයන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන මට්ටමින් හෝ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් ඇඟයීමට ලක්වන ආකාරයේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපිත කර ඇති බවත්, විගණනයේදී නිරීක්ෂණය නොවිණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මහපොළ 2015 වර්ෂයේදී යම් ගැටළු සහගත තත්ත්වයක් උදාවී ඇති බව පිළිගනිමි. | <ul style="list-style-type: none"> මේ වන විට එම දත්ත පරීක්ෂා කිරීම හා අනුමත කිරීම සඳහා ලේඛනාධිකාරී සහ අධ්‍යක්ෂ පසු විපරම් කල යුතු බව ලිඛිතව දන්වා ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------|--|--|--|
| | <p>(v) උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙහි නම අධ්‍යයන වර්ෂයන් සඳහා ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වර්ෂ ආරම්භය ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා වූ කාල පරාසය තුළ සිදු වුවද, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තෝරාගෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සිසුන් ඇතුළත් කර වර්ෂයකට වැඩි කාලයක් ගතවන තුරු සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නව අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා ඇතුළත් කර ගනු ලබන සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වර්ෂ ආරම්භය ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා වන කාල පරාසය තුළ විහිදී තිබුණද, ආයතනවල පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගත් දින 60 තුළ විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීම සඳහා ලියපදිංචිය අවලංගු කළ හැකි බැවින්, සිසුන් ඇතුළත් කර මාස 02 ක් ඉක්මවන තුරු මහපොළ සඳහා ලියපදිංචිය අවලංගු කළ හැකි බැවින්, සිසුන් ඇතුළත් කර මාස දෙකක් ඉක්මවන තුරු මහපොළ සඳහා සුදුසුකම්ලාභීන්ගේ ලේඛණය ආරම්භ කිරීම කල නොහැක. ඉන්පසු එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් ලබාදෙන ශිෂ්‍ය තොරතුරු අනුව ශිෂ්‍යත්වලාභීන් තෝරා ගැනීම සඳහා මාස දෙකක කාලයක්ද, නැවත මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව භාර අරමුදලට යැවූ පසු පරීක්ෂා කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් මාස 04 ක කාලයක්ද, ගතවන බැවින් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රධානය සඳහා මාස 06 කට අධික කාලයක් අනිවාර්යයෙන්ම ගතවේ. එමෙන්ම සිසුන් විසින් අවශ්‍ය තොරතුරු නිවැරදිව අවශ්‍ය වේලාවට ලබා නොදීම මගින් මේ සඳහා ගතවන කාලය තවදුරටත් වැඩිවේ. සිසුන් තමන්ගේ අදායම ග්‍රාමසේවා නිලධාරී හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් මගින් තහවුරුකර ලබානොදීම වැනි හේතු නිසා ප්‍රධාන කාර්යාලයට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලින් මෙම තොරතුරු ලබා දීමට ගතවන කාලය වැඩිවේ. විශ්ව විද්‍යාලවල මෙන් නොව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට අනුබද්ධිත උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ ශ්‍රී ලංකාව පුරා විහිදී ඇති නිසා අදාළ තොරතුරු ගෙන්වා ගැනීමට මෙන්ම, තොරතුරු ලබාගැනීමටත්, ගතවන කාලය සාපේක්ෂව වැඩිවේ. | <ul style="list-style-type: none"> ඉදිරියේදී මෙම ප්‍රමාදයන් මගහරවා ගැනීම සඳහා මහපොළ ලේඛනය සැකසීමට අවශ්‍ය කරන දත්ත පරිගණක ගත කිරීමට (අවශ්‍යතා දර්ශකය හැර) සිසුන් හට අවකාශය ලබාදීමට කටයුතු කරන අතර, එම තොරතුරු නිවැරදි බවට සිසුන් ලවා අත්සන් ලබාගැනීමට ද කටයුතු කෙරේ. <p>මෙසේ තොරතුරු ලබා දීමෙන් අනතුරුව අදාළ තොරතුරු වෙනස් කිරීම සඳහා කරනු ලබන ශිෂ්‍ය ඉල්ලීම් කිසිවක් කෙරෙහි අවදානය යොමු නොකිරීමට අධ්‍යයන කමිටු රැස්වීමේදී මේ වන විට තීරණය කර ඇත.</p> <p>ඒ අනුව සිසුන් බඳවා ගෙන මාස 03 ක් ඇතුළත එම තොරතුරු ප්‍රධාන කාර්යාලයට ලබාදෙන ලෙස උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ආයතන අංශ වෙත උපදෙස් ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.</p> |
| | <p>(vi) එසේම 2013 සහ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වූ සිසුන් වෙත පළමු ශිෂ්‍යත්ව වාරික නිකුත් කිරීම වර්ෂ දෙකකින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා කාලය අවසන් වනතෙක් සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට අයත්, සියළුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලින් එක ආයතනයක හෝ කාර්ය මණ්ඩල උනන්දුවක් හෝ වෙනත් හේතුවක් මත දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමට ප්‍රමාද වුවහොත් සියළුම ආයතන වලට මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලැබීම් ප්‍රමාද වේ. ඒ අනුව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රමාදයක් සිදුවී ඇත. | <ul style="list-style-type: none"> මේ වන විට 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය පිරිනමා ඇති බව දන්වමි. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය |
|------------|--|--|---|
| 4.3 | අරමුදල් උන උපයෝජනය | | |
| | (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ආයතනය වෙත රු. මිලියන 978 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබූ අතර, 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට රු. මිලියන 545 ක් මුදලින් ලැබී තිබුණි. මෙම මුදලින් රු. මිලියන 395 ක් හෙවත් සියයට 72 ක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබූ රු. මිලියන 150 ක් එනම් සියයට 28 ක් උණ උපයෝජිතව පැවතුණි. | <ul style="list-style-type: none"> • ඔබ සඳහන් කර ඇති රු.මිලියන 150 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට මහාභාණ්ඩාගාරය විසින් මුදා හරින ලද්දේ 2016.12.28 දිනය. ඉන්පසු එළඹෙන සති අන්තය සමග එම ප්‍රතිපාදන 2016 වර්ෂය තුළ වියදම් කිරීමට නොහැකි විය. | <ul style="list-style-type: none"> • මින් ඉදිරියට අරමුදල් කාර්යක්ෂමව උපයෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |
| | (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය විසින් කිසිදු මුදල්ක ආයෝජනය කර නොතිබූ අතර, 2016 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වන විට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට අයත් බැංකු ගාබා ජංගම ගිණුම් 12 ක පැවති ශේෂයන්ගේ එකතුව රු. 518,491,883 ක් විය. | <ul style="list-style-type: none"> • ඔබ මෙලෙස ජංගම ගිණුම් ශේෂය පිළිබඳව විමසුම් කර තිබුණද, ශිෂ්‍ය ඇප තැන්පතු මුදල් මහපොළ ගෙවීම්, ටෙන්ඩර් ඇප තැන්පතු ආදී මුදල් මෙම ශේෂය තුළ අන්තර්ගත වී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. | <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම අනුව අදාළ වියදම් නිසි ලෙස සිදු කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. |
| 5 | ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය | | |
| 5.1 | ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම 2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 01/2014, 04 ඡේදයට අනුකූලව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර නොතිබුණු අතර, ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සඳහා ක්‍රියාත්මක කාල රාමුව පමණක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> • 2016 වර්ෂයේ අදාළ වාර්තාව රාජ්‍ය මුදල් වක්‍ර ලේඛයට අනුව ලබා දී නොමැති බව පිළිගන්නා අතර, 2017 වර්ෂයේ සිට අදාළ වක්‍ර ලේඛයට අනුකූලව ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම ඉදිරිපත් කරන බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි. | <ul style="list-style-type: none"> • මේ වන විට 2016 හා 2017 ක්‍රියාකාරී සැලසුම් නැවත සකස් කර විගණනය සඳහා භාරදී ඇත. |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--|
| 5.2 | <p>ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම</p> <p>2006 මාර්තු 24 දිනැති අංක 128 දරණ ජාතික අයවැය වක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් 2016 වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ආයතනය විසින් ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර පැවතියද, එය වක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව නොමැති බව පිළිගනිමි. | <ul style="list-style-type: none"> • මින් ඉදිරියට අදාළ වක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම පිළියෙල කරන බව දැනුම් දෙමි. | | | | | | | | | |
| 5.3 | අයවැය ලේඛනය පාලනය | | | | | | | | | | | |
| | (අ) 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තු වක්‍ර ලේඛ අංක 12 හි 5.2.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් විය යුතු කරුණු වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් කර නොතිබුණි. | <ul style="list-style-type: none"> • 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුව වක්‍ර ලේඛ අංක 12 හි 5.2.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරමි. | <ul style="list-style-type: none"> • 2017 අයවැය ලේඛනය පිළියෙල කිරීමේදී මේ පිළිබඳව අවදානය යොමු කිරීමට පියවර ගනිමු. | | | | | | | | | |
| | (ආ) අයවැය ගත වියදම් හා තත්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 95 ක් දක්වා විචල්‍යතාවයන් නිරීක්ෂනය වූයේ අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂනය විය. | <ul style="list-style-type: none"> • 2016 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් 2015 වර්ෂයේ අගෝස්තු මස අයවැය ලේඛනය පිළියෙල කොට උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය මගින් මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී. <p>ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පුරෝකථනය කරන ලද අයවැය වියදම් හා භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද අයවැය වියදම් පහත පරිදි වේ.</p> <table border="1" data-bbox="915 943 1472 1360"> <tr> <td></td> <td>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පුරෝකථනය කරන ලද අයවැය (රු.මි.)</td> <td>භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද අයවැය (රු.මි.)</td> </tr> <tr> <td>ප්‍රාග්ධන වියදම්</td> <td>1,474</td> <td>978</td> </tr> <tr> <td>පුනරාවර්තන වියදම්</td> <td>1,074</td> <td>741</td> </tr> </table> | | ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පුරෝකථනය කරන ලද අයවැය (රු.මි.) | භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද අයවැය (රු.මි.) | ප්‍රාග්ධන වියදම් | 1,474 | 978 | පුනරාවර්තන වියදම් | 1,074 | 741 | <ul style="list-style-type: none"> • ඉදිරියේදී අයවැය ලේඛනය පදනම් කරගෙන මූල්‍ය පාලනය කිරීමට සැලසුම් කර ඇති අතර, ඒ පිළිබඳව නිරන්තර අධීක්ෂණය සිදු කරන බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි. |
| | ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පුරෝකථනය කරන ලද අයවැය (රු.මි.) | භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද අයවැය (රු.මි.) | | | | | | | | | | |
| ප්‍රාග්ධන වියදම් | 1,474 | 978 | | | | | | | | | | |
| පුනරාවර්තන වියදම් | 1,074 | 741 | | | | | | | | | | |

| අංකය | ප්‍රශ්නය | පිළිතුර | ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගය | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|-----|---|-----|--|---|
| | | <p>ඒ අනුව පුරෝකථනය කරන ලද අයවැය ගත ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය අනුමත නොවීම හේතුකොට ගෙන ඔබ පෙන්වා දී ඇති විචලනාවය සිදුවී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි.</p> <p>කෙසේ වෙතත්, මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් අනුමත කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය මතම වියදම් කළමණාකරනය කිරීමට පියවර ගෙන ඇත්ත්, පායමාලා ක්‍රමවත්ව පවත්වා ගැනීම වෙනුවෙන් අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම දැරිය යුතු වියදම් දැරීමට සිදුවීමෙන් මෙවැනි විචලනාවයන් පැන නැගී ඇති බව කාරුණිකව දැනුම් දෙමි.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | <p><u>වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම</u></p> <p>2014 සහ 2015 වර්ෂවල වාර්ෂික වාර්තා 2017 ජූලි මස අවසන් වන විටත් පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.</p> | | 2014, 2015 වාර්ෂික වාර්තා මේ වන විට පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර ඇත. | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="905 748 982 846">අ</td> <td data-bbox="982 748 1430 846">ගිණුම්කරණ පැකේජය හඳුන්වාදුන් ආයතනය හා සම්බන්ධවී අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="905 846 982 906">ආ</td> <td data-bbox="982 846 1430 906">අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් යුතුව පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="905 906 982 997">ඇ</td> <td data-bbox="982 906 1430 997">පිරිවැය හඳුනාගත හැකි පරිදි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන යාටම ලිඛිත උපදෙස් ලබා දී ඇත.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="905 997 982 1240">ඈ</td> <td data-bbox="982 997 1430 1240"> <p>මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟවිය නොහැකි වී ඇති අතර, මේ සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් පවතී. මීට අමතරව මෙම ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමව හා සුමටව සිදුකිරීමට (Library Automated System) පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> මෙය පිළිගනිමි. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="905 1240 982 1300">(ඉ)</td> <td data-bbox="982 1240 1430 1300">මේ සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු කඩිනම් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="905 1300 982 1393">(ඊ)</td> <td data-bbox="982 1300 1430 1393">පායමාලාවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.</td> </tr> </table> | අ | ගිණුම්කරණ පැකේජය හඳුන්වාදුන් ආයතනය හා සම්බන්ධවී අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත. | ආ | අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් යුතුව පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත. | ඇ | පිරිවැය හඳුනාගත හැකි පරිදි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන යාටම ලිඛිත උපදෙස් ලබා දී ඇත. | ඈ | <p>මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟවිය නොහැකි වී ඇති අතර, මේ සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් පවතී. මීට අමතරව මෙම ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමව හා සුමටව සිදුකිරීමට (Library Automated System) පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> මෙය පිළිගනිමි. | (ඉ) | මේ සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු කඩිනම් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. | (ඊ) | පායමාලාවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. | <ul style="list-style-type: none"> පොදුවේ පද්ධති පාලනයන් වල නිරවද්‍යතාවය ඇති කිරීම සඳහා පහත පියවර ගෙන ඇත. <ol style="list-style-type: none"> අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තුමාගේ අධීක්ෂණය යටතේ සෑම කාර්තුවකටම වරක් ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම. අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් සිදු කරනු ලබන අධීක්ෂණ හා නිවැරදි කිරීම්. සේවක වර්ධනය සඳහා නිරන්තරව වැඩිමුළු ක්‍රියාත්මක කිරීම. |
| අ | ගිණුම්කරණ පැකේජය හඳුන්වාදුන් ආයතනය හා සම්බන්ධවී අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත. | | | | | | | | | | | | | | |
| ආ | අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් යුතුව පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත. | | | | | | | | | | | | | | |
| ඇ | පිරිවැය හඳුනාගත හැකි පරිදි ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන යාටම ලිඛිත උපදෙස් ලබා දී ඇත. | | | | | | | | | | | | | | |
| ඈ | <p>මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟවිය නොහැකි වී ඇති අතර, මේ සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් පවතී. මීට අමතරව මෙම ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමව හා සුමටව සිදුකිරීමට (Library Automated System) පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.</p> <ul style="list-style-type: none"> මෙය පිළිගනිමි. | | | | | | | | | | | | | | |
| (ඉ) | මේ සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු කඩිනම් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. | | | | | | | | | | | | | | |
| (ඊ) | පායමාලාවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. | | | | | | | | | | | | | | |