

# වාර්ෂික වාර්තාව 2016

සහ ගිණුම් වාර්තාව



මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය,  
ශ්‍රී ලංකාව.



ಲಾರ್ಥಿಕ ಲಾರ್ಥಲ ಂಠ ಡಿಲ್ಢಲಿ ಲಾರ್ಥಲ - ಂಠಲ  
ವರೂಢಾಢ್ಢ ಅಠಿಕಕಾಯುಢ್ಢ ಕಣಕಕಠಿಕಕ - ಸಿಢ್ಢಲಢ್ಢ  
ANNUAL REPORT & STATEMENT OF ACCOUNTS - SINHALA

**2016**

# අන්තර්ගතය

		පිටුව
	දැක්ම පිළිබඳ ප්‍රකාශය	i
	මෙහෙවර පිළිබඳ ප්‍රකාශය	i
	සංස්ථාපිත ඉලක්ක	ii
	පාලක සභාව	iii - iv
	උපකුලපතිවරයාගේ පණිවිඩය	v - vi
1 කොටස	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සමාලෝචනය	01- 16
2 කොටස	සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ	
	සාරාංශය (සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ)	17
	විස්තර (සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ)	18 - 19
3 කොටස	දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ	
	සාරාංශය (දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ)	20- 21
	විස්තර (දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ)	22- 28
4 කොටස	විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	29- 30
5 කොටස	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	31
6 කොටස	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	32
7 කොටස	අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	33- 34
8 කොටස	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති/ ජ්‍යෙෂ්ඨ උපාධි පිළිබඳ	
	සාරාංශය (පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති/ ජ්‍යෙෂ්ඨ උපාධි පිළිබඳ)	35
	විස්තර (පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති / ජ්‍යෙෂ්ඨ උපාධි)	36
9 කොටස	පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන	
	සාරාංශය (පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ)	37
	විස්තර (පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ)	38
10 කොටස	වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු	
	සාරාංශය (වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ)	39
	විස්තර (වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ)	40 - 41
11 කොටස	ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	42
12 කොටස	ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	42
13 කොටස	සුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	43
14 කොටස	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	43
15 කොටස	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත)	44 - 45
16 කොටස	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත)	46 - 48
17 කොටස	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)	49
18 කොටස	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)	49
19 කොටස	මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය	50
20 කොටස	යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	51
21 කොටස	මූල්‍ය ගිණුම් 2016	
	21.1 31.12.2016 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය	52
	21.2 31.12.2016 දිනට මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය	53
	21.3 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම්වල වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය	54
	21.4 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	55
	21.5 මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්	56 - 59
	21.6 මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්	60 - 62
	21.7 විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශය පිළිබඳ ප්‍රකාශය	63 - 87
	21.8 ව්‍යවස්ථාපිත සභාවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය 2016	88





## අපගේ දැක්ම

වඩාත්ම ගෝලීයව පිළිගත් දකුණු ආසියාවෙහි දැනුම් ව්‍යවසාය වීම.

## අපගේ මෙහෙවර

- ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා විමසුම් මනස පෝෂණය කරන සහ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණයන්හි ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක අධ්‍යාපනය සැපයීමෙන්;
- දැනුම පිළිබඳ සීමා මායිම් පුළුල් කිරීමට සහ ජාතික තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහළ නැංවීමට ජාතිකව වැදගත් සහ ඉහළ බලපෑම් සහිත පර්යේෂණ කර ගෙන යාමෙන්;
- අන්තර්ජාතිකව ස්ථානගත වූ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රජයට, කර්මාන්තයට සහ සමාජයට විශේෂඥ සේවා සැපයීමෙන්; සහ
- ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, සමාජයීය සහ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීමෙන්;

දකුණු ආසියාවෙහි තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණයන්හි ප්‍රමුඛ දැනුම් ව්‍යවසාය වීම.

- උසස් ඉගෙනුමෙහි විශිෂ්ටත්වයේ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම මුදුන් පමුණුවා ගැනීම
  - ගෝලීය පිළිගැනීම සමග ජාතික සහ අන්තර්ජාතික අදාළකත්වය සහිතව පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ව්‍යවසායකත්වය තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීම
  - ජාතික අවශ්‍යතාවයට සහ කර්මාන්තයේ සහ සමාජයේ අභිමතාර්ථවලට ප්‍රතිචාර වශයෙන් අධ්‍යාපනය සපයන ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් වීම
  - එහි ක්‍රියාකාරකම් තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ බුද්ධිමය සහ භෞතික පරිසරය ඉහළ නැංවීම
  - දියුලන විශ්වවිද්‍යාලයක අවශ්‍යතාවය ළඟා කර ගැනීමට මනාව උගත්, කුසලතා පුර්ණ සහ තෘප්තිමත් කාර්ය මණ්ඩල සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් බිහි කිරීම
  - උසස් තාක්ෂණය සහ උපදේශන සේවා පිළිබඳ ප්‍රමුඛ විශේෂඥ සේවා සැපයුම්කරුවකු බවට පත් වීම
  - ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු අදාළ ශික්ෂණයන් සහ උසස්/වෘත්තීය අධ්‍යාපනය තුළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ දී සහ ජාතික සංවර්ධනයේ දී රජයට උපදේශකයෙකු වීම
  - තත්ත්ව පාලනය සහ කාර්යක්ෂම සංස්ථාපිත පාලනය විශ්වවිද්‍යාලයේ සංස්කෘතිය බවට පත් කිරීම
-

නිලබලයෙන් සාමාජිකත්වය දරන සාමාජිකයන්:	
උපකුලපති (සභාපති)	මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්ලිව් ජයවර්ධන
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	මහාචාර්ය ආර්.ඒ අත්තලගේ
පීඨාධිපති, වාස්තු විද්‍යා පීඨය	මහාචාර්ය එම්.එල් ද සිල්වා
පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු පීඨය	මහාචාර්ය යූ.පී.ඒ පුස්වැවල (2016.02.27 දක්වා)
	මහාචාර්ය කේ.කේ.සී.කේ පෙරේරා (2016.02.28 දක්වා)
පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	පී.එම් කරුණාරත්න මහතා
පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	මහාචාර්ය එස්.ඒ.ඩී ඩයස් මහත්මිය

**විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයන්:**

**ආචාර්ය නිලක් සියඹලාපිටිය (2015.04.20 සිට)**

අන්තර්ජාතික බලශක්ති උපදේශක සහ SLEMA ජර්නලයේ සංස්කාරක, ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති කළමනාකරුවන්ගේ සංගමයේ හිටපු සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුන්ගේ ආයතනයේ ආයතනික සාමාජික සහ බලශක්ති කාර්යක්ෂමතාව හා විදුලිබල උත්පාදන සැලසුම්කරණය පිළිබඳව විදුලි බල හා බලශක්ති අමාත්‍යාංශයේ සහ ලංකා විදුලි බල මණ්ඩලයේ සේවය කර ඇත.

**ඉංජිනේරු මංගල පී. බී. යාපා (2015.04.20 සිට)**

යෝජිත සංවර්ධනය සඳහා වූ නියෝජිතායතනයේ (AfD) (නම් කළ) කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ, නාවික ඉංජිනේරු/නාවික වාස්තු විද්‍යාඥ; වරලත් ඉංජිනේරු සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ සාමාජික, එක්සත් රාජධානියේ නාවික ඉංජිනේරුවන්ගේ, විද්‍යාඥයින්ගේ හා කර්මාන්ත ශිල්පීන්ගේ ආයතනයේ සාමාජික සහ ශ්‍රී ලංකා වරලත් වෘත්තීය කළමනාකරුවන්ගේ ප්‍රාරම්භක සාමාජික.

**ඉංජිනේරු සංජීව සේනානායක (2015.04.20 සිට)**

සම්පත් බැංකුව පීඑල්සී, ආසියානු හෝටල් හා ප්‍රොපර්ටිස් පීඑල්සී සහ සීමාසහිත හේමාස් ෆාමසුටිකල්ස් සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ, සන්ටෙල්, නේෂන්ස් ටරස්ට් බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස ද ලංකා කොමර්ෂල් බැංකුවේ විකල්ප අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස ද සේවය කර ඇත, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සංස්ථාවේ ශ්‍රී ලංකාව හා මාලදිවයින සඳහා වූ හිටපු නේවාසික නියෝජිත ලෙස සේවය කර ඇත.

**ඉංජිනේරු වජිර කුලතිලක (2015.04.20 සිට)**

සීමාසහිත NDB කැපිටල් හෝල්ඩින්ග්ස් (NCAP) ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, සවුත් ඒෂියන් ෆෙඩරේෂන් ඔෆ් එක්ස්චේන්ග් (SAFE) සභාපති, එක්සත් රාජධානියේ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන්ගේ වරලත් ආයතනයේ සාමාජික (FCMA), CFA වාටර් හෝල්ඩර් සහ ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා වූ එක්සත් ජනපද නියෝජිතායතනය (USAID), සම්පත් බැංකුව සහ CKN අරමුදල් කළමනාකරණය ඇතුළු ප්‍රධාන උපායමාර්ගික ධුරවල සේවය කර ඇත.



ඇෂ්ලි ද වෙස් මහතා (2015.04.20 සිට)

ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥයින්ගේ ආයතනයේ සහ මුතාන්ය වාස්තු විද්‍යාඥයින්ගේ රාජකීය ආයතනයේ අධිසාමාජික, වාස්තු විද්‍යාඥයෙක්, භූදර්ශන වාස්තු විද්‍යාඥයෙක් සහ සංරක්ෂණය හා උරුම කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු වාස්තු විද්‍යාඥයෙකි, පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ උපදේශන මණ්ඩලයේ සාමාජික සහ ශ්‍රී ලංකාවේ වනජීවී හා ස්වභාවධර්මය ආරක්ෂා කිරීමේ සංගමයේ සහ ICOMOS (ශ්‍රී ලංකා) හිටපු සභාපති.

සුරේෂ් ඡා මහතා (2015.04.20 සිට)

සෙලෝන් බෙවරේජ් හෝල්ඩින්ග්ස් පීඑල්සී සහ ලයන් බෑවරි (සිලෝන්) පීඑල්සී සමාගම්වල අධ්‍යක්ෂ හා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, කාසන් කම්බර් බැව් පීඑල්සී හා බුකිට් ඩාරාන් පීඑල්සී සමාගම්වල අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී ලංකා වාණිජ මණ්ඩලයේ හිටපු සභාපති සහ ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරීන්ගේ ආයතනයේ අධිසාමාජික.

අෂ්රෝෆ් ඕමාර් මහතා (2015.04.20 සිට)

ශ්‍රී ලංකාවේ එකම විශාලම ඇඟළුම් අපනයනකරු වන බ්‍රැන්ඩ්ස් සමාගමේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟළුම් කර්මාන්තයේ එලැවුම් උපායමාර්ගයට මූලිකව සම්බන්ධ ප්‍රධාන ආයතනය වන ඒකාබද්ධ ඇඟළුම් සංගම් සංසඳය (JAAF) පිහිටුවීමේ දී ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ අතර එම ආයතනයේ මුල් අවධියේ දී එහි සභාපතිත්වය දැරීය. එමෙන්ම ඔහු ශ්‍රී ලංකා ඇඟළුම් අපනයනකරුවන්ගේ සංගමයේ හිටපු සභාපති වන අතර ඇඟළුම් කර්මාන්තය වෙනුවෙන් නිරන්තරයෙන් මැදිහත් වන තැනැත්තෙකි.

මනෝහර ද සිල්වා මහතා (2015.05.12 සිට)

ජනාධිපති නීතිඥ, නීති කොමිසමේ සහ නීති ආධාර කොමිෂන් සභාවේ සාමාජික, නීති අධ්‍යයන සභාවේ හිටපු සාමාජික, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ නීතිය පිළිබඳ බාහිර කථිකාචාර්ය.

ගීතාංජලී රුපිකා රණවක මහත්මිය (2015.08.27 සිට)

2012 වසරේ සිට ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව හා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව පිළිබඳ සංශෝධන යෝජනා කිරීම සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික, වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන කීපයකම කමිටු සාමාජික , සහ පසුගිය වසර 4 ඇතුළත WIPO සහාය ඇතිව NIPO හි ව්‍යාපෘති කීපයක්ම ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

- සනාතන සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයන්: මහාචාර්ය එම්.එස් මානවඩු  
මහාචාර්ය පී.පී.ආර් ධර්මරත්න
- ලේඛකාධිකාරී (ලේකම්): ඒ.එල් ජවුලර් සදීක් මහතා
- මූල්‍යාධිකාරී (ආරාධනය මත): කේ.ඒඩී පුෂ්පකීර්ති මහතා



මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, අද වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ හොඳම විශ්වවිද්‍යාලවලින් එකක් ලෙස කීර්තිය ලබා ගෙන ඇත. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව ගත් කල, කීර්තිමත් ලෝක පුජිත විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා පසුවෙන් ඇතුළත් විය හැකි සහ අධ්‍යායන හා පරිවය යන දෙකින්ම අන්තර්ජාතිකව කීර්තිමත් උසස් විශ්වවිද්‍යාලයකින් බිහිවූ උපාධිධාරීන් මෙන් දක්ෂ ලෙස කටයුතු කළ හැකි - තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවල “ඉතා උසස් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට” විශ්වවිද්‍යාලය මහත් වෙහෙසක් දරයි. ඒ අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ඉලක්කය වන්නේ අධ්‍යාපනික අතින් ඉතා සාර්ථක, ආත්ම විශ්වාසයෙන් යුත්, නම්‍යශීලී, උපාධිය ලැබීමෙන් පසු ඉතා ඉක්මනින් රැකියාවක නිරත විය හැකි, ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ගුණාත්මක තත්වයේ සිටින උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සහ එමෙන්ම ඔවුන් උපාධි ලබන විට අපේ ශිෂ්‍යයන් හුදෙක් “රැකියා සොයන්නන්” නොව “රැකියා නිර්මාපකයන්” බවට පත්වීමට පුහුණු කිරීමයි. අපගේ බොහොමයක් නව උපාධිධාරීන්ගේ වාර්ෂික වැටුපටත් වඩා අඩු මුදලක් වන එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහ ඇමෙරිකානු ඩොලර් 9000 ක පමණ පිරිවැයකින් (පුනරාවර්තන) ඉංජිනේරු ශිල්පය, වාස්තු විද්‍යාව, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය, සැලසුම්කරණය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණකරණය, පහසුකම් කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ප්‍රවාහනය හා පහසුකම් කළමනාකරණය ආදී අංශවල රැකියාවල නිරත විය හැකි, ගෝලීය වශයෙන් ඉතා උසස් ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය බිහි කරන බව උද්දීපනය කොට දැක්විය යුතුය.

විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමෝපාය සැලසුම්කරණය සහ බොහෝ මූලාරම්භයන් ක්‍රියාවට නැංවීම මගින් ශ්‍රී ලංකාව “දැනුම් මධ්‍යස්ථානයක්” බවට පත් කිරීමට දායක වන අතරතුර අප රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයේදී ක්‍රියාකාරී සහභාගිවන්නෙකු වීම පිණිස ඉලක්ක කීපයක් පිහිටුවා ඇත.

2016 වසර අවසාන වන විට, එකම පරිශ්‍රය තුළ UOM හි 8035 ක ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් ද ITUM හි 1050 ක NDT ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක්ද සිටියේය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2016 නොවැම්බර් මාසයේදී 2015 උ.පෙ. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමෙන් ශිෂ්‍යයන් 1575ක කණ්ඩායමක් බඳවා ගන්නා ලදී. එය කාලය හැරුණු කොට වූ යම් දැඩි ඉඩකඩ සීමා නොසලකා සිදු කළේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය නව බඳවා ගැනීම සඳහා අධ්‍යායන වැඩසටහන් ඇරඹීම සම්බන්ධව අනෙකුත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා ඉදිරියෙන් සිටීමිනි

අපගේ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයන් සහ දෙමාපියන්ගේ වැඩි වන ඉල්ලුම ළඟා කර ගැනීමට පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ වාර්ෂිකව බඳවාගන්නා ශිෂ්‍යයන්, සමස්තයක් ලෙස 39% කට වඩා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ බඳවා ගැනීම 180% කින් වැඩි කරමින් සිටින බව සැලකිල්ලට ගත යුතු වැදගත් කරුණකි

පසුගිය වරස දහයක කාලය තුළ ඉහළ ගිය වාර්ෂික බඳවා ගැනීම් සහ සීමිත පහසුකම් සමඟ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එහි සියලු උපාධිධාරීන්ගේ අදාළත්වය හා ගුණාත්මකභාවය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට සහ වැඩිදියුණු කිරීමට සමත්වී ඇත.

2016 වසරේ දී, අවසන් විභාගයට පෙනී සිටි 1318 ක් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතුරින් සිසුන් 1250 (94.8%) සිය පළමු උපාධිය හිමිකර ගැනීම සඳහා දක්වන ලද අවම කාල පරිච්ඡේදය තුළ උපාධිය හිමි කර ගත්හ. 2016 වසරේ පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී පිරිනමන ලද පශ්චාත් උපාධි ඇතුළු, මුළු උපාධි සංඛ්‍යාව 1611 ක් වූ අතර එයින්

උපාධි 1299 ක් ප්‍රථම උපාධි වූ අතර 312 ක් පශ්චාත් උපාධි විය. පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව මෙය ප්‍රථම උපාධිධාරීන්ගේ 9% ක සහ පශ්චාත් උපාධිධාරීන්ගේ 24% ක වැඩි වීමකි.

එහි කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සිය කාර්යසාධනය හරහා ජාතිකව සහ ලොව පුරා ක්ෂේත්‍ර රාශියකින් ලබා ගෙන ඇති පිළිගැනීම් අනුව 2016 වසරේදී ද මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය එහි විශිෂ්ට කාර්යසාධනය ඉදිරියට ගෙන යන ලදී.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2016 වසර තුළ ජාත්‍යන්තරකරණය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් ලබා දීම ද ඉදිරියට කරගෙන යන ලදී.

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අත් කරගෙන ඇති ජයග්‍රහණ රජය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සැලකිල්ලට ගනු ඇතැයි ද විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රමෝපායක සැලැස්මේ ඉලක්ක හා අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට හා “වඩාත්ම ගෝලීයව පිළිගත් දකුණු ආසියාවෙහි දැනුම් ව්‍යවසාය බවට පත් වීම” සඳහා වූ එහි දැක්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස සහාය වනු ඇතැයි ද අවංකවම බලාපොරොත්තු වෙමි.

මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන,  
උපකුලපති,  
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.



1. විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රියාකාරකම් සමාලෝචනය

1960 දී කටුබැද්දේ පිහිටුවන ලද ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ ආයතනයට සහ 1966 දී පිහිටුවන ලද ලංකා තාක්ෂණ විද්‍යාලයට පසුව පිහිටුවන ලද මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය (UOM) 1972 පෙබරවාරි මස 15වන දින කටුබැද්ද මණ්ඩපයේ දී කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධිවිධානවලට අනුව ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ කටුබැද්ද මණ්ඩපය එහි වර්තමාන සංස්ථාගත නම වන “මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව” යන්න සහිතව ස්ථායීතා විශ්වවිද්‍යාලයක තත්ත්වය හිමි කර ගන්නා ලදී.

2016 වසර අවසාන වන විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වාස්තුවිද්‍යා, ඉංජිනේරු, තොරතුරු තාක්ෂණ සහ උපාධි අධ්‍යයන යන පීඨ හතරින් යුක්ත විය. උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත් උපාධි සහ පර්යේෂණ උපාධි ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස 2015 ජනවාරි මස ස්ථාපිත කරන ලදී. 2016 වසර අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්මට අනුව නව ව්‍යාපාර පීඨයක් ස්ථාපිත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. 2016 වසර අවසානයේදී, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) මගින් තෝරා ගත් සිසුන් සඳහා ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා එකොලහක් (11) පිරිනමන අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශ විස්සක් (20) (1 වගුව බලන්න) විශ්වවිද්‍යාලය සතුවිය. පිරිවැය අයකර ගැනීමේ පදනමක මත මෙම අධ්‍යයනාංශ 20 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පනහකට (50) අධික සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගෙන යයි. ඉන් 2016 වසරේදී වැඩසටහන් 44 ක් පවත්වා ඇති අතර නව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් කිහිපයක් ඇතුළුව වැඩසටහන් 22 ක් සඳහා නව ඇතුළත් කර ගැනීම් ලබා ගෙන ඇත.

මෙම පසුබිම සමඟ, මෙම සමාලෝචනය පළමුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙහි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වැඩි වූ ප්‍රවේශය සහ 2016 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජයග්‍රහණ සහ පිළිගැනීම් දෙස බලයි. ඉන් අනතුරුව එය ක්‍රමෝපාය සැලසුම්කරණ අංශ, ප්‍රාග්ධන ආයෝජන, නවෝත්පාදනීය සහ ව්‍යවසායක උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම, විශ්වවිද්‍යාල-කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියා, තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ පර්යේෂණ පැතිකඩ සහ ජාත්‍යන්තරකරණය වැඩිදියුණු කිරීමේ අපේ ප්‍රයත්න දෙස බලයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රමෝපාය සංවර්ධනයට බාධාවක් වන සංරෝධක පිලිබඳ කෙටි ප්‍රකාශයක් සමඟ සමාලෝචනය අවසන් වනු ඇත.

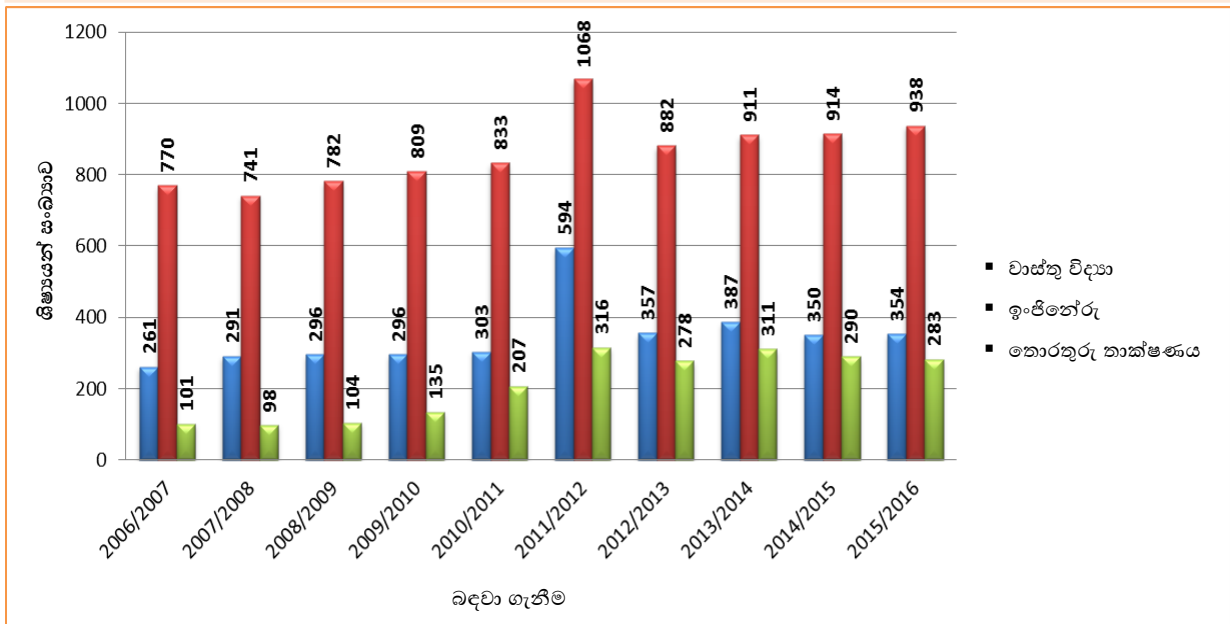
1.1 විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට ඇති පුළුල් ප්‍රවේශය

2000 වසරේ දී, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පෙරදී ඉංජිනේරු පීඨයේ කොටසක් වූ ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා (NDT) වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාලයෙන් වෙන්ව පිරිනැමීම සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ ආයතනය (ITUM) පිහිටුවන ලදී එම කාලයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉංජිනේරු සහ වාස්තු විද්‍යා ලෙස පීඨ දෙකක් තිබූ අතර උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2300 ක් විය. ජාතික තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (NDT) සඳහා ශිෂ්‍යයන් 1050 ක් සහභාගී වූහ. ඉංජිනේරු පීඨය මගින් විෂය ක්ෂේත්‍ර නවයක් සම්බන්ධව එක් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධියක් පිරිනැමූ අතර වාස්තු විද්‍යා පීඨය මගින් නිර්මිත පරිසරය පිලිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිලිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස උපාධි දෙක පිරිනැමීය.

1 වගුව-මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සහ අධ්‍යයනාංශ

<b>ඉංජිනේරු පීඨය</b>
රසායනික හා පිරිසැකසුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
භූ සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
තාක්ෂණ කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
ද්‍රව්‍ය විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
කාර්මික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය
ගණිත අධ්‍යයනාංශය
ඇඟලුම් සහ රෙදිපිළි තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
ප්‍රවාහන හා කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය
භාෂා පීඨය
<b>වාස්තුවිද්‍යා පීඨය</b>
වාස්තුවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
නගර හා ග්‍රාම සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය
ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
අනුකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය
<b>තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය</b>
තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
පරිගණන ගණිත අධ්‍යයනාංශය
අන්තර්ගිකෂණ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය
<b>උපාධි අධ්‍යයන පීඨය</b>

**1 රූප සටහන - පසුගිය වසර දහය තුළ පියවලට වාර්ෂික ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්.**



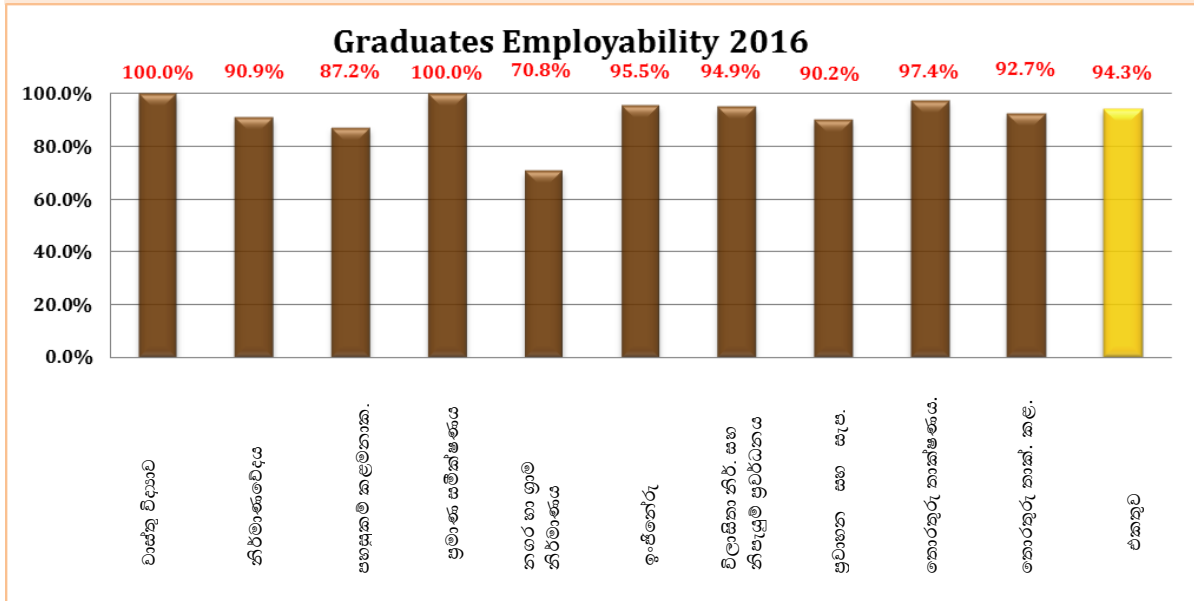
2016 වසර අවසානය වන විට, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ 8035ක් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් සිටි අතර එම පරිශ්‍රයෙහිම ITUM සහ NDTහි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව 1050ක් විය. ඉංජිනේරු පීඨය මගින් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ ශික්ෂණ දහයක්), ප්‍රවාහන හා කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ මෝස්තර නිර්මාණය හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස උපාධි වර්ග තුන පිරිනැමීය.

වෘත්තීය විද්‍යා පීඨය මගින් වෘත්තීය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, පහසුකම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී, නගර හා ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී සහ භූ දර්ශන වෘත්තීය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී යන විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් හය පිරිනැමීය. තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය යන උපාධි වැඩසටහන් දෙක පිරිනැමීය. මෙම සියලු වැඩසටහන් වසර 4ක ගෞරව උපාධි වැඩසටහන්ය. මෙයට අමතරව, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය මගින් හවුල්කාර ආයතනවල සහාය ද ඇතිව බාහිරව සපයන්නා වූ වැඩසටහනක් ලෙස තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන (BIT) පිරිනැමීය.

නව බඳවා ගැනීම් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඇරඹීම සම්බන්ධව අනෙකුත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා ඉදිරියෙන් සිටිමින් දැඩි ඉඩකඩ සීමා නොසලකා ඇතැම් පොරොත්තු කාල අල්ලා ගනිමින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 2016 නොවැම්බර් මාසයේදී 2015 උ.පෙ. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමෙන් ශිෂ්‍යයන් 1575ක කණ්ඩායමක් බඳවා ගන්නා ලදී. මෙම ප්‍රමාද වූ බඳවා ගැනීම් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට තර්ජනයක් වන අතර ප්‍රමාදයන් පිරිමසා ගැනීමට 2016 උසස් පෙළ ඇතුළත් කර ගැනීම 2017 අගෝස්තු/සැප්තැම්බර් වකවානුවේ සිදු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාව හා එක්ව කටයුතු සුදානම් කරමින් සිටී.

අපගේ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයන් සහ දෙමාපියන්ගේ වැඩි වන ඉල්ලුම සපුරා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ වාර්ෂිකව බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්, සමස්තයක් ලෙස 39% කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ බඳවා ගැනීම් 180% කින් වැඩි කරමින් සිටින බව අවධාරණය කළ යුතුය. පසුගිය ඇතුළත් කර ගැනීම් දහය පුරා උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් සැලකිල්ලට ගනිමින් පීඨ තුනට ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම් රටා 1 රූප සටහන මගින් පෙන්වනු ලබයි. Z ලකුණ පිළිබඳ ගැටලුව හේතු කොට ගෙන ශිෂ්‍යයන්ට සිදු වූ අසාධාරණය සමථයකට පත් කිරීමක් ලෙස දුන් අධිකරණ තීන්දුව හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඉමහත් දුෂ්කරතා මැද අතිරේක ශිෂ්‍යයන්ට පහසුකම් සැලසීමට සිදුවූ 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය විශේෂ වර්ෂයක් විය.

2 රූප සටහන - විවිධ පාඨමාලාවල සේවනියුක්ති භාවය පිළිබඳ අනුපාත



මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන ක්‍රමයේ (ODL) සිය පළමු බාහිර උපාධි පාඨමාලාව වන තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව (BIT) 2006 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වූ ප්‍රධාන සැලැස්ම මඟින් මෙම විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන ක්‍රමය උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත්, විශේෂයෙන්ම ගම්බද ප්‍රදේශවල සිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පිරි නමන උසස් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීමට ඇති හැකියාව කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහළ දමන්නා වූ ක්‍රමයක් ලෙස හඳුනා ගනී. විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ (CODL) කටයුතු හා පාලනය පිළිබඳ ගුණාත්මක දියුණුවක් අපේක්ෂාවෙන් 2012 වසරේ සැප්තැම්බර්වල විසි එක්වන ශත වර්ෂය සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) යටතේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලද රු. මිලියන 20ක ප්‍රදානයත් සමඟ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රයේ ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් කරමින් ඇත. මෙම ප්‍රදානය යටතේ ලද අරමුදල් වැඩි වශයෙන් 2014 - 2016 වසරවලදී වැය කරන ලදී. මෙම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි (BIT) වැඩසටහන ප්‍රධාන වශයෙන් පිළිගත් හවුල්කාර සංවිධාන හරහා ලබා දෙන අතර එය ගුණාත්මක සහතික කර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පාලනය කරන නිසා මෙම මොඩලය වෙනත් බොහෝ විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමන බාහිර උපාධිවලට වඩා වෙනස් වේ. 2016 වසරේදී මෙම වැඩසටහන සඳහා බඳවා ගැනීම 280ක් වූ අතර 2016 වසර අවසානය වන විට මෙම වැඩසටහන හදාරන ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යයන් 369ක් විය.

1.2 ජයග්‍රහණ සහ සම්මාන

පසුගිය වසර දහයක කාලය තුළ සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ ගිය වාර්ෂික බඳවා ගැනීම් නොසලකා සහ සීමිත පහසුකම් සමඟින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් එහි සියලු උපාධිධාරීන්ගේ අදාළත්වය හා ගුණාත්මකභාවය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීමට සහ වැඩිදියුණු කිරීමට සමත්වී ඇත. 2016 වසරේ සිදු කළ උපාධිධාරීන්ගේ සේවනියුක්ති රටාව පිළිබඳ නිරීක්ෂණ සමීක්ෂණයට අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් සම්බන්ධව කර්මාන්තය හා එහි සේවයෝජකයන් අතර විශාල ඉල්ලුමක් ඇති බව පෙන්වුම් කරමින්, උපාධි ප්‍රදානෝත්සව අවස්ථාවේ දී සියලු උපාධිධාරීන්ගෙන් 94.3%ක් ද ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන්ගෙන් 95.5%ක් ද, වෘත්තවිද්‍යා සහ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ උපාධිධාරීන්ගෙන් 100%ක් ද, තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන්ගෙන් 97.4%ක් ද රැකියාවල නියුක්ත වූ බව වාර්තා විය. 2 රූප සටහන මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පවත් වනු ලැබූ එක් එක් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල සේවනියුක්ති භාවය පිළිබඳ අනුපාත පෙන්වුම් කරයි.

2016 වසරේ දී අවසන් විභාගයට පෙනී සිටි , 1318ක් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතුරින් සිසුන් 1250ක් (94.8% ක්) ප්‍රථම උපාධිය හිමි කර ගැනීම සඳහා වන අවම කාල පරිච්ඡේදය තුළ උපාධිය හිමි කර ගත්හ. 2016 වසරේ පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී පිරිනමන ලද පශ්චාත් උපාධි ඇතුළුව, මුළු උපාධි සංඛ්‍යාව 1611ක් වූ අතර එයින් උපාධි 1299ක් ප්‍රථම උපාධි සහ 312ක් පශ්චාත් උපාධි විය. මෙය පෙර වසර සමඟ සසඳන කල ප්‍රථම උපාධිවල 9%ක සහ පශ්චාත් උපාධිවල 24%ක වැඩි වීමකි.

2016 වසරේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය එහි කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයන් සිය කාර්යසාධනය හරහා ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ක්ෂේත්‍ර රාශියකින් ලබා ගෙන ඇති සම්මාන අනුව එහි විශිෂ්ට කාර්ය සාධනය ඉදිරියට ගෙන යන ලද අතර සමහර කැපී පෙනෙන ඒවා සමහරක් පහත දක්වා ඇත.



ජාත්‍යන්තර සම්මාන:

- වාස්තු විද්‍යාඥ ආචාර්ය එන්. පෙරේරා මහතා විසින් ආසියානු වාස්තු විද්‍යා කලාපීය කවුන්සිලය මගින් පිරිනමනු ලබන නැගී එන ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන් සඳහා වන 2016 වාස්තු විද්‍යා ආසියා සම්මානය දිනා ගත්තේය. එමෙන්ම ඔහුව 2016 වසර සඳහා ඉන්දියාවේ AD-ARCHITECTURAL DIGEST ආයතනය මගින් පිරිනමන ලද වාස්තු විද්‍යාව සහ නිර්මාණකරණය පිළිබඳ වඩාත්ම බලපෑම් කළ හැකි නම්වලින් එකක් ලෙස ඔහු තෝරා ගන්නා ලදී.
- මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්ලිව්. ජයවර්ධන මහතා විසින් 2016 වසරේ ලෝක අධ්‍යාපන සම්මේලනය, CMO කවුන්සිලය සමග ආසියාවේ CMO මගින් පිරිනමනු ලබන 7 වන ආසියාවේ අධ්‍යාපන විශිෂ්ටතා සම්මානය දිනා ගත්තේය.
- ආචාර්ය ආර්. හල්වතුර මහතා විසින් 2016 වසරේ Energy Globe පදනම මගින් පිරිනමන ලද Energy Globe ජාතික සම්මානය දිනා ගත්තේය.
- පළමු වරට සහභාගිවන මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් (UOM) කණ්ඩායමක් විසින් සම්මාන තුනක් දිනා ගත්තේය – ලන්ඩන් නගරයේදී එ.රා. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය මගින් පිරිනමන 2016 වසරේ IMechE ශිෂ්‍ය ෆෝමියුලා මෝටර් රථ තරඟයේදී හොඳම රියදුරු, හොඳම නවකයා සහ හොඳම කණ්ඩායම සඳහා සම්මාන.



- ආචාර්ය වයිඩබ්ලිව්ආර් අමරසිංහ මහත උපදෙස් ලබා දුන් සිසුන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත කණ්ඩායමක් විසින් නවසීලන්තයේ පැවති ශ්‍රවණාබාධ සහිත පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් එ.රා. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය මගින් ප්‍රදානය කළ 2016 IMechE ආසියානු පැසිෆික් කලාපීය නිර්මාණාත්මක තරඟාවලියේ දකුණු ආසියානු කලාපීය අවසන් තරඟයේ ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තේය.
- “Bit Masters” නමැති ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් මයික්‍රසොෆ්ට් ආයතනය මගින් ප්‍රදානය කළ මයික්‍රසොෆ්ට් ඉමැජින් කුසලාන ලෝක මට්ටමේ අවසන් තරඟයේදී නවොත්පාදන කාණ්ඩයේ 2 වන ස්ථානය දිනා ගත්තේය.
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් IIT කාන්පුර් වාර්ෂික තාක්ෂණික සහ ව්‍යවසායකත්ව උළෙල වන ටෙක්නිට් මගින් ප්‍රදානය කළ ජාත්‍යන්තර ස්වයං පාලන රොබෝටික් අභියෝගිතාවය 2016 හි 1 වන ස්ථානය දිනා ගත්තේය.



- ස්පාඤ්ඤයේ පිහිටි විශාලතම මහජන පර්යේෂණ ආයතනය වන කොන්සේප්සෝ සුපීරියර් ඩී ඉන්වෙස්ටිගේෂන්ස් සයිටිෆිකාස් (CSIC) ආයතනයට අයත් විශාලතම පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් වන සයිබර්මෙට්‍රික්ස් ලැබී මඟින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිජිටල් සුරක්ෂිතාගාරය ශ්‍රී ලංකාවේ අංක 1 සුරක්ෂිතාගාරය ලෙස ලැයිස්තුගත කර ඇත.

**RANKING WEB OF REPOSITORIES**

Universities Hospitals Business Schools Research Centers

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA BY AREAS TOP INSTITUTIONALS

TOP PORTALS Sri Lanka

Current Edition Sri Lanka  
July 2016 (2016.2.0)

ranking	World Rank	Instituto	Size	Visibility	Files Rich	scholar
1	1124	University of Moratuwa Digital Collections	801	1536	1252	474
2	1222	e-Repository University of Kelaniya	497	1672	1506	462
3	1314	University of Colombo e-Repository	1452	1452	899	1276
4	1453	University of Sri Jayawardenepura Digital Repository	1499	1611	1121	1249
5	1713	Research Archive at Open University of Sri Lanka	1088	1762	1259	1775

**ජාතික සම්මාන:**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනයේ වාර්ෂික TECHNO ඉංජිනේරු ප්‍රදර්ශනයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන්ම ඉංජිනේරු පියයේ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රදර්ශනය කරමින් විශ්වවිද්‍යාල කාණ්ඩයේ හොඳම වෙළඳ කුටියට හිමි රන් සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී.
- මහාචාර්ය සී. ජයසිංහ මහත්මිය විසින් 2016 වසරේ ඉංජිනේරු, වාස්තුවිද්‍යා, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය ඇතුළු තාක්ෂණික සහ සම්බන්ධිත විද්‍යාවල වඩාත්ම කැපී පෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂක සඳහා වන CVCD විශිෂ්ටතා සම්මානය දිනා ගත්තේය.
- ආචාර්ය ආර් හල්වතුර මහතා විසින් 2016 වසරේ ඉංජිනේරු, වාස්තුවිද්‍යා, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය ඇතුළු තාක්ෂණික සහ සම්බන්ධිත විද්‍යාවල වඩාත්ම කැපී පෙනෙන තරුණ පර්යේෂක සඳහා වන CVCD විශිෂ්ටතා සම්මානය දිනා ගත්තේය.
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් මොබිටෙල් ශ්‍රී ලංකා සමාගම මගින් ප්‍රදානය කරන Google IO Extended Hackathon – 2016 තරඟයේදී 1 වන ස්ථානය දිනා ගත්තේය.
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් ශ්‍රී ලංකා පරිගණකය හදිසි සුදානම් සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (CERT/CC) මගින් ප්‍රදානය කළ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් පැවති CSE 2016 – තොරතුරු ආරක්ෂණ පැණ විසඳුම් තරඟයේ 1 වන ස්ථානය දිනා ගත්තේය.
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් මයික්‍රසොෆ්ට් ආයතනය මගින් ප්‍රදානය කළ මයික්‍රසොෆ්ට් ඉමැජින් කුසලානය 2016 ක්‍රීඩා කාණ්ඩයේ – ශ්‍රී ලංකා තරඟයේ 1 වන ස්ථානය දිනා ගත්තේය
- අපගේ ශිෂ්‍යයන් hackX 2k 16 – අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල හැකතොන් – 2016 තරඟයේ ශූරයන් බව පත්විය.
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් මයික්‍රසොෆ්ට් ආයතනය මගින් ප්‍රදානය කළ ඉමැජින් කුසලානය 2016 ලෝක පුරවැසිභාවය කාණ්ඩයේ – ශ්‍රී ලංකා තරඟයේ 2 වන ස්ථානයට පත්විය
- ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් BCS ශ්‍රී ලංකා අංශය මගින් ප්‍රදානය කළ ජාතික විශිෂ්ටතම තත්ව තොරතුරු තාක්ෂණ ICT - NBQSA 2016 ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයේදී තෘතීය (තාක්ෂණ) කාණ්ඩයේ රන් සම්මානය දිනා ගත්තේය.

එක්සත් රාජධානියේ වරලත් මිනින්දෝරු රාජකීය ආයතනයේ බාහිර පරීක්ෂකයන් විසින් ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන “ලෝකයේ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සම්බන්ධව ඇති හොඳම උපාධි වැඩසටහන්වලින් එකක්” ලෙස අඛණ්ඩව දක්වා ඇත. ලොව පුරා කීර්තියක් උසුලන අන්තර්ජාතික ප්‍රතිතන ආයතන තුනක් ඇතුළු වෘත්තීය ආයතන හතරක් මඟින් මෙම වැඩසටහන පිළිගෙන ඇත. උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු වහාම 100% සේවානියුක්තිය ද මෙම වැඩසටහනේ ගුණත්වය පිළිබිඹු කරයි.



ප්‍රතිතන සංචාරය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති විනයානුකූල අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්, කර්මාන්ත ඉලක්කගත පර්යේෂණ හා අන්තර්ක්‍රියා, සහ එහි ජයග්‍රහණ හේතුවෙන් කර්මාන්ත පිරිස්, අධ්‍යයන ප්‍රජාව සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ශිෂ්‍යයන් අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ “හොඳම විශ්වවිද්‍යාලය” බවට ආකල්පයක් නිර්මාණය වී ඇත.

**1.3 ප්‍රධාන සැලසුම සහ උපාය මාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම**

2020 සහ 2030 යන වසර සඳහා වූ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන සැලසුම වාස්තු විද්‍යා පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩල කණ්ඩායමක් විසින් සකස් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු වර්තමාන භෞතික සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් මෙම ප්‍රධාන සැලසුම අනුව සිදු කරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩිනම් පුළුල් වීමත් සමග, 2020 සහ 2030 සඳහා සංශෝධිත ප්‍රධාන සැලසුමක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පීඨ නියෝජනය කරන විශේෂඥයන් කණ්ඩායමක් විසින්, ජාතික සංවර්ධන සැලසුම් සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සංයුක්ත සැලසුම් සමග අනුකූලව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික යටිතල පහසුකම්වල කඩිනම් සංවර්ධනය ඇතුළත් කරමින් වැඩි දියුණු කරමින් පවතී.

උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම (SMP) 2014-2018 පෙර සංයුක්ත සැලැස්ම 2010-2015 සංශෝධනය කිරීමෙන් වැඩි දියුණු කරන ලද අතර 2013 වසරේ පසු භාගයේදී සියලු උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව සමග බොහෝ සෙයින් සාකච්ඡා කිරීමෙන් පසුව 2014 මාර්තු මාසයේදී විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී. 2015 ජූනි මාසයේදී උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම (2014-2018) සමාලෝචනය කිරීමට සහ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම (2015/2016) වැඩි දියුණු කිරීමට සියලු ප්‍රධාන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහභාගිත්වයෙන් දෙදින තේවාසික වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.

2014-2018 SMP සහ 2014 ක්‍රියාකාරී සැලසුම සමාලෝචනය කිරීමේ දී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මූල්‍ය අවශ්‍යතා එතරම් වැදගත් නොවන සිය ඉලක්ක හා පරමාර්ථවලින් බොහොමයක් දැනටමත් අත්පත් කර ගෙන ඇති බවත් ඉතිරි ඉලක්ක අත්පත් කර ගැනීමේ කටයුතුවල නිරත වෙමින් ඇති බවත් පෙනේ. 2017-2021 සඳහා උපාය මාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්ම (SMP) යාවත්කාලීන කිරීමට තවත් සාමූහිකව ගැටළු විසඳීමේ වැඩමුළුවක් 2017 ජනවාරි මාසයේදී පැවැත්වීමට නියමිතය.



SMP වැඩමුළුව ජනවාරි 2017

**1.4 ප්‍රාග්ධන ආයෝජන**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට එහි භෞතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා සැලකිය යුතු අරමුදල් සැපයීමක් ලැබිණි. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පුළුල් කිරීමට සමගාමීව පසුගිය වසර පහක කාලය තුළ සම්පූර්ණ කළ ඉදි කිරීම් ව්‍යාපෘති සහ සිදු කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර වගුව 2 සපයයි.

2016 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද අරමුදල්වලින් කළ ප්‍රාග්ධන ආයෝජන ඉදිකිරීම් සඳහා රුපියල් මිලියන 361, ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 82, විශ්වවිද්‍යාල නගර ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 40, මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය සඳහා රුපියල් මිලියන 2.3, පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීමට රුපියල් මිලියන 34.7 ක් ද වශයෙන් විය.



වගුව 2 – පසුගිය වසර 5 තුළ ප්‍රාග්ධන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති.

ව්‍යාපෘතිය	වටිනාකම (රු. මිලියන)	තත්ත්වය
දකුණු ආසියා ජල කළමනාකරණය සඳහා මාදන්ජීවි මධ්‍යස්ථානය (බාහිර අරමුදල්කරණය)	50	2012 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ඇඟළුම් සහ රෙදිපිළි අධ්‍යයනාංශය සඳහා ඊසාන දිග (NE) දිගුව	83	2012 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ ගොඩනැගිල්ල	148.2	2014 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර II (නගර සහ ග්රාම සැලසුම්කරණය)	140	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපනශාලා දිගුව	57	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය පියවර I	6.7	2015 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 1 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 2 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය – පියවර II	205	2016 දී සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර III (ඒකාබද්ධ සැලසුම)	110	90% සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය – පියවර (වාස්තුවිද්‍යා)	150	98% සම්පූර්ණ කරන ලදී
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	282	90% සම්පූර්ණ කරන ලදී
වාස්තුවිද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (වානේ)	164	85% සම්පූර්ණ කරන ලදී
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල (වානේ)	184	85% සම්පූර්ණ කරන ලදී
කාන්තා නේවාසිකාගාරය (සිසුන් 400ක් සඳහා)	194	කෙරෙහි පවතී
නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල 3 (පෙරසවි) නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ (අමාත්‍යාංශය මගින් සෘජුවම අරමුදල් සපයන ලදී)	196.4	කෙරෙහි පවතී
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය පියවර II	23.7	කෙරෙහි පවතී
ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා ගොඩනැගිල්ල	75	කෙරෙහි පවතී
ද්රව්‍ය විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	439	කෙරෙහි පවතී
ඇඟළුම් සහ රෙදිපිළි තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	307	කෙරෙහි පවතී

විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ඉහළම අගය වාර්තා කරමින් – ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා රුපියල් මිලියන 843කි. විශ්වවිද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් දෙන ලද වෙන් කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම උපයෝජනය කළ නමුත් වියදම් කළ රුපියල් මිලියන 191.5ක් මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් නිදහස් කළේ නැත. ඊට අමතරව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් එහි අනෙකුත් මූලාශ්‍රවලින් හා විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල හා දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල්වලින් එකතු වූ රුපියල් මිලියන 34.8ක උත්පාදිත ආදායම රාජ්‍ය මූල්‍ය වනුලේඛ අංක 380 අනුව 2016 වසරේ දී නව ප්‍රාග්ධන උපකරණ මිල දී ගැනීම සඳහා ආයෝජනය කරන ලදී.



මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික ආයතනය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ ආයතනය (ITUM) සඳහා දියගම අලුතින් අත්පත් කර ගත් ඉඩමේ ඉදි කිරීමට නියමිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සඳහා 2013 අගෝස්තු මාසයේදී මුල් ගල තැබීමෙන් පසුව, අරමුදල් ලබා ගැනීමට සහ ව්‍යාපෘතිය කරගෙන යාමට මහත් පරිශ්‍රමයක් දරන ලද්දේ එය විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමකාමී පරිසරය රැක ගැනීමේ සහ ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීම ඉහළ නැංවීමේ මූලික සාධකයක් වූ බැවිනි. මූලාරම්භයේදී මෙම ව්‍යාපෘතිය, චීනයේ Exim බැංකුවෙන් අරමුදල් ලබන චීන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු වන CATIC මගින් ගොඩනැගීමට නියමිතව තිබිණි. කෙසේ වෙතත්, පසුව එය අත් හැර දමන ලද අතර එම ව්‍යාපෘතිය ජාත්‍යන්තර ඉදි කිරීම් සංසදය (ICC) වෙත, මුළු ව්‍යාපෘති පිරිවැය රු. බිලියන 10.3 කට පිරිනමන ලදී. එයින්, 75%ක් දේශීය බැංකුවලින් ICC වෙතින් සහ 25% ක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අරමුදල්කරණ මූලාශ්‍ර වෙතින් සැපයේ. මෙම සංවර්ධනය සමගින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට එහි බඳවා ගැනීම් ඉහළ නැංවිය හැකි අතර ITUM හටද එහි බඳවා ගැනීම් වර්තමානයේ 350 ක් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සිට 1000 ක් දක්වා ව්‍යාපෘතිය සම්පූර්ණ කළ විට ඉහළ නැංවිය හැකිය. මෙය කැපී පෙනෙන ජයග්‍රහණයක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය. 2015 වසර පුරා ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කරන ලද අතර 2017 වසර මුලදී ITUM එම නවීන පන්තියේ ගොඩනැගිල්ලෙහි ස්ථානගත කිරීමට අපේක්ෂිතය.

ලෝක බැංකුව විසින් අරමුදල් සපයන ලද ව්‍යාපෘතියක් වන විසි එක්වන ශත වර්ෂය සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාපෘතියේ (HETC) විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන (UDG), බාහිර උපාධි වැඩසටහන් (EDP) සහ ගුණාත්මක හා නවෝත්පාදන ප්‍රදාන (QIG) යන අංග යටතේ අරමුදල් සපයා ගැනීමටත් මානව සම්පත් සංවර්ධන අංගය යටතේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 8 දෙනෙකුට දේශීය හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය උපාධි සහ පර්යේෂණ පාදක පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා වූ ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගැනීමටත් හැකියාව උදා විය.



තාක්ෂණ පීඨ ගොඩනැගිල්ල

පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල

කාන්තා නේවාසිකාගාරය

එමෙන්ම තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා දියුණු කිරීම, ඉංග්‍රීසි භාෂා කුසලතාව වර්ධනය කිරීම, මෘදු කුසලතා ශක්තිමත් කිරීම සහ වාර්ගික ඒකාබද්ධතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම යන ක්‍රියාකාරකම් 4 යටතේ යෝජිත මැදිහත්වීම් ක්‍රියාත්මක කිරීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රතිපාදන යටතේ රු. මිලියන 40 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබිණි. ව්‍යාපෘතිය 2011 වසරේ ජූලි මස ආරම්භ විය. එමෙන්ම පොත්, ඉගෙනුම් මෘදුකාංග සහ විද්‍යුත් සම්පත් මිලදී ගැනීම සඳහා HETC ව්‍යාපෘතිය යටතේ රු. මිලියන 9.0 ක ප්‍රදානයක් ද විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණ අතර එම ප්‍රතිපාදන ද සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත. QIG ප්‍රදාන යටතේ අධ්‍යයනාංශ හතරක් ප්‍රදාන ලබා ගැනීමේදී සාර්ථක විය - පළමු වටයේදී ඇතළුම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සහ නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණ අධ්‍යයනාංශය සහ දෙවන වටයේදී විදුලි සන්නිවේදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සහ විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය යන එක එකක් සඳහා රු. මිලියන 25 ක වටිනාකමක් සහිත ප්‍රදානය බැගිනි. වට දෙක සඳහා විශේෂ ත්‍යාග ද ලැබූ යෝජනා අදියර තරඟය තුළ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ උපරිම ලකුණු ලබා ගැනීමෙන් මෙම අධ්‍යයනාංශ මෙම ත්‍යාග දිනා ගත් බව සටහන් කළ යුතුය.

2016 වසර තුළ ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘතිවල ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම මගින් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වර්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම් සම්පූර්ණයෙන්ම භාවිතයට ගෙන ඇති බව දක්වයි. ගොඩනැගිලි සහ ඉදිකිරීම්වල පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අයවැය ගත රුපියල් මිලියන 75න් 109%ක් වැය කර ඇත. ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා වෙන් කළ රුපියල් මිලියන 809න් 97%කට වඩා වැය කර ඇත. වෙන් කළ රුපියල් මිලියන 1,545 ක ප්‍රාග්ධන අරමුදල් සැපයීමෙන් 2016 වර්ෂය තුළ රුපියල් මිලියන 1,364 ක සියලු වෙන් කළ අරමුදල් වැය කර ඇත.

**1.5 නවෝත්පාදක සහ ව්‍යවසායකත්ව හැකියාවන් සහිත උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම**

වසර තුනක් සඳහා එන්ඩීබී බැංකුවේ මූල්‍ය සහයෝගීතාව ඇතිව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පළමු වරට ඇති කළ කර්මාන්ත සහාය ලද “ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ එන්ඩීබී බැංකුවේ නිවිදන් මහාචාර්යවරයා/සාමාජික” යන ගෞරව ධුරය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිහිටුවන ලදී. මේ යටතේ වූ පළමු නිවිදන් මහාචාර්යවරයා 2010 වසරේ ඔක්තෝබර් මාසයේ දී පත් කරන ලද අතර මේ යටතේ ගන්නා ලද ව්‍යවසායක මූලාරම්භයන් ප්‍රධාන වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ ව්‍යවසායක (YESL) වැඩසටහන සමගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය කැපී



පෙනෙන ලෙස වැඩිදියුණු කරන ලද අතර ඉංජිනේරු උපාධි විෂය නිර්දේශයට ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සුළු විශේෂීකරණයක් හඳුනවා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයෙහි තවත් වැදගත් මූලාරම්භයක් වූයේ වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ රු. මිලියන 16කට වඩා වැඩි ගණනක් සමගින් කාර්මාන්ත මූල්‍ය සේවා වෙතින් අරමුදල් සහිතව “නවෝත්පාදනය හා ව්‍යවසායකත්වය” පිළිබඳ සමාන සම්මානිත තනතුරක් පිහිටුවීමය. මෙම අරමුණ සඳහා 2014 නොවැම්බර් මාසයේදී ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලද අතර නවෝත්පාදනය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ සාමාජිකයෙකුගේ පත් කිරීම ඇතිව 2015 සැප්තැම්බර් මාසයේදී නව ව්‍යවසායකත්ව මූලාරම්භය දියත් කරන ලදී.

නව සොයා ගැනීම්, නවෝත්පාදන සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා පහසුකම් සැලසීමේ යාන්ත්‍රණ ඇති කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ග යටතේ 2016 වසර තුළ දී වැදගත් පියවර කීපයක්ම ගනු ලැබීය. කාර්මාන්තයේ සහාය ඇතිව සංවර්ධනය කරනු ලබන වර්ග මීටර 180ක වපසරියකින් යුත් දෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක් වෙන් කර දෙන අතරතුර, නවෝත්පාදන හා ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ සම්මානිත අධිසාමාජිකත්වය ස්ථාපනය කර ශිෂ්‍යයින්ගේත් කාර්ය මණ්ඩලයේත් මූලාරම්භයන්ට දිරි දීම පිණිස අධ්‍යක්ෂ/ව්‍යවසාය යන නව ධුරයක් සහිතව “ව්‍යවසායකත්වය” – නවෝත්පාදන, බිඡ්‍යෂණය හා ව්‍යවසායකත්වය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (Centre for Innovation, Incubation and Entrepreneurship) පිහිටුවන ලදී.

අදහස් ගොනු කිරීම, ව්‍යාපාර යෝජනා සංවර්ධනය සහ පීඨය පුරා විවිධ බැනර සහ පෝස්ටර සහිතව දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර, උපාය මාර්ගික හවුල්කරුවන් සමඟ සහයෝගීතා පිහිටුවීම ආදී ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ විවිධ පැති අලලා ආරාධිත දේශන මාලාව ඉදිරියට කර ගෙන යන ලදී. ශිෂ්‍යයන් විසින් විවිධ ව්‍යවසායකත්ව තරඟවලට සහභාගී වී සම්මාන දිනා ගත්තේය.



Lion’s Den Start Ups Pitch වැඩසටහන ඉදිරියට කර ගෙන ගිය අතර කුඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම් 30 ක් නිර්මාණය කිරීමේ අරමුණ ඇතිව නව කුඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමේ මූලාරම්භයක් වන “Mora Ventures” 2016 වසරේදී දියත් කරන ලදී. 2015 වසරේ නිර්මාණය කළ ව්‍යවසායකත්ව සමාජය මෙම මූලාරම්භයන්ට බොහෝ සෙයින් සහාය විය. 2018 වසර වන විට ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 1 දක්වා අගයකට අවම වශයෙන් මෙම කුඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම් 10ක් වත් ගෙන ආ හැකි බවට සංගමයට විශ්වාසය. 2016 වසර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය නව ජේටන්ට් බලපත්‍ර 4ක් සඳහා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය වෙත අයදුම්පත් භාරදුන් අතර 2016 වසරේදී ඉන් 2ක් සඳහා ජේටන්ට් බලපත්‍ර ප්‍රදානය කරන ලදී. මේ සමඟ ජේටන්ට් බලපත්‍ර ප්‍රදානය සඳහා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලය මගින් මුළු අයදුම්පත්‍ර සංඛ්‍යාව 13ක් සකසන ලදී.

ව්‍යවසායකත්ව පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යායාමයන්හි දී මෙම මූලාරම්භයන් මගින් දැනටමත් පිහිටුවා ඇති බුද්ධිමය දේපළ උපදේශන කමිටුව (IPAC), විශ්වවිද්‍යාල කාර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ ඒකකය (UIIC) සහ අධ්‍යයනාංශ හා පීඨවල පිහිටි බිඡ්‍යෂණ වැනි ආයතන උණුසුරුණය කරනු ඇත. ඒවා මගින් අපගේ උපාධිධාරීන් “රැකියා සොයන්නන් වෙනුවට රැකියා නිර්මාපකයන්” බවට පත් කිරීම සඳහා සහ ඉදිරි වාණිජකරණය සඳහා මහ පාදන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ නව සොයා ගැනීම් වෙනුවෙන් ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා කැපී පෙනෙන දායකත්වයක් දක්වනු ඇත.

**1.6 විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරීත්වය**

එලදායක විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරීත්වය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රබලතම ගුණාංගවලින් එකකි. පොදු මූලාරම්භයන්ට අර්ධ කාලීන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්, කෙටිකාලීන වැඩසටහන්, පුහුණු හා අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන (CPD) පාඨමාලා, සමුළු, වැඩමුළු, උපදේශක මණ්ඩල හා පරීක්ෂණ පැවරුම්, කර්මාන්තයේ අරමුදල් ආධාර ලද පර්යේෂණ හා සංවර්ධන විද්‍යාගාර, සම්මානිත ධුර, අධ්‍යයනාංශ කර්මාන්ත උපදේශක මණ්ඩල, පීඨ කර්මාන්ත උපදේශක මණ්ඩල, සහ සංස්ථා සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වේ. කර්මාන්තවලට සහ ඒ අනුව රටේ ආර්ථික සංවර්ධනයට සහාය වීමට අමතරව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සහ ඒ හා සමාන ආයතනවලට ප්‍රතිලාභ ගෙන එන නිසා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මෙම කර්මාන්ත සහ සමාජ සමග අන්තර්ක්‍රියා නොමදව දිරිමත් කරයි.

කර්මාන්ත මගින් අරමුදල් සැපයූ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සාර්ථක විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත සහයෝගීතාව සඳහා තවත් වැදගත් යාන්ත්‍රණයකි. මෙයට දශකයකට පෙර ස්ථාපනය කළ ජංගම සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඩයලොග් UOM පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය, විදුලි සංදේශ ක්ෂේත්‍රය තුළ කර්මාන්ත පාදක පර්යේෂණ හා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය පිළිබඳ ඉතා සාර්ථක ආදර්ශයක් බවට පත් වී ඇත. මෙම විද්‍යාගාරයේ සාර්ථකත්වය ඉලෙක්ට්‍රොනික ආශ්‍රිත නව තාක්ෂණ සඳහා වූ “Zone 24X7 UOM පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය”, රබර් හා සම් නිෂ්පාදන සහ ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය සඳහා වූ “SIL-UOM විද්‍යාගාරය”, ජෛව වෛද්‍ය තාක්ෂණය සඳහා වූ “ප්‍රිමියම් ඉන්ටර්නැෂනල්-UOM”, ලිපිද්‍රව්‍ය තාක්ෂණය සඳහා වූ සිලෝන් පෙන්සිල් කොපරේෂන් ATULS- UOM, සහ ද්‍රව්‍ය පර්යේෂණය සඳහා INSEE – UOM, ශිෂ්‍ය කර්මාන්ත පත් කිරීම සහ විදේශ පුහුණුව ඇතුළුව පුහුණුව, පර්යේෂණ, සැලසුම් සහ තාක්ෂණික හැකියා ශක්තිමත් කිරීම, වාර්ෂික විලාසිතා ප්‍රදර්ශනය සඳහා නිෂ්පාදන සංවර්ධනය සහ සහාය සඳහා Jersey ආයතනය ස්ථාපිත කිරීමට හේතු විය. “Epic-UOM නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරය” ස්ථාපිත කිරීමට තවත් එවැනි මූලාරම්භයක් 2016 වසරේදී ගන්නා ලදී.

ජාතික සංවර්ධනයට මහත් ලෙස දායක වෙමින් මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයට ආදායම් උත්පාදනය කරමින් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් රජය, ආධාර දෙන නියෝජිතායතන සහ කර්මාන්තය වෙනුවෙන් නවෝත්පාදක පර්යේෂණ හා උපදේශක ව්‍යාපෘති භාර ගැනීම දිගටම කරගෙන යයි. එවැනි විශේෂිත සේවාවන් ලබා ගැනීම සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් බොහොමයකගේ දැඩි ආකර්ෂණයට භාජනය වී ඇත.



EPIC සහයෝගීතාව

සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විශ්වවිද්‍යාල කර්මාන්ත අන්තර්ක්‍රියාකාරී කටයුතුවල නියැලෙන අතරම රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හරහා ලබා දෙනු ලබන ප්‍රදාන සඳහා ඔවුන් අධ්‍යයන අංශයෙන් වගවන බව තහවුරු කිරීම පිණිස ඔවුන් විසින් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධව සිය නිර්දේශිත අධ්‍යයන වැඩ නියමයන් සහ අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කරන බවට වගබලා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ ප්‍රතිපත්තිය වේ. උපාධිධාරීන්ගේ උසස් පුහුණුවීම් හා සුදුසුකම් ඉහළ නැංවීම වෙනුවෙන් පිරිනමන පාඨමාලා; දැනුම හා තාක්ෂණ සංවර්ධනය කර මාරු කිරීමට පවත්වනු ලබන පුහුණු වැඩසටහන්, CPD පාඨමාලා, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු හා අනෙකුත් අධ්‍යයන පැවරුම්; කර්මාන්තය උදෙසා උපදේශනය හා පරීක්ෂණ පැවරුම්; සහ සංස්ථා සමාජ වගකීම් ක්‍රියාකාරකම් වැනි කර්මාන්තයට සහභාගී සමාජයට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන අනෙක් සියලු සේවා අංක 380 දරන රාජ්‍ය මූල්‍ය චක්‍රලේඛයට අනුව පිරිවැය ප්‍රතිසාධනය කර ගැනීමේ (ස්ව-මුදල් සැපයීමේ) පදනම මත දියත් කරනු ලබන වැඩසටහන් වේ. ඒ අනුව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සමාජය හා කර්මාන්තය වෙනුවෙන් ඇති සිය බැඳියාව ඉටු කරනු ලබන්නේ රජයට කිසිදු පිරිවැයක් නොමැතිවයි.

එවැනි පිරිවැය ප්‍රතිසාධන (ස්ව-මුදල් සැපයීමේ) කටයුතු සහ ව්‍යවසායකත්ව කටයුතු සඳහා වූ සිය කර්මාන්ත මූලපිරීම් කර ගෙන යාමෙන් මෙම ක්‍රියා හරහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2016 වසර තුළ රුපියල් මිලියන 638.17 උත්පාදනය කරන ලද අතර එය පසුගිය වසරට වඩා 67% වැඩි වීමකි. ලාභ නොලබන පදනම මත අංක 380 දරන රාජ්‍ය මූල්‍ය චක්‍රලේඛයට අනුව උත්පාදිත ආදායම් උපයෝගී කර ගෙන ඇත.

**1.7 තත්ව ආරක්ෂණය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ව සහතික කිරීම එහි සේවාවල සහ නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන්ට, කාර්ය මණ්ඩලයට, සේවාදායකයන්ට හා සමස්තයක් ලෙස මුළු ප්‍රජාවටම තහවුරු කිරීම සඳහා ඉගැන්වීමේ යෙදවුම්, අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල, පර්යේෂණ වේදිකා, කාර්යසාධන ඇගයීම්, පරිපාලන පද්ධතියෙන්

සමන්විත ශිෂ්‍ය සේවා සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වලින් සමන්විත එහි ප්‍රධාන ක්‍රියාවලිවල ප්‍රමිති, විධිමත්, සංගත සහ පාරදායක ආකාරයකින් කාර්යක්ෂමව හා විශ්වාසදායක ලෙස ළඟා කර ගන්නා වූ විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය තුළට කාවද්දන ලද ක්‍රියාවලියක් වේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ QA ප්‍රතිපත්තිය මගින් ආයතනය තුළ අධ්‍යයන, අනාධ්‍යයන සහ පරිපාලන යන සියලු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සහ එමෙන්ම ශිෂ්‍යයන් විසින් ද පිළිගන්නා QA පදනම් වූ සංස්කෘතියක් සංවර්ධනය කොට කාවද්දීමට අදහස් කරනු ලැබේ.

තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) මගින් විශ්වවිද්‍යාල SMP හි දක්වා ඇති දැක්ම සහ මෙහෙවර සමග සමගාමීව යයි. SMP ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය කල්පනාකාරීව පිහිටුවන ලද ඉම් ලකුණු සපුරා ගැනීමට එහි සේවාවල සහ නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පද්ධති, ක්‍රියාවලි සහ නිරීක්ෂණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණ ස්ථාපිත කරයි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ඒකකයේ (IQAU) නායකත්වය යටතේ ඒ එක එකක් ප්‍රමුඛතා කාර්යවලට වෙන් කරන SMP හි නිශ්චිතව දක්වා ඇති ඉලක්ක, ගුණාත්මක අරමුණුවලට සංක්ෂිප්ත කළ ගුණාත්මක ප්‍රතිපත්තිවලට පරිවර්තනය කර ඇත. එක් එක් කාර්යයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වගකීම දරන නිලධාරියා/පාර්ශ්වකරු හඳුනාගෙන ඇති අතර තත්ත්ව සහතික සහ සහතිකකරණ කවුන්සිලයේ (QAAC) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව නියම කළ කාලපරිච්ඡේදවලදී බාහිර සහ අභ්‍යන්තර සමාලෝචන ආකාරයෙන් අඛණ්ඩව නිරීක්ෂණය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව සහ පාලක සභාව මගින් තමන්ගේ මාසික රැස්වීම්වලදී IQAU හි ක්‍රියාකාරකම් සමාලෝචනය කරයි.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දී සිය මූලික උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වවලට, කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට ඉතා ප්‍රයෝජනවත් අත්දැකීමක් ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරන අතර තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය මගින් එහි අරුත හෙළිදරව් කරන්නා වූ දැ පිරිනමයි. ජාත්‍යන්තර පරිමාණයේ විශිෂ්ට විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබා ගත හැකි උත්කෘෂ්ට ඉගෙනුම හා අධ්‍යාපනය වන්නේ කුමක්දැයි පිළිබඳ පැහැදිලි සිතුවමක් ද එමගින් ලබා දෙයි. තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) මගින් පශ්චාත් උපාධි සහ පර්යේෂණ ඇතුළුව ඉගෙනුම් යෙදවුම් හා අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල සිදු වන බාහිර හා අභ්‍යන්තර සන්දර්භය දෙස බලන අතර එමගින් ප්‍රමිතීන් වැඩිදියුණු කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම සඳහා වූ පිය මට්ටමේ නව යාන්ත්‍රණ ද එමගින් විස්තර කරයි. තනි අධ්‍යානාංශ සහ අංශ දක්වා දිවෙන එහි ජාල සමග මේ සම්බන්ධව පිය මට්ටමේ QA කුටි IQAU සමගින් ක්‍රියා කරයි.

එමෙන්ම, විවිධ පසුබිම්වලින් පැමිණෙන කාර්ය මණ්ඩලයට හා ශිෂ්‍යයන්ට ලද හැකි ඉඩප්‍රස්තාවලින් ප්‍රයෝජන ලැබීමටත්, අධ්‍යාපනික වශයෙන් හා පෞද්ගලිකව දියුණු වීමටත්, ගෝලීය අභියෝගතා සමගින් වෘත්තීයකට ඇතුළු වීමේ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට සහ පිටත වැඩ ලෝකයේ සාර්ථකත්වයට දායක වීමට සහ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහ පර්යේෂණ හරහා වෘත්තීයක් සොයාගෙන යාමට හැකි වන්නේ නම්, ඔවුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ද තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) අවධානය යොමු කරයි. ඉගැන්වීම්වල ගුණාත්මකභාවය, පර්යේෂණ, උපදේශනය සහ ඒ කෙරෙහි ආයතනය තබන අගය මෙහි කොටසක් වන අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු මේ සම්බන්ධව ඇති වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වයට සමගාමීව පවතින බව තහවුරු කිරීම සැලසුම් කිරීම පිණිස වූ කටයුතු තත්ව සහතික ක්‍රමෝපායට (QAS) ඇතුළත් වේ.

තවද, ඉගැන්වීම් ප්‍රතිඵල, කාර්ය සාධන ඇගයීම්, පර්යේෂණ, ශිෂ්‍යත්ව සහ ව්‍යාපාර යනාදිය එකිනෙකට උනන්දු වන බවත් ඒවායේ අන්තර්සම්බන්ධතාව සම්බන්ධව අද්විතීය දැක්මක් පිහිටුවීමට ආධාර කරන බවටත් තත්ත්ව සහතික ක්‍රමෝපාය (QAS) සලකයි. ගෝලීය අභියෝග හමුවේ දිනෙන් දින තරහකාරී වන පරිසරයක් තුළ, තනි පුද්ගලයන්ට හා සමාජයට අවශ්‍ය වන දැ සැපයීමට වර්ධනය වන පීඩනය හමුවේ සහ ආයතනය එහි තරහකරුවන්ගෙන් වෙන් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා අංශවල විවිධතා විදහා දැක්වීමේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර නැවත තහවුරු කර ගැනීමට තත්ව සහතික ක්‍රමෝපායන් (QAS) උපකාරී වේ. විශේෂයෙන්ම ඇගයීමේ ගුණත්වය සහ සියලු අධ්‍යයන ප්‍රලේඛනය ඉහළ නැංවීමේ අදහසින් ලේඛන වෘත්තීයයට අදාළව මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මෙම සන්දර්භය තුළ අදාළ ප්‍රතිපත්ති කිහිපයක් සංවර්ධනය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය සැමවිටම පෝෂණය කළ අගයන් පහත හෙළිමකින් තොරව වෙනස්කම් සමඟ වඩා හොඳින් කටයුතු කිරීමේ හැකියාව එමගින් විශ්වවිද්‍යාල වෙත සැපයිය යුතුය.

ලොව ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් වීමේ අපගේ දැක්ම උදෙසා, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීමෙන් ඉහළ යාමට උත්සාහ දරමින් සිටින අතර 2015 ජූලි මස මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක විශ්වවිද්‍යාලවල වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ශ්‍රේණිගත කිරීම්වලදී ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවන හොඳම විශ්වවිද්‍යාලය වූයේ ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා එක් ශ්‍රේණිගත කිරීමක් පහළින් සිටිමිනි, දකුණු ආසියාවේ 56<sup>වන</sup> ස්ථානයටද ලෝකයේ 2401වන ස්ථානයටද (ඉහළම 20%) පත් විය. වෙබ්මෙට්‍රික්ස් ඇගයීමේ නිර්ණායකවල ස්වභාවය හේතුවෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වැනි මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට තම ස්ථානය වැඩිදියුණු කිරීමට දුෂ්කරය.

මෙය CILT, IMechE, CText, IChemE, RIBA, RICS, CICES, PAQS වෙතින් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් කීපයක් සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම පවත්වා ගැනීමට අමතරවය. ඉංජිනේරු අධ්‍යයන සුදුසුකම් සහතික කිරීමේ ආයතනය වන ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) සමගින් 2014 ජූනිවලදී වොෂින්ටන් සම්මුතියෙහි පූර්ණ සාමාජිකයෙකු බවට පත්වෙමින්, දැන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිරිනමන සියලු ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා ගුණාත්මක වශයෙන් ලොව හොඳම විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිරිනමන එම උපාධි පාඨමාලාවලට සමාන බව සැලකේ.

2016 වර්ෂය තුළ, ප්‍රධාන වශයෙන්ම දැනටමත් ලබා ගෙන ඇති සහතිකකරණ අලුත් කිරීමට සහ අවස්ථා කිහිපයකදී නව සහතිකකරණවලට සහතිකකරණ සංචාර කීපයක් සිදු විය. 2016 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනය මගින් සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, පරිගණක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය සහ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් නැවත සහතිකකරණයට/සහතිකකරණයට ලක් කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිතුමා සභාපතිත්වය දරන, විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සහ සියලු වෘත්තීය සමිතිවල නියෝජිතයන් අතර පවත්වන්නා වූ මාසික “පසුපරම” රැස්වීම 2006 වසරේ මාර්තු මාසයේ සිට පවත්වනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගනු වස් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රම හා විධි එහිදී සාකච්ඡාවට භාජනය වේ. මෙයට අමතරව, අදාළ මාසය තුළ විසඳා ගත යුතු ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව සම්බන්ධ වැදගත් ගැටළු සාකච්ඡා කිරීම පිණිස වූ උපකුලපතිතුමා සභාපතිත්වය දරණ විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සහ සියලුම ශිෂ්‍ය සමිතිවල කමිටු නිලධාරීන් අතර පවත් වනු ලබන සම්බන්ධතා රැස්වීමක්ද සෑම මාසයකදීම රැස් වේ. තවද පීඨ මට්ටමේ ඇති ශිෂ්‍ය ගැටළු සාකච්ඡා කර විසඳා ගැනීම සඳහා වූ පීඨයේ පීඨාධිපතිගේ සභාපතිත්වය සහිත කාර්ය මණ්ඩල-ශිෂ්‍ය සම්බන්ධතා රැස්වීමක් ද සෑම මාසයකම සියලුම පීඨවල පවත් වනු ලබයි. මෙම සියලු රැස්වීම් විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික දින දර්ශනයේ ඇතුළත් අංගයන් වේ.

2016 වසර තුළ, පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා නව මූලාරම්භ කිහිපයක් ගන්නා ලදී. ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය, ප්‍රතිඵල සැකසීම, පිටපත් නිකුත් කිරීම, ශිෂ්‍ය සුඛසාධනය, සැපයුම් කාර්යය, වාහන වෙන් කිරීම, වත්කම් කළමනාකරණය, ලේඛන පාලනය, ආයතනික කාරණා, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය යනාදිය වැනි පරිපාලන කාර්ය සඳහා කළමනාකරණය තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම මෙයට ඇතුළත්ය. 2016 වසර තුළ, ඇතැම් මොඩියුල යොදවා ඇති අතර අනෙක් ඒවා සංවර්ධන, ක්‍රියාවට නැංවීමේ සහ පරීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ඇත. අනෙක් මූලාරම්භයන්ට ප්‍රථම වතාවට 653 ක සමස්ථ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සම්පූර්ණ රැකිය විස්තර, විවිධාකාර පරිපාලන කාර්ය සඳහා ක්‍රියාපටිපාටි අත්පොත, සියලුම නව පරිපාලක සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා හුරු කිරීමේ පුහුණුව සහ වෙනත් සමාන ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වේ.

**1.8 පර්යේෂණ මූලාරම්භ**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකමක් ලෙසට සලකනු ලබයි. 2015 වසර තුළ අධ්‍යක්ෂ/පර්යේෂණ කාර්යාලය මගින් සහාය දක්වන විශේෂයෙන්ම පර්යේෂණ සඳහා අවධාරණය ඇතිව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයක් පිහිටුවනු ලැබීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් සහ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය කැපී පෙනෙන ලෙස ප්‍රවර්ධනය වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පර්යේෂණ උපාධි තුනක් පිරිනමයි, එනම් විද්‍යාපති (පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන සංරචකයක් සහිතව), දර්ශනපති (MPhil) සහ වාස්තුවිද්‍යා, ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨ හරහා ආචාර්ය (PhD) උපාධි. FGS මගින් මෙම වැඩසටහන් පරිපාලන ක්‍රියාපටිපාටි විධිමත් කිරීමේ, උසස් තත්ත්වයේ ශිෂ්‍යයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ, නව පර්යේෂණ හවුල්කාරත්ව සහ අරමුදල් සැපයීමේ අවස්ථා සොයා ගැනීමේ සහ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ ධාරිතාව ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රමෝපායන් හරහා මෙම වැඩසටහන් ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂා කරයි. FGS මගින් මෙම ප්‍රයත්නයේදී පර්යේෂණ කාර්යාලය සහ ජාත්‍යන්තර සබඳතා කාර්යාලය සමග සම්පව කටයුතු කරයි. 2016 වසරේදී, 13 ක ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් ඇතුළුව, 87 ක නව පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයන් පිරිසක් බඳවා ගන්නා ලදී.

විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමග ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි පිරිනැමීමට නීතිය අනුව ආචාර්ය උපාධිය යටතේ නව රෙගුලාසියක් සැකසීමේදී FGS උපකාරී විය. මෙම වැඩසටහන යටතේ ප්‍රථම ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ වෝලොන්ගොන් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධියට 2016 වසරේදී බඳවා ගන්නා ලදී.

වසර 2016 දී තවදුරටත් පර්යේෂණ ඉහළ නැංවීමට සහ පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල බෙදා හැරීමට තවත් මූලාරම්භ කිහිපයක් ගන්නා ලදී. මේවාට ඇතුළත් වන්නේ: ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම සඳහා ප්‍රදාන (උපාධි අධ්‍යයන හරහා ලබා දුන් රුපියල් මිලියන 5); පිළිගත් විදේශීය විද්‍යාත්මීන්ට සත්කාර කිරීම සඳහා ප්‍රදාන (උපාධි අධ්‍යයන පීඨය හරහා රුපියල් මිලියන 3.5); සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගීවීම සඳහා උප කුලපතිතුමාගේ යෝජනා ක්‍රමය සහ උත්පාදිත අරමුදල් භාවිතයෙන් විවෘත ප්‍රවේශ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම (සනාතන සභාවේ පර්යේෂණ කමිටුව හරහා); සහ වැඩිදියුණු කළ මිණුම් ලකුණු සමග සහ තනි වර්ෂයක කාර්ය සාධනයක් මත පදනම්ව සංශෝධිත ත්‍යාග ක්‍රමය. ඊට අමතරව, 2016 වසර තුළ, පර්යේෂණ පරිපාලනයට සහ කළමනාකරණය පද්ධතියට වැඩිදියුණු කිරීම්, විද්‍යාර්ථීන්ගේ පර්යේෂණ සහ බෙදා හැරීමේ ධාරිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා වැඩිමුළු



සහ සම්මන්ත්‍රණ කිහිපයක් පැවැත්වීම ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා FGS මගින් බොහෝ මූලාරම්භයන් හඳුන්වා දෙන ලදී.

ජාත්‍යන්තරව සහ දේශීයව යන දෙයාකාරයෙන්ම බාහිර අරමුදල් සැපයීමේ නියෝජිතයන්ගෙන් පර්යේෂණ සඳහා අරමුදල් ලබා දීම සුරක්ෂිත කිරීමට විද්‍යාර්ථීන්ට උනන්දු කරන ලදී. 2016 වසරේදී, විශ්වවිද්‍යාලයට බාහිර අරමුදල් සැපයීමේ නියෝජිතයන්ගෙන් රුපියල් මිලියන 23.3 ක් ලැබුණි. එය පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව ඉතාමත් කැපී පෙනෙන වර්ධනයකි. ඊට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය සනාතන සභාවේ පර්යේෂණ කමිටුව (SRC) හරහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට අරමුදල් සපයන ලදී. 2016 වසර තුළ, SRC මගින් කෙටිකාලීන ප්‍රදාන 32, දිගු කාලීන ප්‍රදාන 23, ජාතික සංවර්ධන ප්‍රදාන 8 සහ ප්‍රාග්ධන දිරිගැන්වීමේ ප්‍රදාන 1 ඇතුළු මුළු එකතුව රුපියල් මිලියන 64 ක් ප්‍රදානය කරන ලදී.

59 න් 21 ක අධි සම්මාන ත්‍යාග 21 සමගින් පර්යේෂණ විශිෂ්ටතා ත්‍යාගවල වැඩිවීම මගින් ඉහත මූලාරම්භ සහ ක්‍රියා පර්යේෂණ කාර්ය සාධනය වැඩිදියුණු කර ඇත. එමෙන්ම එය 2013 වසරේදී 12 සිට 2014 වසරේදී 21, 2015 වසරේදී 40, සහ 2016 වසරේදී 66 දක්වා සුවිශේෂ කළ ජ්‍යෙෂ්ඨවලට උසස් තත්ත්වයේ ප්‍රකාශන වැඩිදියුණු කර ඇත (පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව 65% ක වර්ධනයකි). මුළු ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාවද 2015 වසරේදී 140 සිට 2016 වසරේදී 240 දක්වා වැඩි විය (71% වැඩිවීමකි).

මෙම මූලාරම්භ සහ ක්‍රියාකාරකම් පර්යේෂණ ඵලදායීවීමට කැපී පෙනෙන සීඝ්‍ර වර්ධනයක් ඇති කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ - පර්යේෂණ උපාධි සහ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව, පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශනවල තත්ත්වය, පර්යේෂණ අරමුදල් සැපයීම සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතා.

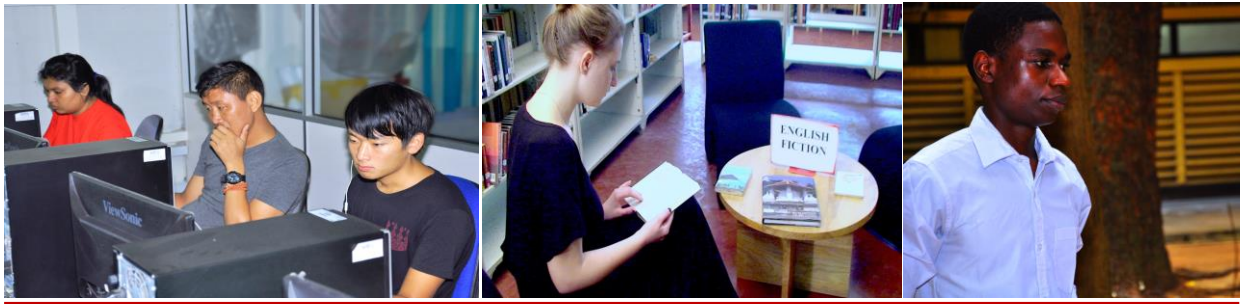
**1.9 ජාත්‍යන්තරකරණය**

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය 2016 වසර තුළ දී ජාත්‍යන්තරකරණය සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කරන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පෙනුම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද යොදා ගැනීමට අවධානය යොමු කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව 2015 සැප්තැම්බර් මස ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂකවරයෙක් පත් කරන ලදී. ඒකාබද්ධ උපාධි ආරම්භ කිරීම, ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම, ජාත්‍යන්තර සංචාරවලට පහසුකම් සැපයීම, අපගේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවලට පත් කිරීමට පහසුකම් සැපයීමට, අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ගිවිසුම් හා අවබෝධතා ගිවිසුම්වලට එළඹීමට ආදිය සඳහා කටයුතු සිදු කරන ලදී. 2016 වසර තුළ ඇතැම් ක්‍රියාකාරකම්වලට විය හැකි සහයෝගීතාවන් මූලාරම්භ කිරීමට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල 15කින් කළ සංචාර සහ ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂක විසින් විශ්වවිද්‍යාල 11 කට කළ සංචාර කිරීම ඇතුළත් වේ. වර්තමානයේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ගිවිසුම් 21ක් සහ අවබෝධතා ගිවිසුම් 09 ක් ඇති අතර ඇතැම් ඒවා ඉතාමත් සක්‍රීයය.

2016 වසරේදී, විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන 10 ක් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදී. සැලකිය යුතු සක්‍රීය සහයෝගීතාවලට මෙකටුර්නික් ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ඡායාමයන් විශ්වවිද්‍යාලය; ලැට්වියාවේ තාක්ෂණය පිළිබඳ රිගා ආයතනය සමඟ උපාධි අපේක්ෂක සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන; ඕස්ට්‍රේලියාවේ වොලොන්ගොන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඒකාබද්ධ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනක් පිහිටුවීම; ගොඩනැගිලි ආර්ථික අධ්‍යයනාංශය සහ ලිවර්පූල් ජොන් මූවර්ස් විශ්වවිද්‍යාලය අතර සහයෝගීතාව; බටහිර ඔස්ට්‍රේලියානු විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අපද්‍රව්‍ය ප්ලාස්ටික් අගය එකතු කිරීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය; ව්‍යවහාරික විද්‍යාව පිළිබඳ මුන්ස්ටර් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු වැඩසටහන ඇතුළත් වේ.

2016 වසර තුළ, ඉංජිනේරු පීඨයට විදේශීය ශිෂ්‍යයන් 8 දෙනෙක් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. එයින් 5 දෙනෙක් රජයෙන් ප්‍රදානය කළ ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමයෙන් සහ 3 දෙනෙක් ගාස්තු අය කර පදනම යටතේ විය. විශ්වවිද්‍යාලයද 2016 වසර තුළ තවත් පශ්චාත් උපාධි භාදාරණ විදේශීය ශිෂ්‍යයන් 8 දෙනෙක් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. වර්තමානයේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 35 දෙනෙකුට වැඩි පුර්ණ කාලීන විදේශීය ශිෂ්‍යයන් සිටී. ඊට අමතරව, විදේශීය ශිෂ්‍යයන් විවිධාකාර ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ගත කරන යෝජනා ක්‍රම කීපයක් තිබේ.





**1.10 ක්‍රීඩා සහ විනෝදාස්වාද ක්‍රියාකාරකම්**

2016 වසරේදී මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේදී ශූරතා කිහිපයක්ම දිනා ගත් අතර, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල බැඩ්මින්ටන් පිරිමි ශූරතාව, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කැරම් පිරිමි ශූරතාව, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කරාවටේ පිරිමි ශූරතාව, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ඔරු පැදීමේ ශූරතාව, අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ඔරු පැදීමේ කාන්තා ශූරතාව සහ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල රග්බි පාපන්දු ශූරතාව මේ අතර වේ. එපමණක් නොව, 2016 වසරේදී ඉංජිනේරු පීඨයේ ශිෂ්‍යයකු රුසියාවේ පැවැත්වූ ලෝක විශ්වවිද්‍යාල බැඩ්මින්ටන් ශූරතාවලියේදී ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල බැඩ්මින්ටන් කණ්ඩායම නියෝජනය කළ අතර ඉංජිනේරු පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු 2016 වසරේදී එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යයේ පැවැත්වූ ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වෙස් ශූරතාවලියේ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල වෙස් කණ්ඩායම නියෝජනය නියෝජනය කළේය. 2016 වසරේදී ඉංජිනේරු පීඨයේ එක් ශිෂ්‍යයකු පාකුගාලයේ පැවැත්වූ ලෝක විශ්වවිද්‍යාල වෙස් ශූරතාවලියේදී ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල වෙස් කණ්ඩායම නියෝජනය කළ අතර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් එක් කෙනෙකු දකුණු ආසියාතික කරාවටේ කාන්තා ශූරතාවලියට සහභාගී වී ලෝකඩ පදක්කමක් දිනා ගත්තේය.

පාසල් වයසේ කණ්ඩායම් තරඟය සහ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය කේවල සහ කණ්ඩායම් ශූරතාවලිය 2016, මොරා ආරාධිත බාස්කට්බෝල් තරඟාවලිය 2016, ආරාධිත අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලීය ක්‍රිකට් සය සාමාජික තරඟාවලිය සමග ‘UMiSF’, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික ෂට්ලර්ස් ෆෙස්ට් බැඩ්මින්ටන් ශූරතාවලිය ඇතුළුව ක්‍රීඩා ඉසව් ගණනාවකි. බැංගලොරයේ PESIT විශ්වවිද්‍යාලය 2016 වසරේදී මෙම ඉසව්වලට සහභාගී විය, MORA කුසලාන ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල සොකර් තරඟාවලිය 2016, ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාලීය පිලකට භයදෙනා බැගින් වූ හොකී පිරිමි සහ කාන්තා තරඟාවලිය 2016, 13 වන අධ්‍යයන රග්බි සෙවින්ස්, පාසල් වයසේ කණ්ඩායම් තරඟාවලිය සමග ‘MORA Smashes’ මේස පන්දු ශූරතාවලිය සහ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කේවල සහ කණ්ඩායම් ශූරතාවලිය 2016, ‘UOM Tennis Fest’ වයස කාණ්ඩයේ ටෙනිස් ශූරතාවලිය 2016 සහ ගැමුණු රත්නායක අනුස්මරණ ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාලීය වොලිබෝල් ශූරතාවලිය 2016 ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්වල ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම වස් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කර ඇත.

ටෝස්ටමාස්ටර්ස් ඉන්ටර්නැෂනල් සමග සහයෝගීතාවෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ගැවල් සමාජනය මගින් මූලාරම්භ කළ අංගයක් වන ගැවල් සම්මන්ත්‍රණය 2016 200 කට වැඩි ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වයකින් සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

**1.11 සීමා**

2014-2018 SMP හි 1-8 දක්වා වූ ඉලක්කවල පරමාර්ථ බොහොමයක් සැලකිය යුතු ලෙස අත් කර ගෙන ඇත. කෙසේ වුවද, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට රජයේ අරමුදල් මත යැපෙන්නට සිදු වී ඇති ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධව සහ තීරණ ගැනීමේ ස්වාධීනත්වයේ මද නිසා ඉලක්ක හා පරමාර්ථ තවදුරටත් සාක්ෂාත් කර ගත යුතුව ඇත.

- වෙනත් සහ වෙනත් දිරි දීමනාවල අඩු කම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘති කළමනාකරු සහ වැඩ ඉංජිනේරු යන තනතුරුවලට සුදුසුකම්ලත් සහ පුහුණු වෘත්තිකයන් බඳවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට අතිශයින්ම අසීරු වී ඇති නිසා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය සහ නඩත්තු කටයුතු කාර්යක්ෂමව කරගෙන යාමේ බරපතල බාධා ඇත. එම තත්ත්වයම විදුලි අධිකෂක වැනි සහායක තනතුරුවලට අදාළ වේ. උත්සාහයන් කිහිපයකට පසුව පවා බඳවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අසමත් වූ අතර මෙයට විසඳුමක් සොයා ගත යුතුව ඇත.

- උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෙනස්වන තත්ත්වයන්ට මුහුණ දීම පිණිස රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විකාශනය වන අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට නව සේවක සංඛ්‍යාවක් හඳුන්වා දීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. විශ්වවිද්‍යාලීය ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා, පහසුකම් කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා සහ නායකත්වය, ඊ-ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධනය, අලෙවිකරණය සහ මාධ්‍ය වැනි නව කාර්යයන් සඳහා සුදුසුකම් ලත් වෘත්තිකයන් අවශ්‍ය වේ. මෙම විකාශනය වන අවශ්‍යතාවයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය එවැනි සේවක සංඛ්‍යාවකින් තොරව මහත් පරිශ්‍රමයක් දරමින් සිටින අතර අනුමත කිරීමේ ක්‍රියාව වේදනාකාරී වේ.
- ප්‍රසම්පාදන සම්බන්ධ ගැටළු සහ කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ දුර්වල ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් කිහිපයක් සැලකිය යුතු ලෙස පසුබෑමකට ලක්ව ඇත. බොහෝ ගැටලු නිසා කාර්යක්ෂම කොන්ත්‍රාත්කරුවකුගේ සේවාවන් ලබාගැනීම අපහසුය. උපදේශකයන්ද අකාර්යක්ෂමය. විශ්වවිද්‍යාලයෙන් හොඳ ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවෙකු නොමැති වීම ගැටලු සංකීර්ණ වී ඇති අතර අනිවාර්ය ප්‍රමාදයන් ප්‍රතිඵල වේ.
- නේවාසික නවාතැන් පහසුකම් වැඩි කිරීම ප්‍රශංසනීයයි. කෙසේවෙතත්, සියලු පුනරාවර්තන අවශ්‍යතා සපුරාලීමට විශ්වවිද්‍යාලවලට ලබා දෙන පුනරාවර්තන අරමුදල් ප්‍රමාණවත් නොවන අතර සම්මත තත්ත්වයකින් නේවාසිකාගාර පවත්වාගෙන යාම සඳහා ප්‍රමාණවත් මෙහෙයුම් හා නඩත්තු අරමුදල් තිබිය යුතුය. රජයෙන් එවැනි අරමුදල් ලබා නොදෙනුයේ නම්, එවැනි නඩත්තු කටයුතු සඳහා අවම වශයෙන් අරමුදල් කොටසක් හෝ සපුරාලීම සඳහා නේවාසික ගාස්තු වැඩි කිරීමට බලධාරීන් විසින් සාමූහික තීරණයක් ගත යුතුය.
- විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ මොරටුව, කටුබැද්දේ පිහිටි අක්කර 53 ක ඉඩමකයි. වසර ගණනාවක් තිස්සේ කරගෙන යමින් පවතින පුළුල් කිරීමේ කටයුතු හේතුවෙන් අද වන විට මෙම භූමියේ ඉඩ ප්‍රමාණය ඉතා සීමා වී ඇත. ඉඩ සම්බන්ධව ඇති මෙම සීමාවන් මහහරවා ගැනීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය සිරස් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ උපාය මාර්ගය දියත් කිරීමට උත්සාහ දරා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා මහෝපකාරී වන පරිසරයක් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය සන්දර්භයක් තුළ මෙම ක්‍රමෝපාය මගින් අදාළ ගැටලුවට සම්පූර්ණ විසඳුමක් ගෙන දෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කළ නොහැක. මෙලෙස, නේවාසිකාගාර පහසුකම් පුළුල් කිරීම සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් යන අංශ දෙකින්ම මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයට නව ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල පුළුල් වීම සඳහා අඩු තරමින් අක්කර 10-15ක් වූ වඩා විශාල ඉඩම් කැබැල්ලක් අවශ්‍ය වේ.
- 2016 වසරේ පිළිගැනීමේ අවශ්‍යතා ළඟා කර ගැනීමට උපකරණ ඉහළ දැමීම සඳහා ඉංජිනේරු පීඨයට උපකරණ ප්‍රසම්පාදනය කිරීමට රු. මිලියන 500 ක විශේෂ අරමුදලක් වෙන් කිරීම වෙනුවෙන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය රජයට ස්තූතිවන්ත වේ. කෙසේ වෙතත්, ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම රඳවා ගැනීමට මෙම ආකාරයේ අරමුදල් පවත්වා ගත යුතුය. 2017 දී ජරාග්ධන අරමුදල් සඳහා ප්‍රතිපාදන සැලකිය යුතු ලෙස අඩු වී ඇති අතර එය නවීන පහසුකම් පවත්වා ගැනීමට අපහසු වේ. මේ නිසා SMP සමග සංසන්දනය කිරීමේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රගතිය ප්‍රමාදවීමට ද හේතු වී තිබේ. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය සැබැවින්ම අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකට ක්‍රමයෙන් පරිවර්තනය කිරීම සඳහා 2011 දී (රුපියල් මිලියන 100) සහ 2012 දී (රුපියල් මිලියන 75) ලබා දුන් අමතර අරමුදල් පසු වසරවල ලබා දී නැත. අපේක්ෂිත ඉලක්ක වෙත ළඟා වීමට එවැනි අමතර අරමුදල් සැපයීම අත්‍යවශ්‍යය.
- නවෝත්පාදනය කිරීම, තාක්ෂණ සංවර්ධනය කිරීම, කඩිනම් ආර්ථික වර්ධනය සඳහා වූ ක්‍රමෝපායන් ලෙස නවීය ව්‍යාපාර වාණිජකරණය කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලවලට අන්තර්ජාතිකව කීර්තිමත් අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල මෙන් බිෂොප් පිහිටුවීමට හැකියාව තිබිය යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලවල ඇති බිෂොප්කවලට අලාභ දැරිය නොහැකි බැවින් ඒවා නෛතිකව අවසර දෙනු නොලැබේ. බිෂොප්නයට අවශ්‍ය වන්නේ: බිජාධාර සහ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව සහතිකයක් නොමැතිව ආධාර, හිමිකාරත්වය සඳහා නෛතික යාන්ත්‍රණය. අවදානම් දැරිය හැක්කේ ශ්‍රී ලංකා නිමැවුම්කරුවන්ගේ කොමිසමට පමණි. එසේම, විශ්වවිද්‍යාලවලට වාණිජකරණය වූ තාක්ෂණය සඳහා කොටස්කරුවෙක් වීමේ දී ව්‍යාපාර කාර්යයන්වලට එම විශ්වවිද්‍යාලවලට හවුල්කරුවෙක් විය නොහැකිය කළ හැකි එකම දේ වන්නේ එවැනි සොයා ගැනීම් සඳහා කර්තෘභාරයක් ලබා ගැනීම හෝ තාක්ෂණ සම්පූර්ණයෙන්ම විකිණීම පමණි. විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දැන් පේටන්ට් ගණන, වාණිජකරණය කළ තාක්ෂණ ගණන සහ නවීය ව්‍යාපාර ගණන ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක ලෙස සලකා බලින් සිටින නිසා මෙම ප්‍රතිපත්තියට වෙනසක් අවශ්‍යය.

- පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යය විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනයට නැඹුරු වූ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කාර්යය සිදු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල දිරිගන්වයි. කාර්මාන්ත ගැටලු සඳහා එවැනි ඉලක්ක නැඹුරු වූ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන විසඳුම්වලට බොහෝ ඉල්ලීම් තිබේ. කේසේ වෙනත්, නිතරම ප්‍රමාදයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල නිතරම දෝෂාරෝපණයට ලක් වන අතර සමහර අවස්ථාවල එවැනි ව්‍යාපෘති නියමිත වේලාවට නිමකර දීමේ දුෂ්කරතා නිසා විශ්වවිද්‍යාලවලට ලබා නොදේ. එයට එක් හේතුවක් වන්නේ වැඩි කාලයක් ගන්නා රජයේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කිරීමට ඇති අවශ්‍යතාවයි. පර්යේෂණ ප්‍රසම්පාදනය කලින් සැලසුම් කළ නොහැකි අතර මේ නිසා ඉක්මන් ප්‍රසම්පාදනයක් අවශ්‍යය. සුපුරුදු මාර්ගෝපදේශවලින් බැහැර වීම බොහෝ විගණන විමසුම්වලට හේතු වේ. පර්යේෂණ කාර්යය වෙනුවෙන් ප්‍රසම්පාදනය සඳහා බොහෝ රටවලට විශේෂ මාර්ග තිබේ. මෙම ගැටලුවෙන් මිදීමට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය තමන්ගේම ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයක් අනුමැතිය සඳහා මූල්‍ය සහ ක්‍රමෝපාය ආමාන්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කළ අතර පසුව මෙම මාර්ගෝපදේශ සමාලෝචනය කරන ලද අතර වසර තුනකට පමණ පෙර මෙම ගැටලුව විසඳීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් තවත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළේය. එවැනි ප්‍රමාද මග හැරීමට මෙම අවහිරය ඉතාමත් ඉක්මනින් ඉවත් කරනු ඇතැයි ඉතාම ඕනෑකමින් අපේක්ෂා කරමු .

2. සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ

(අ) සාරාංශය

පීඨය/ අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව*		මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය				මුළු පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය**		මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය***		මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය****	
	2015	2016	ස්ථීර		කොන්ත්‍රාත්		2015	2016	2015	2016	2015	2016
			2015	2016	2015	2016						
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	1907	1950	75	78	15	16	1	1	16	7	73	59
ඉංජිනේරු පීඨය	4566	4663	228	243	39	36	2	2	90	78	214	195
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	1347	1422	28	28	3	1	-	1	28	26	44	37
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන	-	-	7	7	-	-	22	21	6	8	369	372
මුළු එකතුව	7820	8035	338	355	57	53	25	26	140	119	700	669

(ආ) විස්තර

පීඨය/ අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව*		මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය				මුළු පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය**		මුළු අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය***		මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය****	
		2015	2016	ස්ථීර		කොන්ත්‍රාත්		2015	2016	2015	2016	2015	2016
				2015	2016	2015	2016						
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	AT <sup>1</sup>	377	370	75	78	15	16	01	01	16	7	73	59
	AD <sup>2</sup>	217	203										
	QS <sup>3</sup>	546	573										
	TCP <sup>4</sup>	321	321										
	FM <sup>5</sup>	281	276										
	BLA <sup>6</sup>	165	207										
උප එකතුව		1907	1950	75	78	15	16	01	01	16	7	73	59
ඉංජිනේරු පීඨය	MPR <sup>7</sup>	3517	3587	228	243	39	36	02	02	90	78	214	195
	EM <sup>8</sup>	264	266										
	TM <sup>9</sup>	290	302										
	TLM <sup>10</sup>	281	283										
	FD <sup>11</sup>	214	225										
උප එකතුව		4566	4663	228	243	39	36	02	02	90	78	214	195
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	IT <sup>12</sup>	895	928	28	28	03	1		01	28	26	44	37
	ITM <sup>13</sup>	452	494										
උප එකතුව		1347	1422	28	28	03	1	-	01	28	26	44	37
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය												-	03
උප එකතුව												-	03
අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන		-	-	07	7	-	-	22	21	06	8	369	372
උප එකතුව		-	-	07	7	-	-	22	21	06	8	369	372
මුළු එකතුව		7820	8035	338	355	57	53	25	26	140	119	700	669

සටහන්-

<sup>1</sup> විද්‍යාවේදී ප්‍රමාණ සම්බන්ධතාවය

<sup>2</sup> භූඋපකරණවේදී

<sup>3</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (රෙදිපිළි සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය)

<sup>4</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය

<sup>5</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය

<sup>6</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (පාරිභෝගික ඉංජිනේරු)

<sup>7</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)

<sup>8</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (පාරිභෝගික)

<sup>9</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (රෙදිපිළි සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය)

<sup>10</sup> විද්‍යාවේදී ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණය

<sup>11</sup> විද්‍යාවේදී මෝස්තර නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය

<sup>12</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය

<sup>13</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය

\* වසර තුළ දෙන ලද ඕනෑම අවස්ථාවකදී මෙහි ඇති සංඛ්‍යාව.

\*\* ලේඛනාධිකාරී, මුල්පාඨකාරී, නියෝජ්‍ය ලේඛනාධිකාරී/මුල්පාඨකාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛනාධිකාරී/ මුල්පාඨකාරී, සහකාර ලේඛනාධිකාරී/ මුල්පාඨකාරී, නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක, අධ්‍යක්ෂක/ආර්ථික අධ්‍යයන, සංවිධාන සේවා නිලධාරීන්, වැඩ ඉංජිනේරු, පාලක, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී (2016 දෙසැම්බර් 31<sup>෦</sup> දිනට).

\*\*\* ස්ථීර අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, කොන්ත්‍රාත් අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය සහ තාවකාලික උපදේශකයන් (2016 දෙසැම්බර් 31<sup>෦</sup> දිනට).

\*\*\*\* ස්ථීර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, කොන්ත්‍රාත් සහ තාවකාලික අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (2016 දෙසැම්බර් 31<sup>෦</sup> දිනට).



කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණය	වි.අලප් පරමාණය	අනුමාන කළ සේවක සංඛ්‍යාව	ස්ථිර	තාවකාලික	දෙකන්ත්‍රාත්	ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු	ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 3 to U-AC 5	453	348	-	53	105	52
	U-AC 1 to U-AC 2	127	0	81		127	46
ප්‍රවේශකාරය (වෘත්තීය කාර්ය මණ්ඩලය)	U-AC 5	1	1	-	-	-	-
	U-AC 4	-	-	-	-	-	-
	U-AC 3	6	6	-	-	-	-
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	2	-	-	-	-
	U-EX 2	17	13	-	-	4	4
	U-EX 1	12	11	-	-	1	1
	U-MO 2	1	1	-	-	-	-
	U-MO 1	3	1	-	-	2	2
අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2	62	30	-	6	32	26
	U-AS 1	6	1	-	-	5	5
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය *1	U-EX 2	0	2	-	-	0	-
	U-EX 1	8	6	-	-	0	-
	U-MN 4	36	35	-	-	0	-
	U-MN 3	-		-	-	0	-
	U-MN 2	1	1	-	-	0	-
	U-MN 1	1	1	-	-	0	-
	U-MT 1	107	91	-	-	17	-
ලිපිකරු සහ සමාන්තර සේවා	U-MN 4	32	40	-	-	4	-
	U-MN 3	5	6	-	-	0	-
	U-MN 2	3	2	-	-	1	-
	U-MN 1	174	149	-	-	12	-
ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	173	155	-	-	19	-
	U-PL 2	42	38	-	-	4	-
	U-PL 1	130	124	-	-	5	-
එකතුව		1402	1064	-	-	338	136

3. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ

(අ) සාරාංශය

(i) ප්‍රථම උපාධි (උපාධි අපේක්ෂක)

පීඨය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		1 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		2 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		3 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		4 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		5 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		6 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		උපාධි ලත් සංඛ්‍යාව	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	358	354	360	358	357	360	466	357	305	466	61	55	-	-	121	265
ඉංජිනේරු පීඨය	928	938	897	928	896	897	1004	896	841	1004	-	-	-	-	718	801
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	288	283	302	288	275	302	274	275	208	274	-	-	-	-	115	184
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1574</b>	<b>1575</b>	<b>1559</b>	<b>1574</b>	<b>1528</b>	<b>1559</b>	<b>1744</b>	<b>1528</b>	<b>1354</b>	<b>1744</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>954</b>	<b>1250</b>

(ii) පශ්චාත් උපාධි (පාඨමාලාව අනුව)

පීඨය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
	2015	2016		විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුපති/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
				2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	86	57	300	20	19	30	18
ඉංජිනේරු පීඨය	380	652	1764	169	151	56	111
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	43	59	125	7	33	6	2
<b>එකතුව</b>	<b>509</b>	<b>768</b>	<b>2189</b>	<b>196</b>	<b>252</b>	<b>156</b>	<b>132</b>

(iii) පශ්චාත් උපාධි (පර්යේෂණ අනුව)

පීඨය	බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						උපාධි ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව					
	විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	-	-	-	-	-	-	-	1	15	8	4	6	-	1	1	3	1	1
ඉංජිනේරු පීඨය	37	-	10	-	15	-	100	77	52	52	61	68	20	14	3	5	4	2
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	1	-	1	-	-	-	1	1	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	45	-	32	-	13	-	77	-	43	-	30	-	4	-	-	-	-
එකතුව	38	45	11	32	15	13	101	156	73	107	67	106	20	19	4	8	5	3

(ආ) විස්තර

(i) ප්‍රථම උපාධි (උපාධි අපේක්ෂක)

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		1 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		2 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		3 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		4 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		5 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		6 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		උපාධි ලත් සංඛ්‍යාව	
			2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	AT <sup>1</sup>	ඉංග්‍රීසි	55	54	57	55	57	57	92	57	55	92	61	55	-	-	45	43
	AD <sup>2</sup>	ඉංග්‍රීසි	44	37	35	44	46	35	41	46	51	41	-	-	-	-	37	37
	QS <sup>3</sup>	ඉංග්‍රීසි	128	124	116	128	89	116	116	89	97	116	-	-	-	-	-	93
	TCP <sup>4</sup>	ඉංග්‍රීසි	47	51	64	47	73	64	86	73	51	86	-	-	-	-	39	49
	FM <sup>5</sup>	ඉංග්‍රීසි	47	46	48	47	54	48	81	54	51	81	-	-	-	-	-	43
	BLA <sup>6</sup>	ඉංග්‍රීසි	37	42	40	37	38	40	50	38	-	50	-	-	-	-	-	-
උප එකතුව			<b>358</b>	<b>354</b>	<b>360</b>	<b>358</b>	<b>357</b>	<b>360</b>	<b>466</b>	<b>357</b>	<b>305</b>	<b>466</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	-	-	<b>121</b>	<b>265</b>
ඉංජිනේරු පීඨය	MPR <sup>7</sup>	ඉංග්‍රීසි	727	723	708	727	684	708	745	684	653	745	-	-	-	-	563	626
	EM <sup>8</sup>	ඉංග්‍රීසි	48	50	50	48	53	50	65	53	48	65	-	-	-	-	45	43
	TM <sup>9</sup>	ඉංග්‍රීසි	54	61	49	54	59	49	79	59	49	79	-	-	-	-	36	41
	TLM <sup>10</sup>	ඉංග්‍රීසි	55	51	49	55	61	49	67	61	49	67	-	-	-	-	43	48
	FD <sup>11</sup>	ඉංග්‍රීසි	44	53	41	44	39	41	48	39	42	48	-	-	-	-	31	43
උප එකතුව			<b>928</b>	<b>938</b>	<b>897</b>	<b>928</b>	<b>896</b>	<b>897</b>	<b>1004</b>	<b>896</b>	<b>841</b>	<b>1004</b>	-	-	-	-	<b>718</b>	<b>801</b>
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	IT <sup>12</sup>	ඉංග්‍රීසි	189	188	189	189	164	189	198	164	155	198	-	-	-	-	84	140
	ITM <sup>13</sup>	ඉංග්‍රීසි	99	95	113	99	111	113	76	111	53	76	-	-	-	-	31	44
උප එකතුව			<b>288</b>	<b>283</b>	<b>302</b>	<b>288</b>	<b>275</b>	<b>302</b>	<b>274</b>	<b>275</b>	<b>208</b>	<b>274</b>	-	-	-	-	<b>115</b>	<b>184</b>
මුළු එකතුව			<b>1574</b>	<b>1575</b>	<b>1559</b>	<b>1574</b>	<b>1528</b>	<b>1559</b>	<b>1744</b>	<b>1528</b>	<b>1354</b>	<b>1744</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	-	-	<b>954</b>	<b>1250</b>

සටහන්-

<sup>1</sup> විද්‍යාවේදී ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය

<sup>1</sup> වාස්තු විද්‍යාවේදී

<sup>4</sup> විද්‍යාවේදී නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය

<sup>2</sup> නිර්මාණවේදී

<sup>5</sup> විද්‍යාවේදී පහසුකම් කළමනාකරණය

<sup>6</sup> භූලංකරණවේදී

<sup>7</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)

<sup>8</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (පෘථිවි සම්පත්)

<sup>9</sup> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (රෙදිපිළි සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය)

<sup>10</sup> විද්‍යාවේදී ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණය

<sup>11</sup> නිර්මාණවේදී මෝස්තර නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් සංවර්ධනය

<sup>12</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය

<sup>13</sup> විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය

(ii) පශ්චාත් උපාධි (පාඨමාලාව අනුව)

පීඨය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුවරු/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	
			2015	2016		2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	නාගරික සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	04	-	24	02	02	04	03
	අවකාශ සැලසුම් කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	09	20	37	-	01	-	-
	අ භ්‍යන්තර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති දක්වා වන අ භ්‍යන්තර සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	17	15	34	-	-	-	-
	වෘත්තීය ආරක්ෂාව සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	11	32	-	03	-	01
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	28	-	36	13	05	13	11
	භූඅලංකරණ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	09	-	-	03	-
	වාස්තු විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	-	-	24	-	01	-	-
	ACOMAS පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	11	21	01	-	03	-
	ඉදි කිරීම් නීතිය සහ ආරවුල් නිරාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	28	-	83	01	03	01	02
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ධීප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	03	04	06	01



පීඨය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුවන/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
			2015	2016		2015	2016	2015	2016
ඉංජිනේරු පීඨය	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	63	79	220	13	10	01	02
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	40	43	36	07	39	05	04
	තාක්ෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	41	39	114	21	22	04	11
	පදනම් ඉංජිනේරු ශිල්පය සහ භූ රැඳවුම් පද්ධති පිළිබඳ ඉංජිනේරුවන/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	40	100	-	04	03	-
	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	17	25	84	07	11	04	02
	මෙහෙයුම් පර්යේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	12	16	50	01	02	02	-
	අධිවේගී මාර්ග සහ ගමනාගමන ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරුවන/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	12	20	77	09	09	-	05
	ප්‍රවාහනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	05	03	16	01	02	-	-
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	48	82	07	-	05	01
	ඉලෙක්ට්‍රොනික්ස් සහ ස්වයංකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	36	56	03	06	01	04
	පාරිසරික ඉංජිනේරු ශිල්පය කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	20	37	-	11	07	04

පීඨය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුවන/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
			2015	2016		2015	2016	2015	2016
ඉංජිනේරු පීඨය	පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	17	65	-	01	-	-
	විද්‍යුත ඉංජිනේරු සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ඉංජිනේරුවන/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	36	61	06	09	04	17
	ඉදි කිරීම් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	43	48	85	05	-	18	06
	මූල්‍ය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	12	21	84	10	05	07	07
	නිෂ්පාදන පද්ධති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරුවන/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	55	04	07	05	03
	පොලිමර් තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	23	01	-	-	01
	ප තල් කැනීම සහ බනිප් ගවේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	11	-	-	-	-
	විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	28	38	60	21	19	19	09
	විදුලි ස්ථාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	34	35	66	10	05	02	15
	කාර්මාන්ත ස්වයංකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	16	31	44	10	03	09	02

පීඨය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුවන/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
			2015	2016		2015	2016	2015	2016
ඉංජිනේරු පීඨය	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	24	-	33	05	01	-	-
	කිරසාර ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	19	-	50	03	03	-	01
	ඊ -පාලනය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	08	02	-	-	-
	ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	22	54	03	03	13	07
	බල ශක්ති තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරුවන/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	14	04	06	01	01
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	12	40	02	-	-	-
	යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	09	-	-	-	-
	විදුලි සංදේශ පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	14	13	39	09	12	06	04
	විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	63	-	01	-	01
	ජල සම්පත් ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	18	05	09	04	-
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	10	10	-	-	-	-

පීඨය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ඇතුළත් කර ගැනීම (ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ සංඛ්‍යාව			
						විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුවනි/ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
			2015	2016		2015	2016	2015	2016
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	කෘත්‍රීම බුද්ධිය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	12	15	47	04	06	03	01
	අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	31	44	78	03	27	03	01
එකතුව			509	768	2189	196	252	156	132

ස ව හ න : විද්‍යාපති/ඉංජිනේරුවනි/ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සාමාන්‍යයෙන් අර්ධ කාලීනව පිරිනමනු ලබන අතර පිළිවෙලින් වර්ෂ දෙකක සහ වර්ෂයක සාමාන්‍ය කාල පරිච්ඡේද ඇත



(iii) පශ්චාත් උපාධි (පර්යේෂණ අනුව)

පීඨය	බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						උපාධි ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව					
	විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය		විද්‍යාපති		දර්ශනපති		ආචාර්ය	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	-	-	-	-	-	-	-	01	15	08	04	06	-	01	01	03	01	01
ඉංජිනේරු පීඨය	37	-	10	-	15	-	100	77	52	52	61	68	20	14	03	05	04	02
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	01	-	01	-	-	-	01	01	06	04	02	02	-	-	-	-	-	-
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	45	-	32	-	13	-	77	-	43	-	30	-	04	-	-	-	-
එකතුව	38	45	11	32	15	13	101	156	73	107	67	106	20	19	04	08	05	03

4. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

(අ) උපාධි අපේක්ෂක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර (ශිෂ්‍යත්වලාභීන් ඇතුළුව)

(i) උපාධි අපේක්ෂක විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර ශිෂ්‍යත්ව 100 වැඩසටහන යටතේ

පීඨය	පාඨමාලාව	ඇතුළත් කර ගැනීම		1 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		2 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		3 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		4 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)	5	-	-	5	3	-	2	3	3	2
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යාවේදී	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	විද්‍යාවේදී ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	විද්‍යාවේදී නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණය	-	-	2	-	1	2	-	1	-	-
එකතුව		5	-	-	5	5	3	2	5	3	2

(ii) පශ්චාත් උපාධි විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර (විදේශීය සුදුසුකම් සහිත වෙනත් ශිෂ්‍යයන්)

පීඨය	පාඨමාලාව	ඇතුළත් කර ගැනීම		1 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		2 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		3 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්		4 <sup>වන</sup> වසර සිසුන්	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (MPR)	3	1	1	3	3	1	3	3	-	3
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යාවේදී	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
එකතුව		3	2	1	3	3	1	3	3	-	3

(ආ) පශ්චාත් උපාධි විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලාව	මංදායය	ශිෂ්‍යයන් ගේ රට	ඇතුළත් කර ගැනීම		වත්මන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		උපාධි ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
				2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපති/ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	ඉරානය	02	-	02	02	-	-
			කොරියාව	01	-	01	01	-	-
			මාලදිවයින	-	-	-	01	-	-
	අවකාශ සැලසුම් කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	ශ්‍රී ලංකාව	02	-	02	-	-	02
ඉංජිනේරු පීඨය	විද්‍යාපති/ තිරසාර ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-
	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-
	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	මාලදිවයින	01	-	01	-	-	01
	ජල සම්පත් ඉංජිනේරු ශිල්පය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	භූතානය	02	-	02	03	-	-
			ඇල්ගනිස්තානය	-	-	-	01	-	-
			පකිස්තානය	-	-	-	01		
<b>එකතුව</b>				<b>08</b>	<b>-</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>-</b>	<b>03</b>

5. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		මහාචාර්ය		සහාය මහාචාර්ය		ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය		කලීකාචාර්ය සංක්‍රමණික		කලීකාචාර්ය (පරිවාසික)		කොන්ත්‍රාත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය		උපදේශකයන්	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා	01	01	01	01	01	01	41	43	01	01	30	31	15	16	15	6
ඉංජිනේරු	13	13	23	25	04	05	131	141	02	02	55	56	39	36	73	59
තොරතුරු තාක්ෂණ	01	01	-	-	-	-	16	16	01	01	10	10	03	1	17	16
<b>එකතුව</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>188</b>	<b>200</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>81</b>

පුස්තකාල	පුස්තකාලයාධිපති		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති II ශ්‍රේණිය		ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති I ශ්‍රේණිය		සහකාර පුස්තකාලයාධිපති II ශ්‍රේණිය	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය*	01	01	03	02	01	02	02	02
<b>* එකතුව</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වර්ගීකරණ යටතේ සලකන ලදී



6. පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පරිපාලන නිලධාරීන්	ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		භෞෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		සහකාර ලේඛකාධිකාරී/ මූල්‍යාධිකාරී		වෙනත් පරිපාලන නිලධාරීන්*	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	01	01	02	02	07	05	02	07	08	06
මූල්‍ය පරිපාලනය	01	01	-	-	04	04	-	02	-	-
එකතුව	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>11</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>09</b>	<b>08</b>	<b>06</b>

\* නියෝජ්‍ය ද භ්‍යන්තර විගණක, භෞෂ්ඨ සහකාර ද භ්‍යන්තර විගණක, ද ධාන්ෂක/ ආර්ථික දධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්, වැඩ ඉංජිනේරු, පාලක, ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී

7. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පීඨය / ශාඛාව	භෞෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය*		කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**		සුළු සේවකයන්		කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය ***	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	08	09	38	31	20	19	07	01
ඉංජිනේරු පීඨය	37	38	78	79	93	86	06	02
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	03	01	20	18	16	17	05	01
උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	-	-	01	-	01	02	01
ප්‍රාග්ධන වැඩ සහ සේවා	01	01	04	04	01	01	01	01
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒ කකය	-	-	01	01	-	-	-	-
තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා මධ්‍යස්ථානය	01	01	02	01	01	01	-	-
විදුලි සැපයුම්	-	-	03	01	02	08	01	01
විභාග සේවා	-	01	12	12	06	06	02	-
මූල්‍ය පරිපාලනය	07	07	14	14	04	04	05	04
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	03	04	25	30	19	16	07	05
සෞඛ්‍ය සේවා	-	-	05	05	09	09	-	-
නේවාසිකාගාර	-	-	06	06	09	10	03	02
අභ්‍යන්තර විගණන	-	-	04	04	01	01	-	-
ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි	-	-	06	06	28	31	04	01

පීඨය / ශාඛාව	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය*		කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**		සුළු සේවකයන්		කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය***	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
පුස්තකාල සේවා	10	10	17	19	11	13	04	-
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	-	01	01	07	07	01	01
ආරක්ෂක සේවා	-	-	03	04	16	12	-	-
ගබඩා සහ සැපයුම් සේවා	01	04	09	07	02	02	01	-
ශිෂ්‍ය සහ කාර්ය මණ්ඩල සුභසාධනය	01	02	02	02	01	01	01	-
ප්‍රවාහන සේවා	-	-	-	-	25	26	07	08
ජල සැපයුම	-	-	-	-	09	09	-	-
වැඩපොළ	-	-	11	08	30	34	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>261</b>	<b>257</b>	<b>310</b>	<b>314</b>	<b>57</b>	<b>28</b>

සටහන : අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

\* ජ්‍යෙෂ්ඨ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

\*\* සුළු සේවකයන් හැර අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

\*\*\* පියලු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ශ්‍රේණිවල කොන්ත්‍රාත් කාර්ය මණ්ඩලය

08. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති / පේටන්ට් බලපත්‍ර පිළිබඳ  
(ආ) සාරාංශය

පීඨය	කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	අයදුම් කළ පේටන්ට්	ලැබුණු පේටන්ට්	වාණිජකරණය කළ පේටන්ට්
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	26	24	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	297	93	3	1	-
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	29	12	-	-	-
මුළු එ කතුව	352	129	3	1	-

(ආ) විස්තරය

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය	කෙරෙහිත් පවතින පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	සම්පූර්ණ කළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	අයදුම් කළ ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව	ලැබුණු ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව	වාණිජකරණය කළ ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	15	15	-	-	-
	සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	02	-	-	-	-
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණ අධ්‍යයනාංශය	09	07	-	-	-
	ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	-	02	-	-	-
උප එකතුව		26	24	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	රසායනික සහ පිරිසැකසුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	27	03	-	01	-
	සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	65	18	-	-	-
	පරිගණක විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	23	15	-	-	-
	පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	18	14	-	-	-
	විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	23	03	-	-	-
	විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	25	02	-	-	-
	ගණිත අධ්‍යයනාංශය	05	02	-	-	-
	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	38	10	-	-	-
	තාක්ෂණ කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	10	09	-	-	-
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	32	06	03	-	-
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	17	06	-	-	-
	ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	13	03	-	-	-
	භාෂා අධ්‍යයනාංශය	01	02	-	-	-
	උප එකතුව		297	93	03	01
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	02	05	-	-	-
	අන්තර්ගික අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය	04	01	-	-	-
	සංඛ්‍යාත්මක ගණිත අධ්‍යයනාංශය	23	06	-	-	-
උප එකතුව		29	12	-	-	-
පුස්තකාලය		-	-	-	-	-
උප එකතුව		-	-	-	-	-
මුළු එකතුව		352	129	03	01	-



9. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ  
(අ) සාරාංශය

පීඨය	ජාත්‍යන්තර ජර්නල ප්‍රකාශන	දේශීය ජර්නල ප්‍රකාශන	පොත් ප්‍රකාශන	සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීම්
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	32	6	2	90
ඉංජිනේරු පීඨය	92	13	7	301
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	14	2	5	10
ප්‍රසිද්ධතා	-	2	-	4
මුළු එකතුව	138	23	14	405

(ආ) විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයනාංශය	ජාත්‍යන්තර ජර්නල ප්‍රකාශන	දේශීය ජර්නල ප්‍රකාශන	පොත් ප්‍රකාශන	සම්මන්ත්‍රණ ඉදිරිපත් කිරීම්
වාස්තු විද්‍යා පීඨය	වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	04	02	01	30
	නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම්කරණ අධ්‍යයනාංශය	08	02	01	39
	සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	02	-	-	02
	ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	18	02	-	19
<b>උප එකතුව</b>		<b>32</b>	<b>06</b>	<b>02</b>	<b>90</b>
ඉංජිනේරු පීඨය	රසායනික සහ පිරිසැකසුම් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	11	02	-	16
	සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	15	02	01	60
	පරිගණක විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	03	-	01	60
	පෘථිවි සම්පත් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	06	02	-	38
	විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	-	-	01	32
	විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	05	-	-	07
	ද්‍රව්‍ය විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	10	-	-	17
	ගණිත අධ්‍යයනාංශය	01	-	-	09
	තාක්ෂණ කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	13	02	02	10
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය	09	01	-	25
	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	16	04	02	18
	ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	03	-	-	06
	භාෂා අධ්‍යයනාංශය	-	-	-	03
	<b>උප එකතුව</b>		<b>92</b>	<b>13</b>	<b>07</b>
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	02	-	05	01
	අන්තර්ගිකික අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය	04	-	-	04
	සංඛ්‍යාත්මක ගණිත අධ්‍යයනාංශය	08	02	-	05
<b>උප එකතුව</b>		<b>14</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>10</b>
පුස්තකාලය		-	02	-	04
<b>උප එකතුව</b>		<b>-</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>04</b>
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>138</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>405</b>

10. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ

(අ) සාරාංශය

(i) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පැවැත්වූ

විස්තරය	වාස්තු විද්‍යා පීඨය		ඉංජිනේරු පීඨය		තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
අ. කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණන	-	-	12	11	-	-
ආ. සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/පුහුණු / වැඩසටහන් ගණන	13	15	18	19	14	13
ඇ. සම්මන්ත්‍රණ ගණන	3	3	7	6	1	2
එකතුව	16	18	37	36	15	15

(ආ) විස්තර

(i) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පැවැත්වූ

විස්තරය	වාස්තු විද්‍යා පීඨය		ඉංජිනේරු පීඨය		තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
අ. කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණන	-	-	12	11	-	-
ආ. සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/ පුහුණු / වැඩසටහන් ගණන	13	15	18	19	14	13
ඇ. සම්මන්ත්‍රණ ගණන	03	03	07	06	01	02
<b>එකතුව</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

(ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයන් විසින් සහභාගි වූ

විෂය	ලියාපදිංචි වූ/සහභාගි වූ		අවසන් කළ		ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කළ	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
a. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	46	53	22	14	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
b. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-	-	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
c. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-	-	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
d. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-	-	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
e. සහතිකපත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-	09	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
f. වෙනත් (සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු)	-	-	-	115*	96*	88**
එකතුව	46	53	22	138	96	88

NA = අදාළ නොවේ

\* සම්පත් දායකයන් ලෙස සහභාගි වූ

\*\* සහභාගිවන්නෙකු වශයෙන්



11. ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

විෂය	සම්මාන මුළු සංඛ්‍යාව		විද්‍යාර්ථීන් සංඛ්‍යාව		ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
	2015	2016	2015	2016	2015	2015
a. දේශීය සම්මාන (විශ්වවිද්‍යාලය / SRC)	129	144	50	61	79	83
b. ජාතික සම්මාන (ජනාධිපති/ CVCD)	37	96	06	15	31	81
c. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	55	65	21	18	34	47
d. වෙනත්	22	-	-	-	22	-
<b>එකතුව</b>	<b>243</b>	<b>305</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>166</b>	<b>211</b>

12. ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර

පීඨය	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර		ඩිප්ලෝමා		උපාධි		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා		පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
වාස්තු විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	-	01	-	02	02	02	02
තොරතුරු තාක්ෂණ	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>		<b>02</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>

\* පවත්නා පාඨමාලාවලට නව ක සිසුන් ඇතුළත් කර නැත. වසර තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම නව පාඨමාලා අරඹන ලදී

13. පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය	2015 රු.	2016 රු.
a. පුද්ගල සංවේකන	1,328,678,458	1,466,229,855
b. ගමන් වියදම්	5,942,564	8,043,236
c. සැපයුම්	115,042,690	120,102,166
d. නඩත්තු	36,790,991	32,843,500
e. ගිවිසුම්ගත සේවා	194,801,477	221,426,217
f. වෙනත් *	143,376,411	228,836,533
<b>එකතුව</b>	<b>1,824,632,591</b>	<b>2,077,481,507</b>

\* මහජන සහ සේවාදායක ඇතුළු ක්ෂය හැර.

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය	2015 රු.	2016 රු.
a. ලිබඩු සහ කාර්යාල උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම	65,882,169	145,339,005
b. යන්ත්‍රෝපකරණ අත්පත් කර ගැනීම (විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ)	156,276,745	684,277,565
c. ගොඩනැගිලි සහ වියුහ අත්පත් කර ගැනීම	366,830,683	360,926,072
d. වෙනත්	22,836,474	173,129,273
e. පුනරුත්ථාපන සහ වැඩිදියුණු කිරීම	69,866,013	155,012,286
<b>එකතුව</b>	<b>681,692,084</b>	<b>1,518,684,201</b>

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශ අරමුදල් සම්පාදිත)

නම සහ විස්තර	ණය / ප්‍රදාන	අරමුදල් සපයන නියෝජිතයා තනතුර #	TCE රු.	
			2015	2016
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	ප්‍රදාන	GOSL	282,000,000	282,000,000
ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය - අදියර 1	ප්‍රදාන	GOSL	148,200,000	148,200,000
කාර්යාල සිසුන් 400 කට නේවාසිකාගාරය	ප්‍රදාන	GOSL	194,000,000	194,000,000
ඇඟලුම් අධ්‍යයනාංශ ගොඩනැගිල්ලට රීසාන දිග දිගුව ගොඩනැගිල්ල *	ප්‍රදාන	GOSL	83,000,000	83,000,000
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය - අදියර 11	ප්‍රදාන	GOSL	205,000,000	205,000,000
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (TCP) අදියර 11	ප්‍රදාන	GOSL	140,000,000	140,000,000
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (සැලසුම්) අදියර 111	ප්‍රදාන	GOSL	110,000,000	110,000,000

නම සහ විස්තර	ණය / ප්‍රදාන	අරමුදල් සපයන නියෝජිතයාගේ නම #	TCE රු.	
			2015	2016
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (වාස්තු) අදියර 1V	ප්‍රදාන	GOSL	150,000,000	150,000,000
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපන ශාලා දිගුව	ප්‍රදාන	GOSL	57,000,000	57,000,000
වාස්තු විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල	ප්‍රදාන	GOSL	164,000,000	164,000,000
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා බහු කාර්ය ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම	ප්‍රදාන	GOSL	184,000,000	184,000,000
අධ්‍යයන මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඉදි කිරීම	ප්‍රදාන	GOSL	6,698,000	6,698,000
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා රෙදිපිළි දිගුවේ බිම් සහ මෙසනින් තට්ටුවල ඉතිරි වැඩ.	ප්‍රදාන	GOSL	27,000,000	27,000,000
උසස් බිටුමන් සහ ත්වරිත ඇතිරි පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය – පියවර II	ප්‍රදාන	GOSL	22,100,000	22,100,000
ගොඩනැගිලි ආර්ථික අධ්‍යයනාංශය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ල	ප්‍රදාන	GOSL	45,000,000	75,000,000
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි දිගුව	ප්‍රදාන	GOSL	307,000,000	307,000,000
එකතුව			1,750,898,000	2,154,998,000

#(GOSL/ADB/IDA/WB/ ...)

සටහන් \*ඇඟලුම් අධ්‍යයනාංශ ගොඩනැගිල්ලේ ඊසාන දිග දිගුව සඳහා කර්මාන්ත සහ වෙළඳ අමාත්‍යාංශයෙන් ලද අරමුදල්

\*\*SAWM ගොඩනැගිල්ල සඳහා මාදන්ඊව මධ්‍යස්ථානය වෙනුවෙන් මාදන්ඊව අරමුදලෙන් ලද අරමුදල්

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත)

නම	TCE රු. (කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති)		වියදම් රු.		මෙදිනට සමුච්චිත වියදම		භෞතික ප්‍රගතියේ %	
	2015	2016	2015	2016	31.12.2015	31.12.2016	2015	2016
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය- අදියර 11	205,000,000	205,000,000	67,729,341	4,871,824.60	109,744,995	114,616,819.60	90	100
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (TCP) අදියර 11	140,000,000	140,000,000	22,351,182	12,619,369.25	91,651,722	104,271,091.25	100	100
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (සැලසුම්) අදියර 111	110,000,000	110,000,000	21,018,369	22,519,563.16	39,333,825	61,853,388.16	70	98
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (වාස්තු) අදියර 1V	150,000,000	150,000,000	31,290,678	22,100,913.53	63,295,474	85,396,387.53	80	100
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	282,000,000	282,000,000	31,520,135	98,739,778.37	111,578,572	210,318,350.37	82	100
ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය - අදියර 1	148,200,000	148,200,000	13,410,556	12,966,451.23	127,512,177	140,478,628.23	100	100
කාර්තා සිසුන් 400 කට නේවාසිකාගාරය	194,000,000	194,000,000	-	-	-	-	-	-



නම	TCE රු. (කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති)		වියදම් රු.		මෙදිනට සමුච්චිත වියදම		භෞතික ප්‍රගතියේ %	
	2015	2016	2015	2016	31.12.2015	31.12.2016	2015	2016
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපන ශාලා දිගුව	57,000,000	57,000,000	28,286,161	12,494,377.46	37,845,164	50,339,541.46	100	100
වාස්තු විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල	164,000,000	164,000,000	56,124,175	50,572,760.97	84,908,535	135,481,295.97	70	100
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා බහු කාර්ය ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම	184,000,000	184,000,000	78,295,548	49,844,568.27	78,295,548	128,140,116.27	73	100
අධිවේගී මාර්ග පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඉදි කිරීම - පියවර I	6,698,000	6,698,000	3,229,922	-	5,450,265	5,450.265	-	-
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා රෙදිපිළි දිගුවේ බිම් සහ මෙසනින් තවටුවල ඉතිරි වැඩ.	27,000,000	27,000,000	13,574,615	12,374,032.42	13,574,615	25,948,647.42	90	100
උසස් බිටුමන් සහ ත්වරිත ඇතිරි පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය - පියවර II	22,100,000	22,100,000	-	6,467,522.50	-	6,467,522.50	-	88

නම	TCE රු. (කෙරෙමින් පවතින ව්‍යාපෘති)		වියදම් රු.		මෙදිනට සමුච්චිත වියදම		භෞතික ප්‍රගතියේ %	
	2015	2016	2015	2016	31.12.2015	31.12.2016	2015	2016
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා උතුරු නැගෙනහිර දිගුව	83,000,000	83,000,000	-	3,846,892.04	62,858,781.87	66,705,673.91	100	100
ගොඩනැගිලි ආර්ථික අධ්‍යයනාංශය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ල	75,000,000	75,000,000	-	-	-	281,256.43	-	-
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි දිගුව	307,000,000	307,000,000	-	352,522	-	352,522	-	-

17. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම)

විෂය	ප්‍රතිපාදන රු.		වියදම රු.		ඉතිරි කිරීම් / අතිරික්තය රු.	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
a. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	1,591,040,008	1,842,920,000	1,824,632,592	2,077,481,508	(233,592,584)	(234,561,508)
b. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	331,000,000	1,002,000,000	296,634,823	1,003,033,042	34,365,177	(1,033,042)
c. ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදල් සම්පාදිත	309,000,000	543,000,000	366,830,683	360,926,072	(57,830,683)	182,073,928
d. ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදල් සම්පාදිත	-	-	-	-	-	-
එකතුව	2,231,040,008	3,387,920,000	2,488,098,098	3,441,440,622	(257,058,090)	(53,520,622)

18. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදිත ආදායම)

ආදායම් ප්‍රභවය	ප්‍රතිපාදන රු.		රැස් කිරීම රු.		අතිරික්තය / ආනතාව (විචලනය) රු.	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
a. උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන	3,620,000	3,735,000	5,859,090	7,339,435	2,239,090	3,604,435
b. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන (පර්යේෂණ)	2,150,000	2,375,000	1,763,200	2,755,565	(386,800)	380,565
c. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන (පිරිවැය ප්‍රතිසාධන පදනම)	100,000,000	125,000,000	196,842,408	274,237,780	96,842,408	149,237,780
d. උපදේශන/පුහුණු වැඩසටහන්	200,000,000	250,000,000	186,112,809	313,204,939	(13,887,191)	63,204,939
e. වෙනත්	10,480,000	8,846,000	18,373,007	40,640,225	7,893,007	31,794,225
එකතුව	316,250,000	389,956,000	408,950,514	638,177,944	92,700,514	248,221,944

19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය

විෂය	සුත්‍රය	ශිෂ්‍යයෙකුට වියදම රු.	
		2015	2016
a. ශිෂ්‍යයෙකුට පුනරාවර්තන වියදම (RE)	RE/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව බලය	241,420	262,541
b. ශිෂ්‍යයෙකුට ප්‍රාග්ධන වියදම (CE)	CE/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව බලය	87,287	172,174
එකතුව		328,707	434,715

20. යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර

යටිතල පහසුකම් විස්තර	විදේශ රු. (මිලිය.)		භෞතික ප්‍රගතිය	
	2015	2016	2015	2016
ප්‍රවාහන සහ කාර්ය සම්පාදන කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය (අදියර I)	13.41	12.97	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (පියවර II) නගර සහ ග්‍රාම සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	22.35	12.62	100%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (පියවර III) සංකලිත සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය	21.01	23.41	70%	98%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය (පියවර IV) වාස්තු විද්‍යා පීඨය	31.29	22.1	80%	100%
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල සඳහා දිගුව	31.52	98.7	82%	100%
තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය (පියවර II)	67.73	54.85	90%	100%
වාස්තු විද්‍යා පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (අ ම ත ර සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	56.12	46.49	70%	100%
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ ආපන ශාලා දිගුව (අ ම ත ර සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	28.29	12.49	100%	100%
ඉංජිනේරු පීඨය සඳහා දේශන කාමර ගොඩනැගිල්ල (අ ම ත ර සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම යටතේ)	78.29	49.84	73%	100%
උසස් බිටුමන් සහ ත්වරිත ඇතිරි පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය – පියවර I සහ පියවර II (අධිවේගී මාර්ග ද්‍රව්‍ය පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය ඉදි කිරීම – පියවර I සහ බ ර වාහන බිටුමන් පරීක්ෂණ විද්‍යාගාරය) *	3.23	6.47	20%	88%
රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සඳහා ඇඟලුම් දිගු ගොඩනැගිල්ලේ බිම සහ අඩ මාල කට්ටුවල ඉතිරි වැඩ *	13.57	16.57	90%	100%

\* - පුනරුත්ථාපන අරමුදල් යටතේ



21. මූල්‍ය ගිණුම 2016

21.1 2016 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සටහන	2016 රුපි.	2015 රුපි.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ	1	3,127,411,537	2,432,530,571
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් - අස්පාශ්‍ය		-	-
<b>වත්කම්</b>			
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	2	359,218,761	349,287,828
නොනිම් වැඩ	3	1,047,770,449	827,323,004
ප්‍රාග්ධන අයිතම සඳහා ආනයන අත්තිකාරම්		57,110,511	-
		<u>4,591,511,258</u>	<u>3,609,141,403</u>
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
නොග	4	20,451,413	11,310,551
කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ණය සහ අත්තිකාරම්	5	47,108,669	52,486,887
ලැබිය යුතු මුදල්	6	108,885,285	87,764,463
පෙර ගෙවීම්		4,333,680	4,850,371
බැංකු මුදල්	7	161,087,881	87,422,814
අනෙකුත් මුදල්	8	-	5
		<u>341,866,927</u>	<u>243,835,091</u>
<b>මුළු වත්කම්</b>		<u><u>4,933,378,185</u></u>	<u><u>3,852,976,494</u></u>
<b>වගකීම්</b>			
<b>ජංගම වගකීම්</b>			
ගෙවිය යුතු තැන්පතු	9	21,187,648	17,330,744
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	10	30,175,307	24,677,930
ගෙවිය යුතු මුදල්	11	117,343,075	112,471,492
උපවිෂ්ට වියදම්	-	96,195,740	97,994,492
විලම්බිත ආදායම්	12	408,828,002	324,687,922
		<u>673,729,772</u>	<u>577,162,579</u>
<b>ජංගම - නොවන වගකීම්</b>			
පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්		248,785,095	227,773,076
		<u>248,785,095</u>	<u>227,773,076</u>
<b>මුළු වගකීම්</b>		<u><u>922,514,867</u></u>	<u><u>804,935,655</u></u>
<b>ශුද්ධ වත්කම්</b>		<u><u>4,010,863,318</u></u>	<u><u>3,048,040,839</u></u>
<b>ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම්</b>			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ	13	3,740,706,725	2,880,131,903
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ	14	50,000,000	-
උත්පාදිත අරමුදල් ප්‍රාග්ධනය	15	364,050,985	329,239,267
පරිත්‍යාග	16	1,201,195,628	1,081,282,259
		<u>5,355,953,339</u>	<u>4,290,653,430</u>
<b>සංචිත</b>			
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		88,861,613	88,861,613
ක්‍රීඩා සංවර්ධන සංචිත සංචිතය		1,229,400	1,188,900
පොදු සංචිතය		(2,064,558,504)	(1,879,151,915)
		<u>(1,974,467,491)</u>	<u>(1,789,101,402)</u>
<b>අරමුදල්</b>			
සීමාකළ අරමුදල්	17	607,617,322	525,615,869
<b>පරිත්‍යාග අරමුදල</b>			
	18	21,760,149	20,872,943
<b>මුළු ශුද්ධ වත්කම්/හිමිකම්</b>		<u><u>4,010,863,319</u></u>	<u><u>3,048,040,839</u></u>

පිටු 06 සිට 16 දක්වා දිස්වන සටහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අවශ්‍ය කොටසකි.  
මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙළ කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පාලක සභාව වග කියයි.  
පාලක සභාව වෙනුවෙන් අනුමත කර අත්සන් කරන ලද්දේ

මහාචාර්ය, ඒ.කේ.ඩබ්. ජයවර්ධන  
උපකුලපති  
ගිණුම්කරණ නිලධාරී

මහාචාර්ය ආර්.ඒ. අන්තලගේ  
නියෝජ්‍ය උපකුලපති  
52

ඒ.එල්. ජවුගර් සඳික්  
ලේඛකාධිකාරී  
සහකාර ගිණුම්කරණ  
නිලධාරී

කේ.ඒ.ඩී. පුෂ්පකීර්ති  
මූල්‍යාධිකාරී

21.2 2016 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සටහන	2016 රුපි.	2015 රුපි.
ආදායම			
රාජ්‍ය ප්‍රදාන		1,724,000,000	1,579,000,000
ශිෂ්‍යාධාර		7,296,400	4,017,300
මහපොළ		77,436,100	41,486,200
ප්‍රදාන ශිෂ්‍යත්ව		204,500	34,000
TIL ප්‍රදානවලින් ලැබීම		-	-
පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලැබීම		587,442,719	382,955,217
ලද පොලී	19	25,390,191	12,442,711
ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ආදායම	20	10,095,000	7,622,290
වෙනත් ආදායම	21	14,077,647	5,364,182
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රදාන ලැබීම		-	-
ක්‍රමක්ෂය		296,319,909	260,713,394
තේවාසිකාගාර අතිරික්තය		1,172,503	566,114
<b>මුළු ආදායම</b>		<b>2,743,434,969</b>	<b>2,294,201,408</b>
වියදම්			
පුද්ගල සංවේනන	22	(1,431,880,411)	(1,301,924,811)
ගමන් සහ යැපීම් වියදම්	23	(8,043,236)	(5,942,564)
සුබසාධන සේවා	24	(73,596,243)	(58,079,619)
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	25	(72,817,791)	(56,948,425)
ශිෂ්‍යයන් වෙත මූල්‍ය සහාය	26	(84,937,000)	(45,529,500)
උප එකතුව		<b>(1,671,274,681)</b>	<b>(1,468,424,920)</b>
කොන්ත්‍රාත්කුමය සේවා	27	(221,426,217)	(194,801,477)
සැපයුම් සහ පාරිභෝජන	28	(116,641,873)	(111,757,388)
අධ්‍යයන පර්යේෂණ		(34,709,255)	(12,327,541)
නඩත්තු	29	(32,843,500)	(36,790,991)
TIL ප්‍රදාන වියදම් (අධිශිෂ්‍යත්ව)		-	-
පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම		(587,442,719)	(382,955,217)
ක්ෂය		(305,746,730)	(296,474,953)
අනෙකුත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රමක්ෂය		(2,366,821)	(10,398,322)
මූල්‍ය පිරිවැය	30	(585,981)	(530,275)
උප එකතුව		<b>(1,301,763,097)</b>	<b>(1,046,036,164)</b>
<b>මුළු වියදම</b>		<b>(2,973,037,778)</b>	<b>(2,514,461,084)</b>
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)		<b>(229,602,809)</b>	<b>(220,259,676)</b>

මහාචාර්ය. ඒ.කේ.ඩබ්. ජයවර්ධන  
උපකුලපති  
ගිණුම්කරණ නිලධාරී

මහාචාර්ය ආර්.ඒ. අත්තලගේ  
නියෝජ්‍ය උපකුලපති

ඒ.එල්. ජවුලර් සඳීක්  
ලේඛකාධිකාරී  
සහකාර ගිණුම්කරණ  
නිලධාරී

කේ.ඒ.ඩී. පුෂ්පකීර්ති  
මූල්‍යාධිකාරී

21.3 2016 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම්වල වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	පොදු සංචිතය	ක්‍රීඩා සංවර්ධන සංවිකල්ප සංවිකල්ප	ප්‍රකාශන සංවිකල්ප	පරිත්‍යාග අරමුදල	පිම්පාකළ අරමුදල	ප්‍රාග්ධනය			
						පරිත්‍යාග	උත්පාදිත අරමුදල	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ
01-01-2015 දිනට ශේෂය	(1,760,366,454)	1,148,400	88,861,613	20,722,089	453,125,545	1,077,733,852	314,561,096	2,458,468,968	18,890,823
වර්ෂය සඳහා හිඟය	(220,259,676)								
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමිකෂය								(260,713,395)	
ක්‍රීඩා සංවිකල්පව මාරුකිරීම්									
බැර ගැලපුම් (ලැයිස්. 9+10 )	104,723,759								
හර ගැලපුම් (ලැයිස්. 11+12 )	(3,249,545)								
ලැබීම්		40,500		2,861,043	269,873,739	3,548,407	14,678,171		663,465,506
පොලී ලැබීම්				945,082	(197,383,416)				
ක්‍රමිකෂය ගැලපුම්									
ගැලපුම්								18,910,823	(18,890,823)
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්								286,236,501	(286,236,501)
ව්‍යාපෘති වියදීම්								366,830,683	(366,830,683)
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදීම්								10,398,322	(10,398,322)
අරමුදල් උපයෝජනය									
ගෙවීම්				(3,655,271)					
01-01-2016 දිනට ශේෂය	(1,879,151,915)	1,188,900	88,861,613	20,872,943	525,615,868	1,081,282,259	329,239,267	2,880,131,903	(0)
වර්ෂය සඳහා හිඟය	(229,602,809)								
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමිකෂය								(296,319,909)	
ක්‍රීඩා සංවිකල්පව මාරුකිරීම්									
බැර ගැලපුම් (ලැයිස්. 9+10 )	46,835,354								
හර ගැලපුම් (ලැයිස්. 11+12 )	(2,639,134)								
ලැබීම්		40,500		3,649,206	314,147,336	119,913,369	34,811,718		1,413,959,114
පොලී ලැබීම්				(2,762,000)	(232,145,883)				
ක්‍රමිකෂය ගැලපුම්									
ගැලපුම්								(207,064,383)	
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්								965,956,966	(965,956,966)
ව්‍යාපෘති වියදීම්								360,926,072	(360,926,072)
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදීම්								37,076,076	(37,076,076)
අරමුදල් උපයෝජනය									
ගෙවීම්									
31-12-2016 දිනට ශේෂය	(2,064,558,504)	1,229,400	88,861,613	21,760,149	607,617,321	1,201,195,628	364,050,985	3,740,706,725	50,000,000

21.4 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	සටහන	2016 රුපි.	2015 රුපි.
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය/(හිඟය)		(229,602,809)	(220,259,676)
පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාමාර්ගවල හිඟයෙහි අඩුවීම		-	-
		<u>(229,602,809)</u>	<u>(220,259,676)</u>
<b>ගැළපුම්</b>			
බැර ගැළපුම (ලැයිස්. 9+10)		5,568,941	3,250,126
හර ගැළපුම (ලැයිස්. 11+12)		(2,179,015)	(1,292,483)
ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්		40,500	40,500
ලද පොලී	19	(25,390,191)	(12,442,711)
පාරිභෝගික ගෙවීම්		(13,349,903)	(15,792,913)
වත්කම බැහැර කිරීමේ ලාභ		(2,141,128)	-
බැංකු ගාස්තු	30	585,981	530,275
		<u>(36,864,816)</u>	<u>(25,707,205)</u>
<b>මුදල් නොවන වැයවැය</b>			
ක්ෂය	1	305,746,730	296,474,953
අනෙකුත් ප්‍රාග්ධන වියදම්වල ක්‍රමක්ෂය	13	37,076,076	10,398,322
පාරිභෝගික වෙන්කිරීම්		34,349,509	26,753,647
ක්‍රමක්ෂය	13	(296,319,909)	(260,713,394)
		<u>80,852,406</u>	<u>72,913,528</u>
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ අතිරික්තය/(හිඟය)		<u>(185,615,219)</u>	<u>(173,053,353)</u>
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනවේ වැඩිවීම/අඩුවීම</b>			
තොගවල වැඩිවීම/අඩුවීම		(9,140,861)	(991,669)
වෙනත් වත්කම්වල වැඩිවීම/අඩුවීම		(15,225,912)	10,942,376
ජංගම වගකීම්වල වැඩිවීම/අඩුවීම		96,567,193	79,452,105
ණය පොලී සහ කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්	19	2,086,103	2,398,298
		<u>74,286,522</u>	<u>91,801,110</u>
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ		<u>(111,328,698)</u>	<u>(81,252,243)</u>
<b>ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
පිරියත සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම	1	(943,658,173)	(300,914,673)
ඉදි කිරීම් සඳහා ගෙවීම්	3	(360,926,072)	(366,830,683)
වෙනත් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ගෙවීම්	13	(37,076,076)	(10,398,322)
ආයෝජන ඉල්ලා අස් කර ගැනීම		-	-
නව ආයෝජන		-	-
ප්‍රාග්ධන අයිතම සඳහා ආනයන අත්තිකාරම්		(57,110,511)	-
ආයෝජනවලින් පොලී (දිගුකාලීන)	2	9,930,932	8,045,354
පැරණි තොග අලෙවියෙන් ප්‍රේෂණ		2,893,141	-
පරිත්‍යාග අරමුදල සඳහා ලද බැංකු පොලී	18	1,580,246	945,082
ආයෝජනවලින් පොලී	19	23,304,089	10,044,413
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ		<u>(1,361,062,424)</u>	<u>(659,108,829)</u>
<b>මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ</b>			
භාණ්ඩාගාරයෙන් ප්‍රදාන		1,353,500,000	640,000,000
UGC වෙතින් IT සහ SDC ප්‍රදාන		50,000,000	-
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙතින් ප්‍රදාන		-	19,773,503.88
කර්මාන්ත සහ වාණිජ අමාත්‍යාංශය වෙතින් ප්‍රදාන		-	14,404,235
මහාමාත්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලැබුණ අරමුදල්		-	10,000,000
දේපළ පිරියත සහ උපකරණ මිලදී ගැනීමට උත්සාහිත ආදායමෙන් අරමුදල්		34,811,718	14,678,171
වෙනත් ලැබීම්		23,497,499	1,737,326
පර්යේෂණයේ / පරිසංවාදයේ ශුද්ධ ගලා ඒම්		13,462,742	-
පරිත්‍යාග අරමුදල වෙතින් නිලිණ ගෙවීම්	18	(2,762,000)	(3,655,271)
පරිත්‍යාග අරමුදලට ප්‍රේෂණ	18	2,068,960	2,861,043
අවහිර කළ අරමුදලේ වැඩිවීම	17	82,001,453	72,490,323
ගෙවූ බැංකු ගාස්තු	30	(585,981)	(530,275)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ		<u>1,555,994,391</u>	<u>771,759,057</u>
මුදල් සහ මුදල් සමාන දැවල ශුද්ධ වැඩිවීම/(අඩුවීම)		83,603,269	31,397,985
කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේ දී මුදල් සහ මුදල් සමාන දැ	31	<u>436,703,373</u>	<u>405,305,388</u>
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේ දී මුදල් සහ මුදල් සමාන දැ	31	<u>520,306,642</u>	<u>436,703,373</u>

21.5 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්

සටහන - 1	2016	2016	2015	2015
	රජයේ ප්‍රදාන රුපි.	උත්පාදිත අරමුදල් සහ පරිත්‍යාග රුපි.	රජයේ ප්‍රදාන රුපි.	උත්පාදිත අරමුදල් සහ පරිත්‍යාග රුපි.
<b>දේපළ පිරිසහ සහ උපකරණ</b>				
<b>පිරිවැය</b>				
ජනවාරි 01 වන දිනට ශේෂය	4,054,699,479	1,361,763,365	3,768,462,978	1,343,536,786
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම්	908,846,455	34,811,718.04	286,236,501	14,678,171
වර්ෂය තුළ බැහැර කිරීම්	(3,757,499)	-	-	-
වර්ෂය තුළ ලද පරිත්‍යාග (සටහන් 16)	-	119,913,369	-	3,548,407
නොනිමි වැඩවලින් මාරු කිරීම් (සටහන 3)	140,478,628	-	-	-
දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ශේෂය	<u>5,100,267,064</u>	<u>1,516,488,452</u>	<u>4,054,699,479</u>	<u>1,361,763,365</u>
<b>ක්ෂය සඳහා වෙන් කිරීම්</b>				
ජනවාරි 01 වන දිනට ශේෂය	1,798,384,540	1,185,547,733	1,548,069,467	1,139,387,852
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය	259,243,833	46,502,897	250,315,073	46,159,882
වර්ෂය තුළ බැහැර කිරීම්	(2,963,708)	-	-	-
ක්ෂය ගැළපුම්	202,628,683	-	-	-
දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ශේෂය	<u>2,257,293,348</u>	<u>1,232,050,630</u>	<u>1,798,384,540</u>	<u>1,185,547,733</u>
දෙසැම්බර් 31 වන දිනට ලියා හළ අගය	<u><u>2,842,973,715</u></u>	<u><u>284,437,822</u></u>	<u><u>2,256,314,940</u></u>	<u><u>176,215,631</u></u>
<b>සටහන - 02</b>				
ආයෝජන (දිගු කාලීන)		2016		2015
ආරම්භක ශේෂය - විශ්වවිද්‍යාලය		රුපි.		රුපි.
ආරම්භක ශේෂය - නේවාසිකාගාරය		349,250,730		341,205,376
ලද පොලී		37,098		37,098
පෙර වර්ෂවලට - ගැළපුම්		9,930,932		8,045,354
එකතු කළා - ආයෝජන		-		-
ආපසු ගැනීම්		-		-
		<u>359,218,761</u>		<u>349,287,828</u>
<b>සටහන - 03</b>				
නොනිමි වැඩ		2016		2015
ආරම්භක ශේෂය		රුපි.		රුපි.
එකතු කළා / අඩු කළා පූර්ව වර්ෂ ගැළපුම්		827,323,004		460,492,321
වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (සටහන 13)		-		-
පරිත්‍යාග සහ උත්පාදිත අරමුදල් - (සටහන 15/16)		360,926,072		366,830,683
		<u>1,188,249,077</u>		<u>827,323,004</u>
ගොඩනැගිලි වෙත ප්‍රාග්ධනික කළ (සටහන 1)		(140,478,628)		-
අවසන් ශේෂය		<u><u>1,047,770,449</u></u>		<u><u>827,323,004</u></u>
<b>සටහන - 4</b>				
නොග		2016		2015
ගබඩා		රුපි.		රුපි.
මුද්දර		19,970,817		10,778,658
ඖෂධ		85,470		249,990
එකතුව		<u>395,126</u>		<u>281,903</u>
		<u><u>20,451,413</u></u>		<u><u>11,310,551</u></u>
<b>සටහන - 5</b>				
කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ණය සහ අත්තිකාරම්		2016		2015
උත්සව අත්තිකාරම්		රුපි.		රුපි.
විශේෂ අත්තිකාරම්		204,000		202,000
වැටුප් අත්තිකාරම්		7,250		8,550
ආපදා ණය		81,344		3,344
වාහන ණය		44,041,487		47,792,546
කාර්ය මණ්ඩල ණය		1,009,843		1,638,793
පරිගණක ණය		216,444		328,982
ගමන් වියදම් අත්තිකාරම්		1,133,133		1,755,333
උත්සව අත්තිකාරම් - නේවාසිකාගාර		414,491		756,664
එකතුව		<u>676</u>		<u>676</u>
		<u><u>47,108,669</u></u>		<u><u>52,486,887</u></u>

සටහන - 6	2016	2015
ලැබිය යුතු මුදල්	රුප.	රුප.
සැපයුම් සඳහා අත්තිකාරම	152,000	140,887
විවිධ අත්තිකාරම	1,780,858	1,361,614
ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබිය යුතු මුදල්	-	4,435,700
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබිය යුතු මුදල් (ලැබිය යුතු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	77,406,825	66,947,711
අගරු වූ චෙක්පත්	25,000	76,000
කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් ප්‍රතිපූරණ	112,474	-
ලැබිය යුතු තැන්පතු	1,188,081	1,104,581
ලැබිය යුතු මහපොළ	10,170,650	4,214,700
ලැබිය යුතු ශිෂ්‍යාධාර	1,335,600	417,600
මහපොළ වැඩිපුර ගෙවීම් අයකර ගැනීම	3,385,200	-
	6,500	-
ලැබිය යුතු ප්‍රදානය කළ ශිෂ්‍යාධාර	622,827	281,740
ලැබිය යුතු පුස්තකාල දඩ	3,628,250	1,770,350
ශිෂ්‍යාධාර අත්තිකාරම්	9,035,292	6,977,851
ලැබිය යුතු ආදායම්	34,240	34,240
විවිධ ණයගැතියන්	1,489	1,489
ණයගැතියන් - නේවාසිකාගාර	108,885,285	87,764,463
එකතුව		

සටහන - 7	2016	2015
බැංකු මුදල්	රුප.	රුප.
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 0000306836	670,161	306,497
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 0000307829	76,054,604	49,737,755
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 0000307453	57,123,041	366,267
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 0000307164	1,229,400	1,188,900
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 0000307353	487,214	451,357
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 7099353	23,193,548	33,740,720
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 306795 (නේවාසිකාගාර)	1,323,008	755,647
ලංකා බැංකුව - ශිඤ්ඤ අංකය 71579813	147,690	30,410
විදේශ RFD/KAT/US\$40	859,216	845,262
එකතුව	161,087,881	87,422,814

සටහන - 8	2016	2015
අනුමත මුදල්	රුප.	රුප.
සුළු මුදල් අග්‍රිමය	-	5
ද්‍රව්‍ය ඉංජිනේරු	-	5
එකතුව	-	5

සටහන - 9	2016	2015
ගෙවිය යුතු කැන්පතු	රුප.	රුප.
ටෙන්ඩර්	141,000	51,000
විවිධ	3,184,072	1,494,013
විශ්වස්තතා ඇපය	17,500	17,500
ආපන ශාලාව	616,000	181,000
විද්‍යාගාරය සහ පුස්තකාලය	15,541,450	14,721,950
ආරක්ෂණ	37,960	2,000
ලංසු බැඳුම්කරය	853,000	158,615
අන්තර්ජාලය	750,000	648,000
තැන්පතු - නේවාසිකාගාර	33,073	33,073
වෙනත් කැන්පතු - නේවාසිකාගාර	13,593	23,593
එකතුව	21,187,648	17,330,744

සටහන - 10	2016	2015
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	රුප.	රුප.
ජාතික විද්‍යා පදනම	3,066,164	4,623,130
ජාත්‍යන්තර අරමුදල් සැපයූ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	-	-
වෙනත් පර්යේෂණ ප්‍රදාන	27,109,144	20,054,800
එකතුව	30,175,307	24,677,930



සටහන - 11	2016	2015
ගෙවිය යුතු මුදල්	රු.ප.	රු.ප.
මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	15,628,100	4,450,400
නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර	1,050	1,050
නොගෙවූ මහපොළ	17,500	105,200
වෙනත් වගකීම්	18,295,992	37,251,802
ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් ලැබීම්	21,966,912	36,348,790
විවිධ ණයහිමියන්	10,267,768	22,948,613
රඳවා ගැනීමේ ගිණුම - සැපයුම්කරුවන්	47,230,323	8,357,977
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් විදේශීය සිසුන් සඳහා ප්‍රදාන	392,000	392,000
නොගෙවූ වැටුප්	398,719	450,120
ජාතීය ගොඩනැගීමේ බද්ද	1,954,152	1,552,343
ණයහිමියන් - නේවාසිකාගාර	-	-
උපවික වියදම් - නේවාසිකාගාර	1,172,503	566,114
උපලබ්ධි නොවූ වෙත්පත් - නේවාසිකාගාර	18,055	47,083
දේපල ණය සඳහා ලද පොලී	-	-
එකතුව	<b>117,343,075</b>	<b>112,471,492</b>

සටහන - 12	2016	2015
විදේශීය ආදායම්	රු.ප.	රු.ප.
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා	290,970,058	238,111,580
අර්ධ කාලීන පාඨමාලා	6,772,177	5,991,543
පුහුණු වැඩසටහන්	18,950,501	16,944,789
වෙනත් වැඩසටහන්	70,397,326	37,498,715
වැඩමුළු	-	-
ව්‍යාපෘති	21,737,939	26,141,295
එකතුව	<b>408,828,002.06</b>	<b>324,687,922</b>

සටහන - 13	2016	2015
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වැය කළ	රු.ප.	රු.ප.
ආරම්භක ශේෂය	2,880,131,903	2,458,488,969
ගැලපුම්	(207,064,383)	18,890,823
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	908,846,455	286,236,501
වෙනත් ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම් වියදම්	37,076,076	10,398,322
ව්‍යාපෘති වියදම් (සටහන 3)	360,926,072	366,830,683
ආනයන අත්තිකාරම්	57,110,511	-
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමිකෂය	(296,319,909)	(260,713,395)
ශේෂය	<b>3,740,706,725</b>	<b>2,880,131,903</b>

සටහන - 14	2016	2015
ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන - වැය නොකළ	රු.ප.	රු.ප.
ආරම්භක ශේෂය	-	18,890,823
භාණ්ඩාගාරයෙන් ප්‍රදාන	1,286,552,289	596,517,796
භාණ්ඩාගාරය වෙතින් ලැබිය යුතු ප්‍රදාන	77,406,825	66,947,711
UGC වෙතින් IT සහ SDC ප්‍රදාන	50,000,000	-
ගැලපුම්	-	(18,890,823)
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	(1,003,033,042)	(296,634,823)
W.I.P අතිරික්තය	(360,926,072)	(366,830,683)
එකතුව	<b>50,000,000</b>	<b>-</b>

සටහන - 15	2016	2015
උත්පාදිත අරමුදල් ප්‍රාග්ධනය	රු.ප.	රු.ප.
ආරම්භක ශේෂය	329,114,221	314,436,049
ගැලපුම්	-	-
උපකුලපතිතුමාගේ අරමුදල සහ අනෙකුත් අධ්‍යයනාංශ අරමුදල්	34,811,718	14,678,171
	363,925,939	329,114,221
ප්‍රාග්ධනය -- නේවාසිකාගාර	125,046	125,046
එකතුව	<b>364,050,985</b>	<b>329,239,267</b>

සටහන - 16	2016	2015
පරිත්‍යාග - ප්‍රාග්ධන	රුප.	රුප.
ආරම්භක ශේෂය	1,081,282,259	1,077,733,852
W.I.P අතිරික්තය	-	-
ලැබීම්	119,913,369	3,548,407
එකතුව	<u>1,201,195,628</u>	<u>1,081,282,259</u>

සටහන - 17	2016	2016	2015	2015
පිමාකළ අරමුදල්	රුප.	රුප.	රුප.	රුප.
උත්පාදන අරමුදල්	293,881,598		250,192,348	
එකතු කළා - ලැබීම්	262,666,120		210,188,992	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(212,148,620)		(166,499,742)	
	344,399,097		293,881,598	
එකතු කළා - අධ්‍යයනාංශ ගිණුම් සහ පාඨමාලා සඳහා	90,824,413		77,633,950	
	435,223,510		371,515,548	
අවසන් ශේෂය		435,223,510		371,515,548
පරිත්‍යාග කළ අරමුදල්	17,377,320		17,258,773	
එකතු කළා - ලැබීම්	584,823		14,371,420	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(53,416)	17,908,727	(14,252,873)	17,377,320
පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල්	9,056,155		8,933,357	
එකතු කළා - ලැබීම්	138,180		124,654	
අඩු කළා - ගෙවීම්	-	9,194,335	(1,857)	9,056,155
බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් අරමුදල	105,266,210		95,141,161	
එකතු කළා - ලැබීම්	16,171,428		11,743,145	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(1,334,478)	120,103,161	(1,618,095)	105,266,210
වෙනත් අරමුදල්	22,400,637		19,720,658	
එකතු කළා - ලැබීම්	2,988,805		2,833,157	
අඩු කළා - ගෙවීම්	(201,853)	25,187,589	(153,178)	22,400,637
		<u>607,617,322</u>		<u>525,615,869</u>

සටහන - 18	2016	2015
පරිත්‍යාග අරමුදල	රුප.	රුප.
ආරම්භක ශේෂය	20,872,943	20,722,089
ලැබීම්	2,068,960	2,861,043
පොලී ලැබීම්	1,580,246	945,082
ගෙවීම්	(2,762,000)	(3,655,271)
එකතුව	<u>21,760,149</u>	<u>20,872,943</u>

21.6 මුල් කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශයට සටහන්

සටහන - 19	2016	2015
<u>ලද පොලී</u>	රු.ප.	රු.ප.
ආයෝජනවලින් පොලිය	23,304,089	10,044,413
ණය සහ අන්තිකාරම්වලින් පොලී	2,086,103	2,398,298
	<u>25,390,191</u>	<u>12,442,711</u>
සටහන - 20	2016	2015
<u>ශීඝ්‍රයන්ගෙන් ආදායම්</u>	රු.ප.	රු.ප.
ලියාපදිංචිය - උපාධි අපේක්ෂක	2,234,960	1,047,120
පශ්චාත් උපාධි	1,985,875	1,634,825
ඉගැන්වීම් ගාස්තු - උපාධි අපේක්ෂක	4,862,850	4,598,450
- පශ්චාත් උපාධි	-	1,500
විභාග ගාස්තු - උපාධි අපේක්ෂක	241,625	213,520
- පශ්චාත් උපාධි	769,690	126,875
	<u>10,095,000</u>	<u>7,622,290</u>
සටහන - 21	2016	2015
<u>වෙනත් ආදායම්</u>	රු.ප.	රු.ප.
දේපලවලින් කුලී	492,634	321,690
ප්‍රතිපූරණ	-	38,501
විවිධ ලැබීම්	10,892,974	4,215,875
පුස්තකාල දඩ	434,793	545,501
වෛද්‍ය ගාස්තු	116,118	242,615
පැරණි ගබඩා විකිණීම	2,141,128	-
	<u>14,077,647</u>	<u>5,364,182</u>
සටහන - 22	2016	2015
<u>පුද්ගල සංවේකන</u>	රු.ප.	රු.ප.
අධ්‍යයන		
වැටුප් සහ වේතන	305,756,151	292,372,736
දීමනා	429,143,388	357,923,590
ජීවන වියදම් දීමනා	42,859,179	40,039,181
UPF	58,415,519	50,581,219
විශ්‍රාම වැටුප්	30,163,264	23,676,453
E.T.F.	17,745,738	14,807,526
වැඩබලන ගෙවීම්	28,407	-
බාහිර කට්ටිකාරීන් ගාස්තු	36,207,115	30,592,236
අනධ්‍යයන		
වැටුප් සහ වේතන	183,512,933	183,363,161
දීමනා	180,866,587	170,006,522
ජීවන වියදම් දීමනා	63,285,568	61,907,000
භාෂා ප්‍රවීණතා දීමනාව	-	-
UPF	25,423,705	22,960,721
විශ්‍රාම වැටුප්	13,830,749	11,734,269
ETF	7,908,500	6,978,376
වැඩබලන ගෙවීම්	172,247	119,781
අතිකාල දීමනා	36,453,740	34,705,674
නිවාඩු දීමනා	107,620	156,367
	<u>1,431,880,411</u>	<u>1,301,924,811</u>

සටහන - 23	2016	2015
ගමන් සහ යැවීම් වියදම්	රු.ප.	රු.ප.
දේශීය	1,162,869	1,524,634
විදේශීය	6,880,367	4,417,930
	<b>8,043,236</b>	<b>5,942,564</b>

සටහන - 24	2016	2015
<u>සුබසාධන සේවා</u>	රු.ප.	රු.ප.
නිල ඇඳුම් සහ මැහුම් ගාස්තු	2,734,553	2,515,919
වෛද්‍ය සැපයුම්	725,740	769,383
වැඩමුළු සම්මන්ත්‍රණ	105,000	2,160,691
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	5,797,698	3,231,946
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර	1,423,663	1,394,598
කෘතෘ සහ හානිපූරණ	1,272,500	1,493,515
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍යත්ව	-	71,892
ශිෂ්‍යයන් සඳහා පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සහ ඉගෙනුම් ඉණක්විය	-	-
කර්මාන්ත අභ්‍යාසලාභීත්වය සහ වෘත්තීය මගපෙන්වීම	109,214	21,981
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන	-	-
විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම්	2,464,973	2,782,255
ශිෂ්‍ය සුබසාධනය, සේවක සුබසාධනය, ශිෂ්‍ය සංගම්	555,546	178,304
සංයුක්ත සැලැස්ම, පාලනය සහ සමාජ සහභාගීත්වය	-	-
උදාසකත්ව සහ සාමාජික ගාස්තු	2,239,044	1,438,024
වෙනත් - ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර, සහරා යනාදිය	56,168,311	42,021,111
	<b>73,596,243</b>	<b>58,079,619</b>

සටහන - 25	2016	2015
<u>වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්</u>	රු.ප.	රු.ප.
පාලක සභා සහ කමිටු සේවා	576,660	539,616
වෘත්තීය සහ වෙනත් ගාස්තු	7,166,726	3,660,408
සංග්‍රහ වියදම්	6,709,177	6,549,174
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	4,239,902	3,107,002
විභාග වියදම්	14,409,887	11,930,531
පාරිභෝගික වෙන් කිරීම්	34,349,444	26,753,647
දේපළ ණය පොලී - රජයේ දායකත්වය	5,365,996	4,408,047
	<b>72,817,791.48</b>	<b>56,948,425</b>

සටහන - 26	2016	2015
<u>ශිෂ්‍යයන්ට මූල්‍ය සහාය</u>	රු.ප.	රු.ප.
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව	77,436,100	41,486,200
ශිෂ්‍යාධාර	7,296,400	4,017,300
ප්‍රදාන ශිෂ්‍යත්ව	204,500	26,000
	<b>84,937,000</b>	<b>45,529,500</b>

සටහන - 27	2016	2015
<u>කොන්ත්‍රාත්තූමය සේවා</u>	රු.ප.	රු.ප.
ප්‍රවාහනය	1,952,782	3,021,874
විදුලි සංදේශ	51,744,084	41,554,325
තැපැල් ගාස්තු	2,023,538	1,698,246
විදුලිය	84,287,517	81,662,235
ආරක්ෂක සේවා	14,675,924	21,371,322
ජලය	6,702,577	6,984,146
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	52,585,613	33,811,990
කුලී සහ හයර් ගාස්තු	1,702,598	-
වරිපනම් සහ බදු	24,768	209,506
මුද්‍රණ සහ ප්‍රචාරණ	5,252,603	4,171,519
වෙනත්	474,214	316,314
	<b>221,426,217</b>	<b>194,801,477</b>

සටහන - 28	2016	2015
<u>සැපයුම් සහ පාරිභෝජන</u>	රු.ප.	රු.ප.
ලිපිද්‍රව්‍ය	29,291,281	23,593,806
ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්	9,258,954	10,838,408
යාන්ත්‍රික සහ විදුලි භාණ්ඩ	4,017,745	1,199,366
රසායන සහ විදුරු භාණ්ඩ	2,282,182	2,864,075
වෙනත් සැපයුම්	71,791,711	73,261,734
	<u>116,641,873</u>	<u>111,757,388</u>

සටහන - 29	2016	2015
<u>නඩත්තු</u>	රු.ප.	රු.ප.
වාහන	10,080,188	11,009,802
පිරියත යන්ත්‍ර සහ උපකරණ	22,634,212	25,781,189
ගොඩනැගිලි සහ ව්‍යුහ		-
ගෘහ භාණ්ඩ	114,100	-
වෙනත්	15,000	-
	<u>32,843,500</u>	<u>36,790,991</u>

සටහන - 30	2016	2015
<u>මුද්‍රය පිරිවැය</u>	රු.ප.	රු.ප.
බැංකු ගාස්තු	585,981	530,275
	<u>585,981</u>	<u>530,275</u>

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයට සටහන්

සටහන - 31	2015	2015
<u>මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ</u>	රු.ප.	රු.ප.
ආයෝජන (දිගු කාලීන)	359,181,663	349,250,730
ආයෝජන - ජනවාරි සිකාගාර	37,098	37,098
බැංකු මුදල්	161,087,881	87,422,814
අතැති මුදල්	-	5
මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ	<u>520,306,642</u>	<u>436,710,647</u>



# විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்

## AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி }  
Date }

2017 නොවැම්බර් 10 දින

උපකුලපති

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107 (5) උප වගන්තිය සහ 108 වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (2) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2017 සැප්තැම්බර් 29 දින නිකුත් කරන ලදී.

### 1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.







1.3 විගණකගේ වගකීම

---

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් හා උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වවිගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

---

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වවිගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) ස්ථාවර වත්කම්වල එලදායි ජීවිත කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවැය රු.2,397,553,848 ක් වූ වත්කම් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කර ඇතත්, තවදුරටත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් පැවතුණි. ඒ අනුව වූ ඇස්තමේන්තුගත දෝෂය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශෝධනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) ප්‍රමිතයේ 86 ඡේදයේ (ඉ) ඒරකාරව දේපල පිරියත හා උපකරණ සම්බන්ධයෙන් සැසඳීමක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 02

වෙනත් ලැබීම් රු.23,497,499 ක් සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ ශුද්ධ ලැබීම් රු.13,462,742 ක් මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය තුළ මුදල් ගලා ඒමක් ලෙස සාවද්‍ය ලෙස ඇතුළත් කර මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය තුළනය කර තිබූ අතර එම ආදායම්වලට අදාළ විස්තරාත්මක උපලේඛන කිසිවක් විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.



2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන ලෙස රු. 1,353,500,000 ක් ලැබී තිබුණද පෙර වර්ෂය අවසානයේදී වූ ලැබිය යුතු ප්‍රදාන ලෙස රු. 66,947,711 ක් අඩු කර ඉතිරි රු.1,286,552,289 ක මුදල සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රේෂණ ඉක්මවා දරන ලද වියදම් රු. 77,406,825 ක් සාවද්‍ය ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබියයුතු ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වාගෙනයනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා, ව්‍යාපෘති, පුහුණු වැඩසටහන් හා වෙනත් වැඩසටහන් සම්බන්ධ අරමුදල් ගිණුම්, අක්‍රීයව පවතින්නේනම් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය අනුව සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ නිර්දේශය හා පාලක සභාවේ අනුමැතියෙන් පියවා දැමීම කළයුතු වුවද වර්ෂ 03 ක සිට අක්‍රීයව පවතින අරමුදල් ගිණුම් 03 ක අවසාන බැර ශේෂයන්ගේ එකතුව රු.772,525 ක් ද, වර්ෂ 10 කටත් වැඩි කාලයක සිට අක්‍රීයව පවතින අරමුදල් ගිණුම් 02 ක අවසාන බැර ශේෂයන්ගේ එකතුව වූ රු.1,940,487 ක්ද ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට විලම්භිත ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කර මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ ඉදිරියට ගෙනවිත් තිබුණි.
- (ඈ) ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 14 ක් මගින් ගෙවා තිබුණු එකතුව රු. 219,186 ක් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ගිණුම්වලට හරකිරීම වෙනුවට පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම හේතුවෙන් ලාභය එම ප්‍රමාණයෙන් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.



2.2.3 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

---

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ගබඩා නොගයෙහි වටිනාකම රු.19,970,817 ක් වූ අතර උපලේඛන අනුව එම ශේෂය රු.19,334,611 ක් වූයෙන් රු.636,206 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අනුව නොනිමි වැඩ වටිනාකම රු.251,323,236 ක් වුවද මූලධන කටයුතු සේවා අංශයේ තොරතුරු වලට අනුව එම වටිනාකම රු.235,915,252 ක් වූයෙන් රු.15,407,985 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

---

වටිනාකම හඳුනාගත නොහැකි විදුලි උත්පාදන යන්ත්‍ර 07 ක් සම්බන්ධයෙන් වත්කම් ලේඛන, නඩත්තු ලිපිගොනු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

---

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ 11 දෙනෙකුගෙන් අයනොවී පැවති ආපදා ණය ශේෂය රු.889,347 ක්වූ අතර එයින් වසර 10 කට වැඩි ශේෂ එකතුව රු.45,630 ක්ද වසර 05 ත් වසර 10 ත් අතර ශේෂ එකතුව රු.145,775 ක්ද හා වසර 1 ත් වසර 5 ත් අතර ශේෂ එකතුව රු.209,666 ක්ද විය. එමෙන්ම වැටුප් රහිත විදේශ නිවාඩු අනුමත කිරීමේදී ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV පරිච්ඡේදයේ 3.18.1 වගන්තියට අනුව ක්‍රියා නොකිරීම හේතුවෙන් 07 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.613,508 ක මුදලක් ඉහත ණය ශේෂ තුළ ඇතුළත්ව තිබූ බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) (i) අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා විදේශගත වූ ආචාර්යවරුන් 31 දෙනෙකු 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට අදාළ ගිවිසුම් කඩකර තිබුණු අතර ඉන් දෙදෙනෙකු විසින් ගිවිසුම් කඩකර මාස 21 ක් හා මාස 24 ක කාලයක් ගතවී තිබුණද



ඔවුන්ගෙන් අයකරගත යුතු වටිනාකම ගණනය කර නොතිබුණි. තවද රු.37,804,927 ක් අයවියයුතු ඉතිරි ආචාර්යවරුන් 29 දෙනා අතුරින් ආචාර්යවරු 5 දෙනෙකුගෙන් අයවියයුතු වූ එකතුව රු.8,933,162 ක් අයකර ගැනීම සඳහා පමණක් නඩු පවරා තිබූ අතර ඉතිරි 24 දෙනාගෙන් අයවිය යුතු රු.28,871,765 ක් අයකර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා 1989 වර්ෂයේදී විදේශ ගත වූ ආචාර්යවරයෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු.1,122,267 ක් අයකර ගැනීම සඳහා පවරන ලද නඩුවේ තීන්දුව අනුව, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දෙවැනි වරට ආචාර්යවරයාහට විදේශගත වීමට අවසර දීමේදී නිසි පරිදි පරිපාලන ක්‍රමවේදය අනුගමනය කර නොමැතිවීම හේතුවෙන් ගාස්තුවට යටත්ව පැමිණිල්ල නිශ්ප්‍රභා කර තිබුණි. නඩු තීන්දුව අනුව, ගිවිසුම් කඩවීම සම්බන්ධයෙන් රු.703,311 ක් හා වැය වී ඇති නඩු ගාස්තු රු.117,300 ක් ලෙස එකතුව රු. 820,611 ක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවිය යුතු බවට තීරණය කර තිබුණද මෙම වාර්තාවේ දින වහාවිටත් එම මුදල් අයවී නොතිබුණි. ඒ අනුව මුදල් රෙගුලාසි 156 ප්‍රකාරව නිලධාරියෙකුගේ නොසැලකිල්ලක්, ප්‍රමාදයක්, වරදක් හේතුවෙන් රජයට සිදුවන පාඩුවක් සම්බන්ධයෙන් එම නිලධාරියා පුද්ගලිකව වගකිව යුතු වුවද වගකිව යුතු නිලධාරියා හඳුනාගෙන ඔහුගෙන් අදාළ මුදල අයකර ගැනීමට 2017 ජුනි 30 දින දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

(iii) ඉහත (i) හි සඳහන් ආචාර්යවරුන් අතුරින් ගිවිසුම් කඩකර තිබූ ආචාර්යවරුන් 10 දෙනෙකුගෙන් අයවියයුතු මුදල් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථ සාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීම සඳහා, එකඟතාවය පළකර ලිපි ලබාදී තිබුණද ඊට අදාළ එකතුව රු.8,136,685 ක් වර්ෂ 01 සිට වර්ෂ 16 ක කාලයක් ගතවී තිබුණද 2017 ජුනි 30 දින දක්වාම අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම්

පහත දැක්වෙන අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති, රෙගුලාසි වලට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 756 හා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛණ සේවා මණ්ඩලයේ සභාපතිගේ අංක 2004/පුස/1 හා 2004 ජනවාරි 26 දරන උපදේශක චක්‍රලේඛය	පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් 2013 වර්ෂයෙන් පසුව හාණ්ඩ සම්බන්ධයක් සිදුකර නොතිබුණි.
(ආ) 2015 ජූලි 14 දිනැති අංක 03/2015 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය	<p>(i) අදාළ කාර්යය නිමකළ විගසම අත්තිකාරම් පියවිය යුතු වුවත් අවස්ථා 06 කදී ලබාගෙන තිබුණු එකතුව රු.197,829 ක අත්තිකාරම් පියවීම සඳහා දින 13 සිට දින 33 දක්වා කාලයක් ගතවී තිබුණි.</p> <p>(ii) අදාළ කාර්ය සඳහා අපේක්ෂිත වියදම නිවැරදිව ඇස්තමේන්තු නොකිරීම හේතුවෙන් අවස්ථා 06 කදී නියමිත මුදල ඉක්මවා එකතුව රු. 206,704 ක් අත්තිකාරම් ලෙස ලබාදී තිබුණි.</p>



3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.229,602,809 ක උනතාවයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ උනතාවය රු.220,259,676 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.9,343,133 කින් පිරිහී තිබුණි. ආදායම රු.449,233,561 කින් වැඩිවී තිබුණද වියදම රු.458,576,694 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය අඛණ්ඩව පිරිහී තිබූ අතර 2012 වර්ෂයේදී රු.64,407,671 ක් වූ උනතාවය 2016 වර්ෂයේදී රු. 229,602,809 ක් බවට පත්වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම තොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාලයේ දායකත්වය හිතකර. අගයක් ගෙන තිබුණු අතර 2012 වර්ෂයේ රු.665,988,174 ක් වූ එය සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට රු.1,248,780,499 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

3.2 ආයතනය විසින් හා ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බාහිර ආයතනයකට විරුද්ධව රු.මිලියන 05 ක වන්දි ඉල්ලා මොරටුව දිස්ත්‍රික් අධිකරණයේ නඩුවක් පවරා ඇති අතර එම නඩුවේ විත්ති පාර්ශවය විසින් එම නඩුව සම්බන්ධව මහාධිකරණයට ඇපැලක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. එමෙන්ම බාහිර හා අභ්‍යන්තර පාර්ශවකරුවන් 05 දෙනෙකු විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව අධිකරණවල නඩු පවරා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණු පහත පරිදි වේ.

- උසස් අධ්‍යාපනයෙහි විශිෂ්ටතාවයේ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම මුදුන් පමුණුවා ගැනීම.
- ජාතික අදාළත්වය සහ අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම සමග පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ නිර්මාණකත්වය තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීම.





- ජාතික අවශ්‍යතාවයට සහ කර්මාන්තයේ අභිමතාර්ථවලට ප්‍රතිචාර වශයෙන් අධ්‍යාපනය සපයන ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් වීම.
- එහි ක්‍රියාකාරකම් තුළ විශිෂ්ටත්වය මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට බුද්ධිමය භෞතික සහ සමාජ පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
- මනාව උගත් ප්‍රජාවක් සහ දිස්ත්‍රික් විශ්වවිද්‍යාලයක සහ වෙනස්වන සමාජයක අභියෝග වලට මුහුණ දීමට ලොල් වූ ආකල්ප ඇති නිපුණ සහ තෘප්තිමත් කාර්ය මණ්ඩලයක් සහ ශිෂ්‍යයන් බිහි කිරීම.
- උසස් තාක්ෂණය සහ වෙනත් විශේෂඥ සේවා පිළිබඳ ප්‍රමුඛ උපදේශකයා සහ සපයන්නා බවට පත්වීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සියළු අදාළ ක්ෂේත්‍රයන් සහ උසස්/ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය තුළ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේදී සහ ජාතික සංවර්ධනයේදී රජයේ උපදේශකයා වීම.
- තත්ව පාලනය සහ කාර්යක්ෂම සංස්ථාපිත පාලනයක් සඳහා යාන්ත්‍රණයක් ආයතනගත කිරීම .

ඉහත අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) පොදු යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය යටතේ අධ්‍යයන කටයුතු පුළුල් කිරීම සහ ක්‍රීඩා සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් ඉඩම් දෙකක් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා රු.මිලියන 1,700 ක් ඇස්තමේන්තු කර තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ එම ඉඩම් අත්පත් කරගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පාඨමාලා 7 ක ශිෂ්‍ය පුරප්පාඩු 52 ක්ද 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පාඨමාලා 8 ක පුරප්පාඩු 47 ක් ද සහ 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පාඨමාලා 8 ක පුරප්පාඩු 57 ක්ද පැවතුණි.
- (ඇ) (i) 2016 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව, අළුතින් පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 04 ක විෂය ක්ෂේත්‍රයන් 07 ක් වෙනුවෙන් රු.මිලියන 155 ක ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබුණද ඉංජිනේරු පීඨයේ නව අභ්‍යන්තර පාඨමාලා හා විෂයයන් 02 ක් පමණක් හඳුන්වා දී තිබුණු අතර අනෙක් පීඨයන්හි කිසිදු අභ්‍යන්තර පාඨමාලාවන් හා විෂයයන් හඳුන්වා දීමක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සිදුකර නොතිබුණි.



(ii) ඉංජිනේරු පීඨය, වාස්තු විද්‍යා පීඨය, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය හා උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යන පීඨ 04 හි පිළිවෙලින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 07 ක් , 04 ක් , 02 ක් හා එකක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉංජිනේරු පීඨයේ පමණක් එක් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් ආරම්භ කර තිබුණි.

(ඇ) ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය තුළ සිසුන්ට දැනුම ගවේෂණයට ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කිරීමේ අභිලාෂයෙන් 2016 ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව පුස්තකාල ඉඩකඩ වැඩිකිරීම, පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීම සහ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන් එකතුව රු.මිලියන 42 ක් ඇස්තමේන්තු කර තිබුණු අතර දරන ලද සත්‍ය වියදම රුපියල් මිලියන 9.25 ක් විය. තවද, අනෙකුත් පුස්තකාල සමග ජාලගත සම්බන්ධතාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ කාර්ය සඳහා රු.මිලියන 05 ක් ඇස්තමේන්තු කර තිබුණද අදාළ කාර්යය ඉටුකර නොතිබීම හේතුවෙන් පුස්තකාල පහසුකම් ඉහළ නැංවීම සඳහා දරා තිබුණු දායකත්වය පහළ මට්ටමක පැවතුණ බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඉ) පර්යේෂණ සිදුකිරීම තුළින් නවෝත්පාදන හා නිර්මාණශීලීත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා 2016 වර්ෂය ආරම්භයේ ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයේ පර්යේෂණ 92 ක් අතුරින් 12,001,110 ක ප්‍රතිපාදන ලබාදී තිබූ පර්යේෂණ 16 ක් අවසන් කර තිබුණද වාර්තා ඉදිරිපත් කළයුතු කාලසීමාව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ඉක්මවා ගොස් තිබුණි. තවද 2016 වර්ෂයේදී පර්යේෂණ 63 ක් අළුතින් ආරම්භ කර තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී වෙන් කර තිබූ රු.මිලියන 45 ක ප්‍රතිපාදනයෙන් සියයට 77 ක් හෙවත් රු. 34,709,255ක් ඒ සඳහා වැයකර තිබුණි.

(ඊ) පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකිවීම මත අවලංගු කිරීම හෝ ඉල්ලා අස්කර ගැනීම සිදුකර තිබුණු අවස්ථා 03 ක් නිරීක්ෂණය වූ අතර ඒ සඳහා වසර 03 ක් වසර 05 ක් අතර කාලයක් ගතකර තිබීම හේතුවෙන් එම පර්යේෂණ සිදුකිරීමට තිබූ අවස්ථා අහිමි වී තිබුණි.



4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

---

පුස්තකාලයෙන් ලබා ගන්නා පොත් නියමිත කාලසීමාව තුළ නැවත භාර නොදීම මත විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයෙන් දඩ මුදල් අයකර නොතිබුණ අතර පොත් ආපසු භාර නොදුන් කාර්ය මණ්ඩලය වෙත නැවතත් පොත් ලබාදුන් අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.

4.3 අරමුදල් උන උපයෝජනය

---

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම වෙනුවෙන් පිහිටුවා ඇති එකතුව රු.5,259,288 ක් වූ අරමුදල් 36 කින් පසුගිය වර්ෂ 05 තුළ කිසිදු ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනැමීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද, ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් මගින් සිසුන්ට සාධාරණ පදනමක් මත ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්ණායක ඇතුළත් කරමින් නිශ්චිත ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමට ද කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් 26 ක් අතුරින් අරමුදල් 17 ක් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ කිසිදු ප්‍රතිපාදනයක් ලැබී නොතිබුණු අතර අරමුදල් 09 ක් වෙනුවෙන් එකතුව රු.8,642,678 ක් ලැබී තිබුණි. ඒ අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ එකතුව රු.14,359,476 ක් වූ අතර එම අරමුදල් කිසිදු දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් වෙනුවෙන් යොදාගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) කාර්ය මණ්ඩල සහ සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්, විද්‍යාගාර හා දෙපාර්තමේන්තු උපකරණ සහ දෙපාර්තමේන්තු වැඩ යටතේ වියදම් දැරීමේ අරමුණින් පවත්වාගෙන යන පාඨමාලා සංවර්ධන අරමුදල් 18 ක ආරම්භක ශේෂ එකතුව රු. 5,056,707 ක් වූ අතර ඉන් අරමුදල් 08 ක් වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ එකතුව රු.1,605,399 ක ප්‍රතිපාදන ලැබී තිබුණි. ඒ අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂ එකතුව රු.6,662,106 ක් පැවතුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ එම අරමුදලේ කිසිදු පාඨමාලා සංවර්ධන කාර්යයක් වෙනුවෙන් වැයකර නොතිබුණි.



4.4 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) නඩත්තු අංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයේ ඇති ප්‍රධාන වීදුලි උත්පාදන යන්ත්‍ර 07 ක් 04 ක නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව යම් මාසයක උපරිම වශයෙන් වීදුලිය පරිභෝජනය කළ දිනයේදී වැයවූ වීදුලි ඒකක ප්‍රමාණය සැලකිල්ලට ගැනීමකින් තොරව කුඩා වීදුලි ධාරිතාවයක් අවශ්‍ය ස්ථානයන්හි විශාල ධාරිතාවයකින් යුත් වීදුලි උත්පාදන යන්ත්‍ර සවිකර තිබුණි. ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේදී තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල සඳහා සවිකර ඇති වීදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රයෙන් සියයට 62 ක වීදුලි ධාරිතාවයක්ද නව නේවාසිකාගාරය වෙනුවෙන් සවිකර ඇති වීදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රයෙන් සියයට 83 ක වීදුලි ධාරිතාවයක්ද වැඩ අංශයෙහි සවිකර ඇති වීදුලි උත්පාදන යන්ත්‍රයෙන් සියයට 29 ධාරිතාවයක්ද අපතේ යාමක් සිදුවී තිබුණු අතර මෙම අපතේ යන ධාරිතාවය ප්‍රයෝජනයට ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

(ආ) නඩත්තු අංශ ගබඩාවෙහි පැවති වටිනාකම රු. 274,387 ක් වූ තීන්ත ලීටර් 356 ක් සහ වටිනාකම සඳහන් නොවූ තීන්ත ලීටර් 110 ක් කල් ඉකුත් වී තිබුණි.

4.5 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

නොනිමී වැඩ වටිනාකම තුළ ඇතුළත් රු.1,273,329 ක් වූ "යෝජිත බහුකාර්ය ශ්‍රවණාගාරය" (Proposed Multipurpose Auditorium) ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය අත්හැර දමා තිබුණි.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පිළිවෙලින් 68 දෙනෙකු හා 56 දෙනෙකුගේ පුරප්පාඩු පැවතුනු අතර එක් ගබඩා භාරකරුවකුගේ අතිරික්තයක් පැවතුනි.



4.7 ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

---

නව ආපනශාලා සංකීර්ණය 2015 නොවැම්බර් 24 දින විවෘත කර තිබුණද ඊට අවශ්‍ය පුටු හා මේස රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාවලියෙන් බැහැරව තෝරාගත් ආයතනයකින් කුලී පදනම මත ලබාගෙන තිබුණි. ඒ අනුව, 2016 මාර්තු 23 දක්වා මාස 04 ක කාලයක් සඳහා ජලාස්චික් පුටුවක් රු.20 බැගින් පුටු 240 ක් හා ජලාස්චික් මේසයක් රු.40 බැගින් මේස 50 ක් ලබාගැනීම වෙනුවෙන් පුද්ගලික සමාගමක් වෙත රු.745,920 ක් ගෙවා තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

---

5.1 වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

---

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයෙහි 04 වගන්තිය ප්‍රකාරව, වර්ෂයට අදාළව යාවත්කාලීන කළ ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය , අනුමත සහ තත්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර, අදාළ වර්ෂය සඳහා අයවැය ලේඛනය , ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම 2016 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි අන්තර්ගත කර නොතිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

---

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක, විගණක සහකාරවරයෙකු, විගණන ලිපිකරුවන් තිදෙනෙකුගෙන් සහ පරිගණක යෙදවුම් සහකාර හා කමිකරු නිලධාරියෙකුගෙන් සමන්විත වී තිබුණි. මෙයින් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක සහ විගණන සහකාර හැර විගණනය සම්බන්ධ වෘත්තීය නිපුණත්වයක් ඇති නිලධාරීන් අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයට අනුයුක්ත කර නොතිබුණි.

5.3 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද

---

2014 නොවැම්බර් 20 දින පවත්වන ලද පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපිත කර තිබෙන යුනි කන්සල්ටන්සි සර්විසස් සමාගම 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතට පටහැනිව පිහිටුවා තිබෙන බවත් ඒ සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල එකඟතාවය



ලබාගත යුතු බවත් අවධාරණය කර තිබුණි. ඒ අනුව, අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා එකඟ වී තිබුණ ද, 2017 මැයි 29 දින වනවිටත් එවැනි අනුමැතියක් ලබාගෙන නොතිබුණි. එසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කළමනාකරණ ගාස්තු වශයෙන් රු.3,640,142 ක් ද කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (MBA in Management Technology) සඳහා රු.299,415 ක්ද ලෙස එකතුව රු.3,939,557 ක් යුනි කන්සල්ටන්සි සර්විසස් සමාගම වෙත ගෙවා තිබුණි.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත වියදම් හා නත්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට 23 දක්වා පරාසයක විචලනයන් වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කර නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	(i) ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය නිවැරදි කේත අංක යටතේ පවත්වා නොතිබීම.  (ii) ආයතනය සතු වත්කම් ඵලදායී ලෙස උපයෝජනය නොකිරීම.
(ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය	එක් එක් කාර්යයන් සඳහා නියමාකාරයෙන් සැලසුම් සහගතව අයවැය පුරෝකථන පිළියෙල නොකිරීම.
(ඇ) අරමුදල් කළමනාකරණය	අරමුදල් ඇති කිරීමේ අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට ක්‍රියා නොකිරීම.



(ඇ) ගබඩා පාලනය

- (i) හාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ ආරම්භයේ සිට අවසානයේ හාණ්ඩ නිකුත් කිරීම දක්වා වූ සියළු වගකීම් ගබඩා භාරකරුව පවරා තිබීම.
- (ii) ගබඩා පොත්පත් හා බිත්කාඩ්පත් යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන නොතිබීම හා විධිමත් අධීක්ෂණයක් සිදු නොකිරීම.
- (iii) ගබඩා භාරකරු වෙත ගබඩාවට අදාළ කාර්යයන් පමණක් පැවරිය යුතු වුවත් රාජකාරී ලැයිස්තුවට අනුව හාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට අදාළ කාර්යයන්ද පවරා තිබීම.

(ඉ) කාර්යමණ්ඩල පරිපාලනය

පුරප්පාඩු තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම සිදුනොකිරීම.

(ඊ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අනුගමනය නොකිරීම.

(උ) පුස්තකාල පරිපාලනය

පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් වක්‍රලේඛ විධිවිධාන අනුගමනය නොකිරීම.

එච්.එම්.ගාමිණි විජේසිංහ

විගණකාධිපති



දුරකථන අංක  
දුරකථන අංක  
Telephone Nos

Co සුදුසු  
ස.ප. ජෙනරාල්  
Vice-Chancellor } 2651259

කාර්යාලය  
කාර්යාලය  
Office } 2650188  
2650301  
2650340  
2650441  
2650534

Fax No } 2650622  
2651671



මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை  
UNIVERSITY OF MORATUWA, SRI LANKA

මගේ අංකය  
මගේ අංකය  
My No }

ඔබේ අංකය  
ඔබේ අංකය  
Your No }

මොරටුව  
මොරටුව  
Moratuwa

දිනය  
දිනය  
Date } 2018.06.11

විගණකාධිපති,  
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව,  
අංක 306/72,  
පොල්දූව පාර,  
බත්තරමුල්ල.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

උක්ත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ අංක එච්ඊසී/සී/යූඕඑම්/6/16/22 හා 2017 නොවැම්බර් 10 දිනැති විගණකාධිපති වාර්තාව හා බැඳේ.

උක්ත වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මේ වන විට ගෙන ඇති සහ ගැනීමට අදහස් කරනු ලබන ක්‍රියාමාර්ගයන් පහත දක්වමි.

- 2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන
- 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම
- 2.2.1. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතී

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

මෙම වත්කම් ප්‍රකාශනය 2013.09.17 දින රජයේ කක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පවරා ඇත. ඔවුන් විසින් එම ප්‍රකාශනය කටයුතු අවසන් කර ප්‍රධාන ඉඩම

ඉර අනෙකුත් වත්කම් සම්බන්ධයෙන් වන අවසන් ප්‍රකාශන වාර්තා මේ වන විට ලබා දී ඇත. එම නව ප්‍රකාශන අගයන් ගිණුම්ගත කිරීමේ කටයුතු මේ වන විට ආරම්භ කර ඇත.

(ii) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07හි 86 ඡේදයෙහි (ඉ) ප්‍රකාර දේපල පිරිසත හා උපකරණ සම්බන්ධයෙන් වන සැසඳීම උපලේඛනයක් ලෙස රජයේ විගණන අංශය වෙත 2017.02.28 දින ලබා දී ඇත.

(ආ) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය තුළ වෙනත් අයිතම් (ශීර්ෂ) යටතේ දැක්විය යුතු වටිනාකම් මෙසේ දක්වා ඇති අතර නිවැරදිව ගලපන ලද මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය 2017.09.15 රජයේ විගණන අංශය වෙත ලබා දී ඇත.

### 2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

(අ) ඔබ සඳහන් කර ඇත්තේ ගිණුම් සටහන් අංක 14 ට අදාළ වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ගිණුම ගලපන ආකාරයෙහි දක්වා ඇති වටිනාකම වේ. එහෙත් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලෙස ලැබී ඇති රු.1,353,500,000 වටිනාකම මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය තුළත් අරමුදල් වෙදුඹැරීමේ ලේඛනය තුළත් පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත. ගිණුම් සටහන් අංක 14 වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ගිණුම නිරූපණය කරන ආකාරය පෙර වර්ෂයන් සිට ගම්ක කරන ලද ආකෘතිය බවද දන්වමි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 01හි සඳහන් මූලික ගිණුම්කරණ උපකල්පනයන්ගෙන් එකක් වන අධ්‍යයන පැවැත්ම පිළිබඳ සංකල්පය හා මූල්‍ය වාර්තාකරණයේ මූලික ගුණාත්මක ලක්ෂණයක් වන නීතියට වඩා යථාර්ථය වැදගත් බවෙහි සංකල්පය අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ඉක්මවා වැය කරන ලද මුදල මෙසේ භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබිය යුතු වටිනාකමක් ලෙස දක්වා ඇත. මූල්‍ය වාර්තාකරණය තුළින් පසුගිය වර්ෂයේ සිදු කරන ලද ආර්ථික ගනුදෙනු හා සිද්ධීන්ගේ ප්‍රතිඵල නිරූපනයන් සිදු කරන අතර ඒ අනුව මෙම වටිනාකම ලැබිය යුතු වටිනාකමක් ලෙස දක්වා ඇත. එබැවින් ඔබ වාර්තාවේ සඳහන් සාමූහික නිරූපනයක් ඒ මගින් සිදු කර නොමැති බව ද දන්වමි.

(ඇ) වර්ෂ 03 සිට අභියච පවතින අරමුදල් ගිණුම් 03හි අවසන් බැර ශේෂයන්ගේ එකතුව රු.772,525

මෙම ගිණුම් 03 අතුරින් ගිණුම් 02ට අදාළ ශේෂයන් මේ වන විට පියවා දමා ඇත. එමෙන්ම OA-ZK-62 ට අදාළ Training Programme On Designing Main & Troubleshooting of Automated Sys.Based on Programme Logic Control ප්‍රගුණු වැඩසටහන 2017 වර්ෂයේ නැවත ආරම්භ කරන බව එම ප්‍රගුණු වැඩසටහනෙහි සම්බන්ධීකාරකවරයා දන්වා ඇති බැවින් එම ගිණුම පියවා නොමැත.

වර්ෂ 10වන වැඩි කාලයක සිට අක්‍රීයව පවතින අරමුදල් ගිණුම් 2ක අවසන් වැර  
ශේෂයන්ගේ එකතුව රු. 1,940,487

රු. 1,940,487 ගිණුම් 02ට අදාළ ශේෂයන් ලෙස ඔබ වාර්තාවේ දක්වා තිබුණද, එය එක් ගිණුමකට අදාළ ශේෂය බව දන්වමි. මේ වන විට එම ශේෂයද නිරවුල් කර ඇත.

(ඇ) 2017 වර්ෂයේ නිවැරදි කර ඇත. 2016 වර්ෂයෙහි අවසන් ගිණුම් සඳහා බලපෑමක් එහි ප්‍රමාණවත්කමටය යුතමත් අඩු බව දන්වමි.

2.2.3 පැහැදිලි කොකළ වෙනස්කම්

(අ) 2017.01.01 දින සිට තොග සමීක්ෂණ සිදු කළ දින දක්වා නිකුත් කරන ලද එහෙත් 2016.12.31 තොගයට ඇතුළත් විය යුතු ගාණ්ඩ (තොග) වටිනාකම විගණන අංශය සඳහා ලබා දී තිබූ තොග ආගණන වාර්තාවේ ඇතුළත්ව තොගිනිම මෙම වෙනසට හේතු වී තිබූ අතර එම වටිනාකමද ඇතුළත් තොග ආගණන වාර්තාවක් 2017.09.15 දින රජයේ විගණන අංශය වෙත ලබා දී ඇත. 2017 වර්ෂයේ සිට සියළු ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු අවසන් තොග ආගණන වාර්තාව රජයේ විගණන අංශය වෙත ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) Faculty of Architecture (phase II) ව්‍යවස්ථාපිත අදාළ තොගිනිම වැඩිවල වටිනාකමෙහි හැර අනෙකුත් ව්‍යවස්ථාපිත තොගිනිම වැඩිවල වටිනාකම් නිවැරදිව මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ දක්වා ඇත. Faculty of Architecture (phase II) ව්‍යවස්ථාපිත තොගිනිම වැඩිවල වටිනාකම රු. 2,963,472ක් වැඩියෙන් ගණනය වී තිබූ අතර මේ වන විට එය නිවැරදි කර ඇත.

2.2.4 විගණනය සඳහා සකසූ තොරතුරු

මෙම ලිපි ගොනු ග්‍රහණ කඩිනමින් විගණන අංශය වෙත ලබා දීමට පියවර ගනු ලැබේ. එසේම ඉදිරියේදී මේ සම්බන්ධව නිසිලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දී ඇත.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) මෙම නිලධාරීන් 11 අතුරින් එක් අයෙකුගෙන් ලැබිය යුතු රු.145,775ක ශේෂය මේ වන විට වන විට සම්පූර්ණයෙන් අයකර ගෙන ඇත. තවත් දෙදෙනෙකු මේ වන විට නැවත සේවයට වාර්තා කර ඇති අතර ඒ අනුව ඔවුන්ගෙන් අයවිය යුතු ශේෂය මාසික වාරක වශයෙන් අඩු කරමින් පවතී. ඉතිරි නිලධාරීන් 08 දෙනාගෙන් කිසිදෙනෙකු වැටුප්

රහිතනිවාඩු ලබා සිටින අතර ඔවන් නැවත සේවයට වාර්තා කිරීමෙන් අනතුරුව වැටුප් සැකසීමේදී එම ශේෂයන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එමෙන්ම ඉතිරි නිලධාරීන්ගෙන් නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු සේවය අතහැර ගියා යේ සලකා ඇති අතර තවත් නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගේ සේවය අත්හිටුවා ඇත. අනෙක් නිලධාරියා සේවයෙන් ඉල්ලා අස් වී ඇත.

මෙම නිලධාරියාගේ විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලකින්ද සහ තොරතුරු අතර ඵලා නිදහස් කරන අවස්ථාවේදී මෙම ශේෂයන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එමෙන්ම මේ වනවිට වැටුප් රහිත නිවාඩු අනුමත කිරීමේදී ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.

- (අ) (i) ගිවිසුම් කඩ කල ආචාර්යවරු දෙදෙනෙකුගේ අය කර ගත යුතු වටිනාකම ගණනය කර නොතිබීම නිසා රු. 6,850,964.68 ලෙස ඇස්තමේන්තු විය. මීට අමතරව ඉතිරි ආචාර්යවරු 29 දෙනාගෙන් පස් දෙනෙකුට නඩු පවරා ඇති අතර ඉතිරි 24 දෙනාගෙන් තවත් අය කර ගැනීමට ඉතිරිය පැවතියේ රු.මිලියන 28කට ආසන්න මුදල පමණක් වන අතර එයද කඩිනමින් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරමින් සිටී.
- (ii) වගකිවයුතු පාර්ශවයන් මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් ඉවත්ව ඇති අතර වර්තමානයේ එම ආචාර්යවරයාද මානසික ආබාධයකින් පෙළෙන බැවින් අය කර ගත යුතු ගිවිසුමේ වටිනාකම කපා හැරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපදන කොමසම සමග සාකච්ඡා කරමින් පවතී.
- (iii) විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීමට එකඟතාව පලකර ලිපි ලබා දී ඇති ආචාර්යවරු 11 දෙනාගෙන් අයවිය යුතු මුදල වන රු.18,282,652ත් 2018.03.31 දින වන විට රු. 8,902,267ක මුදලක් අයකර පැවති අතර ඉතිරි රුපියල් 9,380,385ක මුදල කඩිනමින් අයකර ගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී.

2.4 නීති රති හා රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ කිරණවලට අනුකූල නොවීම.

(අ) පුස්තකාලය සතුව පවතින ප්‍රතිග්‍රහණය කරන ලද පොත් වාර්ෂිකව සංගණනය කළ යුතු වුවත් එම සංගණනය සිදුකිරීම සඳහා පුස්තකාලය යම් කාලසීමාවකට වසා තැබීම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. එහෙත් සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු, විභාග කටයුතු සහ කියවීමේ සති (Reading week) ආදිය නිසා පුස්තකාලය අධ්‍යයන ව්‍යාපාර නැවැත්වීමට සිදුවී ඇති බැවින් සංගණනය සිදුකිරීම සඳහා කාල සීමාවක් සෙයා ගැනීම අපහසු කටයුත්තක් බවට පත්ව ඇත.

ඒ නිසා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලසටහන තුළ (Academic Calendar) ඒ සඳහා අවම වශයෙන් මසකවත් නිශ්චිත කාල සීමාවක් ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන අතර එසේ ඉඩ ලද විගස පොත් සම්බන්ධයෙන් කීරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

- (ආ) (i) අත්තිකාරමක් දින 14ක් තුළ පියවන ලෙස නිලධාරීන්ට හා කාර්ය මණ්ඩලයට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දී ඇත. මේ වන විට සමස්ථයක් ලෙස අත්තිකාරම් පියවීමේ ප්‍රමාදයක් නොමැති බව ද දන්වමි.
- (ii) මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ කාර්යමණ්ඩලය දැනුවත් කර ඇති අතර එවැනි තත්ත්වයකදී ඒ සඳහා හේතු පැහැදිලි කරමින් අදාළ අංශ ප්‍රධානියාගේ නිර්දේශය හා උපකුලපතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලෙස දන්වා ඇත. එමගින් එවැනි තත්ත්වයන් පාලනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

- (i) එකඟ වේ.

3.2 ආයතනය විසින් හා ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති ගෞරවනීය සිද්ධි

විශ්වවිද්‍යාලය සෑම විටම ගෞරවනීය සිද්ධි ඇති නොවන ආකාරයෙන් කටයුතු කරනු ලබන අතර කෙසේ වෙතත් මෙවැනි නීතිමය අවස්ථා මතු වී ඇත. මෙම නඩු කටයුතු නිරවුල් කිරීමට බොහෝ කල්ගත වීම සිදුවේ. කෙසේ වෙතත් මේ වන විට එක් නඩුවක් නිරවුල් කර ඇත. එක් නඩුවක් පවත්වාගෙන යා නොහැකි නඩුවකි. එක් නඩුවක් ඉන්දියානු නීතියට අනුව ප්‍රතික්ෂේප වී ඇති අතර නඩු කටයුතු දෙකක් නිරවුල් වී ඇත.

4. ගමනාන්ත සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

(ආ) රු. මිලියන 1700ක වටිනාකමට ඇස්තමේන්තු කර තිබූ ඉඩම අයිතිකරු විසින් දැනට ශ්‍රී ලංකා ආරක්ෂණ මණ්ඩලය සමඟ මෙම ස්ථානයේ වෙනත් වෙළඳ කටයුත්තක් අරඹා ඇති හෙයින් මෙම ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා නොදෙන බව දන්වා ඇත. (වැවිකඩ) මෙම ඉඩම ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය හැකි සෑම උත්සාහයක්ම ගත් අතර ඒ සඳහා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයද ඔවුන්ගේ වුවත්, තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මෙම ඉඩමට ලබාදුන් තක්සේරු වටිනාකමට එහි අයිතිකරු වන කොරියානු ජාතික සමාගම එකඟ නොවීම මත මිලදී ගැනීමේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යාමට නොහැකි වී ඇත. කෙසේ වෙතත් නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය මගින් මෙම ඉඩම අත්පත් කර ගැනීමේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අතර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ද ඒ සඳහා උපරිම උත්සාහය ගනු ලැබේ.

රු. මිලියන 200ක් වටිනා ඉඩම හඳුනාගෙන මිලදී ගැනීම සඳහා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් තක්සේරු වටිනාකම මේ වන විට ලැබී ඇති අතර ඉදිරියේදී ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ලැබීම මත එය මිලදී ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එවන ලද ලැයිස්තුවලට අනුකූලව පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. කෙසේ වෙතත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව On line Registration ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරන බැවින් ඉදිරියේදී මෙම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව බොහෝසෙයින් අඩු වෙනු ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය මගින්ද මෙම තත්ත්වය අවම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) (i) මෙම පාඨමාලා 7න් මේ වන විට පාඨමාලා 6ක් ක්‍රියාත්මක වන අතර අනෙක් පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාවය සමාලෝචනය වෙමින් පවතී.

(ii) ඉංජිනේරු පීඨයේ ආරම්භ කිරීමට නියමිත පාඨමාලා 7න් පාඨමාලා දෙකක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එකක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතියට යවා ඇත. දෙකක් සුදුනම් වෙමින් පවතින අතර අනෙක් පාඨමාලා 02හි අවශ්‍යතාවය සමාලෝචනය වෙමින් පවතී.

විශ්ව විද්‍යා පීඨයේ පාඨමාලා හතරෙන් දෙකක් පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලා වන අතර ඒවා ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. අනෙක් පාඨමාලා දෙක කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් නොවීම මත ආරම්භ කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ පාඨමාලා දෙක ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය ලබාගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී.

පශ්චාත් උපාධි පීඨයේ ප්‍රධාන කටයුත්ත පර්යේෂණ උපාධි ලබාදීම වන බැවින් මෙම පාඨමාලාව පටන් ගැනීම පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලාවල තත්ත්වය දියුණු කිරීමෙන් පසු ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

(ඈ) සමාලෝචිත 2016 වර්ෂය තුළ පුස්තකාල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ කාර්යයන් සඳහා වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම තුළ මිලියන 47ක් ඇස්තමේන්තු කළද, 2016 ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන අනුව සැබෑ ලෙසම පුස්තකාලය වෙනුවෙන් වෙන් කර තිබුණේ රුපියල් මිලියන 10.5ක් පමණි.

(ඉ) මෙම පර්යේෂණ 16 අතරින් පර්යේෂණ 10 ක් නිම කොට අවසන් වාර්තා ලබා දී ඇත. තවත් පර්යේෂණ 2ක කාලය දීර්ඝ කර ගෙන ඇති අතර පර්යේෂණ 2ක් අවලංගු කරගෙන ඇත. ඉතිරි පර්යේෂණ 2න් එක් පර්යේෂණයක් සඳහා ප්‍රගති

වාර්තාවක් ලබා දී ඇති අතර අනෙක් පර්යේෂණය සඳහා අවශ්‍ය වාර්තාවක් ලබා දෙන ලෙස හෝ කාලය දීර්ඝ කර ගන්නා ලෙස දැනුම් දී ඇත. කෙසේ වෙතත්, පර්යේෂණ කිරීමේදී මෙවැනි වෙනස්වීම් සිදුවීම වැලැක්විය නොහැක.

(ඊ) පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වන අවස්ථාවලදී ජවා කඩිනමින් අවලංගු කර ගැනීමට හෝ ඉල්ලා අස්කර ගැනීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දෙනු ලැබේ. පර්යේෂණ සහකාරවරුන් රඳවා ගැනීමට ඇති අපහසුතාවය මත මෙම පර්යේෂණ අවලංගු කිරීමට සිදු වී ඇත.

4.2 ලාභ නියමිත කාල සීමාව තුළ නැවත භාර නොදීම මත කාර්ය මණ්ඩලයෙන් දඩ මුදල් අයකර ගැනීමක් සිදු නොකරයි.

#### 4.3 අරමුදල් උනන්දු උපයෝජනය

(අ) ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේදී අදාළ විෂයන් සඳහා අපේක්ෂිත සාධන මට්ටම සපුරා තිබිය යුතු අතර එසේ නොවුනහොත් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමක් සිදු නොවේ. කෙසේ වෙතත් මෙම අක්‍රීය ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 36 සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර සෙය බැලීමටත් පාලක සභාව වෙත වාර්තා කොට සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමටත් බලපොරොත්තු වේ.

තවද, ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමේදී අදාළ නිර්ණායක ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් සපයන ආයතනය හෝ පුද්ගලයාගේ එකඟතාවය මත තීරණය කරනු ලබයි. එම නිර්ණායකයන්ට අනුකූලව ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකරනු ලබයි.

(ආ) දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන අරමුදල් සඳහා මුදල් ලැබෙනුයේ අදාළ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදු කරනු ලබන ස්වයං ඉපයීම් කටයුතු ආදායම් මගින් වන අතර එය අදාළ වර්ෂය තුළ පියවනු ලබන අයවැය (Budgets) ප්‍රමාණය හා වටිනාකම් මත තීරණය වේ. මෙම අරමුදල් ගිණුම් එක් වර්ෂයක් සඳහා නොව ඉදිරි වර්ෂයන් තුළද ක්‍රියාත්මක වන ගිණුම් විශේෂයකි. එබැවින් එක් වර්ෂයක් තුළ මෙම අරමුදල් සඳහා මුදල් නොලැබීම හෝ එමගින් විශදම් නොදැරීම මත මෙම අරමුදල් පිහිටුවීමේ අරමුණු වලට බලපෑමක් සිදු නොකරනු ඇත. තවද අදාළ දෙපාර්තමේන්තුව අවශ්‍යතාවයන් පැන නගින ආකාරය අනුව මෙම අරමුදල් ගිණුම් එම දෙපාර්තමේන්තු විසින් උපයෝජනය කරනු ලබන බවද දන්වමි.

(ඇ) මෙම පාඨමාලා සංවර්ධන අරමුදල් සඳහා මුදල් ලැබෙනුයේ අදාළ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සිදු කරනු ලබන පාඨමාලාවන් වෙනුවෙන් වන අයවැය (Budgets) පියවා දමනු ලබන අවස්ථාවේදීය. එමෙන්ම එම පාඨමාලාවන් වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන් වන කටයුතු හඳුනාගන්නා අවස්ථාවන්හිදී අදාළ විශදම් දැරීම සිදු කරනු ලබයි.

එබැවින් මෙම අරමුදල් එක් වර්ෂයක ක්‍රියාත්මක නොවීම මත හෝ එමගින් විශදුම් නොදැරීම මත මෙම අරමුදල් පිහිටුවීමේ පරමාර්ථයට බලපෑමක් නොවනු ඇත.

4.4 නිෂ්චය හා උෞත උපයෝජන වගකීම්

(අ) විශාල ධාරිතාවයක් ඇති විදුලි ජනක යන්ත්‍ර සවිකර ඇත්තේ අළුතින් ඉදිවන ගොඩනැගිලිවල විදුලි ධාරිතාවයන්ගේ අවශ්‍යතාවය ද සලකාබැලීමෙන් ය. ඒ අනුව තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨ ගොඩනැගිල්ලෙහි සවි කර ඇති ජෙනරේටරය මගින් TCP- නව ගොඩනැගිල්ල වාස්තු වද්‍ය නව ගොඩනැගිල්ල පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අංක 01, වාස්තු වද්‍ය කර්මාන්ත අංශය, පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අංක 02 යන ගොඩනැගිලි වල විදුලි අවශ්‍යතා ලබා ගැනීමට දැනටමත් ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

නව තේවාසිකාගාරය සඳහා සවිකර ඇති ජෙනරේටරය මගින්, අලුතින් ඉදි වූ තේවාසිකාගාරය සඳහාත් බොල්ගොඩ ජලාශය අසල ඉඩමෙහි ඉදිකිරීමට යෝජිත තේවාසිකාගාරය සඳහාත් විදුලිය සැපයීමට සැලසුම් කර ඇත.

වැඩ අංශයෙහි සවිකර ඇති ජෙනරේටරය මගින් නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල, ජේම්ස් ජෝර්ජ් ශාලාව, පැරණි ක්‍රීඩාගාරය සඳහා විදුලිය සපයා ඇත.

(ආ) මේ වන විට භාවිතයට ගත හැකි තීන්ත ලීටර 200 ක ප්‍රමාණය භාවිතයට ගෙන ඇති අතර ඒවා අදාළ ස්ථාන වල අලේප කර ඇති අතර ඉතිරි ප්‍රමාණයද අලේප කිරීමට නියමිතව ඇත.

4.5 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීමට එකඟ වූ අයතනය එම ප්‍රතිපාදන ලබා නොදුන් අතර ඒ වන විට එහි මූලික සැලසුම් වෙනුවෙන් වැය කරන ලද මෙම වටිනාකම තෙතිම වැඩවල ඇතුළත්ව ඇත. කෙසේ වෙතත් පසු කාලීනව මුළු විශ්වවිද්‍යාලය සඳහාම ප්‍රධාන සැලැස්මක් (Master Plan) නිර්මාණය කළ අතර එහිදී මෙම ව්‍යාපෘතිය ඉදිරියට ගෙන යාමේ අවශ්‍යතාවයක් නොවීය. මෙම වටිනාකම පොත්වලින් ඉවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගනිමින් සිටී.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය උපරිම වශයෙන් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති බව දන්වමි. එහෙත් සමහර තනතුරු සඳහා සුදුසු පුද්ගලයින් අයදුම් නොකිරීම හා සමහර තනතුරු සඳහා ඇති බඳවා ගැනීම් පටිපාටියේ ඇති ගැටළුකාරී තත්ත්වය මත මෙම පුරප්පාඩු පිරවීමට නොහැකි වී ඇත. ඉදිරියේදී මෙයට ඇති බාධක මග හරවාගෙන මෙම පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කරන බව දන්වමි. 2017 නව අනුමත කාර්යමණ්ඩල ඇස්තමේන්තුවට අනුව ගබඩා භාරකරු තනතුර සැපයුම් අංශයට අනුයුක්ත කර ඇත. ඒ අනුව ගබඩා භාරකරුවන්ගේ අතිරික්තයක් නොමැත.



4.7 ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය

තව ආපනශාලා සංකීර්ණය සඳහා අවශ්‍ය පුටු හා රේස ආවරණතාවය මුලදී හඳුනාගෙන තිබූ අතර එම පුටු හා රේස මුලදී ගැනීමේ (ප්‍රසම්පාදන) ක්‍රියාවලියේ මූලික කටයුතු වන අදාළ නිර්මාණයන් (Designs) හා පිරිවිතර (specification) සකස් කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරුන් කිහිප දෙනෙකුට භාර දෙන ලදී. කෙසේ වෙතත් එම කටයුතු සිදුවන අතර වාරයේ නවක සිසුන් බඳවා ගැනීමේ කටයුතු ආරම්භ වූ අතර ශාලාවේ ආපනශාලාවන් හි ඉඩකඩ එවකට සිටි හා නවක සිසුන් සඳහා කිසිසේත් ප්‍රමාණවත් නොවීය. එම හේතුව මත මෙම නව ආපනශාලා සංකීර්ණය විවෘත කිරීම සඳහා වන පුටු හා රේස මුලදී ගැනීමේ කටයුතු සිදුවන තෙක් ජලාශ්‍රිත පුටු හා රේස කුලී පදනම මත මුලදී ගැනීමට සිදු විය.

5. ක්‍රියාමාර්ග කටයුතු භාවය හා යහපාලනය

5.1 වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය, අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර අදාළ වර්ෂය සඳහා අයවැය ලේඛනය ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම 2016 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි අන්තර්ගත නොවූවත් එවා වෙන වෙනම සකස් කර ඇති බව දන්වමි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

2017 වර්ෂය සඳහා අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය අනුව අභ්‍යන්තර විගණන අංශයට නව සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරක් හා විගණන සහකාර තනතුරු 04 ක් අනුමත වී ඇති අතර ඉදිරියේදී එම තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් කරනු ලැබේ.

5.3 කොමිසන් ඇති විගණන රජය

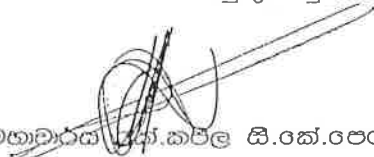
සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් විසින් අදාළ සාංගමික ව්‍යවස්ථාවලිය සඳහා සංශෝධන ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ඒ අනුව සැකසූ ව්‍යවස්ථාවලිය දැනට ආයතනයේ සමාගම් ලේකම් විසින් අනුමැතිය සඳහා සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් වෙත යොමු කර ඇත.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2016 වර්ෂය සඳහා විස්තරත්මක අයවැය ලේඛනයක් සකස් කර ඇති අතර එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය හා මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත ලබා දී ඇති එහි පිටපත් විගණන අංශය වෙත ද ලබා දී ඇත. මීට අමතරව 2016 වර්ෂය සඳහා වැඩසටහන් අයවැය ලේඛනයක් ද සකස් කර ඇති අතර එහි පිටපතක් ද රජයේ විගණන අංශය සඳහා ලබා දී ඇත.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

- (අ) (i) විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය මගින් නිර්මාණය කර ඇති ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයෙහි අදාළ වර්ගීකරණයන් කරනු ලැබේ
- (ii) ආයතන සතු වත්කම් උපරිම ඵලදායී ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගන්නා බැවින් ඔබගේ නිරීක්ෂණය හා එකඟ විය නොහැකි බව දන්වමි.
- (ආ) වාර්ෂික අයවැය ලේඛනය සකස් කරන අතර ඒවාට අනුගතව කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. එහෙත් තත්‍ය වියදම් සිදුවීමේදී යම් විචල්‍යතාවයක් සිදුවිය හැකිය.
- (ඇ) අරමුදල් පිහිටුවා නිබන්දනේ දීර්ඝ කාලීන අරමුණු ඇතිව බැවින් ඔබගේ නිරීක්ෂණය හා එකඟ විය නොහැකි බව දන්වමි.
- (ඈ) (i) හාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ ආරම්භයේ සිට අවසානයේ හාණ්ඩ නිකුත් කිරීම දක්වා වූ සියළුම වගකීම් ගබඩා භාරකරුවන් විසින් ඉටු කරනු නොලබන බව දන්වමි. මෙම වැරදි වැටහීම ඇති වීමට හේතු වී තිබූ රජකාරි ලැයිස්තු මේ වන විට නිවැරදි කර ඇත.
- (ii) ගබඩා පොත් පත් හා බිත් කාඩ්පත් යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යන අතර ඒවා ඉහළ නිලධාරීන්ගේ අධීක්ෂණයට ලක් වන බව දන්වමි.
- (iv) ගබඩා භාරකරුව අදාළ රැකියා ලැයිස්තුව ලබා දී ඇත.
- (ඉ) පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඊ) විශ්වවිද්‍යාලය සෑම විටම ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කරනු ලබන බව දන්වමි.

  
 මහාධිකාරී/ප්‍රධාන කළමනාකරු සී.කේ.පෙරේරා  
 උපකුලපති

- පිටපත්:-
1. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය
  2. ලේකම්, මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය
  3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

21.8 ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල මූල්‍ය කාර්ය සාධනය - 2016

- 1 ව්‍යවසායේ නම් සහ ලිපිනය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, කටුබැද්ද, මොරටුව
- 2 මෙහෙවර - සහන දේ තුළින් දකුණු ආසියාවේ තාක්ෂණික සහ අදාළ ශික්ෂණවල පුළුබ් දැක්වීම ව්‍යවසාය වීම
  - ගෝලීය අභියෝගයන්ට මුහුණදීම සඳහා විමසුම් මතය පෝෂණය කරන සහ දැනුම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කරන තාක්ෂණික සහ ආශ්‍රිත ශික්ෂණයන්හි ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක අධ්‍යාපනය සැපයීමෙන්;
  - දැනුම පිළිබඳ සීමා මායිම් ව්‍යාප්ත කිරීමට සහ ජාතික තාක්ෂණික හැකියාවන් ඉහළ නැංවීමට ජාතිකව වැදගත් සහ ඉහළ බලපෑම
  - අන්තර්ජාතිකව ස්ථානගත වූ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රජයට, පාර්ලිමේන්තුවට සහ සමාජයට විශේෂඥ සේවා සැපයීමෙන්; සහ
  - ශ්‍රී ලංකාවේ නිරසාර, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, සමාජමය සහ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීමෙන්.
- 3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් - ඉංජිනේරු විද්‍යාව, වාස්තූ විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉගැන්වීම්, පර්යේෂණ, උපදේශන සහ වෙනත් වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම්, වාස්තූ විද්‍යා, තොරතුරු.
- 4 කාර්යසාධන නැඹුරුව

අංකය	විස්තරය	ඒකකය	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	ආදායම සහ වියදම්							
1	රජයේ පුදන - පුනරාවර්තන	රුපි'000	875,881	945,205	1,048,903	1,280,000	1,579,000	1,724,000
2	ස්ව ආදායම- පුනරාවර්තන	රුපි'000	18,221	24,981	34,424	31,944	25,995	50,735
3	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (මහජන සහ සිසුන්ගේ ආදායම)	රුපි'000	15,368	8,958	11,150	11,915	45,538	84,937
4	මුළු ආදායම- පුනරාවර්තන (1+2+3)	රුපි'000	909,470	979,144	1,094,477	1,323,859	1,650,533	1,859,672
5	මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රුපි'000	617,004	687,158	873,416	1,107,032	1,328,679	1,466,230
6	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (ක්ෂය හැර)	රුපි'000	294,102	313,154	376,413	426,263	506,352	613,618
7	අතිරික්තය / හිඟය (4-5+6)	රුපි'000	(1,636)	(21,168)	(155,352)	(209,436)	(184,498)	(220,176)
8	රජයේ පුදන - ප්‍රාග්ධනය ( 2015 වසරේ මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබිය යුතු මුදල් ඇතුළුව)	රුපි'000	252,478	269,146	304,690	714,000	640,000	1,353,500
9	වෙනත් පුදන - ප්‍රාග්ධන වියදම්	රුපි'000	20,439	17,952	7,181	10,766	3,548	119,913
10	උක්ෂාදිත අරමුදල - ප්‍රාග්ධන වියදම්	රුපි'000	23,791	23,791	23,517	15,588	14,678	34,812
11	ප්‍රාග්ධන වියදම - රජයේ පුදන	රුපි'000	262,321	269,146	304,690	718,573	663,466	1,363,959
12	පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලැබීම්	රුපි'000	261,015	234,953	425,648	370,228	382,955	587,443
13	පිරිවැය ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාකාරකම් මත වියදම්	රුපි'000	231,307	241,199	342,850	346,728	341,515	482,398
	වත්කම් සහ වගකීම්							
14	ආයෝජන	රුපි'000	343,018	334,593	331,258	341,242	349,288	359,219
15	රාමලේඛන වත්කම්	රුපි'000	2,077,375	2,251,544	2,394,147	2,885,034	3,259,853	4,232,292
16	රාමලේඛන වත්කම්	රුපි'000	264,805	238,864	262,614	230,425	243,835	341,867
17	රාමලේඛන වගකීම්	රුපි'000	414,807	502,958	419,863	497,703	577,163	673,730
18	රාමලේඛන වගකීම්	රුපි'000	350,120	373,030	652,129	759,682	774,262	878,162
19	පරිත්‍යාග/විදේශ ආධාර (සමුච්චිත)	රුපි'000	972,338	1,059,786	1,066,968	1,077,734	1,081,282	1,201,196
20	සමුච්චිත අරමුදල	රුපි'000	947,933	889,227	759,122	1,034,572	1,420,270	2,180,290
21	සේවක සංඛ්‍යාව - අධ්‍යයන	(සංඛ්‍යා)	400	434	508	535	496	422
22	මුළු සේවක සංඛ්‍යාව	(සංඛ්‍යා)	993	1,005	1,274	1,178	1,089	1,100
23	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	(සංඛ්‍යා)	4,745	4,956	6,328	6,841	7,601	7,922
	පුළුබ් කාර්ය සාධන දර්ශක							
i	මුළු ආදායමට ස්ව ආදායම	%	2.00	2.55	3.15	2.41	1.57	2.73
ii	සේවකයකුට මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රුපි'000	621	684	765	940	1,220	1,333
iii	ශිෂ්‍යයෙකුට මුළු සේවා නියුක්ති පිරිවැය	රුපි'000	130	139	125	162	175	185
iv	ශිෂ්‍යයකුට/වර්ෂයකට පුනරාවර්තන පුදන	රුපි'000	192	198	157	187	208	218
v	උපාධි අපේක්ෂයකුට මුළු පිරිවැය	රුපි'000	657	693	692	734	750	769
vi	රැකියාවක යෙදවිය හැකි බව (ප්‍රතිරල ලැබී මාස 3ක් ඇතුළත)	%	96	98	98	95	94	94
vii	සේවකයකුට ශිෂ්‍යයන්	(සංඛ්‍යා)	5:01	5:01	5:01	06.01	07.01	07.01
viii	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයකුට ශිෂ්‍යයන් (සංඛ්‍යා)	(සංඛ්‍යා)	12:01	11.01	12.01	12.01	15.01	19.01
ix	වාර්ෂිකයකට ශිෂ්‍යයන්	(සංඛ්‍යා)	164.01	160.01	198.01	180.01	185.01	180.01