

ಲಾರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ ಲಾರ್ಥಾಲಿ
ವರುಢಾಢ್ಢತ ಸೆಯಲಾಢ್ಢುಕಕ ಅಢಿಕಕಕ
Annual Performance Report

2016



ಅಢಿಷಾಢಲ ಅಢಾಢಾಢಾಢ
ಕಲವಿ ಅಢಾಢಸಕ
Ministry of Education

වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2016



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

රාජ්‍ය මුදල් වනුලේඛ අංක 402 හි 2.4.1. ඡේදයට අනුව පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පිළියෙල කරන ලදී.

2017 මැයි

නියාමන හා කාර්යසාධන සමාලෝචන ශාඛාව
සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන අංශ, තනතුරු හා නිලධාරීන් (2016.12.31 දිනට)

අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

ගරු අකිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමා

රාජ්‍ය අමාත්‍ය

ගරු ඩී. රාධක්‍රිෂ්ණන් මැතිතුමා

අධ්‍යාපන ලේකම්

සුනිල් හෙට්ටිආරච්චි මයා

රාජ්‍ය ලේකම්

තිස්ස හේවාචිතාන මයා

සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එස්.යූ. විජේරත්න මයා

අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන අංශය

අතිරේක ලේකම්

- ආචාර්ය මධුරා වේහැල්ල මිය

අධ්‍යාපන සේවා ආයතන අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එච්.යූ. ප්‍රේමතිලක මයා

ප්‍රසම්පාදන ඉදිකිරීම් හා පාසල් සැපයීම් අංශය

අතිරේක ලේකම්

- අනුරාධ විජේකෝන් මයා

පාසල් කටයුතු අංශය

අතිරේක ලේකම්

- ඒ.එස්. හේවගේ මයා

පාලන අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එච්. හේවගේ මයා

ජාතික උරුම අංශය

අතිරේක ලේකම්

- එල්.ඒ. අසෝක සිරිවර්ධන මයා

මූල්‍ය අංශය

ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී

- මල්ලිකා රත්නායක මිය

පටුන

01. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

දැක්ම		
මෙහෙවර		
1.1	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වගකීම	01
1.2	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය	01
1.3	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ආයතන	02

02. ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන සැලැස්ම

2.1	මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපායමාර්ග හා ඉලක්ක	07
2.2	අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව සහ වැඩසටහන 2012-2016 හා 2016-2020 ආංශික පෙරළුම් සැලැස්ම	09

03. මූල්‍යකරණය

3.1	2016 වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා මූල්‍ය වෙන්කිරීම	13
3.2	ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා මූල්‍ය වෙන්කිරීම්	14
3.3	දේශීය හා විදේශ ආධාර ආයෝජන	15
3.4	දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීම	15
3.5	අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර	17
3.6	ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරිත්වය	19
3.7	UNICEF ආධාර ලද වැඩසටහන්	19
3.8	GIZ ආධාර ලබන සමාජ සංහිදියාව සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති	20

04. ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ සම සාධාරණ ප්‍රවේශය සහ සහභාගිත්වය සහතික කිරීම

4.1	“ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” ජාතික වැඩසටහන	23
4.2	පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන්	28
4.3	පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	29
4.4	නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හා විශේෂ අධ්‍යාපනය	30
4.5	පාසල් පෝෂණ හා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන	31
4.6	ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්	32

05. ඉගෙනුම් සංවර්ධන වැඩසටහන්

5.1	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	35
5.2	විද්‍යා ගණිත හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය	36
5.3	වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය	42
5.4	ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය	43
5.5	භාෂා අධ්‍යාපනය	44
5.6	අනෙකුත් විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන්	45
5.7	විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	46
5.8	ප්‍රමිති පාදක පාසල් ඇගයීම්කරණ ක්‍රියාවලිය	47
5.9	අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය	47

06. අධ්‍යාපන වෘත්තීය සේවාවන් බලගැන්වීම

6.1	ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම	51
6.2	ගුරු අධ්‍යාපනය සහ ගුරු සංවර්ධනය	51
6.3	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය	52
6.4	ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය	52
6.5	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය	52
6.6	මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන්	53
6.7	මහජන ගැටළු, පැමිණිලි හා විමසීමවලට විසඳුම් ලබා දීම	54

07. වියදම් සාරාංශය

7.1	පුනරාවර්තන වියදම් සාරාංශය	57
7.2	ප්‍රාග්ධන වියදම් සාරාංශය	58
7.3	සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම	59
7.4	සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම්	60

08. ශිෂ්‍ය සාධනය

8.1	පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	65
8.2	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	65
8.3	අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය	66
8.4	4 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්ති මට්ටම පිළිබඳ ජාතික තක්සේරුකරණ වැඩසටහන	68
8.5	ශිෂ්‍ය සාධනය ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රියාමාර්ග	68
8.6	ජාත්‍යන්තර තරග ජයග්‍රහණ - 2016	69
8.7	පාසල් නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රාහී නිපැයුම්	70

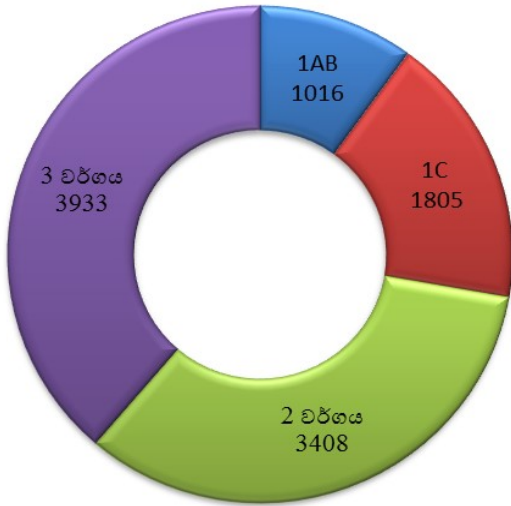
09. ජාතික උරුම අංශයට අයත් ආයතන

9.1	ජාතික උරුම වැඩසටහන්	73
9.2	ටවර් හෝල් රහභල පදනම	74
9.3	කලා මණ්ඩලය	74
9.4	ප්‍රසිද්ධ රැගුම් පාලක මණ්ඩලය	75

ඇමුණුම්

මූලික සංඛ්‍යා දත්ත

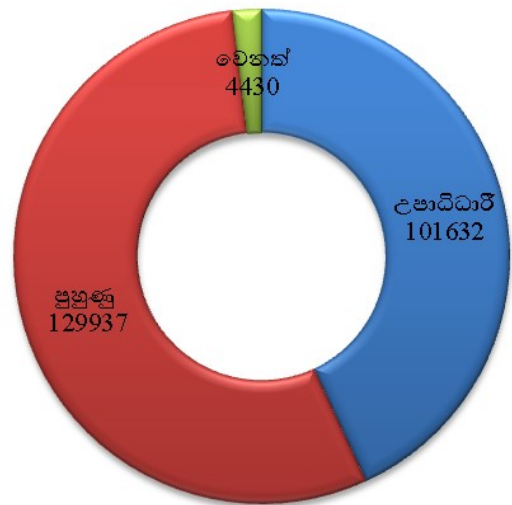
රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව 10,162



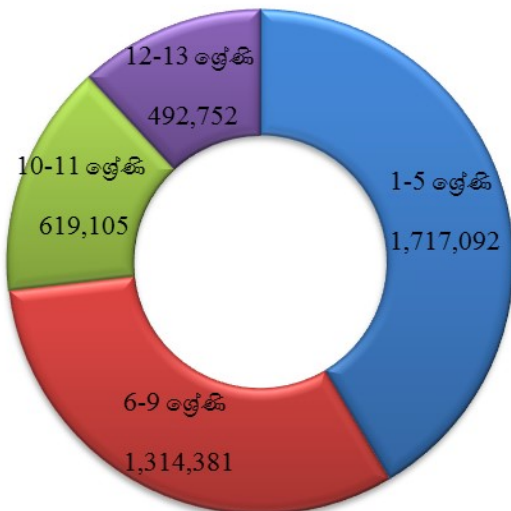
රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව	80
විශේෂ පාසල් සංඛ්‍යාව	25
පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	754

රජයේ පාසල්වල ගුරුවරු සංඛ්‍යාව 235,999

ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව ගුරුවරු සංඛ්‍යාව	
ස්ත්‍රී	172,000
පුරුෂ	63,999



රජයේ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 4,143,330



ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
ස්ත්‍රී	2,091,142
පුරුෂ	2,052,188





ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ
අගමැති, කොමිසිනර් ජෙනරාල්, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයාණන්
ලොක සොමවෙල්ල විදුලි ප්‍රසාද මහතාගේ චිත්‍රපටයට පිටුපසට මිනිසුන්
වහින ලදී. මෙය විද්‍යාත්මක ආදිය සඳහා මිනිසුන්
සහ මනසේ සතුටුදායී වැඩක් සිදුකළ අවස්ථාවකට මිනිසුන්
ප්‍රධාන

ආචාර්ය ඩී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. චන්දනගා, සැවිලියාට
රජයේ විවිධ අවස්ථාවන්හිදී සේවය කළ අවස්ථාවක් සිදු කළ අවස්ථාව
අවස්ථාවක් වූයේ

මේ. ඊ. එස්. ඊ. සමනල්ල සිවිල්ස්වරයා
අවස්ථාවක
විදුලි ප්‍රසාද මහතාගේ චිත්‍රපටයට පිටුපසට මිනිසුන්
වහින ලදී. මෙය විද්‍යාත්මක ආදිය සඳහා මිනිසුන්
සහ මනසේ සතුටුදායී වැඩක් සිදුකළ අවස්ථාවකට මිනිසුන්
ප්‍රධාන

කොමිසනරයා
කොමිසනරයා සඳහා විවිධ අවස්ථාවන්හිදී සේවය කළ අවස්ථාවක්
වූයේ, ඉහත විදුලි ප්‍රසාද මහතාගේ චිත්‍රපටයට
මිනිසුන් මෙය 2009 ජූලි මස 8 වන දින
විදුලි ප්‍රසාද මහතාගේ චිත්‍රපටයට පිටුපසට මිනිසුන්
වහින ලදී.

01 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකීය අන්‍යෝන්‍යවෙහි හවුල්කරුවන් වන දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් මගින් විශ්ව සමාජයේ විශිෂ්ටත්වය කරා එළඹීම.

මෙහෙවර

පාර්ශවකරුවන් තෘප්තිමත්භාවයට පත් වන අයුරින් කාර්යක්ෂමතාව හා උසස් ගුණාත්මකභාවයට යොමුවන අධ්‍යාපනයේ නවීකරණය කරන ලද නූතන ප්‍රවේශයක් තුළින් ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවන්ට සරිලන පරිදි දක්ෂ පුරවැසි පිරිසක් බිහිකිරීම.

1.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වගකීම

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව ජාතික පොදු අරමුණු ඉටුකර ගැනීම උදෙසා වෙනස් වන ලෝකයට සරිලන සේ අධ්‍යාපනය ප්‍රතිනිර්මාණය කරමින් ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමේ පුරෝගාමී වගකීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇත.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පනත්වලින් පැනවෙන විධිවිධාන හා රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව වගකීම මධ්‍යම අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇති බැවින් පළාත් අධ්‍යාපන අධිකාරීත්වයන් සමඟ සහයෝගයෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන භූමිකාවකි. අධ්‍යාපන ප්‍රමිති සහතික කිරීමට අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම තිබිය යුතු මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණවත් ව සැපයීම හා විධිමත් සුපරීක්ෂණ ක්‍රියාවලියක් දියත් කිරීම ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැවරෙන වගකීම් අතර වේ.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනවල පැවරී ඇති පාසල් විෂයමාලාව, පෙළපොත්, ඇගයීම් හා තක්සේරු කිරීම වැනි වගකීම් පිළිබඳ පසු විපරම් කිරීම හා ගුණාත්මක තහවුරුව පවත්වාගෙන යාම ද අමාත්‍යාංශයේ වගකීම් භාරයට අයත් වේ.

සංස්කෘතික හා ජාතික අංශයට අයත්වන ආයතන 8ක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින අතර එම ආයතනවල අධීක්ෂණ කටයුතු මෙන් ම ඓතිහාසික සහ සංස්කෘතික උරුමයන් රැක ගැනීමේ හා කලා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ව එම ආයතනවල කාර්යභාරය විමසා බලා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමේ වගකීම ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පැවරී ඇත.

1.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යභාරය

1. අධ්‍යාපන විෂයයට සහ 1.3 හි දැක්වෙන දෙපාර්තමේන්තු හා ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයන්හි විෂයයන්ට අදාළ ප්‍රතිපත්ති, වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සම්පාදනය කිරීම, පසු විපරම් කිරීම හා ඇගයීම
2. පූර්ව ළමාවිය, ප්‍රාථමික, ද්විතියික හා තෘතියික අංශ අතර මනා සම්බන්ධතාවක් ඇතිවන පරිදි අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ ආංශික ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණය කිරීම හා සම්පාදනය කිරීම
3. ලෝක තරගකාරීත්වයට ආත්ම විශ්වාසයකින් හා සාර්ථකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයකින් යුතු ව ප්‍රවේශ වීමට හැකියාව ඇති කරවන අන්දමේ ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීම
4. ජාතික පාසල් සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
5. ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල ව ජාත්‍යන්තර පාසල් අධීක්ෂණය
6. පෙර පාසල් සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
7. නොමිලේ පාසල් පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම හා මෙහෙයවීම
8. පාසල් පුස්තකාල ප්‍රවර්ධනය හා සංවර්ධනය
9. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය, සිසු විනය හා සඳාචාරය මනා අයුරින් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය පියවර ගැනීම
10. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
11. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ පරිපාලන සහ පිරිස් කළමනාකරණ කටයුතු
12. ඵලදායී ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගුරුවරුන් බිහිකිරීම
13. ජාතික හා සන්ධාන භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
14. පාසල් සංවර්ධන මණ්ඩල පරිපාලනය
15. අධ්‍යාපන ආයතන නීතිගත කිරීම

16. බෞද්ධ හා පාලි අධ්‍යයන කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ආගමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු ඉටුවන අන්දමින් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීම
17. ඓතිහාසික, පුරාවිද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික උරුමයන් සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
18. නවීන හා සාම්ප්‍රදායික කලා නිර්මාණ ප්‍රවර්ධනයට සහ කලා ශිල්පීන් දිරිමත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම
19. නාට්‍ය, සංගීත හා නර්තන ක්ෂේත්‍රවල අභිවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගෙන ක්‍රියාවට නැංවීම
20. රාජ්‍ය ලේඛන විධිමත් කළමනාකරණය හා සංරක්ෂණය කිරීම
21. 1.3 හි දැක්වෙන ආයතනවල පැවරී ඇති අනෙකුත් සියලුම විෂයයන්ට අදාළ කටයුතු
22. 1.3 හි දැක්වෙන ආයතන අධීක්ෂණය කිරීම.

1.3 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ආයතන

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| ◆ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු | ◆ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන මණ්ඩලය |
| ◆ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව | ◆ පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව |
| ◆ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව | ◆ ටවර්හෝල් රහභල පදනම |
| ◆ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය | ◆ ප්‍රසිද්ධ රැහුම් පාලක මණ්ඩලය |
| ◆ ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිසම | ◆ ජාතික කලා මණ්ඩලය |
| ◆ ශ්‍රී ලංකා ග්‍රන්ථ සංවර්ධන මණ්ඩලය | ◆ ග්‍රාමෝදය ජනකලා කේන්ද්‍රය |
| ◆ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය | ◆ අපේ ගම |
| ◆ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ කාර්යාල | ◆ ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව |
| ◆ අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ | ◆ මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල |
| ◆ ගුරු විද්‍යාල | |

02.

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා මධ්‍ය කාලීන
සංවර්ධන සැලැස්ම



විශ්වයට යහපතක් සඳහා වූ සඳාචාර සම්පන්න
දක්ෂතා සපිරි නිර්මාණාත්මක ලාංකිකයකු
ලෝකයට දායාද කිරීම උදෙසා අවශ්‍ය අධ්‍යාපනය
ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන්
හඳුනාගෙන ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා මූලික
ක්‍රියාවලීන් ආරම්භ කර ඇත.

නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් සමස්ත අධ්‍යාපන සංවර්ධනය.....

“සැමට ගුණාත්මක සමාන අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම මෙන් ම යාවර්ව ඉගෙනුම ප්‍රවර්ධනය කරන අවස්ථා සැපයීම” යන්න ගෝලීය තිරසර සංවර්ධන අරමුණුවල 2030 දී අධ්‍යාපනය සඳහා වන අරමුණ ලෙස දක්වා ඇත. අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය යන්න පූර්ව ළමා වියේ සිට ප්‍රාථමික, ද්විතියික, තෘතියික හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය යන සෑම අධ්‍යාපන අවධියක් ම ආවරණය වන සේ පුළුල් ලෙස අර්ථ දැක්වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකබව ඉහළ නැංවීම කෙරෙහි වඩ වඩාත් අවධානය යොමු කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වයස, ජාතිය, ආබාධිත බව වැනි කිසිදු හේදයකින් තොරව අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු කිරීම, අධ්‍යාපනයේ පවතින ප්‍රාදේශීය විෂමතා ඇතුළු සියලු විෂමතා තුරන් කිරීම මෙන් ම අධ්‍යාපනය සඳහා ආයෝජනය ඉහළ නැංවීම, මෙම ගෝලීය අරමුණු තුළ සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ඉලක්ක වේ.

2030 අධ්‍යාපනය සඳහා වූ තිරසර සංවර්ධන අරමුණ ශ්‍රී ලංකාවේ සන්දර්භය තුළ අරුත් ගැන්වීමත් එම අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වන නිශ්චිත ඉලක්ක පිහිටුවා ගෙන නියාමනය කිරීම සඳහාත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් සමග සාකච්ඡා පවත්වමින් ජාතික රාමුවක් සකස් කර ගැනීමට මෙම වසර තුළ කටයුතු කරන ලදී.

වර්තමාන අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරිදි අධ්‍යාපනය සකස් කිරීමටත් පාසල් පද්ධතියේ පවතින අසමානතා දුරලමින් සියලු දරුවන්ට සමාන අධ්‍යාපනයක් ලැබෙන සේ ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල යන සංකල්පය මත පාසල් පද්ධතිය භෞතික හා ගුණාත්මක වශයෙන් සංවර්ධනය කිරීමටත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ආයෝජනයන් ක්‍රමයෙන් ඉහළ නැංවීමටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී ඇත.

අධ්‍යාපනයේ සෑම ක්ෂේත්‍රයක් කෙරෙහි ම අවධානය යොමු කර සමස්ත සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා වූ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා 15ක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

13 වසරක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම

අ.පො.ස.(සා.පෙ) ප්‍රතිඵල මත දැනට පවතින අ.පො.ස.(උ.පෙ) විෂය ධාරාවන් හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලබන සිසුන් සඳහා ද 13 වසරක අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීම සඳහා විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් ඔස්සේ පාඨමාලා හඳුන්වා දී ඒ සඳහා ශිෂ්‍යයන් යොමු කරවීම මෙහි අරමුණ යි. මෙම පාඨමාලා වර්තමාන රැකියා වෙළෙඳපොළට අවශ්‍ය වෘත්තීය හා තාක්ෂණික නිපුණතා සහ මෘදු කුසලතා සිසුන් වෙත ලබා දෙන අයුරින් සැලසුම් කර ඇත. මෙම වැඩසටහන පළමුව නියාමක ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් 2017 වර්ෂයේ සිට පාසල් 42ක ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

පාසල් සුපරීක්ෂක අධිකාරියක් ස්ථාපිත කිරීම

පාසල් නියාමනය, කාර්යසාධනය තක්සේරුකරණය තුළින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමිතීන් තහවුරු කිරීමේ හා පාසල් කළමනාකරණයට සහාය වීම තුළින් වඩාත් ක්‍රියාකාරී ගුණාත්මක පාසල් පද්ධතියක් බිහි කිරීමේ අරමුණින් පාසල් සුපරීක්ෂණ අධිකාරියක් ස්ථාපිත කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මෙය නියාමක ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් 2017 අගෝස්තු මස සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

පාසල් ගුරු කාර්යමණ්ඩල ප්‍රතිපත්තිය සැකසීම

ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම, පත් කිරීම, මාරු කිරීම, උසස් වීම් ලබා දීම සහ ගුරු පුහුණුව හා සංවර්ධනය පාසල් පද්ධතියේ අවශ්‍යතා මත විචාරවත් අයුරින් සිදුකර දක්ෂ , කුසලතා පිරි, කැපවීමෙන් යුත් ගුරු පිරිසක් පද්ධතියේ රඳවා ගැනීම අරමුණු කර ගනිමින් පාසල් ගුරු කාර්යමණ්ඩල ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමට අවධානය යොමු කර ඇත.

අ.පො.ස (සා.පෙ) හා අ.පො.ස (උ.පෙ) විභාගවලින් පසු ප්‍රතිඵල ලැබෙන තුරු ශිෂ්‍යයන් ගත කරන කාලය අඩු කිරීම

අ.පො.ස (සා.පෙ) හා අ.පො.ස (උ.පෙ) විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සඳහා ගත වන කාලය වැඩි බැවින් උසස් පෙළට ඇතුළත් වීමට හා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ඉල්ලුම් කිරීමට සිසුන්ට වැඩි කාලයක් ගත කිරීමට සිදුව ඇති බැවින් අ.පො.ස (සා.පෙ) විභාගයෙන් පසු උසස් පෙළ පන්ති ඉක්මනින් ආරම්භ කිරීම, අ.පො.ස (උ.පෙ) විභාග ප්‍රතිඵල මාස 2ක කාලයක් තුළ ලබා දීම හා පාසල් විභාග පැවැත්වෙන දින වකවානු ගැලපෙන අයුරින් වෙනස් කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව වැඩිකර ජාතික පාසල්වලට ප්‍රවේශ වීමට වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයකට අවස්ථා සලසා දීම.

ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට දැනට ඇති ඉල්ලුමට විසඳුමක් ලබා දීම සඳහා 1AB පාසල් ජාතික පාසල් බවට පත් කර දැනට පවතින ජාතික පාසල් 353ක ප්‍රමාණය ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

මානව සම්පත් සංවර්ධනය හා පුහුණුව

ගුරුවරුන්, විදුහල්පතිවරුන්, අධ්‍යාපනඥයින් හා අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ට තම වෘත්තීය සාර්ථකත්වය හා දියුණුව ඇති කර ගැනීම සඳහා මෙන්ම පුහුණුකරුවකු ලෙස ධාරිතා සංවර්ධනය හා ආයතනික සංවර්ධනය සඳහා දායකවීමට හැකි වන සේ ඔවුන් උසස් මට්ටමේ උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් තුළ සහභාගී කරවීම අරමුණු කර ගනිමින් සියලුම විෂය ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පරිදි මානව සම්පත් පුහුණු හා සංවර්ධන ප්‍රධාන සැලැස්ම සකස් කර 2017 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

පාසල් මණ්ඩල පිහිටුවීම

පාසල් කළමනාකරණය බල ගැන්වීම හා පාසල් මට්ටමින් තීරණ ගැනීමට පාසල් ප්‍රජාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පාසල් මණ්ඩල පිහිටුවීම සැලසුම් කර ඇත.

ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සැකසීම

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වන පරිදි අධ්‍යාපන පද්ධතිය සංවිධානය හා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සැකසීමට මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇත.

නව අධ්‍යාපන පනතක් සැකසීම

1939 අධ්‍යාපන පනතින් පසු නීතිගත වූ කරුණු ද ඇතුළත් කරමින් නව අධ්‍යාපන පනතක් සකස් කිරීමට යෝජිතය.

අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ අනෙකුත් පනත් සංශෝධනය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ ආදී පනත් වර්තමානයට ගැලපෙන පරිදි සංශෝධනය කිරීමට යෝජිතය.

අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රධාන සැලැස්ම

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට, අධ්‍යාපන පරිපාලනයට හා කළමනාකරණයට තොරතුරු තාක්ෂණය (ICT) යොදා ගැනීම විධිමත් අයුරින් සිදු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රධාන සැලැස්ම සකස් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

පාසල් විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය

නවීන ලෝකයට ගැලපෙන අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා ලබා ගත හැකි පරිදි පාසල් විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයක් කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙහි දී පූර්ව අධ්‍යාපන අවධියේ විෂයමාලාව, 5 ශිෂ්‍යත්ව විභාගය, සාමාන්‍ය පෙළ විෂයමාලාවේ කාණ්ඩ විෂයය, විෂයමාලා අන්තර්ගතයන් විෂය දැනුම තක්සේරුකරණය යන කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ජාතික විෂයමාලා රාමුවක් සකස් කිරීමට ද එහි සංශෝධන ජාතික විෂයයමාලා කමිටුවක් යටතේ සිදුකිරීම කෙරෙහි ද අවධානය යොමුව ඇත.

රාජ්‍ය නොවන අධ්‍යාපනය

මේ වනවිට පෞද්ගලික පාසල් හා පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන හරහා අධ්‍යාපනය විශාල ලෙස ව්‍යාප්ත වී ඇත. එම නිසා ඒවායේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් නියාමනය හා ප්‍රමිතිකරණය අත්‍යවශ්‍ය වී ඇති බැවින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සැකසීමට යෝජනා වී ඇත.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා පළාත් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමට හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට යෝජිත ය.

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලැස්ම 2018-2020

ඉහත ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා සියල්ල ඇතුළත් 2018—2020 සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලැස්මක් සකස් කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.

2.1 මධ්‍ය කාලීන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, උපායමාර්ග හා ඉලක්ක

අධ්‍යාපන සංවර්ධන අභිමතාර්ථ හා ඉලක්ක	පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම
	අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සියලු ම දරුවන් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශවීම සහතික කිරීම
	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වන දරුවන් අ.පො.ස (සා.පෙළ) දක්වා රැඳී සිටීම 2017 වන විට 90% දක්වා ඉහළ නැංවීම (2016 ඉලක්කය 88%)
	අ.පො.ස (සා.පෙළ) සමත් ප්‍රතිශතය 2017 වන විට 81% දක්වා ඉහළ නැංවීම (2016 ඉලක්කය 69%)
	අ.පො.ස (උ.පෙළ) සහභාගිත්වය විද්‍යා හා තාක්ෂණ ධාරාව සඳහා 40% දක්වාත් වාණිජ විෂය ධාරාව සඳහා 35% දක්වාත් 2017 වන විට ඉහළ දැමීම හා කලා විෂය ධාරාවේ ව්‍යුහගත වෙනසක් ඇතිකිරීම (2016 ඉලක්ක පිළිවෙළින් 40% ක් හා 35%)
	5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 70ට වඩා ලබා ගන්නා ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම (2016 ඉලක්කය 66%)
	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සමත් වන ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම (2016 ඉලක්කය 64%)
	2017 වන විට වෘත්තීය සුදුසුකම් සපිරි ගුරු ප්‍රතිශතය 90% දක්වා වැඩි කිරීම (2016 ඉලක්කය 86%)
	ශිෂ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව 70% දක්වා ඉහළ නැංවීම
	තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා සහිත ගුරු ප්‍රතිශතය 70% දක්වා ඉහළ නැංවීම
	අ.පො.ස. (සා.පෙ.) හා අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හදාරා පාසලින් පිටවන සෑම ශිෂ්‍යයකු ම උසස් අධ්‍යාපන හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට යොමු වීම සහතික කිරීම
	ත්‍රිභාෂා කුසලතා පිරි දරු පරපුරක් පාසල් පද්ධතිය තුළින් බිහි කිරීම
	උසස් පෞරුෂයක් හා ශාරීරික යෝග්‍යතාවක් සහිත යොවුන් පරපුරක් සමාජයට දායාද කිරීම
	නිර්මාණශීලී කුසලතාවලින් හෙබි දේශීයත්වය අගයන සාරධර්ම සුරකින පුරවැසියන් පාසල තුළින් බිහි කිරීම
භෞතික හා මානව සම්පත් සපුරාලීම මඟින් සෑම අධ්‍යාපන ආයතනයක් ම කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී සේවා සපයන ආයතනයක් බවට පත් කිරීම	
අධ්‍යාපනය සඳහා වන රාජ්‍ය වියදම දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් 6% ක් දක්වා ක්‍රමික ව ඉහළ නැංවීම	

<p>උපාය මාර්ගික සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක</p>	<p>නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම</p>
	<p>“ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” වැඩසටහන යටතේ සෑම ප්‍රා.ලේ. කොට්ඨාසයකට ම පාසල් දෙකක්වත් වන සේ පාසල් 600ක් අංග සම්පූර්ණ ව සංවර්ධනය කිරීම</p>
	<p>ප්‍රාථමික පාසල් සඳහා සියලු පහසුකම් සැපයීම හා ද්විතියික පාසල් පද්ධතිය හා විවාරවත් පරිදි ඒකාබද්ධ කිරීම</p>
	<p>සිසුන්ගේ ඇදහැලීම අඩුකර සහභාගිත්වය වැඩිකිරීම සඳහා සුභසාධක සේවාවන් ක්‍රියාත්මක කිරීම</p>
	<p>සියලු ම පාසල්වල සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම</p>
	<p>පන්ති කාමරවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව උපරිම සීමාවකට යටත් ව පවත්වා ගැනීම</p>
	<p>වසර 13ක් අධ්‍යාපනය ලබාදීම තහවුරු කෙරෙන අයුරින් අදාළ අනෙකුත් අමාත්‍යාංශ සමඟ ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් දියත් කිරීම</p>
	<p>ගෝලීය මට්ටමට ගැලපෙන උසස් තත්ත්වයේ සමබර විෂය මාලාවක් නිර්මාණය කිරීම</p>
	<p>අ.පො.ස.(සා.පෙළ) සඳහා විද්‍යාගාර පහසුකම් හා අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සඳහා තෝරා ගත් පාසල්වලට විද්‍යාගාර පහසුකම් ලබා දීම හා උසස් පෙළ විද්‍යා ධාරාව ඇරඹීම</p>
	<p>සෑම පාසලකට ම විෂයය අනුව සාධාරණ ලෙස ගුරුවරු ලබා දීම සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති සැකසීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම</p>
	<p>අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීම</p>
	<p>පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම</p>
	<p>විශේෂ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ පහසුකම් හා සම්පත් වැඩිදියුණු කිරීම</p>
	<p>පූර්ව සේවා සහ සේවාස්ථ ගුරු පුහුණුවෙහි ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ හා ගුරු අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය හා ආයතන හා විෂය මාලාව සංවර්ධනය</p>
	<p>ශිෂ්‍ය ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය නව ක්‍රමවේදය අනුව දියුණු කිරීම</p>
	<p>අධ්‍යාපන වෘත්තිකයන් උසස් වෘත්තීය හා නායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් යොමු කරවීම</p>
<p>පාසල් හා අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ගුණාත්මක ප්‍රමිති නිර්ණය කිරීම හා ඇගයීම</p>	
<p>තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට සාක්ෂි සැපයෙන දත්ත හා තොරතුරු පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම</p>	
<p>ශිෂ්‍ය පෞරුෂ වර්ධනය හා ශාරීරික සෞඛ්‍ය වර්ධනය වෙනුවෙන් වැඩසටහන් දියත් කිරීම</p>	

2.2 අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව සහ වැඩසටහන 2012 - 2016 හා 2016 - 2020 ආංශික පෙරළුම් සැලැස්ම

තේමාව 1
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සම සාධාරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ හා සහභාගීත්ව අවස්ථා ඉහළ නැංවීම

- අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල**
- ◆ 1 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන සිසුන් 11 ශ්‍රේණිය (වයස අවුරුදු 16 දක්වා) දක්වා රැඳී සිටීමේ අනුපාතය 100% ක් බවට පත්වීම.
 - ◆ 9 ශ්‍රේණියෙන් 10 ශ්‍රේණියට සමත් වන ශිෂ්‍ය අනුපාතය ඉහළ යාම.
 - ◆ දළ ඇතුළත් වීම් අනුපාත හා ශුද්ධ ඇතුළත් වීම් අනුපාත ඉහළ යාම.
 - ◆ පළාත් විසින් තීරණය කරන ලද ඉලක්කවලට අනුව පාසල් නොයන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා අවම වීම.
 - ◆ ජාතික ප්‍රතිමානවලට අනුව මූලික යටිතල පහසුකම් හා උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් පහසුකම් සියලු පාසල්වලට සැපයීම.
 - ◆ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන හා විශේෂ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ශක්තිමත් ව ක්‍රියාත්මක වීම.
 - ◆ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්ට ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සම අධ්‍යාපන අවස්ථා තහවුරු කිරීම.

- ◆ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය දියුණු වීම.
- ◆ සියලු පාසල් දරුවන්ට රැකවරණය සහිත පාසල් පද්ධතියක් සහතික වීම.
- ◆ පාසල්වලින් ශාරීරික දඩුවම් දීමේ ක්‍රමය තුරන් වී තිබීම.
- ◆ ආපදා හා අවදානම් කළමනාකරණය ශක්තිමත් වීම.
- ◆ පාසල් පෙළපොත්, පාසල් නිල ඇඳුම්, අවශ්‍ය සිසුන් සඳහා දිවා ආහාර හා ශිෂ්‍යත්ව හා ශිෂ්‍යාධාර සැපයීම වැනි ඉල්ලුම මත පදනම් වූ අධ්‍යාපන සුභසාධනමය කාර්යයන් පවත්වා ගෙන යාම හා නිසි වේලාවට අදාළ ප්‍රතිලාභීන්ට එම සේවාවන් සැපයී තිබීම.
- ◆ සියලු පාසල් ආවරණය වන පරිදි පාසල් සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වීම.

තේමාව 2
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම

- අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල**
- ◆ සිසුන් තුළ ත්‍රිභාෂා කුසලතා දියුණු කිරීම.
 - ◆ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල 80% දක්වා ඉහළ යාම.
 - ◆ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තොරතුරු තාක්ෂණය ඇසුරෙන් නවීකරණය වීම.
 - ◆ වෘත්තීය සුදුසුකම් සපිරි ගුරු ප්‍රතිශතය ඉහළ යෑම.
 - ◆ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනය, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයන් අතර සහයෝගීතාව හා සම්බන්ධීකරණය සවිමත් වීම.
 - ◆ ජාතික විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණය වීම හා යාවත්කාලීන වීම.
 - ◆ පළමු බසින් අධ්‍යාපනය ලැබීම සහතික වීම
 - ◆ ශිෂ්‍යයන්ගේ විභව්‍යතාව අනුව ගණිතය හා විද්‍යාව විෂයමාලාව විවිධාංගීකරණය වීම.
 - ◆ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය සඳහා විෂය අන්තර්ගතය හා භාෂා සමෝධානික රාමුවක් ස්ථාපිත කිරීම.
 - ◆ සෑම ද්විතීයික පාසලක ම අවම වශයෙන් ක්‍රීඩා තුනක් වත් සිසුන් සඳහා හඳුන්වා දීම.
 - ◆ ආයතනික ගුරු සංවර්ධන රාමුවක් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ ස්ථාපිත වීම.

- ◆ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සහ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තෝරා ගත් විෂයයන් සඳහා අයිතම ප්‍රතිචාරාත්මක විශ්ලේෂණ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.
- ◆ විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම. (2016 වන විට 40%)
- ◆ වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම. (2016 වන විට 35%)
- ◆ කලා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු කිරීම. (2016 වන විට 25%)
- ◆ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ප්‍රාප්ති මට්ටම් මැනෙන පරිදි ජාතික ඇගයීම් ක්‍රමවේදය මූලික ව ක්‍රියාත්මක වීම.
- ◆ අඩු සාධන මට්ටම් සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරිදි විශේෂ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක වීම හා ඊට අදාළ පහසුකම් සැපයීම.
- ◆ පාසල් පෙළපොත්වල ගුණාත්මක භාවය 100% කින් ඉහළ නැංවීම සඳහා නිරීක්ෂණ කණ්ඩායම් කටයුතු කිරීම.
- ◆ පාසල්වල ජාතික සමාජ ඒකාග්‍රතා වැඩසටහන ප්‍රවර්ධනය වීම.
- ◆ ප්‍රමිති හා තත්ත්ව වැඩසටහන් යාවත්කාලීන කොට සියලු ම පළාත්වල ක්‍රියාත්මක කිරීම.

තේමාව 3

අධ්‍යාපනයේ යහපාලනය හා සේවා සැපයීම් ශක්තිමත් කිරීම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ පාසල් නගා සිටුවීමේ වැඩසටහනේ අදාළ පියවර සම්පූර්ණ වීම හා පාසල් සංවර්ධනය සඳහා සැලසුම්කරණය, සැලසුම් යාවත්කාලීන කිරීම ආදී ක්‍රියාවලි අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වීම
- ◆ පාසල් සංවර්ධනය සඳහා පාසල් සංවර්ධන සමිති, පාසල් සංවර්ධන කමිටු හා පාසල් කළමනාකරණ කමිටු සංවර්ධනය කිරීම, ස්ථාපිත කිරීම හා ඊට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වීම
- ◆ පාසල් වෙත තීරණ ගැනීමේ බලතල හා අධිකාරීත්වය මුදා හැරීම
- ◆ සියලු ම ප්‍රාථමික පාසල්වල ළමා මිතුරු ප්‍රවේශය ශක්තිමත් ව තිබීම

- ◆ වෘත්තීය පලපුරුද්ද සහිත ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ගේ සේවාව පද්ධතියට ලැබීම
- ◆ වෘත්තීයමය පලපුරුද්ද හා කුසලතාවන්ගෙන් හෙබි විදුහල්පතිවරුන් සේවයේ නියුක්ත වීම
- ◆ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වන විදුහල්පතිවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉහළ අගයක් ගැනීම
- ◆ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල, කළමනාකරණ / පරිපාලන ඒකක ලෙසත්, කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල, අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකක ලෙසත් ශක්තිමත් ව ක්‍රියාත්මක වීම

පදනම් තේමාව

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන පෙරළුම් සැලැස්ම

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ◆ තොරතුරු හා දත්ත මත පදනම් වූ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්කරණ සංස්කෘතියක් ස්ථාපිත වී තිබීම
- ◆ අධ්‍යාපන ආංශික ක්‍රමෝපායික පෙරළුම් සැලැස්ම හා වාර්ෂික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම
- ◆ ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්ති මට්ටම් මැනෙන ජාතික ඇගයීම් ක්‍රමවේදයක්, ප්‍රාථමික අවධිය (4 ශ්‍රේණිය : මවු භාෂාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි විෂයයන් සඳහා) හා ද්විතීයික අවධිය (8 ශ්‍රේණිය : ගණිතය, විද්‍යාව හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා) අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඉන් අනාවරණය වන තොරතුරු අධ්‍යාපන සංවර්ධනය සඳහා යෙදවීම
- ◆ අධ්‍යාපන පුනරාවර්තන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලි සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 3.2% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 4.2% ක් දක්වා ක්‍රමිකව වැඩි වී තිබීම

- ◆ අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ඉඩකඩ හා ප්‍රාග්ධන යෙදවුම් සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 42% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 42.8% ක් දක්වා වැඩි වී තිබීම
- ◆ අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන අයවැයෙන් උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් ඉඩකඩ හා ප්‍රාග්ධන යෙදවුම් නඩත්තු හා නවීකරණය සඳහා 2011 දී වෙන් වූ 15% ක් වූ ප්‍රතිපාදනය 2016 වන විට 17% ක් දක්වා වැඩි වී තිබීම
- ◆ පාසල් අධ්‍යාපනය හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍ර අතර මනා අන්තර් ආංශික සම්බන්ධතාවක් ස්ථාපනය වී තිබීම

මෙම වැඩසටහනට අදාළ ප්‍රතිඵල පාදක නියාමනය සඳහා ඇගයීම් රාමුවක් සකස් කර ශක්තිමත් ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

03.

මූල්‍යකරණය



දේශීය අරමුදල් සහ විදේශාධාර අරමුදල් නිසි කළමනාකරණයෙන් යුතුව ඵලදායීව යොදා ගනිමින් සැමට සමාන හා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම උදෙසා භෞතික සම්පත් හා මානව සම්පත් සංවර්ධනයට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

3.1 2016 වර්ෂයේ පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා මූල්‍ය වෙන්කිරීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන වෙනුවෙන් 2016 වර්ෂයේ සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුවට අනුව පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රු. මිලියන 170,944.63ක් වෙන් ව තිබේ. 2016 වර්ෂය අවසන් වන විට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතට පැවරී තිබුණ රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය හා සියලු ම දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතනවල මූල්‍ය වෙන්කිරීම් ද මීට ඇතුළත් ය. ප්‍රාග්ධන වත්කම් ධාරණ පිරිවැය ලෙස 2016 වසරේ ඇතුළත් කර තිබූ රු.මි. 121,352.00 මීට ඇතුළත් විය.

3.1.1. වගුව : පුනරාවර්තන වියදම් - 2016	
විස්තරය	2016 ඇස්තමේන්තුව රු.මි.
වැටුප් සහ වේතන	12,411.74
වෙනත් දීමනා සහ ගමන් වියදම්	12,024.91
සැපයීම් නඩත්තු හා පොදු සේවා	458.53
ප්‍රාග්ධන වත්කම් ධාරණ පිරිවැය	121,352.00
පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන	4,000.00
කිරි විදුරුවක් ලබාදීම	306.00
පාසල් පෙළපොත්	5,415.00
පාසල් හා පිරිවෙන් නිල ඇඳුම්	2,600.00
බැංකු ණය පොළී සහ මාරු කිරීම්	412.89
5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යාධාර	362.40
දුෂ්කර හා අතිදුෂ්කර පාසල් සිසුන්ට සපත්තු ලබා දීම	480.00
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	3,548.52
පාසල් ක්‍රීඩා උලෙළ	20.00
ආබාධිත සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපනය	172.00
උපකෘත පාසල් සඳහා ආධාර	1,397.16
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	345.00
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	1,200.80
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	2,926.40
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව	58.88
ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය	121.00
ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථාන	288.60
ජාතික උරුම රැක ගැනීම	69.50
පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	860.65
ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව	112.65
එකතුව	170,944.63

3.2 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා මූල්‍ය වෙන්කිරීම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති සියලු ආයතනවල ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා 2016 වර්ෂයේ සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුව අනුව රු. මිලියන 32,239.86 ක් වෙන් ව තිබුණි. සියලු විදේශාධාර වැඩසටහන් ද මේ යටතට ඇතුළත් වේ.

3.2.1. වගුව : මූලධන වියදම් - ඇස්තමේන්තුව 2016 (රු.මි.)

	ප්‍රාග්ධන වත්කම් අලුත්වැඩියාව	නව මිලදී ගැනීම්	නව ඉදිකිරීම්	ධාරිතා සංවර්ධනය	සංවර්ධන ආයෝජනය
අමාත්‍යාංශ කාර්යාල	76.00	113.69	105.00	2.20	
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය - ජාතික පාසල්	1,032.00	30.00	2,070.00		
ආරක්ෂක විද්‍යාල			200.00		
ද්විතියික අධ්‍යාපනය - ජාතික පාසල්	1,025.00	250.00	2,000.00		
ද්විතියික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය	1,525.00	2,058.00	2,275.00		
සියලුම පාසල්වලට ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම					4,200.00
තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් මධ්‍යස්ථාන		51.00	150.00		
ක්‍රීඩා පාසල් සංවර්ධනය	40.00	20.00			
ද්විතියික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය (ESDP)	700.00	1,400.00	2,000.00	800.00	
පුස්තකාල ප්‍රවර්ධනය				5.00	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	40.00	21.00	75.00		
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය		10.00	32.00		200.00
දැනුම් සමාජයක් සඳහා පාසල් පද්ධතිය සංවර්ධනය (TSEP)	750.00	80.00	573.00	417.00	595.00
ගුරු මධ්‍යස්ථාන හා ගුරු විද්‍යාල සංවර්ධනය	102.00	45.00	645.00		
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සංවර්ධනය	456.00	165.00	300.00		
ගුරු සංවර්ධනය				55.00	10.00
දකුණු ආසියානු ගුරු මධ්‍යස්ථාන			136.00		
UNESCO ක්‍රියාකාරකම්				5.5	
සමාජ සංහිදියාව සඳහා අධ්‍යාපනය				159.43	
සියලු ම පාසල්වලට විදුලි බලය සැපයීම					1,300.00
වතු පාසල් 25ක් සංවර්ධනය	35.50	111.91	102.59		
පාසල්වලට ජංගම විද්‍යාගාර සැපයීම					250.00
දන්ත සෞඛ්‍ය පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම	60.00		66.00		24.00
මෑත කාලීනව කිසිදු ව්‍යාපෘතියකට අයත් නොවූ පාසල් 1360 සංවර්ධනය	800.00	77.00	1,000.00	35.00	
ගුරු නිවාස ඉදිකිරීම්			100.00		
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය					395.00
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව					334.25
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව					84.53
ජාතික උරුමයන්					44.50
පුරා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව					162.50
ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව					220.25
ජාතික පුස්තකාල ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය					55.00
එකතුව	6,653.50	4,432.60	11,829.60	1,479.43	7,845.03

3.3 දේශීය හා විදේශීය ආධාර ආයෝජන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන සඳහා දේශීය හා විදේශීය මූල්‍ය ආයෝජනය 2016 දී පහත පරිදි විය.

3.3.1. වගුව : දේශීය හා විදේශීය මූල්‍ය—2016

මූල්‍ය ප්‍රභවය	රු.මි.
දේශීය අරමුදල්	195,650.45
ලෝක බැංකුව	2,455.00
යුනෙස්කෝ	5.50
ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව	4,900.00
ජර්මානු රජය - GIZ	159.43
යුනිසෙෆ්	11.92
වෙනත් (UNFPA / FAO)	2.19
එකතුව	203,184.49

3.4 දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීම (TSEP) - ලෝක බැංකු හා DFAT ආධාර ලද වැඩසටහන්

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව හා වැඩසටහන යටතේ දැනුම් ආර්ථිකය උදෙසා මානව ප්‍රාග්ධන පදනම ලෙස පාසල් පද්ධතිය පරිවර්තනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය ලෝක බැංකු හා ඔස්ට්‍රේලියානු ආධාර මත ක්‍රියාත්මක වේ.

පහත සඳහන් තේමා ඔස්සේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වන අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට හා පළාත් සභාවලට මුදල් ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම ඒ සඳහා හඳුනාගෙන ඇති කාර්යසාධන දර්ශක (DLI) වල ප්‍රගතිය මත සිදුකෙරේ.

- I. ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සම සාධාරණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ හා සහභාගිත්ව අවස්ථා ඉහළ නැංවීම.
- II. ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම.
- III. අධ්‍යාපනයේ යහපාලනය හා සේවා සැපයීම් ශක්තිමත් කිරීම.

වැඩසටහන් කාල සීමාව - 2012—2017
සමස්ත ආයෝජන - ඇ.ඩො.මි.100

3.4.1. වගුව : 2016 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මුදල් වෙන්කිරීම—TSEP

වැඩසටහන	රු.මි.
ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා හා ඉදිකිරීම්	573
ලී බඩු උපකරණ	80
කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව	217
ආයෝජන (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ අනෙකුත් ආයතන)	835
එකතුව	2,455

TSEP යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්

ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ශක්තිමත් කිරීම හා ශ්‍රී ලාංකීය ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන මොඩියුලයක් සකස් කිරීම.
- ද්වි භාෂා ගුරුවරුන්ගේ හා නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය.
- දෙමළ මාධ්‍ය කොට්ඨාස අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය.
- තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ප්‍රගති සමාලෝචනය.
- පුස්තකාල කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගැනීම.
- වෘත්තීය හා තෘතීක පුහුණු ආයතන සමග එක්ව තොරතුරු තාක්ෂණය NVQ පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- දකුණු කොරියා අධ්‍යාපන වැඩසටහන සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරීන් සහභාගී කරවීම.
- නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වෘත්තීකයන් සඳහා පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- සැලසුම් සකස් කිරීම සඳහා විෂය අධ්‍යක්ෂවරුන් සමග වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- 4 වන ශ්‍රේණියේ හා 8 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය සාධනය පිළිබඳ ජාතික තක්සේරුකරණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- පාසල් පාදක ඉගෙනුම් සංවර්ධන ප්‍රදානයන් පිරිනැමීම.
- පළාත් හා කලාප සැලසුම් නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය.

- අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ අදහස් ලබා ගැනීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන්.
- ප්‍රාථමික පාසල් අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් ප්‍රතිඵල සමාලෝචනය.
- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න අයිතම විශ්ලේෂණය පිළිබඳ ව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් දැනුම්වත් කිරීම.
- පාසල් අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය නියාමනය හා වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීම.
- යහපත් කළමනාකරණ ව්‍යවහාරයන් පිළිබඳ ව විදුහල්පතිවරුන් සඳහා අත්පොතක් පිළියෙල කිරීම.
- විදුහල්පති වාර්තා පොත සකස් කර මුද්‍රණය කිරීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා ප්‍රමිති අත් පොත සකස් කර මුද්‍රණය කිරීම.

ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් හා අලුත්වැඩියා

- ජාතික පාසල් 94ක අලුත් වැඩියා කටයුතු.
- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ 18ක සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම.
- ගුරු නිවාස 35ක් ඉදි කිරීම.
- තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 175ක වැඩ නිම කිරීම.

උපකරණ මිලදී ගැනීම

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සඳහා පරිගණක ලී බඩු උපකරණ මිලදී ගැනීම.
- පාසල් නිල නිවාස සඳහා ලී බඩු උපකරණ සැපයීම.

3.5 අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන - ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර (ESDP/ ADB)

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන රාමුව හා වැඩසටහනට මූල්‍ය ශක්තියක් ලබාදෙමින් ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර ලබන අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (ESDP) ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

වැඩසටහනේ කාල සීමාව - 2013 - 2017
සමස්ත ආයෝජනය - ඇ.ඩො.මි. 200

රැකියා වෙළඳපොළට අවශ්‍ය කුසලතා පිරි තරුණ තරුණියන් බිහිකරන නවීකෘත ද්විතීයික අධ්‍යාපන පාසල් පද්ධතියක් බිහිකිරීම හා එමගින් තරුණ රැකියා නියුක්තිය ඉහල නැංවීම වැඩසටහනින් අපේක්ෂා කෙරේ.

මේ සඳහා රජය හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව එකඟතාවකින් යුතුව මුදල් ආයෝජනය හා බැඳී ප්‍රතිඵල 9 ක් හඳුනාගෙන ඇත. (Disbursement Linked Results)

1. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ යාම
2. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ යාම
3. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තාක්ෂණ විෂයධාරාව ක්‍රියාත්මක වීම
4. කලා, වාණිජ හා විද්‍යා විෂයධාරා තුන ම ඇතුළත් වන සේ ද්විතීයික පාසල් උසස් කිරීම
5. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීම ඉහළ යාම
6. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) වාණිජ ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීම ඉහළ යාම
7. විදුහල්පතිවරුන්ගේ හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතාව ඉහළ යාම
8. මධ්‍යම හා පළාත් මට්ටමේ ආයතනික ධාරිතා මෙන් ම ESDFP මූල්‍යකරණය ශක්තිමත් වීම
9. ඉහළ විනිවිද භාවයෙන් යුත් කාර්යක්ෂම ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියක්

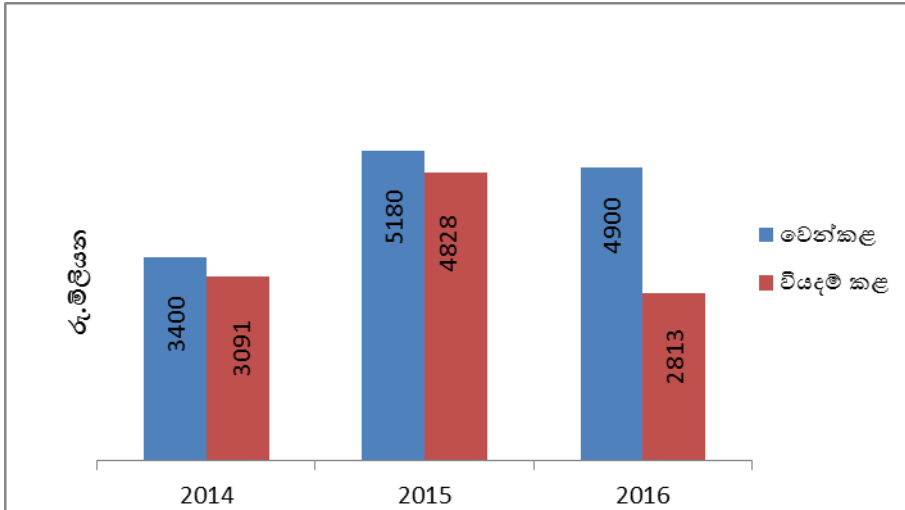
මෙම ප්‍රතිඵල මැන බැලීම සඳහා ප්‍රතිඵල පාදක දර්ශක (Disbursement Linked Indicators) 33ක් හඳුනා ගෙන ඇත.

2016 වර්ෂය සඳහා රු.මි. 4,900.00ක් මේ යටතේ වෙන් ව තිබූ අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විසින් වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

3.5.1. වගුව : 2016 මුදල් වෙන් ව තිබූ ආකාරය - ESDP

වැඩසටහන	වෙන් කළ මුදල රු.මි.
ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියා	700
ලී බඩු හා උපකරණ	1,400
නව ගොඩනැගිලි	2,000
ධාරිතා සංවර්ධනය	800
එකතුව	4,900

3.5.1. ප්‍රස්තාරය : ESDP ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය ප්‍රගතිය 2014-2016



මූලාශ්‍රය : ESDP ප්‍රගති වාර්තාව

ESDP යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්

ගුණාත්මක සංවර්ධන වැඩසටහන්

- “ළග ම පාසල හොඳ ම පාසල“ වැඩසටහන සඳහා නියාමන තොරතුරු පද්ධතියක් සකස් කිරීම හා නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම.
- “ළග ම පාසල හොඳ ම පාසල“ ව්‍යාපෘතියට අයත් පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සැලසුම්කරණ පාඨමාලාවක් පැවැත්වීම.
- කෘෂිකර්ම විෂයයන් පිළිබඳ ගුරු පුහුණුව.
- ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් අත්පොතක් සකස් කිරීම.
- පොලිටෙක්ස්ට්වල වගා කිරීම සඳහා පාසල්වලට මූල්‍යාධාර සැපයීම.
- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය .
- ප්‍රමිති හා කළමනාකරණ පිළිබඳ ව පාසල්වල යහපත් ව්‍යවහාර හඳුනාගෙන ප්‍රවලිත කිරීම.
- කලාප ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය නියාමනය.
- තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය ගුරුවරුන් නව පාඨමාලාව පිළිබඳ පුහුණු කිරීම.
- ප්‍රාථමික විෂයමාලාව සඳහා ඉ.ඉගෙනුම් පැකේජ නිර්මාණය කිරීම.
- e-තක්සලාව පිළිබඳ පරිහරණය කරන්නන් දැනුවත් කිරීම.
- වාණිජ විෂය අංශ ප්‍රධානීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය
- අ.පො.ස.(සා.පෙ) වාණිජ ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය.
- වාණිජ විෂයට අදාළ උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හා

රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන් දැනුවත් කිරීම.

- ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව විෂය ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය.
- ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ දේශකයන්ගේ අධ්‍යාපන කුසලතා ඉහළ නැංවීම.
- පළාත් හා අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් සඳහා ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ව වෘත්තීය පුහුණුව
- අමාත්‍යාංශ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ව පුහුණුව ලබා දීම.
- තෝරාගත් විදුහල්පතිවරුන් සඳහා විදේශ පුහුණුව ලබා දීම.
- ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයට අලුතින් බඳවා ගත් නිලධාරීන් සඳහා ආරම්භක පුහුණුවක් ලබා දීම.

ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම හා අලුත්වැඩියා

- අ.පො.ස.(උ.පෙ) විද්‍යා ධාරාව ආරම්භ කිරීමේ හැකියාව සහිත පාසල් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා තෝරා ගත් පාසල් 250 අවශ්‍ය අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කිරීම.
- තාක්ෂණ පීඨ 250හි වැඩ නිම කිරීම හා නව තාක්ෂණ පීඨ 25ක ඉදි කිරීම සිදු කිරීම.

උපකරණ මිලදී ගැනීම

- ජාතික පාසල් සඳහා ලී බඩු උපකරණ, කෘෂි උපකරණ මිලදී ගැනීම.
- තාක්ෂණික විද්‍යාගාර සඳහා ගණිත උපකරණ මිලදී ගැනීම.
- තාක්ෂණ පීඨ 250 සඳහා යාන්ත්‍රික, සිවිල්, විද්‍යුත්, ජෛව පද්ධති හා කෘෂිකර්ම, රසායන ද්‍රව්‍ය සහ ලී බඩු මිලදී ගැනීම.

3.6 ශ්‍රී ලංකා යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරිත්වය

- * පාරිසරික අර්බුද, කාලගුණික විපර්යාසවලට හැඩගැසීම හා නිරසර සංවර්ධනය සම්බන්ධව පාසල් සිසුන් හා මහජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා විවිධ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය.
- * සාමය හා නිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ ව වයඹ පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී දින 5ක පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම මේ සඳහා විවිධ ජාතීන් හා සංස්කෘතීන් නියෝජනය වන පරිදි මධ්‍යම, නැගෙනහිර හා වයඹ පළාත්වලින් සිසුහු හා ගුරුවරු සහභාගී වූහ.
- * යුනෙස්කෝ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඉරිනා බොකෝවා මහත්මිය පස් දින නිල සංචාරයක් සඳහා ලංකාවට පැමිණි අතර අධ්‍යාපනය, උරුමයන් ඇතුළු විවිධ අංශ නිරීක්ෂණයට ලක්කරමින් එම අංශයන් සංවර්ධනය සඳහා තවදුරටත් සහයෝගය දැක්වීමට එකඟ විය.
- * කොළඹ දී පැවති ජාතික විද්‍යා සමුළුවට හා මිජේ පිහිටි දකුණු ආසියානු ගුරු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පැවති අධ්‍යාපන සමුළුවට ද එතුමිය සහභාගී වූ අතර ලක්ෂ්මන් කදිරගාමර් ආයතනයේ දී විශේෂ ආරාධිත දේශනය පවත්වන ලදී.
- * විවිධ ජාතීන්ට සංස්කෘතීන්ට අයත් ජනයා තුළ

- අන්‍යෝන්‍ය සබැඳියාව වර්ධනයට දායක වන කලා නිර්මාණ කිරීම සඳහා උපරිම ඇමරිකානු ඩොලර් 70,000කට යටත්ව පරාක්‍රම නිරිඇල්ල මහතාගේ “ජන කරළිය” සංවිධානය සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.
- * රජයේ හා අධ්‍යාපන ආයතනවල විවිධ අංශයන්හි නිලධාරීන්ට විදේශ පුහුණු වීම්, සම්මන්ත්‍රණ හා නියෝජනයන් සඳහා සහභාගීවීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- * ජූලි 26 දිනට යෙදුණු ලෝක කඩොලාන දිනය වෙනුවෙන් හලාවත පබ්බල ඉදිකෙරුණ ලොව පළමු වන කඩොලාන කෞතුකාගාරය 2016 ජූලි 26 අතිගරු ජනාධිපති මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මහතා අතින් විවෘත විය. මෙම කෞතුකාගාරයේ ශාඛ පිළිබඳ ව ජනතාව දැනුවත් කිරීමටත් දේශීය හා විදේශීය පර්යේෂණ කිරීමටත් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සියලු කඩොලාන පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වසර 5ක වැඩසටහන් දියත් කිරීමටත් නියමිතය.
- * කඩොලාන සංරක්ෂණ පිළිබඳ ව සම්මන්ත්‍රණ, රූපවාහිනී වැඩසටහන් හා පාසල් සිසුන් සඳහා තරඟ සංවිධානය කිරීම.



3.7 UNICEF ආධාර ලද වැඩසටහන්

2016 වර්ෂයේ යුනිසෙෆ් වැඩසටහන් සඳහා ලද ප්‍රතිපාදන රු.මි. 11.92කි.

ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්.

- පළාත්වල පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- පූර්ව ළමාවිය විෂයමාලා රාමුව සකස් කිරීම.

- ප්‍රාථමික ගණිතය හා භාෂාව සඳහා සායනික ඉගැන්වීමට අදාළ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම.
- ගැටලු විසඳීම, සමාජ සංහිදියාව, කාලගුණ වෙනස් වීම්, ආපදා අඩු කිරීම, පාසල් සුරක්ෂිතභාවය යන සංකල්ප ශක්තිමත් වන සේ ප්‍රාථමික විෂයමාලාව සකස් කිරීම.

3.8 GIZ ආධාර ලබන සමාජ සංහිඳියාව සඳහා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය

ජර්මන් රජයේ ආධාර මත GIZ සංවිධානය හරහා ක්‍රියාත්මක වන මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම ආගම්, ජාතීන් හා භාෂාවන්ට අයත් දරුවන් තුළ සාමයෙන් හා සංහිඳියාවෙන් ජීවත් වීමේ කුසලතාව වර්ධනය කිරීමයි. මෙම ව්‍යාපෘතිය පහත සඳහන් සංරචක ඔස්සේ 2016 වර්ෂයේ ක්‍රියාත්මක විය.

දෙවන ජාතික භාෂා අධ්‍යාපනය

- දෙවන ජාතික භාෂා පුහුණු අවශ්‍යතා සම්බන්ධ ව පුහුණුකරුවන් 36 දෙනෙකු සමග සැලසුම් සකස් කිරීම.
- දෙවන ජාතික භාෂා ශබ්ද කෝෂය සකස් කර අනුමැතිය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කිරීම.
- ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්වල ක්‍රියාකාරකම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පුහුණුකරුවන් 20 දෙනෙකු සමග සංවර්ධනය කිරීම.
- දෙවන ජාතික භාෂාව සම්බන්ධ පුහුණුකරුවන් 182ක් පුහුණු කිරීම.
- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් උපක්‍රම පිළිබඳව විද්‍යාපීඨ 19හිම දෙවන භාෂාවේ ගුරු අධ්‍යාපනඥයන් 65ක් පුහුණු කිරීම.

සාම හා සාරධර්ම අධ්‍යාපනය

- සාරධර්ම අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ව ගුරු උපදේශකවරු ඇතුළු ජ්‍යෙෂ්ඨ පුහුණුකරුවන් 48 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- දෙනුවර මිතුරෝ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් 4ක් පැවැත්වීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය සමගාමී ඒකකයට සහාය වීම.
- උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත්වල ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් 3ක් පැවැත්වීමට පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවලට සහාය වීම.

මනෝ සමාජීය අධ්‍යාපනය

- පළාත් මට්ටමින් පුරවැසි අධ්‍යාපනය සඳහා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ පුහුණු මොඩියුල සම්බන්ධ ව වැඩසටහන් 10ක් මගින් ගුරු උපදේශකවරු 326ක් පුහුණු කිරීම.
- ගුරු පුහුණුවට අවශ්‍ය දෙවන පුහුණු මොඩියුලය සකස් කිරීම.
- ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු අත්පොත සකස් කිරීමට අමාත්‍යාංශයේ විෂය සමගාමී ඒකකයට සහාය වීම. වැඩසටහන් 10ක් සඳහා 441 දෙනෙකු සහය වී ඇත.
- මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශනයේ භූමිකා හා වගකීම සම්බන්ධ ව වැඩසටහන් පැවැත්වීම.



04.

ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ සම සාධාරණ
ප්‍රවේශය සහ සහභාගිත්වය සහතික කිරීම



“ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” වැඩසටහන සහ
එවැනි අනෙකුත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක
කිරීම තුළින් පාසල් අතර අසමානතා දුරු කර සෑම
දරුවකුට ම අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා ලබා දීම සඳහා
අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට සියලු පාර්ශවකරුවන් හා
එක්ව උපරිම අයුරින් ක්‍රියා කර ඇත.

4.1 “ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” ජාතික වැඩසටහන

සමස්ත පාසල් පද්ධතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2016 අයවැය සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද රුපියල් බිලියන 64ක ව්‍යාපෘති යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2016 වසර සඳහා වෙන් කරන ලද රුපියල් බිලියන 13ක ප්‍රතිපාදන යටතේ ව්‍යාපෘති 10කින් යුත් “ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” වැඩසටහන පළාත් සභා හා ඒකාබද්ධ ව ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. මේවන විට පාසල් 8583ක් තුළ අවම වශයෙන් ව්‍යාපෘතියට අයත් එක් ක්‍රියාකාරකමක් හෝ වශයෙන් ක්‍රියාකාරකම් 18,684ක් සැලසුම් කර ක්‍රියාවට නංවමින් පවතී.

2016 අයවැය යෝජනා යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත වෙන් වූ මුදල

අයවැය යෝජනාව	විස්තරය	ඇස්තමේන්තු මුදල රු.මි.	2016 සඳහා වෙන් වූ ප්‍රතිපාදන රු.මි.
306	ගුරු අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් සැලසීම	1,000	640
307	ග්‍රාමීය හා දුෂ්කර පාසල් සඳහා ගුරු නිවාස ගුරු විවේකාගාර වැනි පහසුකම් සැලසීම	2,000	100
308	සියලු පාසල්වලට ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම	4,000	4,000
309	සියලු පාසල්වලට විදුලි බල පහසුකම් ලබා දීම	2,000	1,300
310	ප්‍රාථමික පාසල් 3,577කට මූලික පහසුකම් ලබා දීම	10,000	3,000
311	ද්විතියික පාසල් 1000ක පහසුකම් සංවර්ධනය	15,000	1,800
312	කිසිදු ව්‍යාපෘතියකට මැනක දී අයත් නොවූ අ.පො.ස.(උ.පෙ.) සහිත පාසල් 1,360ක් සංවර්ධනය කිරීම	30,000	1,912
313	වතු පාසල් 25ක් ද්විතියික මට්ටමට උසස් කිරීම	250	250
314	විද්‍යාගාර නොමැති ද්විතියික ශ්‍රේණි සහිත පාසල් 3,000කට ජංගම විද්‍යාගාර කට්ටල ලබා දීම	450	250
315	පාසල්වල දත්ත සෞඛ්‍ය ඒකක වැඩි දියුණු කිරීම	250	150
	එකතුව	64,950	13,402

A ව්‍යාපෘතිය
 එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකට අවම වශයෙන් පාසල් 2ක් වන සේ සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකින් ම තෝරා ගත් පාසල් 600ක් පමණ අංග සම්පූර්ණ ලෙස සංවර්ධනය කිරීම.

මේ වන විට දිවයින පුරා පාසල් 524ක් තෝරාගෙන පහත ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සංවර්ධනය ආරම්භ කර ඇත.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
පාසල්වල අත්‍යවශ්‍ය සුළු අලුත්වැඩියා සහ පාසල් පිරිසහ සංවර්ධනය	512	390
ප්‍රධාන අලුත්වැඩියා	510	234
පන්ති කාමර සඳහා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	335	215
කනිෂ්ඨ ද්විතියික විද්‍යාගාර ඉදිකිරීම	109	85
ක්‍රීඩා සංකීර්ණ ඉදිකිරීම	64	13
සෞන්දර්ය ඒකක ඉදිකිරීම	67	30
ආපන ශාලා ඉදිකිරීම	163	62
විදුහල්පති නිල නිවාස ඉදිකිරීම	366	167
ගුරු නිවාස ඉදිකිරීම	264	105

B ව්‍යාපෘතිය

මෑත කාලීනව කිසිදු ව්‍යාපෘතියකට අයත් නොවූ අ.පො.ස.(උ.පෙළ.) සහිත පාසල් 1,200ක් පමණ සංවර්ධනය කිරීම.

මේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ එක් එක් පළාත විසින් හඳුනාගත් පාසල් 1,072ක් සංවර්ධනය කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
පාසල්වල අලුත්වැඩියා සහ පිරියත සංවර්ධනය	1,135	806
කනිෂ්ඨ ද්විතීයික විද්‍යාගාර	194	149
ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන (තනි මහල්)	512	393
තාක්ෂණික ගොඩනැගිලි	328	236



දංගෙදර ජයවර්ධන මහා විද්‍යාලය, ගාල්ල තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල

C ව්‍යාපෘතිය

ද්විතීයික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීම වැඩසටහනට අයත් වූ පාසල් සංවර්ධනය

මෙම වැඩසටහනට අයත් වූ පාසල්වලින් පාසල් 588ක් සංවර්ධනය කිරීම

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
පන්ති කාමර සඳහා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	113	66
පාසල්වල අත්‍යවශ්‍ය අලුත්වැඩියා සහ පාසල් පිරියත සංවර්ධනය	568	217



අලගොල්ල මහා විද්‍යාලය, වැලිමඩ පන්ති කාමර ගොඩනැගිලි

යසෝදරා බාලිකා මහා විද්‍යාලය, මොණරාගල පන්ති කාමර ගොඩනැගිලි



D ව්‍යාපෘතිය

ප්‍රාථමික පාසල් 3,600ක් සංවර්ධනය කිරීම

මේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ දිවයින පුරා තෝරා ගත් ප්‍රාථමික පාසල් 3,328ක සංවර්ධන කටයුතු මේ වන විට ආරම්භ කර ඇත

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන - තනි මහල්	289	190
ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන - දෙමහල්	220	175
පාසල්වල අත්‍යවශ්‍ය අලුත්වැඩියා සහ පාසල් පිරියත සංවර්ධනය	3,223	2,381



අඹන්පොළ කණිෂ්ඨ විද්‍යාලය, මහව තනි මහල් ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන



විජයබා කණිෂ්ඨ විද්‍යාලය, මහව දෙමහල් ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන

E ව්‍යාපෘතිය

ග්‍රාමීය හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවලට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් පාසල්වලට විදුහල්පති නිල නිවාස, ගුරු නිවාස, විවේක කාමර ආදී පහසුකම් ලබා දීම

මේ යටතේ හඳුනා ගත් පාසල් 637ක විදුහල්පති නිල නිවාස හා ගුරු නිවාස, ගුරු විවේකාගාර අලුතින් ඉදිකිරීම හෝ පවතින ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සිදු කෙරේ.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
ගුරු නිවාස හා ගුරු විවේකාගාර ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	677	224



කහටගස්දිගිලිය මධ්‍ය විද්‍යාලය, අනුරාධපුර ගුරු නිවාස ඉදිකිරීම

F ව්‍යාපෘතිය

සියලු ම පාසල්වලට ජල හා වැඩි දියුණු කළ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ප්‍රමාණවත් පරිදි ලබා දීම දිවයිනේ සෑම පාසලකට ම ජලය හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා දීම.

හඳුනාගත් පාසල් 3,925කට ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා දීම මේ වන විට ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
වැසිකිළි පහසුකම්	3,772	3,560
ජල පහසුකම්	1,137	677



ශ්‍රී මේධංකර ප්‍රාථමික විද්‍යාලය, මහව - ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම

G ව්‍යාපෘතිය

සියලු ම පාසල්වලට විදුලිය ලබා දීම සෑම පාසලකට ම ජාතික විදුලි පද්ධතිය හරහා හෝ සූර්ය බලය මගින් විදුලිය ලබා දීම.

පාසල් 2866ක නව විදුලි සම්බන්ධතා ලබා දීම හෝ පවතින විදුලි බල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම අරඹා ඇත.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
විදුලිබල පහසුකම්	3,935	2,573



වියලුව මහා විද්‍යාලය, බදුල්ල විදුලිය පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම



හෙළගම කණිෂ්ඨ විද්‍යාලය, මොණරාගල විදුලි බලය ලබාදීම

H ව්‍යාපෘතිය

වතුකරයේ පාසල් 25ක් ද්විතීයික මට්ටමට උසස් කර උසස් පෙළ විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.

සබරගමුව, උළුව, මධ්‍යම හා බස්නාහිර පළාත්වලින් තෝරා ගත් පාසල් 25ක් ද්විතීයික මට්ටමට උසස් කරලීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීමට පියවර ගෙන ඇත.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.	24	23

හයිලන්ඩ් විදුහල, හැටන් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම



J ව්‍යාපෘතිය

පාසල්වල දන්ත සෞඛ්‍ය පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.

පාසල් සිසුන්ගේ මුඛ සෞඛ්‍ය පරීක්ෂා කිරීම සහ අවශ්‍ය ප්‍රතිකර්ම කිරීම සඳහා පහසුකම්වලින් සමන්විත දන්ත සායන පාසල්වලට ලබා දීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ යි.

ක්‍රියාකාරකම	සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	2016 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ සංඛ්‍යාව
නව ඉදිකිරීම්	18	17
අලුත්වැඩියා	119	99



පහළ ගිරිබාව මහා විද්‍යාලයල කුරුණෑගල දන්ත ශල්‍යාගාර ඉදිකිරීම



දොඹගහවෙල මහා විද්‍යාලය, මොණරාගල දන්ත ශල්‍යාගාර ඉදිකිරීම

4.2 පාසල් සංවර්ධන වැඩසටහන්

4.2.1 ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා තහවුරු කිරීම සඳහා විශේෂයෙන් විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ගම්බද පාසල්වලට ද ලබා දීමේ අරමුණින් ආරම්භ කරන ලද ද්විතීයික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ නවීන පහසුකම්වලින් යුත් තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 1000ක් හා තාක්ෂණ පීඨ 250ක් එම පාසල්වලට ලබා දෙන ලදී.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- 2016 වර්ෂය තුළ තාක්ෂණ විද්‍යාගාර 13ක වැඩ අවසන් කළ අතර, ඒ සමඟ සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පවරා දී ඇති විද්‍යාගාර සංඛ්‍යාව 961කි.
- උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සහිත පාසල්වල ඉදිකිරීමට නියමිත තාක්ෂණ පීඨ 250ත් 216ක් සිසුන්ගේ ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා පවරා දී ඇත.
- තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සහිත පාසල් 400ක් සඳහා කාර්යාලීය උපකරණ ද පාසල් 967ක් සඳහා පරිගණක උපකරණ, ගණිත උපකරණ හා රසායන ද්‍රව්‍ය ද පාසල් 353ක් සඳහා ලී බඩු ද පාසල් 300ක් සඳහා බහුමාධ්‍ය (මල්ටිමීඩියා) පන්ති කාමර කට්ටල ද පාසල් 400ක් සඳහා සංගීත භාණ්ඩ කට්ටල ද ලබා දීම.
- තාක්ෂණ පීඨ සඳහා අවශ්‍ය සියලු ම උපකරණ මිලදී ගෙන තාක්ෂණ පීඨ සහිත පාසල් වෙත බෙදා දීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- මෙම පාසල්වල විදුහල්පතිවරු 415කගේ කළමනාකරණ හා නායකත්ව සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.

4.2.2. ජාතික පාසල් සංවර්ධනය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෘජු පරිපාලනයට යටත් වන ජාතික පාසල් 353ක භෞතික හා ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා ඉටු කරන ලද කාර්යයන් මෙහි දැක්වේ.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- රුපියල් මිලියන 60.23ක වියදමින් පාසල් ලී බඩු කාර්යාල උපකරණ හා නේවාසිකාගාර සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ ද රුපියල් මිලියන 30ක වියදමින් කාර්යාල උපකරණ ද රුපියල් මිලියන 27.66ක වියදමින් විදුහල්පති නිවාස හා ගුරු නිවාස 35ක් සඳහා ලී බඩු හා විදුලි උපකරණ ද ඉල්ලුම් කරන ලද ජාතික පාසල් සඳහා ලබා දීම.
- ජාතික පාසල් 352හි ලී බඩු උපකරණ අලුත් වැඩියාව සඳහා එක් පාසලකට රුපියල් 54,000 බැගින් රුපියල් මිලියන 20 බෙදා දීම.

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- සියලු ම ජාතික පාසල්වල ගුණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා ලබාදෙන පාසල් පාදක ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධන ප්‍රදානයන් (SBLIG) ලෙස රුපියල් මිලියන 350ක් ජාතික පාසල් වෙත බෙදා දීම.
- අ.පො.ස (සා.පෙ.) හා අ.පො.ස (උ.පෙ.) විෂය සඳහා උපකාරක සම්මන්ත්‍රණමාලා පැවැත්වීම.
- මෘදු කුසලතා, පරිගණක දැනුම, ආයතන සංග්‍රහය හා මුදල් රෙගුලාසි පිළිබඳ ජාතික පාසල් ගුරුවරු හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරු 415ක ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.

4.2.3. වතු පාසල් සංවර්ධනය

වතු ආශ්‍රිත පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සඳහා ද්විතීයික අධ්‍යාපන පහසුකම් සහිත ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකිරීම අරමුණු කරගත් වැඩසටහන් මේ යටතේ ක්‍රියාවට නැංවේ.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- බස්නාහිර, ඌව, සබරගමුව හා මධ්‍යම යන තෝරාගත් පළාත්වල වතු පාසල් 25ක ද්විතීයික අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා පහසුකම් සැපයීම “ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීම

ධාරිතා සංවර්ධනය

- වතු පාසල් සිසුන්ගේ විද්‍යා විෂය හා ගණිතය විෂය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමට ගුරුහවතුන් සඳහා ගුරු අත්පොත් සකස් කිරීම.
- දෙහිඹවිට කලාපයේ වතු පාසල් ගුරු සහායකවරුන් දිශාහිමුඛ කිරීම සහ හඟුරන්කෙත හා වලපනේ කලාපවල ප්‍රාථමික, ගණිතය, විද්‍යාව හා ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.
- වතු පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සඳහා පාසල් කළමනාකරණ හා නායකත්ව පිළිබඳ වැඩමුළු පැවැත්වීම.

4.2.4. දෙමළ මාධ්‍ය පාසල් සංවර්ධනය

- යාපනය, වවුනියාව, මඩකලපුව, අක්කරපත්තුව හා තිරුක්කෝවිල් යන කලාපවලට අයත් තෝරාගත් පාසල්වල නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරු ඇතුළු ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරු 550කගේ පාසල් පන්ති කාමර අභ්‍යන්තර සුපරීක්ෂා කටයුතු පිළිබඳ ව ධාරිතා සංවර්ධනය.
- “තිරුක්කුලේ” සාහිත්‍ය කෘතිය පරිශීලනය කරමින් එහි ගැබ්ව ඇති සාරධර්ම ජීවිතයට උකහා ගැනීම තුළින් යහපත් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් සමාජයට දායාද කිරීමේ අරමුණින් තිරුවල්ලුවර නම් සාහිත්‍යධරයාගේ ප්‍රතිමා 16ක් දෙමළ මාධ්‍ය පාසල් 16ක් සඳහා පරිත්‍යාග කිරීම.

4.2.5. මුස්ලිම් පාසල් සංවර්ධනය

- මුස්ලිම් පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් හා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් 460දෙනෙකුගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- අඩු සාධන මට්ටම් සහිත කලාපවල අ.පො.ස (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම සඳහා එම කලාපවල ගුරුවරු 415ක් පුහුණු කිරීම.
- මුස්ලිම් පාසල්වල උගන්වන දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු 50ක් සහ මෞලවි ගුරුවරුන් 132ක් පුහුණු කිරීම.

4.3 පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය

පිරිවෙන්වල අධ්‍යාපනය ලබන 65000කට අධික පැවිදි හා ගිහි සිසුන්ටත් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා පාසල්වලට ලබා දෙන සියලු පහසුකම් පිරිවෙන්වලට ද ලබා දීම අරමුණු කර ගනිමින් වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- පිරිවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යෑම සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් වශයෙන් මිලියන 4ක ලිපි ද්‍රව්‍ය පිරිවෙන් වෙත බෙදා හැරීම.
- පිරිවෙන් 755කට ගුරු කාර්ය දර්ශන හා පන්ති කළමනාකරණ ලිපි ගොනු මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම.
- පිරිවෙන් 755කට රුපියල් මිලියන 5ක වටිනාකමින් යුත් පුස්තකාල පොත් හා රුපියල් මිලියන 5ක වටිනාකමින් යුතු කාර්යාලීය ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීම.
- පිරිවෙන්වල ගුරු ශිෂ්‍ය දෙපිරිසට සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැලසීම සඳහා රුපියල් මිලියන 32ක

පිරිවැයක් දැරීම.

- යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වසර තුළ රුපියල් මිලියන 165.88ක පිරිවැයක් දැරීම.

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- පිරිවෙන් සංවර්ධනය උදෙසා රුපියල් මිලියන 219ක වාර්ෂික ආධාර ලබාදීම.
- පිරිවෙන් ශිෂ්‍යයන්ගේ දෙමළ භාෂා දැනුම වර්ධනය සඳහා පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම.
- විද්‍යෝදය, විද්‍යාලංකාර හා වතුරවිල පිරිවෙන් ආයතන දිරිමත් කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 11ක අරමුදල් ලබා දීම.
- පාඨක දැනුම ඉහළ නැංවීම සඳහා සම්භාෂා සහරාව මුද්‍රණය කර බෙදාහැරීම.
- අන්තර්-පරිවේණ දිස්ත්‍රික් සමස්ත ලංකා තරග පැවැත්වීම.
- සීතාවක පිරිවෙන පුහුණු ආයතනයේ දී පිරිවෙන් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.



ජාතික පිරිවෙන් දින මහෝත්සවය

4.3.1. වගුව : පිරිවෙන් පිළිබඳ මූලික තොරතුරු - 2016

පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			පරිවේණිකවාර්ය සංඛ්‍යාව		
	පැවිදි	ගිහි	එකතුව	පැවිදි	ගිහි	එකතුව
754	35,025	30,978	66,003	3,131	3,372	6,503

4.4 නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හා විශේෂ අධ්‍යාපනය

4.3.1 නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය

අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයසේ සිටින සියලුම දරුවන් පාසල් යාම තහවුරු කිරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමත් පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් මහභැරුණු දරුවන් වෙනුවෙන් සහ පාසල් භැරයන්ගෙන් වෙනුවෙන් නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් යටතේ වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද කාර්යයන් මෙහි දැක්වේ.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- පරිගණක 45ක් හා පරිගණක මුද්‍රණ යන්ත්‍ර 26ක් නොවිධිමත් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වෙත ලබා දීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- සාක්ෂර උපදේශකවරුන් 34කගේ සහ ආදායම් ඉපයීමේ පාඨමාලා උපදේශකවරුන් 107කගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- ළමයින් පාසලෙහි රැඳී සිටීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම සඳහා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පළාත්, කලාප නිලධාරී 72ක් හා ව්‍යාපෘති සහායක නිලධාරීන් 135ක් දැනුවත් කිරීම.

අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම

- අනිවාර්ය අධ්‍යාපන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ පළාත් මට්ටමින් අනිවාර්ය අධ්‍යාපන කමිටු මගින් පාසල් නොයන ළමයින් හඳුනා ගැනීම හා මෙම වසරේ එසේ හඳුනා ගත් ළමයින් 2,898ක් අධ්‍යාපන අවස්ථාවලට යොමු කිරීම.
- බන්ධනාගාර පාසලෙහි ඉගෙනුම ලබන රැඳවියන් 41දෙනෙකු සඳහා උපදේශන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- මාවත්වාසී ළමයින් 254ක් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම.
- අවාසිදායක පරිසරවල ජීවත් වන ළමයින් සඳහා සාක්ෂර පංති 328ක් පවත්වා ගෙන යන අතර සහභාගිත්වය 2,744කි.
- ප්‍රජා ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන 127ක් මගින් ආදායම් ඉපයීමේ පාඨමාලා 1,070ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.



4.3.2 විශේෂ අධ්‍යාපනය

අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය දිරි ගැන්වීම හා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය තහවුරු කිරීම උදෙසා පහත සඳහන් ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබීණි.

භෞතික පහසුකම් සැපයීම

- මීපාවල අමරසූරිය විද්‍යාලය, තවලම විද්‍යාරාජ ජාතික පාසල, වදුරඹ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය හා වැලිගම බාලිකා විද්‍යාලය යන ජාතික පාසල්වල විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක නවීකරණය කිරීම.
- වෙනිවැල්කොළ විද්‍යාල පරිශ්‍රයේ විශේෂ අධ්‍යාපන සම්පත් හා තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම් සහ අවශ්‍ය කාර්යාල උපකරණ සැපයීම.
- විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා පරිගණක 36ක්, සෞන්දර්ය උපකරණ හා ක්‍රීඩා උපකරණ කට්ටල බෙදා දීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 71 දෙනෙකු සඳහා ඉවුල් පුහුණුව ද, 30 දෙනෙකු සඳහා සංඥා පුහුණුව ද, 31 දෙනෙකු සඳහා ඔට්සම් පිළිබඳ ව පුහුණුවක් ද ලබාදීම.
- උපකෘත පාසල්වල වෘත්තිකයන් 77ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් 400ක් දැනුවත් කිරීම.

ශිෂ්‍ය සංවර්ධනය හා සුභ සාධනය

- 1,2,3 ශ්‍රේණිවලට අදාළ පෙළ පොත් ආබාධිත සිසුන්ට පරිහරණය කළහැකි පරිදි e-thaksalawa වැඩසටහනට ඇතුළත් කිරීම.
- විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා ශිෂ්‍ය කඳවුරු 10ක් පැවැත්වූ අතර ඒවායේ මුළු ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය 2322ක් විය.
- ආබාධ සහිත වූවන් සඳහා ජාත්‍යන්තර දිනය වෙනුවෙන් ආබාධිත දරුවන් අතර දීප ව්‍යාප්ත රචනා හා චිත්‍ර තරගාවලියක් පැවැත්වීම.
- අල්ප දාෂ්ටික සිසුන් 3,500ක් සඳහා ඇස් කණ්ණාඩි හා ශ්‍රවණාබාධිත සිසුන් සඳහා සවන්වහල් 100ක් ලබා දීම.

චීනයේ පැවති දුබලතා සහිත යෞවනයන් සඳහා පවත්වන ලද Global IT Challenge තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩසටහනට සහභාගී වූ සිසුන්

4.5 පාසල් පෝෂණ හා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන

සෞඛ්‍ය සම්පන්න අනාගත පරපුරක් බිහිකිරීම සඳහාත් පාසල් සිසුන්ගේ පෝෂණ මට්ටම ඉහළ නැංවීම තුළින් යහපත් මානසික හා ශාරීරික සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් යුතුව ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට යොමු කිරීම සඳහාත් පාසල් පරිසරය සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය මෙන්ම ළමා සුරක්ෂිත පරිසරයක් බවට පත්කිරීම සඳහාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් පහත දැක්වේ.

දිවා ආහාර හා කිරි වීදුරුවක් ලබා දීම

- පාසල් සිසුන් සඳහා ආහාර ලබාදීමේ වැඩසටහන යටතේ පාසල් 7,911ක සිසුන් 1,135,517ක් සඳහා ආහාර ලබා දීමට වසර තුළ රුපියල් මිලියන 4,079.2ක වියදමක් දැරීම.
- රුපියල් මිලියන 199ක පිරිවැයක් දරා පාසල් 431ක සිසුන් 113,964ක් සඳහා නැවුම් කිරි ලබා දීම.

ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම්

- පාසල් 2,686ක් සඳහා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ද පාසල් 794ක් සඳහා ජල පහසුකම් ලබා දීම සඳහා රුපියල් මිලියන 1,717.48 පිරිවැයක් වසර තුළ දැරීම.
- සනීපාරක්ෂාව පෙරට වැඩසටහන යටතේ පාසල් 1,166ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 2,238.2ක වියදමින් නව වැසිකිළි පද්ධති ලබා දීම.

දත්ත ශල්‍යාගාර පහසුකම්

- පාසල් 49ක දත්ත ශල්‍යාගාර අලුතින් ඉදිකිරීම, පාසල් 108ක දත්ත ශල්‍යාගාර අලුත්වැඩියා කිරීම හා දත්ත ශල්‍යාගාර උපකරණ ලබා දීම ආරම්භ කිරීම.

දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන්

- පෝෂණ වැඩසටහන සම්බන්ධ ව ගුරුවරුන් හා විද්‍යාපීඨවල ගුරු සිසුන් දැනුම්වත් කිරීමට වැඩසටහන් 29ක් පැවැත්වීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සම්බන්ධ ව පුහුණුකරුවන්, විද්‍යාපීඨ ගුරු සිසුන් හා පාසල් සිසුන් දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන් 22ක් පැවැත්වීම.
- ළමා සුරක්ෂිතතාව සම්බන්ධව ඌව, උතුරු මැද හා සබරගමුව යන පළාත් සඳහා එක් පළාතකට වැඩසටහන් 10 බැගින් පැවැත්වීම.
- මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය, ළමා සුරක්ෂිතතාව සහ ජාත්‍යන්තර දුම්වැටි විරෝධී දින වැඩසටහන් සම්බන්ධව ගුරුවරුන් හා සිසුන් දැනුම්වත් කිරීමේ වැඩසටහන් 10ක් පැවැත්වීම.



පෝෂණීය දිවා ආහාර වෙලක්



නවීකරණය කරන ලද ආපනශාලාවක්

4.6 ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්

4.6.1. වගුව : ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන්

වැඩසටහන	වියදම රු.මි.						ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව 2016
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
කිරි විදුරුවක් ලබා දීම	249	205	230	197	127.6	212	113,964
පෙළපොත්	2,294	2,400	2,329	2,700	3,898	5,414	4,272,668
පාසල් නිල ඇඳුම්	1,364	1,600	1,739	3,574	2,245	2,157	4,206,364
ලංගම වාර ප්‍රවේශපත්‍ර	1,359	1,233	1,430	1,695	1,800	X	X
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යාධාර (ජාතික පාසල් සිසුන්)	283	240	268	300	365	323	72,480
පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන	2,630	2,850	3,076	3,725	3,936	3,915	1,135,517
දුෂ්කර පාසල් ළමුන් සඳහා සපත්තු ජෝඩුවක් ලබා දීම	-	-	0.05	270	291	479	570,146

මූලාශ්‍රය : මුදල් අමාත්‍යාංශය: වාර්ෂික වාර්තාව , මුදල් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - 2015/2016

X - දත්ත නොමැත

4.6.1 ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන්

ඉගෙනුමට දක්ෂතා ඇති නමුත් ආර්ථික අපහසුකම් ඇති ශිෂ්‍ය, ශිෂ්‍යාවන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා පහත සඳහන් පරිදි විවිධ ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන් වාර්ෂික ව ක්‍රියාත්මක වේ.

- 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වය සමත් අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන්ට ශිෂ්‍යාධාර පිරිනැමීම : මේ යටතේ ජාතික පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන 72,480 ඇතුළු ශිෂ්‍යාධාරලාභීන් සඳහා වසරකට එක් අයකුට රුපියල් 5,000 බැගින් ගෙවීම.
- මහත්මා ගාන්ධි ශිෂ්‍යත්ව : අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන්ගේ උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා වර්ධනය කිරීමට, ඉන්දියානු රජයේ අනුග්‍රහයෙන් ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය වාර්ෂික ව පිරිනමනු ලබන මෙම ශිෂ්‍යත්වය යටතේ මෙම වසරේ දී අ.පො.ස. (සා/පෙ) විභාගයේ ඉහළ ප්‍රවීණතාව ලැබූ එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන් 6 දෙනකු බැගින් අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන් 150ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම.
2006 වර්ෂයේ සිට ප්‍රථම වරට හඳුන්වා දෙනු ලැබූ මෙම ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය යටතේ ආධාර ලබා ගත් සිසුන් 1,200කට ආසන්න පිරිසෙන් 950ක්

පමණ පාසල් අධ්‍යාපනය හමාර කර උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිස ඇති අතර ඉන් 165ක් වෛද්‍ය අංශයට ද 74ක් ඉංජිනේරු අංශයට ද 10ක් ගණකාධිකාරී අංශයට හා 22ක් කළමනාකරණ අංශයට ලෙස ප්‍රධාන වෘත්තීය අංශවලට තේරී පත් වී තිබීම.

- ඩයලොග් ශිෂ්‍යත්ව : අ.පො.ස. (සා/පෙ) විභාගයෙහි විෂයන්ගෙන් ඉහළ ම ලකුණු ලැබූ භෞතික විද්‍යා අංශයෙන් (ගණිත) උසස් පෙළ හදාරණ සිසුන් සඳහා ප්‍රදානය කරන මෙම ශිෂ්‍යත්වය මෙම වසරේ දී ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 30 දෙනකු සඳහා ප්‍රදානය කරන ලදී.
- තාක්ෂණවේදය ශිෂ්‍යත්ව : තාක්ෂණවේදය හදාරණ අඩු ආදායම්ලාභී සිසු සිසුවියන් 150ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම.
- සුජාත දියණි ශිෂ්‍යත්ව : අ.පො.ස (උ/පෙ) තාක්ෂණවේදය හදාරණ අඩු ආදායම් ලාභී ශිෂ්‍යාවන් 120ක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම.
- වෝග් රන් පවුම් ශිෂ්‍යත්ව : අ.පො.ස (උ/පෙ) ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබාගත් සිසුන් 7දෙනාට රන් පවුමක් හා එම පාසලට රුපියල් ලක්ෂයක් බැගින් පිරිනැමීම.

05.

ඉගෙනුම් සංවර්ධන වැඩසටහන්



ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය මෙන්ම භාෂාව, විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි ඇතුළු පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක විෂයමාලාව වර්තමාන ලෝකයට ගැළපෙන පරිදි ගුණාත්මක අයුරින් සිසුන් වෙත ලබා දීමේ අරමුණින් ඉගෙනුම් සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය ගුරු ධාරිතා සංවර්ධනය සහ අනෙකුත් මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාවට නංවා ඇත.

5.1 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව සඳහා රු.මි.30ක සහ නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා රු.මි.70ක පිරිවැයක් දැරීම.
- ජාතික පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශ 50ක් සඳහා පරිගණක ද, ප්‍රාථමික අංශ 37ක් සඳහා මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ ඩෙස් පුටු ද, ප්‍රාථමික අංශ 173ක් සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් ප්‍රතිපාදන ද ලබා දීම.
- “ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාකාරී ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයක් ඉලක්ක කර ගනිමින් ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථාන 657ක ඉදිකිරීම් හා ආරක්ෂාකාරී පරිසරයක් තහවුරු කිරීම සඳහා පාසල් 2,714ක සුළු අලුත් වැඩියා කටයුතු ආරම්භ කිරීම .

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පන්ති කාමරවල සිටින ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත සිසුන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම පිළිබඳ ව ප්‍රාථමික ගුරුවරු, ගුරු උපදේශකවරු, ප්‍රාථමික අංශ ප්‍රධානීන් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 929ක් සහ පළාත් මට්ටමින් පළමු ප්‍රධාන අවධියේ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් 1,650ක් පුහුණු කිරීම.

- 2015 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාග සාධනය හා අයිතම විශ්ලේෂණය කර සිසුන් දුෂ්කරතා දක්වා ඇති විෂය කොටස් පිළිබඳ ව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන නිලධාරීන් 114ක් දැනුවත් කිරීම.
- ප්‍රාථමික අංශයේ “ක්‍රියාකාරකම් පාදක වාචික ඉංග්‍රීසි වැඩසටහන” නියාමනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගුරු උපදේශකවරුන් 40දෙනෙකුගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා හැකියා වර්ධනය කිරීම.

උපදෙස් සංග්‍රහ, වක්‍රලේඛ හා පර්යේෂණ වාර්තා

- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ යෙදෙන ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් කාර්ය මූලික පර්යේෂණවල යොදවා පර්යේෂණ වාර්තා 36ක් සකස් කිරීම .
- ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් කාමරය පිළිබඳ ව ගුරුවරුන්ට මඟ පෙන්වීමේ උපදෙස් සංග්‍රහය, ප්‍රාථමික අංශයේ බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා උපදෙස් සංග්‍රහය හා ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට මැදිහත් වීමේ දී සහය කර ගත හැකි උපදෙස් සංග්‍රහය සකස් කිරීම.



5.2 විද්‍යා ගණිත හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය

ලෝකයේ නව ප්‍රවණතාවන්ට අනුව විද්‍යා ගණිත ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්ගේ අධ්‍යාපනය (STEM Education) දියුණු කිරීම තුළින් රටේ සංවර්ධනය කරා දායක විය හැකි කුසලතා පූර්ණ ශ්‍රමබලකායක් නිර්මාණය කර ගැනීම උදෙසා එම විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි සංවර්ධනයට ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග පහත දැක්වේ.

5.2.1 විද්‍යා අධ්‍යාපනය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- පළාත් මට්ටමින් විද්‍යා ගුරුභවතුන් 96කගේ හා විදුහල්පතිවරු 136කගේ ද, වතු පාසල්හි සේවය කරන විද්‍යා ගුරුභවතුන් 97කගේ ද, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව විෂයය සම්බන්ධ ගුරුභවතුන් 82කගේ ද ධාරිතා සංවර්ධනය.
- අ.පො.ස.(සා/පෙළ) විද්‍යාව නව විෂය නිර්දේශය සම්බන්ධව විද්‍යා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු 46දෙනෙක්, ගුරු උපදේශකවරු 52ක් හා ගුරුභවතුන් 82කගේ ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම .
- අ.පො.ස.(උ/පෙළ) භෞතික විද්‍යා ගුරුභවතුන් 49කගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- අලුතින් බඳවාගත් රසායනාගාර සහකාරවරුන් 253ක් සහ රසායනාගාර සහායකයින් 65ක් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සම්බන්ධ ව පුහුණු කිරීම.
- ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන නිලධාරීන් 25දෙනෙකුගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- අ.පො.ස.(උ /පෙළ) භෞතික විද්‍යා ප්‍රායෝගික අත්පොත සැකසීම.

- ජංගම විද්‍යාගාර භාවිතය පිළිබඳ උපදෙස් පත්‍රිකාව නිකුත් කිරීම.

උසස් අධ්‍යාපන පහසුකම් හා විදේශ පුහුණු වීම්

- විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යා විෂයභාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් හා ගුරුභවතුන් 58 දෙනෙකු සඳහා ද, පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ගුරුභවතුන් හා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් 45 දෙනෙකු සඳහා ද අවශ්‍ය මූල්‍ය පහසුකම් සැපයීම.
- විද්‍යා විෂයභාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු 38ක්, විද්‍යා ගුරු උපදේශකවරුන් 4දෙනෙකු හා ගුරුභවතුන් 8දෙනෙකුට ඉන්දියාවේ “භෝම්බාබා” උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දීම.

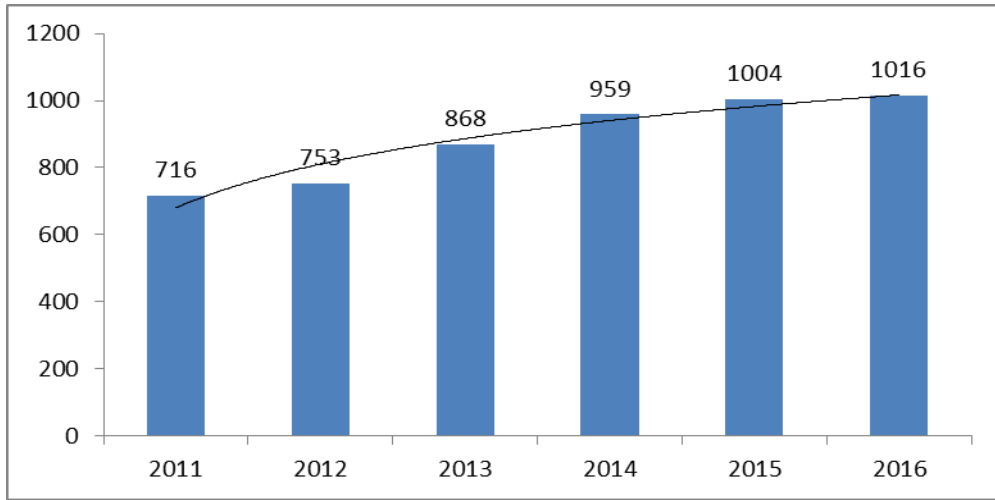
ජාතික හා අන්තර්ජාතික විද්‍යා තරගාවලි

අනාගත විද්‍යාඥයන් බිහි කිරීමේ පදනමක් ලෙසින් ජාතික මට්ටමින් දක්ෂ ශිෂ්‍යයන් හඳුනාගෙන පුහුණු කර ඔවුන් ජාත්‍යන්තර මට්ටමට රැගෙන යාම සඳහා ජාතික ගණිත හා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරග අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරනු ලබයි.

- ඉන්දුනීසියාවේ පැවති අන්තර් ජාතික ගණිත හා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියට සිසුන් 13දෙනෙක් සහභාගි වී රිදී පදක්කම් 3ක් හා ලෝකඩ පදක්කම් 7ක් දිනා ගැනීමට සමත් වූහ.
- ජපානයේ විද්‍යා හා තාක්ෂණික ඒජන්සිය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන “සකුරා විද්‍යා වැඩසටහන” සඳහා සිසුහු 10දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

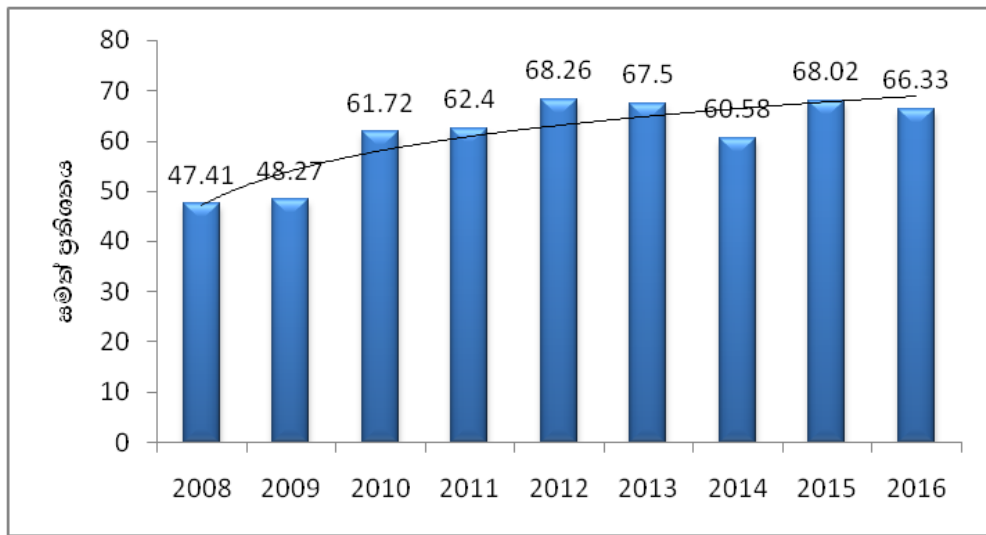


5.2.1. ප්‍රස්ථාරය: අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සහිත පාසල් (1AB පාසල්) සංඛ්‍යාවේ වැඩිවීම



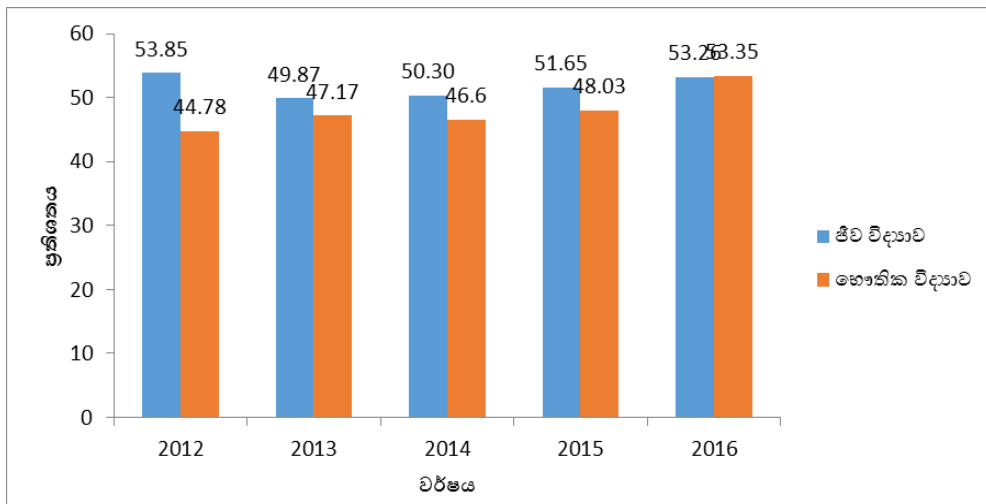
මූලාශ්‍රය : දත්ත කළමනාකරණ ශාඛාව

5.2.2. ප්‍රස්ථාරය: අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විද්‍යාව සමන් වීමේ ප්‍රතිශතය 2008-2015 (පාසල් අයදුම්කරුවන්)



මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

5.2.3. ප්‍රස්ථාරය: අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා අංශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ප්‍රතිශතය 2012 - 2016 (පාසල් අයදුම්කරුවන්)



5.2.2 ගණිත අධ්‍යාපනය

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ක්‍රියාකාරකම් පාදක ගණිත ඉගෙනුම් වැඩසටහනට අදාළ ව ගුරුවරුන් 163ක් පුහුණු කිරීම.
- ගණිත ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ආධාරක නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳ ව ගුරුවරුන් 298ක් පුහුණු කිරීම.
- විශේෂ ගණිත ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන යටතේ සියනෑ, ශ්‍රීපාද, නිල්වලා අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ තුනෙහි ශික්ෂණධාරීන් 465කගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- ගණිත පන්වීම් නොලද නමුත් ගණිත විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සම්බන්ධීකරණයෙන් ගණිතය ඉගැන්වීම පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව ආරම්භ කළ අතර දෙවන කණ්ඩායම ලෙස ගුරුවරුන් 90දෙනෙකු පාඨමාලාව හදාරීම.
- පළාත්,කලාප ගණිත විෂයභාර නිලධාරීන් හා ජාතික පාසල්වල සංයුක්ත ගණිතය උගන්වන ගුරුවරුන් 32කට ගණිත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති පාඨමාලාව හදාරීම සඳහා මිලියන 4.25ක පිරිවැයක් දැරීම.
- පාසල් 27ක විශේෂ ගණිත ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වා සිසුන් 4,368කගේ ගණිත විෂය සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම.

ජාතික හා අන්තර්ජාතික ගණිත තරගවලි

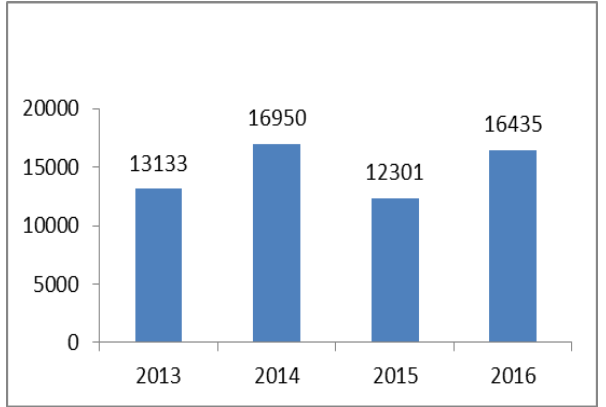
- සුභග සිසුන් සඳහා ගණිත ඔලිම්පියාඩ් වැඩසටහන
 - * දිවයිනේ සෑම පළාතකින්ම ගණිත විෂය සඳහා සුභග සිසුන් තෝරාගෙන ජාතික ඔලිම්පියාඩ් පුහුණු සංචිතයට ඇතුළත් කර පුහුණු කිරීම මඟින් අන්තර්ජාතික ඔලිම්පියාඩ් සංචිතය තෝරා ගෙන දින 5ක පුහුණු වැඩසටහන් 5ක් පැවැත්වීම.
 - * තායිලන්තයේ පැවති අන්තර්ජාතික ගණිත තරගාවලියට සහභාගි වූ සිසුහු රිදී පදක්කම් 04ක් හා ලෝකඩ පදක්කම් 05ක් වශයෙන් පදක්කම් 09ක් ද, පළමු අනුගුරුතා කුසලාන 03ක් හා දෙවන අනුගුරුතා කුසලාන 1ක් ද දිනාගැනීමට සමත් වූහ.
 - * ඉන්දුනීසියාවේ පැවති කණිෂ්ඨ අංශයේ අන්තර්ජාතික ගණිත සහ විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියේ ගණිත අංශය නියෝජනය කරමින් සහභාගි වූ සිසුන් ලෝකඩ පදක්කම් 04ක් දිනා ගැනීමට සමත් වූහ.

- සමස්ත ලංකා පාසල් ගණිත දැනුම මිනුම තරගාවලිය හා සමස්ත ලංකා පාසල් ගණිත නාට්‍ය තරගාවලිය පවත්වා ජයග්‍රාහකයින්ට කුසලාන හා සහතික ප්‍රදානය සිදු කිරීම.

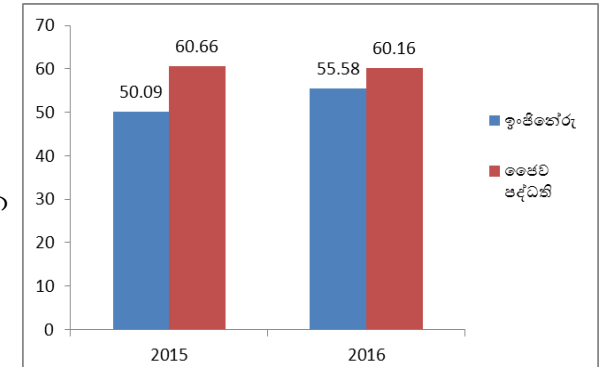
5.2.3 අ.පො.ස (උ.පෙ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

2013 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උ.පෙ) සඳහා තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ප්‍රථම වරට හඳුන්වා දීම විද්‍යා ගණිත තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට සිසුන් වැඩි වශයෙන් යොමු කිරීමට හා ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතාවලින් පිරිපුන් සිසු පරපුරක් බිහිකිරීමට ගනු ලැබූ වැදගත් පියවරකි. 2013 සිට 2016 දක්වා එම විෂය ධාරාවට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් වීම සහ 2015 හා 2016 දී අ.පො.ස (උ.පෙ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ගේ ශිෂ්‍ය සාධනය පහතින් දැක්වේ.

5.2.4. ප්‍රස්ථාරය: තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාවට ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීමේ ප්‍රවණතාව 2013 -2016



5.2.5. ප්‍රස්ථාරය: තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාවේ ශිෂ්‍ය සාධනය



පහසුකම් සැපයීම

- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයයන්හි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවශ්‍ය ගුණාත්මක යෙදවුම් මිල දී ගැනීමට එක් පාසලකට උපරිමය 140,000 බැගින් පාසල් 250 සඳහා රුපියල් මිලියන 20.1ක ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා අන්වැල-II මුද්‍රණය කර පාසල් වෙත ලබා දීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක වන පාසල් 250ක් සඳහා ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය නඩත්තු කටයුතු, පරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම, ජීව වායු ඒකකය පවත්වා ගෙන යාම හා පොලිතීන් ශාඛයේ නවීන තාක්ෂණයට අනුව වගා කටයුතු සිදුකිරීම වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 15ක මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව පිළිබඳ ව පාසල් සිසුන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන් හා පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද වාර්තාමය වීඩියෝපට (සිංහල මාධ්‍ය 2,000ක් සහ දෙමළ මාධ්‍ය 1,000ක්) පාසල් වෙත බෙදා හැරීම.

ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්

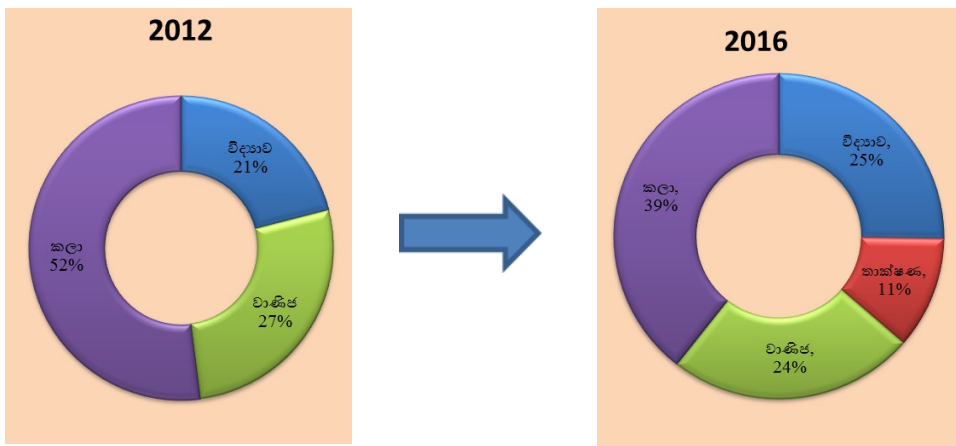
- තාක්ෂණ විෂය සංවර්ධනය පිළිබඳ විදුහල්පතිවරුන් 177ක් පුහුණු කිරීම.
- උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ

සිවිල් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ඉගැන්වීම් කරනු ලබන ගුරුභවතුන් 90ක් සඳහා දින 26ක පුහුණුවක් ලබා දීම.

- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ සිංහල මාධ්‍ය ගුරුවරු 393ක් හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු 403ක් පුහුණු කිරීම.
- ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ඔරුගොඩවත්ත ජාතික ඉංජිනේරු අභ්‍යාස ආයතනයේ දී හා ඉදිකිරීම් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ දී ගුරුභවතුන් 71ක් පුහුණු කිරීම.
- අඩු වියදම් ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ නිෂ්පාදනය හා මෝටර් යාන්ත්‍රික විද්‍යාව පිළිබඳ ගුරුභවතුන් 103දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- නවක පත්වීම් ලැබූ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය ගුරුභවතුන් 120ක් සහ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ගුරුභවතුන් 120ක් සඳහා පුහුණුවක් ලබා දීම.
- තාක්ෂණ පියවලට සපයන ලද විෂය උපකරණ අතර තිබූ Automobile Kit සම්බන්ධ ව ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය උගන්වන ගුරුවරුන් 210දෙනෙකු ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ දී පුහුණු කිරීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ව ගුරුභවතුන් 400ක් පුහුණු කිරීම.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයේ උපකරණ පරිහරණය නඩත්තුව හා පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳ ව ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය ගුරුභවතුන් 242ක් පුහුණු කිරීම.

විද්‍යා හා තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාවන්ට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් වීමේ නැඹුරුව

2012 වර්ෂයේ විද්‍යා ධාරාවේ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 21%ක් වූ අතර විද්‍යා හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්ට ශිෂ්‍යයන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් යොමු කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ගවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 2016 වර්ෂය වන විට විද්‍යා හා තාක්ෂණ ධාරාවන්ගේ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 36%ක් විය. මෙම කාල සීමාව තුළ කලා විෂය ධාරාවේ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 52% සිට 39% දක්වා අඩුවීම ද විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු ය.



5.2.4 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- මහනුවර ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලය, අනුරාධපුර නිවන්තක වේනිය මහා විද්‍යාලය හා කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය යන පාසල් 3 සඳහා කොරියානු ජනරජයෙන් පරිත්‍යාග කරන ලද පරිගණක 50 බැගින් ලබා දීම.
- පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථාන හා පළාත් පරිගණක තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම.
- පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථාන හා පළාත් පරිගණක තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන 9ක් සඳහා පරිගණක හා උපාංග ලබා දීම.
- ජාතික පාසල් 26ක තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සඳහා එක් විද්‍යාගාරයකට පරිගණක 21ක් හා උපාංග කට්ටලයක් බැගින් ලබා දීම.
- වාර්ෂික පාසල් පරිගණක දෘඩාංග නඩත්තු වැඩසටහන යටතේ ලංකාව පුරා පාසල්වල පරිගණක උපාංග 600ක් සම්පූර්ණයෙන් ම අලුත්වැඩියා කිරීම හා භාවිතයට ගත නොහැකි උපාංග 300ක් වෙනුවට නව උපාංග සවි කිරීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- අ.පො.ස. (සා.පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය නිර්දේශයට අදාළ ගුරු පුහුණු මොඩියුලයක් සකස් කර කලාපවලට බෙදා හැරීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය සඳහා බඳවා ගත් විද්‍යාපීඨ ගුරුභවතුන් 120ක් සහ උපාධිධාරී ගුරුභවතුන් 159 දෙනෙකු දිශාහිමුව කිරීම.
- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුභවතුන් 725 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතය ඉහළ නැංවීම හා ප්‍රතිපෝෂණය සඳහා නැගෙනහිර පළාත් ගුරුභවතුන් 43දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- ඉසුරු ලින්නිස් විවෘත හා නිදහස් මෘදුකාංගය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වාදීම සඳහා ගුරුභවතුන් 407ක් පුහුණු කිරීම.

- පාසල් හා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල වෙබ් අඩවි සංවර්ධනයට පුහුණුකරුවන් වශයෙන් ගුරුභවතුන් සහ ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයට අයත් නිලධාරීන් 47 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- පාසල් හදිසි ප්‍රතිචාර සංසඳය සඳහා පුහුණුකරුවන් වශයෙන් ගුරුභවතුන් 91ක් පුහුණු කිරීම.
- පාසල් කළමනාකරණ මෘදුකාංගය හඳුන්වා දීම සඳහා ගුරුභවතුන් හා විදුහල්පතිවරුන් 619ක් පුහුණු කිරීම.
- ICDL පාඨමාලාව හැදෑරීමට ගුරුභවතුන් 747 දෙනෙකුට සහ IPDL පාඨමාලාව හැදෑරීමට ගුරුභවතුන් 548දෙනෙකුට පහසුකම් සැලසීම.

ඉගෙනුම් මෘදුකාංග සකස් කිරීම

- ඉ - තක්සලාව ඉගෙනුම් අන්තර්ගත කළමනාකරණ පද්ධතිය සඳහා විෂයානුබද්ධ ඉගෙනුම් මෘදුකාංග 3,500ක් නිර්මාණය කිරීම.
- නැණස වැඩසටහන සඳහා ඉගෙනුම් මෘදුකාංග 1,500ක් නිර්මාණය කිරීම.

වාර්ෂික තරගාවලි පැවැත්වීම හා සහභාගීවීම

- ජාතික මට්ටමේ පාසල් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශූරයෝ තරගාවලිය 2016 පවත්වා ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම.
- ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්ත මණ්ඩලය (FITIS) විසින් අනුග්‍රහය දක්වනු ලබන “ තරුණ පරිගණක ශූරයෝ” (Young Computer Scientist- Yes) අංශයේ විශිෂ්ට කුසලතා දක්වන ලද සිසුන් Asia Pacific ICT Awards – 2016 (APICTA) ජාත්‍යන්තර තරගාවලිය සඳහා සහභාගී කරවීම.
- * රටවල් 16ක් නියෝජනය කරමින් තායිවානයේ තායිපේ නුවර දී පවත්වන ලද Asia Pacific ICT Awards – 2016 (APICTA) තරගාවලිය සඳහා කුරුණෑගල මලියදේව විද්‍යාලය, මහනුවර ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලය හා මීගමුව ගේට්ටේ විද්‍යාලයේ සිසුන් සහභාගී වූ අතර මහනුවර ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලයේ සිසුන් කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලද “Smart Walking Stick” සඳහා රන් සම්මානය හිමි විය.



සුහුරු පන්ති කාමරයේ ටැබ් පරිගණක භාවිතයෙන් ඉගෙනුම

5.2.5 සුහුරු පන්ති කාමර (SMART Class room)

නව තාක්ෂණය සෑම අංශයකින් ම වේගවත් ව ඉදිරියට යන සමාජය තුළ එම තාක්ෂණය ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සඳහා දායක කර ගැනීමේ අභිලාෂයෙන් සුහුරු පන්ති කාමර සංකල්පය නියාමක ව්‍යාපෘතියක් ලෙස 2017 වර්ෂයේ දී ක්‍රියාත්මක කිරීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සැලසුම් කර ඇත.

නව තාක්ෂණය පන්ති කාමරය තුළට ගෙන ඒම සඳහා ඉගෙනුම් පරිසරය වඩාත් ආකර්ෂණීය අත්දැකීමක් බවට පත් කර දරුවන් තුළ සංකල්ප සාධනය පහසු කර දරුවන් ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුමකට යොමු කිරීම මෙහි අරමුණ යි.



සුහුරු පන්ති කාමරය පිළිබඳ ගුරුවරුන් දැනුවත් කරමින්

5.2.6 කෘෂිකර්මය හා පරිසර අධ්‍යයනය

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- ජලය, වායුගෝලය, බලශක්තිය සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සඳහා “හරිත පාසල්” අත්පොත සකස් කිරීම.
- කෘෂි විද්‍යා විෂයය හැදෑරීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හා රැකියා අවස්ථා පිළිබඳ සිසුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය සකස් කිරීම.
- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) කෘෂිකර්ම විෂය ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් ඇතුළත් අත්පොතක් සකස් කිරීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය ප්‍රතිඵල හා සිසු කුසලතා නංවාලීම සඳහා මොඩියුලයක් සකස් කර පළාත් මට්ටමින් ගුරු පුහුණුව සිදු කිරීම.
- කෘෂිකර්මය ගුරුභවතුන් හා ගුරු උපදේශකවරුන්, නිලධාරීන් 26 දෙනෙකු ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව පුහුණු කිරීම.
- පරිසරයේ යහපැවැත්ම උදෙසා පරිසරය පිළිබඳව අධ්‍යයනය හා නිරීක්ෂණය කිරීමේ ජාත්‍යන්තර (GLOBE) වැඩසටහන යටතේ ජල අධ්‍යයනය, වායු ගෝල අධ්‍යයනය, පාංශු අධ්‍යයනය හා භූමි ආවරණ අධ්‍යයනය පිළිබඳව ගුරුවරුන් 181ක් පුහුණු කිරීම.

- 2017 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදීමට නියමිත අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 12 ශ්‍රේණිය කෘෂි විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය පිළිබඳව කෘෂිකර්ම අධ්‍යයන නිලධාරීන් 100දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.

ශිෂ්‍ය නිපුණතා සංවර්ධනය

- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණ විෂය හදාරණ සිසුන්ගේ න්‍යායික දැනුම හා ප්‍රායෝගික කුසලතා සංවර්ධනයට සමස්ත ලංකා දැනුම මිනුම තරඟාවලියක් පැවැත්වීම.

පරිසර සංරක්ෂණ ජාතික වැඩසටහන

- “වස විසෙන් තොර රටක්” යන තේමාව යටතේ කාබනික කෘෂිකර්මය නංවාලීම සඳහා ජනාධිපති කාර්යාලය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ප්‍රදර්ශනය සඳහා ප්‍රදර්ශන කුටියක් ඉදිරිපත් කිරීම මගින් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.
- පරිසර සංරක්ෂණ ජාතික වැඩසටහන් යටතේ සිදු කෙරෙන වැඩසටහන් පිළිබඳව පළාත්, කලාප කෘෂිකර්මය විෂයභාර නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.

පාසල තුළ කසල කළමනාකරණය ක්‍රියාත්මක කිරීම

- ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, පරිසර අධිකාරිය හා එක් ව ක්‍රියාත්මක “පුනරුදය” පරිසර සංරක්ෂණ ජාතික වැඩසටහන යටතේ පාසල් 200ක පාසල් හරිත බලකාය හිඬුවා පාසල්වල සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පාසල් ප්‍රජාවේ සහ රාජ්‍ය ආයතනවල සහභාගිත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.



කෘෂි විද්‍යාව ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙමින්

5.3 වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය

වාණිජ හා ව්‍යාපාර ලෝකයේ නව ප්‍රවණතාවන්ට ගැලපෙන කුසලතාවලින් සපිරි සිසු පරපුරක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන හා එක්ව වාණිජ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය ගුණාත්මක බවින් ඉහළ නැංවීමට වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හා ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය උගන්වන ගුරුවරුන් 462ක් පුහුණු කිරීම.
- උසස් පෙළ වාණිජ අංශ ප්‍රධානීන් 214 දෙනෙකුගේ ද වාණිජ විෂයභාර නිලධාරීන් හා ගුරු උපදේශකවරුන් 216 දෙනෙකුගේ ද ධාරිතා සංවර්ධනය.
- අ.පො.ස.(උ.පෙළ), ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ආර්ථික විද්‍යාව උගන්වන සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරුන් 1878කගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- වාණිජ විෂය පිළිබඳ ව ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා පාරිභෝගික සේවා අධිකාරිය ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, විනිමය හා සුරැකුම්පත් කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය හා වාණිජ බැංකු ඇතුළු ආයතන එක් ව සිසුන් සඳහා විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී ශිල්පීය ආයතනය හා එක් ව 2016 හොඳම වාර්ෂික වාර්තාව හා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ තරගාවලිය ජාතික පාසල් අතර පැවැත්වීම හා සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම - ජාතික පාසල් 238ක් සහභාගි විය.
- ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය හා එක් ව අ.පො.ස. (උ/පෙළ) ගිණුම්කරණය උගන්වන ගුරුවරුන් සඳහා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කර උසස් පෙළ ගිණුම්කරණය උගන්වන ගුරුවරුන් 100ක් පාඨමාලාව හැදෑරීමට යොමු කිරීම.



ජාතික තරුණ වාදක මණ්ඩලය



සමස්ත ලංකා ක්‍රීඩා තරගය



චිත්‍ර තරගය සඳහා චිත්‍ර අඳින සිසුන්

5.4 ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය

5.4.1 පාසල් ක්‍රීඩා සංවර්ධනය

ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවෙන් පොහොසත් ක්‍රියාශීලී හා නිරෝගී පුද්ගලයකු සමාජයට දායාද කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් පහත සඳහන් ක්‍රීඩා සංවර්ධන වැඩසටහන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දියත් කර ඇත.

- ◆ සෑම සිසුවකුම කිසියම් හෝ ක්‍රීඩාවක නිරත කරවීම.
- ◆ ප්‍රාථමික අංශයේ සිසුන් දිනපතා ශාරීරික ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදවීම.
- ◆ ද්විතීයික අංශයේ සිසුන් සඳහා ශරීර සුවතා වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ◆ පාසල් විභාගවල දී ක්‍රීඩා දක්ෂතා ඇගයීමට ලක් කර සිසුන්ට ලකුණු ලබා දීම.
- ◆ ක්‍රීඩා දක්ෂතා සහිත සිසුන් ජාත්‍යන්තර මට්ටම දක්වා දියුණු කිරීමට එක් එක් ක්‍රීඩා සඳහා ජාතික මට්ටමින් පුහුණු සංවිත ඇති කිරීම.

භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය

- ක්‍රීඩා පාසල් 18ක ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ ක්‍රීඩා පාසල්වලට අවශ්‍ය ක්‍රීඩා උපකරණ සහ කාර්යාලීය භාණ්ඩ සැපයීම.

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- ශාරීරික යෝග්‍යතා ක්‍රීඩාව පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වාදීමේ ගුරු පුහුණු අත්පොත සිංහල මාධ්‍ය පිටපත් 5,000ක් හා දෙමළ මාධ්‍ය පිටපත් 3,000ක් මුද්‍රණය කර පාසල් වෙත බෙදා හැරීම.
- 2017 - 2020 පාසල් ක්‍රීඩා සංවර්ධන ජාතික පස් අවුරුදු සැලැස්ම එළි දැක්වීම.
- නව ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් ලෙස 3,850ක් බඳවා ගැනීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් ඉදිරිපත් කිරීම.

සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා උළෙල

- පාසල් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ දක්ෂතා පෙන්වන අංකුර ක්‍රීඩකයන් ජාතික තලයට ඔසවා තබන සමස්ත ලංකා පාසල් ක්‍රීඩා 2016 පාසල් තරගාවලිය, කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා තරග හා මලල ක්‍රීඩා තරගාවලිය වශයෙන් පැවැත්වීම.



සමස්ත ලංකා ක්‍රීඩා තරගයේ අවස්ථාවක්

5.4.2 සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- විත්‍ර, බටහිර සංගීත, පෙරදිග සංගීත, නැටුම් හා නාට්‍ය හා රංග කලා විෂයයන්ගේ 2016 සමස්ත ලංකා පාසල් තරග පැවැත්වීම හා සම්මාන සහතික ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම.
- පාසල්වල බටහිර සම්භාව්‍ය සංගීතය පිළිබඳ සුවිශේෂී හැකියාවක් දක්වන සිසුන්ගෙන් සෑදුම් ලත් බටහිර සංගීත වාද්‍ය වෘන්දයේ සිසුන් 150 දෙනෙකු වසර පුරා ම පුහුණු කිරීම හා 24 වැනි වරටත් සංවිධානය කරන ලද බටහිර සම්භාව්‍ය සංගීත වාද්‍ය ප්‍රසංගය පැවැත්වීම.
- පෙරදිග සංගීතය හා සෞන්දර්යය විෂයය හා බැඳී පර්යේෂණාත්මක අවස්ථා පුළුල් කිරීම අරමුණු කරමින් වාර්ෂික ව පළ කරන “සංගීත” සගරාවේ දෙවන කලාපය පිටපත් 7,000ක් මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- විත්‍ර කලාව උගන්වන ගුරුභවතුන් 1,415ක්, බටහිර සංගීත ගුරුවරුන් 101ක්, පෙරදිග සංගීත ගුරුවරුන් 1,627ක්, නැටුම් ගුරුවරුන් 1,471ක් හා නාට්‍ය හා රංග කලා ගුරුවරුන් 120ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- බටහිර සංගීත විෂය ඉගැන්වීමට බඳවාගත් නවක ගුරුවරුන් 159ක් පුහුණු කිරීම.
- නර්තන ගුරුභවතුන් 510කගේ වාදන කුසලතා සංවර්ධනයට වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- බටහිර සංගීත විෂය පිළිබඳ ව ගුරුභවතුන් 228ක් හා සිසුන් 800ක් සඳහා පුහුණුව ලබා දීම.
- සරල ශාස්ත්‍රීය සංගීතය පිළිබඳ ව ගුරුභවතුන් 150 දෙනෙකු හා සිසුන් 200ක් සඳහා පුහුණුවක් ලබා දීම.
- නැටුම් විෂයය සඳහා ගුරුභවතුන් සහ සිසුන් 250ක් සඳහා විෂය ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා දීම.

ශනී දින බහු ශිල්ප මධ්‍යස්ථාන

- මඩකලපුව ශනී දින බහු ශිල්ප මධ්‍යස්ථානය මගින් සිසුන් 2,100ක් හා හටන් ශනී දින බහු ශිල්ප මධ්‍යස්ථානය මගින් සිසුන් 2,800ක් සඳහා සෞන්දර්ය පුහුණුව ලබා දීම.



සමස්ත ලංකා විත්‍ර තරගයේ ජයග්‍රාහිකාවන් ත්‍යාග ලබමින්

5.5 භාෂා අධ්‍යාපනය

5.5.1 ඉංග්‍රීසි හා විදේශ භාෂා අධ්‍යාපනය

ධාරිතා සංවර්ධනය

- උසස් පෙළ විදේශ භාෂා උගන්වන දේශීය ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.
- ඉංග්‍රීසි විෂයභාර සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන් සහ ප්‍රධාන පුහුණුකරුවන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධනය.
- ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය තරගවලින් පෙර වසරවල ජයග්‍රහණය කළ පාසල්වල ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ට ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.

තරග හා ජාත්‍යන්තර සහභාගිවීම

- බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සලය (British Council) හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ශාඛාව එක්ව සංවිධානය කරනු ලබන විශේෂ ගුරු පුහුණු වැඩසටහනේ සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය.
- සිංගප්පූරුවේ පැවැත්වෙන තරුණ සමුළුව සඳහා සිසුන් 9 දෙනෙකු සහභාගී කරවීම.
- ජාතික ඉංග්‍රීසි දින තරගාවලිය පැවැත්වීම.

5.5.2 ද්විභාෂා හා ත්‍රෛභාෂා අධ්‍යාපනය

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- විෂයභාෂා සමෝධානිත ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය පිළිබඳ අත්පොත පිටපත් 5,000ක් මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම.
- භාෂා ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමින් යුත් සම්පත් පුද්ගල සංචිතයක් ස්ථාපිත කිරීමේ අරමුණින් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ සියලු ම පාර්ශවකරුවන් නියෝජනය වන පරිදි තෝරාගත් කණ්ඩායමේ භාෂා ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධනය.
- ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දෙවන අන්තර්ජාතික සම්මේලනය 2016.06.23 හා 24 දෙදින පැවැත්වීම.
- ද්විභාෂා සිසුන් අතර ජාතික මට්ටමේ විවාද තරගාවලියක් පැවැත්වීම.
- තෝරාගත් අධ්‍යාපන කලාපවල ද්විභාෂා වැඩසටහන් හොඳින් ක්‍රියාත්මක පාසලක් හා ක්‍රියාත්මක නොවන හෝ දුර්වල මට්ටමේ පවතින පාසලක් ලෙස, පාසල් දෙකක් බැගින් තෝරා ගනිමින් එම පාසල් දෙක අතර මානව හා භෞතික සම්පත් යහපත් පරිවයන් ආදිය හුවමාරු කරගැනීමේ සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම

ධාරිතා සංවර්ධනය

- කාර්යය මූලික පර්යේෂණ, විෂයය භාෂා සමෝධානිත ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය හා භාෂා සංවර්ධනය පිළිබඳ ද්විභාෂා ගුරුවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන් හා ද්විභාෂා සම්බන්ධීකාරකවරුන් 655 දෙනෙකුගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය.
- ද්විභාෂා අධ්‍යාපනයේ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ ව වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- ද්විභාෂා නොවන ගුරුවරුන් ද්විභාෂා ගුරුවරුන් ලෙස පුහුණු කිරීම.

5.5.3 ජාතික භාෂා අධ්‍යාපනය

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- 2016 සමස්ත ලංකා සිංහල භාෂා දින, දෙමළ භාෂා දින හා දෙවන ජාතික භාෂා දින තරගාවලි පැවැත්වීම.
- නුවණ සඟරාව තෙවන වෙළුම පළමු වන කලාපය පිටපත් 6,000ක් හා කුර්මති සඟරාවේ නව වන කලාපය පිටපත් 3,000ක් මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම.

ධාරිතා සංවර්ධනය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය විෂය ආවරණ ගුරුවරුන් 58ක් පුහුණු කිරීම.
- දෙමළ භාෂා උගන්වන ගුරුවරුන් 216 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම.
- දෙවන ජාතික භාෂාව 7 ශ්‍රේණිය විෂය නිර්දේශ පිළිබඳ ව ගුරුවරුන් 412ක් දැනුවත් කිරීම.



2016 සමස්ත ලංකා දෙමළ භාෂා තරගාවලියේ සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය

5.6 අනෙකුත් විෂය සංවර්ධන වැඩසටහන්

5.6.1 සමාජ විද්‍යා විෂයයන්

- සමස්ත ලංකා සමාජ විද්‍යා දින තරගාවලිය පැවැත්වීම.
- 10/11 ශ්‍රේණිවල භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යාපනය උගන්වන ගුරුවරුන් හා ගුරු උපදේශකවරු 170ක් පුහුණු කිරීම.
- පළාත් මට්ටමින් මානව ශාස්ත්‍ර විෂය ආවරණ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම.

5.6.2 ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

ගුණාත්මක සංවර්ධනය

- සිංගර් ආයතනය හා එක්ව තෝරාගත් පාසල් 150ක් සඳහා ගෘහ විද්‍යා විෂය උපකරණ කට්ටල බෙදා දීම.
- 2016 ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව දැනුම මිනුම තරගාවලිය පැවැත්වීම.
- රස සරණිය “Star Chef Hunt” පාසල් තරගාවලියේ දෙවන අදියර පැවැත්වීම.



රස සරණිය තරගාවලිය ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය

ධාරිතා සංවර්ධනය

- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂයභාර සහකාර අධ්‍යක්ෂකවරුන් 70ක් හා දෙමළ මාධ්‍ය ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා ගුරුවරුන් 80කගේ ධාරිතා



සංවර්ධනය.

- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂය සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරු 300ක් පුහුණු කිරීම.

5.6.3 තාක්ෂණික විෂයයන්

- 10 ශ්‍රේණිය නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය විෂය උගන්වන සිංහල මාධ්‍ය හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු හා ගුරු උපදේශකවරුන් 427ක් පුහුණු කිරීම.
- 10 හා 11 ශ්‍රේණිවල ශිල්ප කලා විෂය උගන්වන ගුරුභවතුන් 53ක් පුහුණු කිරීම.

5.6.4 ආගමික විෂයයන්

ධාරිතා සංවර්ධනය

- අ.පො.ස.(සා.පෙළ) බුද්ධ ධර්මය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් 768ක්, හින්දු ධර්මය උගන්වන ගුරුවරුන් 210ක්, ඉස්ලාම් ධර්මය උගන්වන ගුරුවරුන් 125ක්, කතෝලික ධර්මය උගන්වන ගුරුවරුන් 398ක් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධනය.
- ගුරුවරුන්ගේ සාරධර්ම ප්‍රවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

5.6.4 පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය

- පාසල් සිසුන් තුළ කියවීමේ පුරුද්ද වර්ධනය කිරීම හා කියවීම යාවජීව පුරුද්දක් බවට පත්කිරීමේ අරමුණින් පුස්තකාල පොත් මිල දී ගැනීමට එක් පාසලකට රු.50,000 බැගින් ජාතික පාසල් 100ක් සඳහා රු.මි.5ක් ලබා දීම.
- මධ්‍යම, වයඹ හා උතුරු මැද පළාත් ජාතික පාසල්වල සේවය කරන පුස්තකාල සේවකයන් පුහුණු කිරීම.
- විෂය නිර්දේශය හා බැඳුණු කියවීම හා පුස්තකාල ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය සඳහා දිවයින පුරා කියවීමේ කඳවුරු 18ක් පැවැත්වීම.



තාක්ෂණික විෂයයන්හි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලෙන සිසුන්

5.7 විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

5.7.1 උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය

- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සම්බන්ධ ගුරුවරු 976ක් පුහුණු කිරීම.
- පාසල් මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන වැඩසටහන පිළිබඳ ව විදුහල්පතිවරුන් දැනුම්වත් කිරීම සඳහා කලාප මට්ටමින් වැඩසටහන් 42ක් පැවැත්වීම.
- “ළඟ ම පාසල හොඳ ම පාසල” ව්‍යාපෘතිය යටතේ A ව්‍යාපෘතියට අයත් පාසල් හි උපදේශන ගුරුවරු 289ක් පුහුණු කිරීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ව ගුරු මාර්ගෝපදේශන සංග්‍රහය සිංහල මාධ්‍ය පිටපත් 5,000ක් මුද්‍රණය කිරීම.

5.7.2 විෂය සමගාමී කාර්යයන්

- ත්‍රිකුණාමලය හා පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කවල ශිෂ්‍ය නායකත්ව පුහුණු වැඩමුළු මගින් ශිෂ්‍ය නායක නායකාවන් 300ක් පුහුණු කිරීම.
- අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය, ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය හා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය එක් ව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන “ශ්‍රී ලාංකීය තරුණ ප්‍රජාව සවිචල ගැන්වීමේ වැඩසටහන” යටතේ නියාමක ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ත්‍රිකුණාමලය හා මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කවල තෝරාගත් පාසල් 145ක කනිෂ්ඨ ශිෂ්‍යහට කණ්ඩ පිහිටුවීමේ කටයුතු කිරීම.
- සියලු ම 1AB පාසල්වල ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායක නායකා හමුවක් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ හා ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අරලියගහ මන්දිරයේ දී පැවැත්වීම.
- “තෙවැනි ඇසින් ලොව දකිමු” ඡායාරූප තරගාවලිය පැවැත්වීම.

5.7.3 සාම අධ්‍යාපනය

- “දෙනුවර මිතුරෝ ” ශිෂ්‍ය අත්දැකීම් හුවමාරු වැඩසටහන යටතේ දින 7ක නේවාසික වැඩසටහන් 4ක්, මන්නාරම හා හලාවත අධ්‍යාපන කලාපවල සිසුන් හා ගුරුවරුන් 280ක ගේ සහභාගිත්වයෙන් දුම්මලසූරිය Ygro Camp හිදීත්, යාපනය මහනුවර අධ්‍යාපන කලාපවල සිසුන් හා ගුරුවරුන් 325කගේ සහභාගිත්වයෙන් පොල්ගොල්ල විද්‍යාපීඨයේ දීත්, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර හා වලිකාමම් අධ්‍යාපන කලාපවල සිසුන් හා ගුරුවරුන් 325කගේ සහභාගිත්වයෙන් මහරගම විද්‍යාපීඨයේ දීත්, ගම්පහ හා තෙන්නාරම් විද්‍යාපීඨයේ දීත්, ගම්පහ හා තෙන්නාරම් විද්‍යාපීඨයේ දීත් අධ්‍යාපන කලාපවල සිසුන් හා ගුරුවරුන් 325ක ගේ සහභාගිත්වයෙන් සියනෑ විද්‍යාපීඨයේ දීත් පැවැත්වීම.

- සෙනෙහසක තක්සලාව දින 4 නේවාසික වැඩසටහන් 5ක් පැවැත්වූ අතර මුලතිව්, තඹිත්තේගම, යාපනය, ගාල්ල, ත්‍රිකුණාමලය, නාලල හා වඩමාරවිච්චි යන කලාපවල ගුරුවරු 430ක් සහභාගී වූහ.
- සාමය ගොඩනැගීම පිළිබඳ උපාය මාර්ග ප්‍රවේශයන් සඳහා වන වැඩමුළු 3ක් ගුරු උපදේශකවරුන් සඳහා පැවැත්වීම.

5.7.3 විවිධ ක්‍රියාකාරකම්

- පාසල් දරුවන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ පරිත්‍යාගයෙන් රු.මි. 10.54ක් ද, ඉතිරිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ද දරමින් ඉදිකරන ලද අලිමංකඩ දුම්රිය ස්ථානය “සෙනෙහසක තොටුපළ” ජනතා අයිතියට පැවරීම.
- ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය හා එක් ව ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳ ව ළමුන් දැනුම්වත් කිරීමේ අරමුණින් සමස්ත ලංකා පාසල් විවාද තරගාවලිය පැවැත්වීම.
- අල්ලස හා දූෂණය පිටුදැකීම සඳහා පාසල් දරුවන් දැනුම්වත් කිරීමේ අරමුණින් පාසල් තුළ “සුපිළිපන්න සමාජ” පිහිටුවීම සඳහා කටයුතු කිරීම හා ඒ සඳහා වන උපදෙස් සංග්‍රහය හා වක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණ්ඩත්වය පිටු දැකීම සඳහා වන පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩමුළු 9ක් පැවැත්වීම හා පුහුණු මොඩියුල සකස්කර අවසන් කිරීම.
- සමාජ ඒකාග්‍රතාව පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය නැවත සැකසීම සම්බන්ධ ව මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම්, විවිධ අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන සමග හා සියලු ම ආගම් නියෝජනය කරමින් ආගමික නායකයින් සමග සාකච්ඡා පැවැත්වීම.
- නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති තුළින් සාමය ස්ථාපිත කිරීමෙන් සහජීවනය, සමාජ සංවර්ධනය, හා ප්‍රතිසංධානය ගොඩනැගීම උදෙසා වූ දකුණු ආසියානු සම්මන්ත්‍රණය ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වීම.
- “මහ මග අනතුරු වළකමු නිරතුරු” තේමාව පදනම් කර ගනිමින් ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව, ජාතික රූපවාහිණී සංස්ථාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා මාර්ග ආරක්ෂාව පිළිබඳ ජාතික සභාව එක්ව සංවිධානය කරන ලද කමිටු පිහිටුවීමට අදාළ වක්‍රලේඛය නිකුත් කර 2016-12-01 සිට 2016-12-07 දක්වා මාර්ග ආරක්ෂණ සතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.



දෙනුවර මතුරෝ වැඩ සටහනට සහභාගීවූ සිසුන්

5.8 ප්‍රමිති පාදක පාසල් ඇගයීම්කරණ ක්‍රියාවලිය

- ලෝක ගුරු දිනය නිමිත්තෙන් “ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා” උත්සවය පවත්වා පරිච්ඡාදිතයන් නිමවුණු 29 දෙනෙකු, පැවිදි ගිහි පරිච්ඡාදිතයන් 56 දෙනෙකු , විදුහල්පතිවරුන් 250 දෙනෙකු හා ගුරුවරුන් 459 දෙනෙකු වශයෙන් 794 දෙනෙකු ඇගයීමට ලක් කිරීම.
- විදුහල්පතිවරු ස්වයං ඇගයීම සඳහා යොමු කිරීමේ අරමුණින් විදුහල්පතිවරුන්ගේ සියලු ම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා විදුහල්පති වාර්තා පොත, පිටපත් 20,000ක් මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීම.
- 2015 වර්ෂයේ දී හඳුනාගත් පාසල් විශිෂ්ට ව්‍යවහාර අතුරින් තෝරාගත් ව්‍යවහාර ඇතුළත් කරමින් “පාසල් විශිෂ්ට ව්‍යවහාර සඳහා ප්‍රවේශයක්” අත්පොත සිංහල මාධ්‍ය පිටපත් 7,500ක් හා දෙමළ මාධ්‍ය පිටපත් 3,500ක් මුද්‍රණය කර සෑම පාසලකට ම බෙදා හැරීම.
- විදුහල්පතිවරුන්ගේ, ගුරුවරුන්ගේ හා ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතා මැනීම සඳහා නිර්ණායක හා දර්ශක සකස් කිරීම
- විශිෂ්ට කළමනාකරණ ව්‍යවහාර ඇතුළත් විදුහල්පති අත්පොත පිළියෙල කිරීම.
- අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම් මගින් පාසල් නියාමනය කිරීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ව පුහුණු වැඩසටහන් 10ක් පැවැත්වීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, පළාත් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඇගයීම සඳහා ප්‍රමිති හා මාර්ගෝපදේශ හඳුන්වාදීම .

5.9 අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය

- පර්යේෂණ**
- උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂය ධාරාව හා විද්‍යා විෂය ධාරාව සම්බන්ධයෙන් බාහිර පාර්ශවයන් සමග එක්ව පර්යේෂණ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම.
 - පළාත් පර්යේෂණ ජාලය සවිමත් කරමින් කලාප මට්ටමේ හා පාසල් මට්ටමේ පර්යේෂණ අවස්ථා සඳහා පහසුකම් සැපයීම.

- පුහුණු පාඨමාලා**
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පර්යේෂණ හා ක්‍රමවේද උසස් පුහුණු පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ගුරුවරුන් හා නිලධාරීන් 80ක් යොමු කිරීම.

- පර්යේෂණ සහරාව**
- අධ්‍යාපන පර්යාලෝක (Education Perspective) පර්යේෂණ සහරාව පස්වන කලාපය දෙවන වෙළුම පිටපත් 1500ක් මුද්‍රණය කිරීම.



06.

අධ්‍යාපන වෘත්තීය සේවාවන් බලගැන්වීම



ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය, විදුහල්පති සේවය, ගුරු අධ්‍යාපන සේවය හා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය යන වෘත්තීය සේවාවන්හි පුරප්පාඩු පිරවීම මෙන්ම ඔවුන් වෙතින් ගුණාත්මක සේවයක් ලබා ගැනීමට ඔවුන් ව බල ගැන්වීම උදෙසා අවශ්‍ය දේශීය පුහුණුවීම් හා විදේශීය පුහුණුවීම් ලබා දීමට පියවර ගනු ලැබිණි.



6.1 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීම

6.1.1. වගුව ගුරු සේවය සඳහා 2016 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම - මාධ්‍ය අනුව

ගුරු වර්ගය	සිංහල මාධ්‍ය		දෙමළ මාධ්‍ය		ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය		එකතුව
	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	ජාතික පාසල්	පළාත් සභා පාසල්	
බටහිර සංගීතය උපාධිධාරී	46	12	-	-	-	-	58
අභ්‍යාසලාභී උපාධිධාරී විද්‍යාව/ගණිතය/වාණිජ ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණය	469	-	31	-	10	-	510
පෞද්ගල පද්ධති තාක්ෂණය	116	89	34	42	-	-	281
තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව	151	83	10	02	-	-	246
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය ඩිප්ලෝමාධාරීන් (175) උපාධිධාරී (12)	81	95	7	4	-	-	187
නාට්‍ය හා රංග කලාව අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	-	56	-	-	-	-	56
ශික්ෂණ විද්‍යාපීඨ	749	654	308	706	409	399	3225
වතු පාසල් ගුරු සහයක	-	-	-	455	-	-	455
එකතුව	2329	2094	82	503	10	-	5018

මූලාශ්‍රය : ගුරු ආයතන ශාඛාව

6.2 ගුරු අධ්‍යාපනය සහ ගුරු සංවර්ධනය

6.2.1 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ මඟින් පූර්ව සේවා ගුරු පුහුණුව ලබා දීම.

ගුරු සිසුන් බඳවා ගැනීම

- 2016 වර්ෂයේදී 2013 අ.පො.ස.(උ.පෙ.) ප්‍රතිඵල මත සිංහල මාධ්‍ය 2584, දෙමළ මාධ්‍ය 1540 හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය 930 වශයෙන් සිසුන් 5054ක් විද්‍යාපීඨ සඳහා බඳවා ගැනීම.
- 2014 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙ.) ප්‍රතිඵල මත 2016 වර්ෂය සඳහා අලුතින් ගුරු සිසුන් 4,000ක් පමණ බඳවා ගැනීමට අයදුම්පත් කැඳවීම.

6.2.2 ගුරු විද්‍යාල

- දැ අවුරුදු ගුරු පුහුණුව සඳහා සියලුම පාසල්වල හා පිරිවෙන්වල සිටින නුපුහුණු ගුරුවරුන් 2139ක් ගුරු විද්‍යාල සඳහා බඳවා ගැනීම.

6.2.3 ගුරු මධ්‍යස්ථාන මඟින් සේවාස්ථ ගුරු පුහුණුව ලබා දීම.

- ගුරු මධ්‍යස්ථාන 39ක් අලුතින් ඉදිකිරීම.
- ගුරු මධ්‍යස්ථාන සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාලීය උපකරණ සහ ලී බඩු ලබා දීම.
- ගුරුවරුන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සඳහා අවශ්‍ය මොඩියුල 20න් 15ක් ලියා අවසන් කිරීම, මොඩියුල 8ක් සඳහා පුහුණුකරුවන් 2,616ක් පුහුණු කිරීම හා මොඩියුල 4ක පුහුණුව ආරම්භ කිරීම.

6.2.4 පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන

- වෘත්තීය දැනුමින් පරිපූර්ණ ගුරුවරුන් පාසල් පද්ධතියට ලබා දීම සඳහා පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන සම්පත් කට්ටලය සකසා අන්තර්ජාලය ට ඇතුළත් කිරීම.
- පාසල් පාදක ගුරු පුහුණුව පිළිබඳ විද්‍යාපීඨවල සිටින සීමාසහිත ගුරුසිසුන්ට හඳුන්වා දීම සඳහා විද්‍යාපීඨ වෙත රුපියල් මිලියන 3.1ක ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම.
- පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික සම්මන්ත්‍රණය පැවැත්වීම.

6.2.5 පුහුණු වැඩසටහන්

- ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගනු ලැබූ උපාධිධාරී අභ්‍යාසලාභීන්, තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ බඳවා ගත් උපාධිධාරීන් හා ඩිප්ලෝමාධාරීන් 1,039ක් දෙවන අදියර යටතේ පුහුණු කිරීම.
- කාර්යාල ක්‍රම හා මුදල් රෙගුලාසි පිළිබඳ ව සියලු ම විද්‍යාපීඨ පීඨාධිපතිවරුන්, ගුරු විද්‍යාල විදුහල්පතිවරුන් හා මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.

6.3 ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවය

- වසර 10කට පසු 2015 වර්ෂයේ පවත්වන ලද ශ්‍රී.ලං.වි.සේ. 3පන්තියට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගයෙන් සමත් නිලධාරීන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ 3,858 දෙනෙකු සඳහා පත්වීම් ලබාදීම 2016 වර්ෂයේ සිදු කළ අතර විදුහල්පතිවරු වශයෙන් ම පාසල්වලට පත් කිරීම සඳහා පළාත් සභා වෙත ස්ථානගත කරන ලදී.

පළාත	සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	780
මධ්‍යම	583
දකුණු	536
වයඹ	435
උතුරු	396
නැගෙනහිර	349
උතුරු මැද	267
සබරගමුව	260
ඌව	252

- 1885/31 දරණ නව විදුහල්පති සේවා ව්‍යවස්ථාවට අනුව විදුහල්පති ශ්‍රේණිධාරීන් 12,500 දෙනෙකු අදාළ ශ්‍රේණිවලට අන්තර්ග්‍රහණය කරන ලදී.

6.4 ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවය

- ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු 1190ක් බඳවා ගැනීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විභාගය පවත්වන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ 2-II ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු 52ක් හා 2-I ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු 44ක් පිරවීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා නිර්දේශ නාම ලේඛනය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කරන ලද අතර 2014.07.01 දින තෙක් පැවති I පන්තියේ පුරප්පාඩු 5ක් සඳහා නිලධාරීන් උසස් කිරීමට අයදුම්පත් කැඳවන ලදී.
- නව ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයට ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ නිලධාරීන් අන්තර්ග්‍රහණය සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු කැඳවන ලදී.

6.5 ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය

- ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ හඳුනාගත් පුරප්පාඩු 852ක් සඳහා විවෘත, සීමිත හා කුසලතා පදනමින් බඳවා ගැනීම සඳහා තරග විභාග පැවැත්වීම.
- විවෘත තරග විභාගයේ හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත බඳවාගත් 196 දෙනෙකු සඳහා දිශාභිමුඛ කිරීමේ පුහුණු වීම් ආරම්භ කර ඇත.
- සීමිත තරග විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත 515ක් බඳවා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්විණි.

6.6 මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන්

වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පැවැත්වූ දේශීය පුහුණු පාඨමාලා

වැඩසටහන	භෞතික ප්‍රගතිය (නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු. මි)
1 ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III ශ්‍රේණියට බඳවා ගත් නවක නිලධාරීන්ගේ පුහුණු පාඨමාලාවේ මොඩියුල සකස් කිරීම හා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	410	2.5
2 ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III ශ්‍රේණියට බඳවා ගත් නවක නිලධාරීන්ට පරිපාලන හා කළමනාකරණ කුසලතාව ලබා දීම සඳහා වූ දිශානිමුඛ කිරීමේ වැඩසටහන පළාත් මට්ටමින් දිවයින පුරා මධ්‍යස්ථාන 74ක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීම	3858	101.9
3 ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂම බව ඇති කිරීම සඳහා උතුරු හා බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලවල හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන් සඳහා මිලෝදා ආයතනයේ පුහුණු වැඩසටහන	130	1.8
4 භාණ්ඩ සමීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ක්‍රමවත් බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශයේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	35	0.2
5 කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල හා කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල බලගැන්වීම සඳහා නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන් සහ සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් 3ක්	120	0.35
6 බස්නාහිර, වයඹ, උතුරු මැද හා සබරගමු පළාත්වල පුස්තකාල සේවයේ නියුතු නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය සඳහා තෙදින පුහුණු වැඩසටහන	280	0.54
7 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අරමුණු ඉටු කර ගැනීම උදෙසා මාණ්ඩලික නොවන නිලධාරීන්ගේ කාර්ය භාරය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 2ක්	284	0.23
8 මූල්‍ය කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව ඇති කිරීම සඳහා පළාත් හා කලාප කාර්යාලවල මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල (Cigas/Payroll) සඳහා මිලෝදා ආයතනයේ පැවැත්වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්	330	6.9
9 2016 අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගනු ලබන (විවෘත) කණ්ඩායමට අයත් නිලධාරීන්ගේ පුහුණු පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සන්ධාරය සැකසීමේ වැඩසටහන හා මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ නිකුත් කිරීම	133	0.73
10 2016 අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා බඳවා ගනු ලබන (සීමිත) කණ්ඩායමට අයත් නිලධාරීන්ගේ පුහුණු පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සන්ධාරය සැකසීමේ වැඩමුළුව	24	0.15
11 ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ III පන්තියේ නවක නිලධාරීන්ගේ දිශානිමුඛ පුහුණු වැඩසටහන සඳහා විෂය සන්ධාරය සැකසීමේ වැඩමුළුව	24	0.15
12 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය උදෙසා උසස් පාඨමාලා හැදෑරීමට ප්‍රතිපාදන ලබා දීම	07	1.5
13 පශ්චාත් උපාධි හැදෑරීමට නිලධාරීන් හා ගුරුභවතුන් සඳහා පාඨමාලා, ගාස්තු ගෙවීම	36	1.1

වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා යොමු කළ විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන්

	වැඩසටහන	භෞතික ප්‍රගතිය (නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු. මි)
1	ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ට අවශ්‍ය නායකත්ව හා කළමනාකරණ කුසලතාව පිළිබඳ විදේශීය අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා වූ කෙටි කාලීන විදේශීය පුහුණු ව සඳහා කණ්ඩායම් 2ක් යැවීම (තායිලන්තය හා මැලේසියාව)	60	25.2
2	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සැලසුම් විෂයභාර නිලධාරීන් සඳහා වූ සැලසුම් සකස් කිරීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳ ව විදේශීය පුහුණුව සඳහා කණ්ඩායම් 4ක් යැවීම(NEUPA - ඉන්දියාව)	120	42.3
3	ගණකාධිකාරීන් (විගණන) සඳහා වූ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (තායිලන්තය)	6	3.96
4	සැලසුම් නිලධාරීන් සඳහා වූ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ උසස් පාඨමාලාව (පැරිසිය)	2	9.5
5	ජ්‍යෙෂ්ඨ ගණකාධිකාරීන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන (CPA IRELAND)	9	9.2
6	ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ III ශ්‍රේණිය සඳහා බඳවා ගත් නවක විදුහල්පතිවරුන්ගේ විදේශ පුහුණුව සඳහා කණ්ඩායම් 4ක් යැවීම (මැලේසියාව)	120	25.1
7	විදේශ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුවීම් වෙනුවෙන් අතීයම් වියදම් දීමනා	2	2.5
	සමස්ත එකතුව	1592	235.81

6.7 මහජන ගැටලු, පැමිණිලි හා විමසීමවලට විසඳුම් ලබා දීම

- ◆ 2016 වර්ෂයේ ජාතික මෙහෙයුම් මැදිරියට ලැබුණු ගැටලු, පැමිණිලි, විමසීම් 11,085ක් අදාළ අංශ වෙත යොමු කරන ලදී.
 - පළාත් වෙත යොමු කරන ලද - 658
 - විසඳන ලද පැමිණිලි - 65
 - ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින - 664
- ◆ 2016-01-08 දින ආරම්භ කරන ලද “ජනපතිට කියන්න” මහජන දුක්ගැනවිලි යාන්ත්‍රණය වෙත ලැබෙන අධ්‍යාපනයට අදාළ ගැටලු ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරනු ලබන අතර 2016-12-31 දින වන විට පැමිණිලි, ගැටලු 5,451ක් ඉදිරිපත් වී ඇත.
 - විසඳන ලද පැමිණිලි - 138
 - ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින - 4704
 - තොරතුරු ප්‍රමාණවත් නොවූ - 55
- ◆ විද්‍යුත් මාධ්‍ය මගින් පෙන්වන ලද ගැටලු 47ක් හා මුද්‍රිත මාධ්‍ය ඔස්සේ ඉදිරිපත් කළ ගැටලු 420ක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලදී.
 - විසඳන ලද පැමිණිලි - 15
 - ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින - 341
 - පළාත් වෙත යොමු කරන ලද - 221

- ◆ “ජනපතිට කියන්න” මහජන දුක්ගැනවිලි යාන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කලාප හා පළාත් නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා බස්නාහිර, සබරගමුව හා මධ්‍යම යන පළාත් සඳහා වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- ◆ මේ වන විට වඩාත් ඵලදායක හා කාර්යක්ෂම ලෙස මහජන දිනය පවත්වන අතර මේ සඳහා පරිගණක වැඩසටහනක් සකස් කරමින් පවතී. ඉදිරියේ දී අමාත්‍යාංශයට නොපැමිණ පරිගණක පද්ධතිය හරහා තම අවශ්‍යතාවන් ඉදිරිපත් කිරීමට මහජනතාවට හැකි වනු ඇත.



“ජනපතිට කියන්න” දකුණු පළාත් වැඩමුළුව

07.

වියදම් සාරාංශය



අධ්‍යාපනය උදෙසා විශේෂයෙන් 2016 වසරේ ද සමස්තයක් වශයෙන් පසුගිය වසර දහය තුළ ද රජය දරණ ලද වියදම් සාරාංශයක් මෙහි දක්වා ඇත.

7.1 පුනරාවර්තන වියදම් සාරාංශය

2016 මුදල් වර්ෂය සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අංක 126 වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම් ලෙස ප්‍රධාන වැඩසටහන් නවයක් යටතේ සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුගත මුදල, පරිපූරක ඇස්තමේන්තු මත හා මාරු කිරීම් මත සංශෝධිත ප්‍රතිපාදන හා සමස්ත වියදම් පහත වගුවෙන් දැක්වේ. මෙම වියදම් ප්‍රධාන වශයෙන් වැටුප් හා වෙනත්, දීමනා සහ සේවා සඳහා වේ.

7.1. වගුව : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ පුනරාවර්තන වියදම්

ශීර්ෂය	වැඩසටහන	2016 සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුව	මාරුකිරීම්/ අතිරික්ත	ඉද්ධ ප්‍රතිපාදන	2016.12.3 1 දිනට වියදම
126 - 1- 1	අමාත්‍ය කාර්යාලය	23.86		23.86	30.07
126 - 1- 2	පරිපාලන හා ආයතනික සේවා	850.93		850.93	880.35
	පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන	4000.00		4000.00	3915.53
	පාසල් නිල ඇඳුම්	2600.00		2600.00	2156.78
	දුෂ්කර පාසල් සිසුන්ට සපත්තු	480.00		480.00	479.72
	පෙළපොත්	3800.00	+1615.00	5415.00	5414.55
	කිරි විදුරුවක් ලබා දීම	306.00		306.00	212.02
	5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යාධාර	-	+362.40	362.40	323.98
	ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	345.00		345.00	304.50
	ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය	121.00		121.00	121.00
126 - 1- 11	ආයතනික කාර්යයන්	24.06		24.06	24.96
126 - 2-3	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	4533.20		4533.20	4397.27
126 - 2-4	ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	19919.94	+200.00	20119.94	20098.94
126 - 2-5	විශේෂ අධ්‍යාපනය	5057.38	+100.00	5157.38	5357.93
126 - 2-6-1	ගුරු විද්‍යාල සහ ගුරු මධ්‍යස්ථාන	288.60		288.60	296.35
126 - 2-6-2	ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	1200.80		1200.80	1312.42
126 - 2-8	අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රදාන හා ආධාර සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයට අයත් ආයතන	69.50		69.50	69.85
	මුළු එකතුව	44,597.69	1300.00	45,897.69	45,396.30

මූලාශ්‍රය : මුදල් ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ඒ අනුව ප්‍රාග්ධන වත්කම් ධාරණ පිරිවැය හැර 2016 වර්ෂයේ සමස්ත පුනරාවර්තන ඇස්තමේන්තුව රු.මිලියන 45,897.69 වූ අතර වියදම රු.මි 45,396.30ක් විය. වියදමෙහි ප්‍රතිශතය 99%ක් විය.

7.2 ප්‍රාග්ධන වියදම් සාරාංශය

2016 වර්ෂයේ 126 වැය ශීර්ෂය යටතේ සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුව රු.මිලියන 31,336.63ක් විය. 2016.12.31 දිනට වියදම් රු.මි. 14,937.95ක් විය. වියදම් ප්‍රතිශතය 48% ක් පමණ විය.

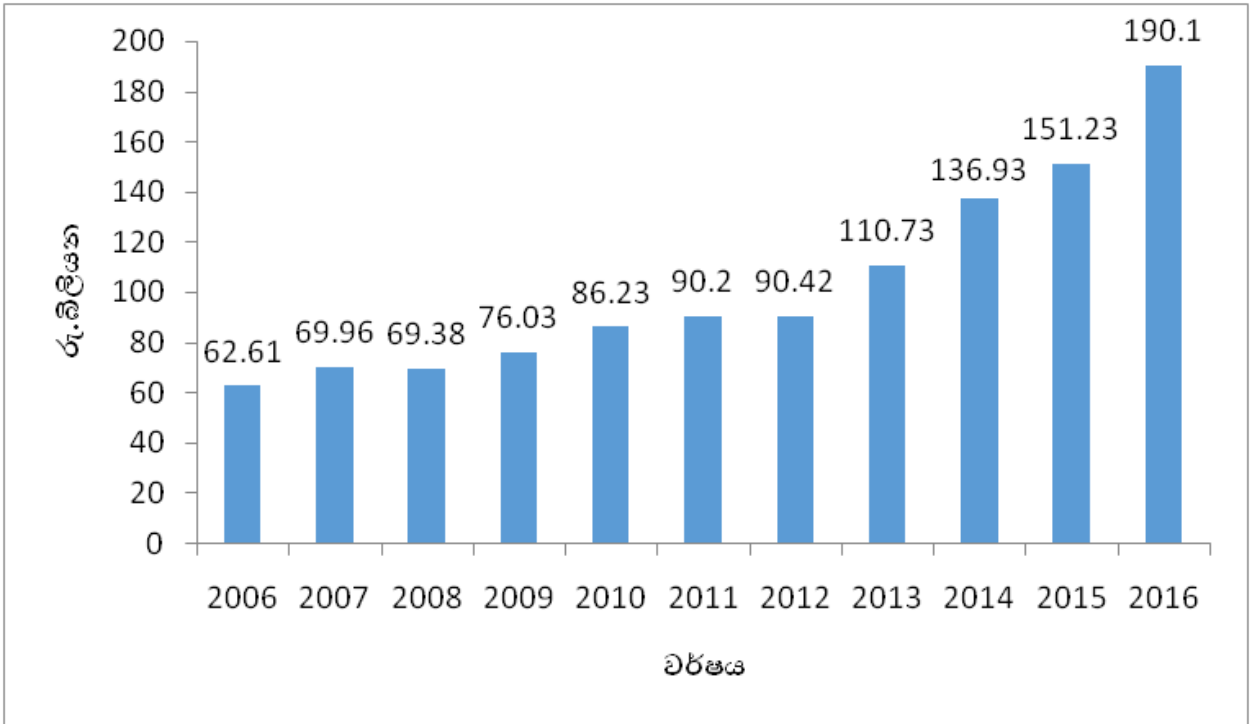
7.2.1 වගුව : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වැය ශීර්ෂය යටතේ ප්‍රාග්ධන වියදම්

වැඩසටහන	2016 ඇස්තමේන්තුව රු. මි.	මාරු කිරීම් හා අතිරේක ප්‍රතිපාදන	සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුව රු. මි.	2016.12.31 දිනට වියදම්
126-1-1 අමාත්‍ය කාර්යාලය	5.00	+7.00	12.00	12.76
126-1-2 ආයතන හා පරිපාලන කටයුතු				
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා නඩත්තුව	70.00		70.00	47.05
ප්‍රාග්ධන වත්කම් මිල දී ගැනීම	166.00	+5.44	171.44	93.05
කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව	2.20		2.20	2.06
පාසල් පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය	55.00		55.00	31.31
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	340.00		340.00	140.48
126-1-11 රාජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්යාලය				
ප්‍රාග්ධන වත්කම් මිල දී ගැනීම හා නඩත්තුව	3.00		3.00	4.98
කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව	2.00	+36.25	38.25	2.36
126-2-3 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය				
ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධනය	132.00		132.00	101.61
ආරක්ෂක සේවා විද්‍යාල	200.00		200.00	192.54
ප්‍රාථමික පාසල් 3577 සංවර්ධනය	-	+3000.00	3000.00	1611.29
126-2-3 ද්විතීයික අධ්‍යාපනය				
ද්විතීයික පාසල් සංවර්ධනය	3280.00	+55.00	3335.00	1715.59
ද්විතීයික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය	4050.00	-50.00	4000.00	1319.05
දුෂ්කර පාසල්වලට ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම්	200.00		200.00	103.84
පළාත්, කලාප තොරතුරු තාක්ෂණ සම්පත් මධ්‍යස්ථාන	106.00	+95.00	201.00	106.34
ක්‍රීඩා පාසල් සංවර්ධනය	60.00		60.00	57.71
අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන	4900.00		4900.00	2813.18
පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධනය	5.00		5.00	0.00
126-2-5 විශේෂ අධ්‍යාපනය				
විශේෂ අධ්‍යාපනය	101.00	-35.00	66.00	16.86
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය	242.00		242.00	177.64
ආබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය	5.00		5.00	0.86
විශේෂ අධ්‍යාපන සම්පත් මධ්‍යස්ථාන	30.00		30.00	10.99
126-2-6 ගුරු අධ්‍යාපනය				
ගුරු විද්‍යාල හා ගුරු මධ්‍යස්ථාන	192.00		192.00	91.24
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ	816.00	+105.00	921.00	634.30
දකුණු ආසියානු ගුරු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	136.00	-45.00	91.00	0.00
පළාත්බද ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	25.00		25.00	20.31
ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන	-	+640.00	640.00	183.93
126-2-7 සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන සංවර්ධනය				
යුනෙස්කෝ ක්‍රියාකාරකම්	5.50		5.50	1.97
TESP ව්‍යාපෘතිය (WB)	2215.00		2215.00	1029.92
යුනිසෙෆ් වැඩසටහන්	8.80	+0.37	9.17	9.17
සමාජ සංවිධිත සඳහා අධ්‍යාපනය (GIZ)	162.00	-2.56	159.43	1.19
අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (යුනිසෙෆ්)	2.75		2.75	2.29
UNFPA	-	+0.99	0.99	0.99
FAO	-	+1.20	1.20	1.20
126-2-7 අයවැය යෝජනා 2016				
පාසල්වලට විදුලිය සැපයීම		+1300.00	1300.00	560.41
වතුකරයේ පාසල් 25ක් සංවර්ධනය		+250.00	250.00	75.96
විද්‍යා අධ්‍යාපන පහසුකම් දියුණු කිරීම		+250.00	250.00	0.05
දත්ත සෞඛ්‍ය පහසුකම් දියුණු කිරීම		+150.00	150.00	51.11
පාසල්වලට ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සැපයීම		+4000.00	4000.00	1717.48
ග්‍රාමීය පාසල්වලට ගුරු නිවාස සැපයීම		+100.00	100.00	27.00
ද්විතීයික පාසල් 1000ක් සංවර්ධනය		+1858.00	1858.00	710.23
මෑතකාලීනව සංවර්ධනය නොවූ පාසල් 1360ක් සංවර්ධනය		+1912.00	1912.00	1207.42
126-2-8 සංස්කෘතික අංශය	44.50	+141.20	185.70	84.05
එකතුව	17561.75	13774.89	31336.63	14937.95

7.3 සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම

2006 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා වසර 11 තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් සභා සහ ආයතන විසින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද වියදම පහත සටහනෙන් දක්වා ඇත.

7.3.1 ප්‍රස්තාරය : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් සභා හා වෙනත් අමාත්‍යාංශ විසින් දරන ලද සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම් රු.බි. 2006 - 2016



මූලාශ්‍රය - අයවැය ඇස්තමේන්තු 2006 - 2016 මුදල් කොමිසම

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ප්‍රාග්ධන වියදම් රු.බි.	7.86	5.68	6.43	6.81	8.02	7.55	11.44	20.86	24.13	21.8
සුනරාවර්තන වියදම් රු.බි.	62.09	63.70	69.60	79.41	82.18	82.87	99.29	116.07	127.10	168.3
එකතුව රු.බි.	69.96	69.38	76.03	86.23	90.20	90.42	110.73	136.93	151.23	190.1

මූලාශ්‍රය - අයවැය ඇස්තමේන්තු 2007 - 2016 වාර්ෂික වාර්තාව - මුදල් අමාත්‍යාංශය 2014 * ඇස්තමේන්තුගත, මුදල් කොමිසම

7.4 සමස්ත අධ්‍යාපන වියදම

භාණ්ඩ මිල දී ගැනීම 2016 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කර අවසන් කළ ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන්

ප්‍රසම්පාදන කාර්යය	පිරිවැය (රු.මි)
ගණිතාගාර සඳහා අවශ්‍ය උපකරණ මිල දී ගැනීම	19
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 10ක සූර්ය පැනල සවි කිරීම	40
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 250ක ස්ථාවර විද්‍යා උපකරණ සැපයීම	185
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 250ක විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය සැපයීම	35
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර සඳහා පරිගණක හා උපාංග, කාර්යාල උපකරණ හා අනෙකුත් උපකරණ සැපයීම	517.8
තාක්ෂණික පීඨ සඳහා යාන්ත්‍රික, සිවිල්, ඉලෙක්ට්‍රොනික, ජෛව පද්ධති හා කෘෂිවිද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවශ්‍ය උපකරණ හා ලී බඩු සැපයීම	549
තාක්ෂණික පීඨ 250ක සිවිල් ඉංජිනේරු හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විෂයන්ට ලබා දීමට ඉතිරි ව තිබූ උපකරණ ලබා දීම	100
ශිතකරණ 100ක් තාක්ෂණික පීඨ වෙත ලබා දීම	5
ප්‍රාථමික පාසල් 25ක් සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	10
ජාතික පාසල් සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	20
කලාපීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	6
ක්‍රීඩා පාසල් සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	5
නොවිධිමත් හා විශේෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	5.4
වෙනිවැල්කොළ විශේෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	1.1
ක්‍රීඩා පාසල් නේවාසිකාගාර සඳහා විදුලි උපකරණ හා මුළුතැන්ගෙයි උපකරණ සැපයීම	10
ජාතික පාසල් සඳහා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	30.8
පාසල් නේවාසිකාගාර සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	60
යාපනයේ Hartly විද්‍යාලයට බස් රථයක් ලබා දීම	7
පාසල් සිසුන් වෙනුවෙන් ශබ්දකෝෂ මිල දී ගැනීම	8.8
පිරිවෙන් සඳහා පුස්තකාල පොත් මිල දී ගැනීම	5
ගුරු විද්‍යාල හා විද්‍යාපීඨ සඳහා පරිගණක හා අනෙකුත් උපකරණ සැපයීම	25
රුවන්පුර විද්‍යාපීඨය සඳහා පරිගණක උපාංග සැපයීම	10
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට නව කාර්යාල උපකරණ මිල දී ගැනීම	8.7
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යාල ගෘහ භාණ්ඩ	6.3
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පරිගණක හා අනෙකුත් උපාංග සඳහා	35

2016 වසර තුළට ආරම්භ කර ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන්

ප්‍රසම්පාදන කාර්යය	ඇස්තමේන්තු පිරිවැය (රු.මි)
ප්‍රාථමික පාසල් 50ක් හා ජාතික පාසල් සඳහා ඩෙස්පුටු ලබා දීම	95.85
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 300ක බහුමාධ්‍ය ඒකකය සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාලීය උපකරණ හා දේශනශාලා පුටු මිලදී ගැනීම	525.3
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර, විශේෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන හා ජාතික පාසල් වෙත ක්‍රීඩා උපකරණ ලබා දීම	106.6
ගණිතාගාර සඳහා අවශ්‍ය ඉතිරි උපකරණ ලබා දීම	61.8
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 234ක් සඳහා විද්‍යා උපකරණ ලබා දීම	102
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 19ක් සඳහා OEM Software (Windows) ලබා දීම	5
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 20ක් සඳහා පරිගණක මේස හා පුටු ලබාදීම	29.2
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 1000 සඳහා අවශ්‍ය අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාදීම	7
තාක්ෂණික විද්‍යාගාර 353ක් සඳහා පුටු 30000, මේස 30000, Magi Board හා කබ්ඩ්, පුස්තකාල ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාල ගෘහ භාණ්ඩ ලබා දීම	360
තාක්ෂණික පීඨ 250ක් සඳහා අවශ්‍ය යන්ත්‍ර, මැනුම් උපකරණ, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ විෂයේ කෘෂි විද්‍යාව හා ආහාර තාක්ෂණය, සත්ත්ව පාලනයට අවශ්‍ය උපකරණ ආදිය මිල දී ගැනීම	383
තාක්ෂණික පීඨවලට අවශ්‍ය ලී බඩු මිල දී ගැනීම හා ජෛව පද්ධති විද්‍යාගාරවලට අවශ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම	44
වෙනිවැල්කොළ විශේෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයට අවශ්‍ය උපකරණ මිල දී ගැනීම	8.85
ගුරු විද්‍යාල හා විද්‍යා පීඨ සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක, ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ සැපයීම	91
ජාතික පාසල් සඳහා විද්‍යා උපකරණ හා කෘෂි විද්‍යා උපකරණ සැපයීම	148

08.

ශිෂ්‍ය සාධනය

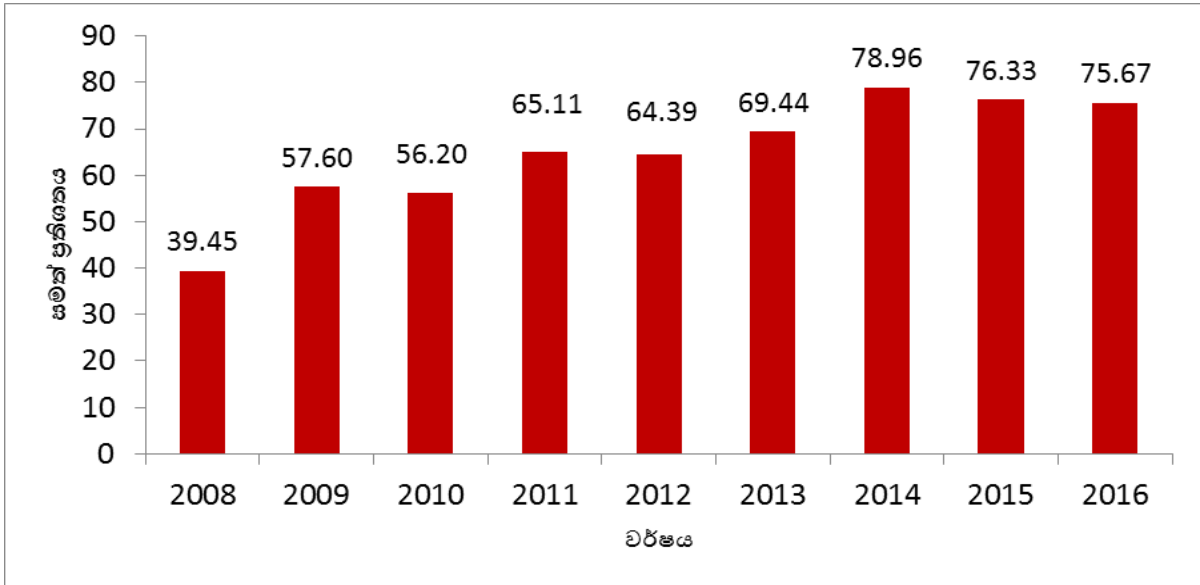


ශිෂ්‍ය සාධනය නැංවීම සඳහා ගනු ලබන විවිධ ක්‍රියාමාර්ගවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ජාතික මට්ටමේ විභාගවල ශිෂ්‍ය සාධනයේ ඉහල යාමක් පෙන්වයි. එමෙන් ම ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විවිධ තරඟාවලීන්ට මෙන් ම නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයට ද ඉදිරිපත් වන සිසුන්ගේ ජයග්‍රහනයන් කැපී පෙනේ.

8.1 පස් වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

පස් වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ලකුණු 70ට වඩා ලබාගන්නා ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 2014 වර්ෂයෙන් පසු 75% ඉක්මවා ඇත.

8.1.1 ප්‍රස්තාරය : 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 70ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය

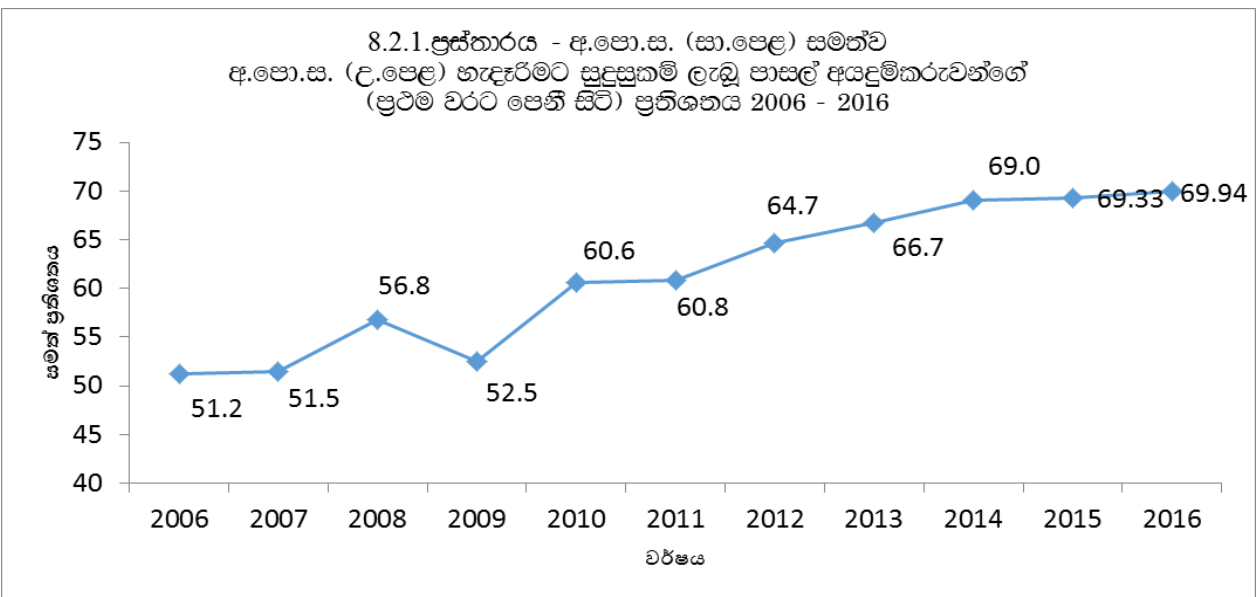


මූලාශ්‍රය - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

8.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

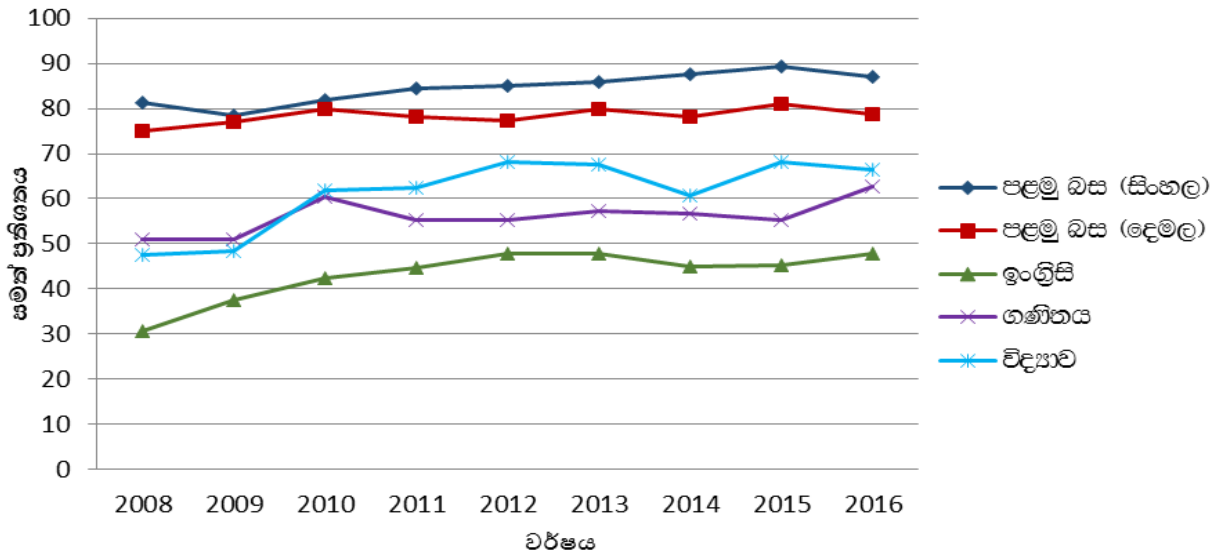
6 - 11 ශ්‍රේණිවල අධ්‍යාපනයෙන් පසු ව ශිෂ්‍යයන් පෙනී සිටින ජාතික විභාගය වන අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ශිෂ්‍යයන් පෙන්වා ඇති සාධනය පහත වගුවෙන් දැක්වේ. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 69.94%ක් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට 2016 වර්ෂයේ දී සමත් වූහ.

8.2.1. ප්‍රස්තාරය - අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සමත්ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හඳුන්වීමට සුදුසුකම් ලැබූ පාසල් අයදුම්කරුවන්ගේ (ප්‍රථම වරට පෙනී සිටි) ප්‍රතිශතය 2006 - 2016



මූලාශ්‍රය - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

8.2.1. ප්‍රස්තාරය - අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය
2008 - 2016 ඒ ඒ විෂයය සමත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය



මූලාශ්‍රය - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

8.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සඳහා 2016 වර්ෂයේ එක් එක් විෂය ධාරාව සඳහා පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ලැබූ සංඛ්‍යාව හා එහි ප්‍රතිශත පහත වගුවේත් පසුගිය වසර කිහිපයක ප්‍රතිශත සංඛ්‍යාව 8.3.2 ප්‍රස්තාර සටහනෙන් ද දැක්වේ.

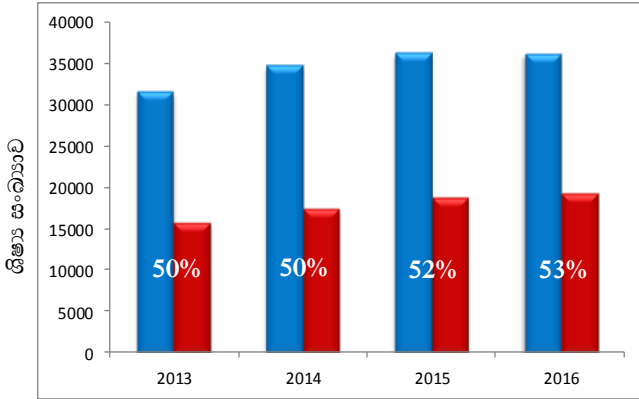
8.3.1 වගුව - ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වීමට සුදුසුකම් සපුරාලූ සංඛ්‍යාව - 2016 (පාසල් අයදුම්කරුවන්)

විෂය ධාරාව	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සුදුසුකම් සපුරා ලූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
ජීව	36,206	19,284	53.26
භෞතික	28,764	15,345	53.35
වාණිජ	51,212	35,666	69.64
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	11,449	6,363	55.58
පෞද්ගල පද්ධති තාක්ෂණවේදය	7,452	4,483	60.16
කලා	73,985	51,996	70.28
පොදු	2,797	1,101	39.36
එකතුව	211,865	134,238	63.36

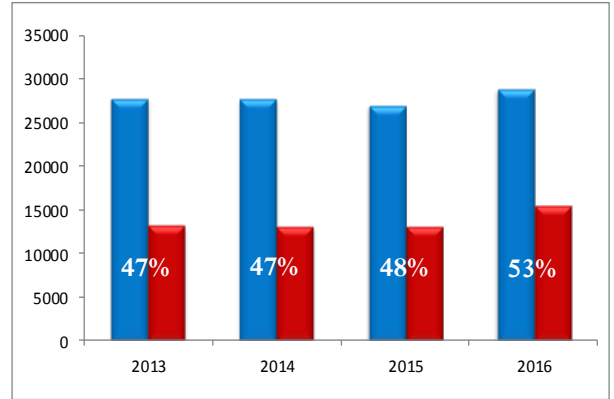
මූලාශ්‍රය - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

8.3.2. ප්‍රස්තාර - අ.පො.ස (උ.පෙළ) විෂය ධාරාව අනුව පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව, සමත් සංඛ්‍යාව සහ සමත් ප්‍රතිශතය 2013—2016

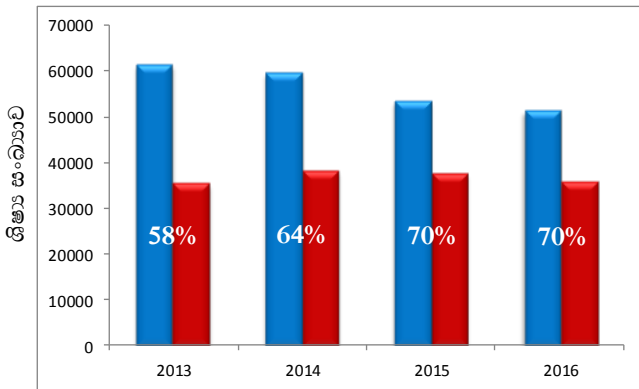
ජීව විද්‍යාව



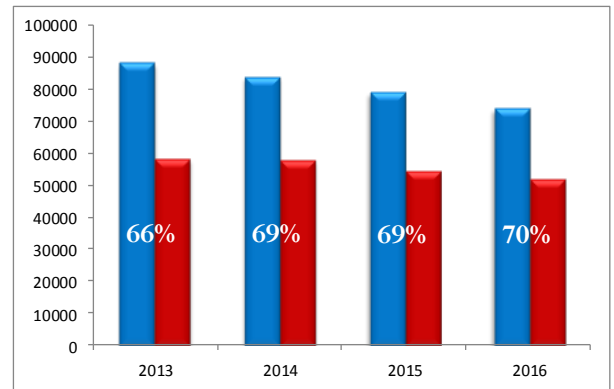
භෞතික විද්‍යාව



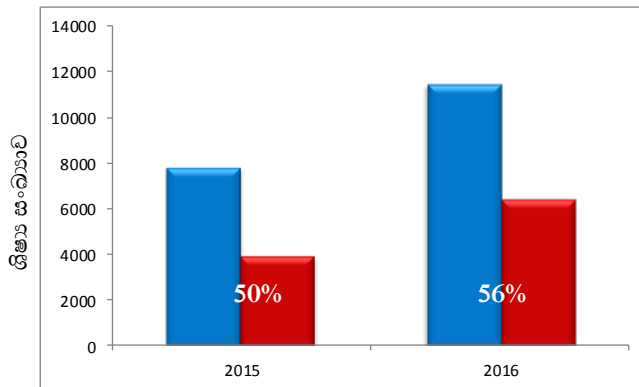
වාණිජ



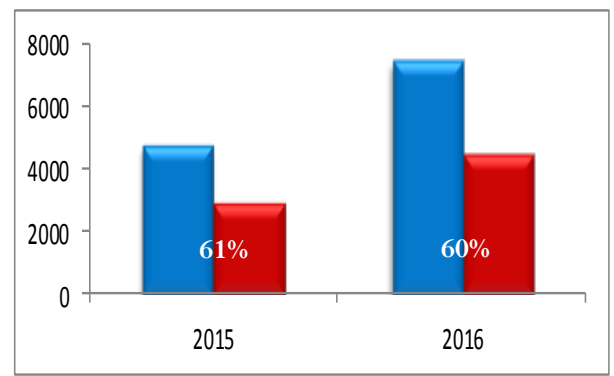
කලා



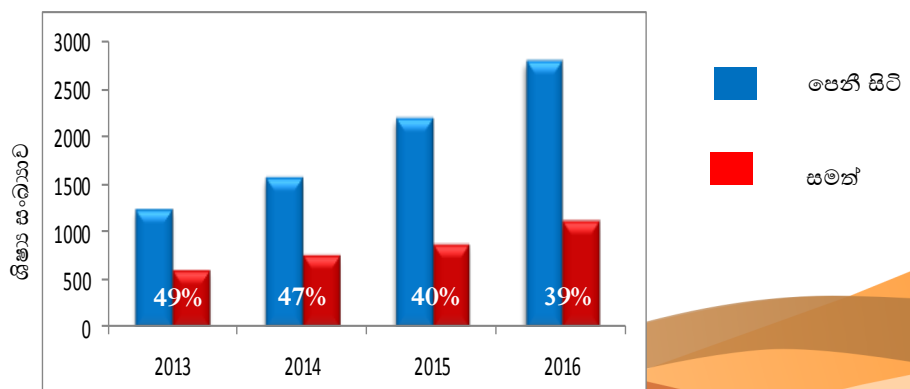
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය



පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණවේදය



වෙනත්



8.4 4 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්ති මට්ටම පිළිබඳ ජාතික තක්සේරුකරණ වැඩසටහන

වසර තුනකට වරක් කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් ආයතනය (NEREC) හා එක් ව පවත්වනු ලබන 4 වන ශ්‍රේණියේ සහ 8 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය ප්‍රාප්ති මට්ටම මැනෙන ජාතික තක්සේරුකරණ වැඩසටහන යටතේ 2015 වර්ෂයේ පැවැත්වූ 4වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රාප්ති මට්ටම් පිළිබඳ ජාතික තක්සේරුකරණ වාර්තාව 2016 වර්ෂයේ එළිදැක්විණි. පළාත් මට්ටමින් හා ජාතික මට්ටමින් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා මෙම වාර්තාවේ නිගමන යොදා ගනු ලැබේ. එම වාර්තාවට අනුව 4 ශ්‍රේණියේ එක් එක් විෂයයන්ගේ ලකුණු 50ට වැඩියෙන් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශත පහත පරිදි වේ.

පළමු බස සිංහල	79.46%	ඉංග්‍රීසි	55.48%
පළමු බස දෙමළ	70.04%	ගණිතය	73.36%

8.5 ශිෂ්‍ය සාධනය ඉහළ නැංවීමේ ක්‍රියාමාර්ග

- ◆ පසුගිය විභාගවල ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ බෙදා හැරීම මගින් ප්‍රතිඵල අඩු පාසල් හා කලාප සඳහා ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන් පැවැත්වීමට සියලු පාර්ශ්ව දිරිමත් කිරීම
- ◆ විභාග පෙරහුරු පරීක්ෂණ පැවැත්වීම
- ◆ පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය කර සහ සීඩ් ලෙස සකස් කර පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට සැලැස්වීම
- ◆ ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- ◆ මාධ්‍ය ඔස්සේ වැඩසටහන් ප්‍රචාරය කිරීම
- ◆ අන්තර්ජාලය තුළින් ඉගෙනුම් සම්පත් සඳහා ප්‍රවේශ පහසුකම් සැලැස්වීම
- ◆ විභාග ප්‍රතිඵල අයිතම විශ්ලේෂණය එළිදැක්වීම මගින් දුර්වල විෂය කරුණු පිළිබඳ වැඩි අවධානය යොමු කර ඉගැන්වීමට පෙළඹවීම
- ◆ විභාග ප්‍රතිඵල අනුව සෑම පාසලක ම කාර්යසාධන දර්ශකය සකස් කර එළිදැක්වීම මගින් පාසල් දිරිමත් කිරීම.
- ◆ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ව සෑම විෂයක ම ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම හා කුසලතා යාවත්කාලීන කිරීම පිණිස පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.

8.6 ජාත්‍යන්තර තරග ජයග්‍රහණ - 2016

ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විවිධ තරගාවලීන් සඳහා සහභාගී කරවන ලද සිසුන් ඉන් ලබාගත් ජයග්‍රහණයන් පහතින් දැක්වේ.

විෂය	තරගය	ස්ථානය	ජයග්‍රහණය
ගණිතය	අන්තර්ජාතික ගණිත තරගාවලිය	තායිලන්තය	රිදී පදක්කම් - 4 ලෝකඩ පදක්කම් - 5 පළමු අනුශූරතා කුසලාන - 3 දෙවන අනුශූරතා කුසලාන - 1
	අන්තර්ජාතික ගණිත හා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය	ඉන්දුනීසියාව	කනිෂ්ඨ අංශය ලෝකඩ පදක්කම් - 4
විද්‍යාව	අන්තර්ජාතික ගණිත හා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය	ඉන්දුනීසියාව	රිදී පදක්කම් - 3 ලෝකඩ පදක්කම් - 10
තොරතුරු තාක්ෂණය	Asia Pacific ICT Awards - 2016	තායිවානය	මහනුවර ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලයේ, ගජින්ද්‍ර කාවින්ද බණ්ඩාර හා කවින්ද්‍ර ගිම්හන් විජයවර්ධන විසින් කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලද “Smart Walking Stick” සඳහා රන් සම්මානය හිමි විය
ක්‍රීඩා	12 වන ආසියාතික පාසල් වෙස් තරගාවලිය	ඉරානය	රන් පදක්කම් - 1 රිදී පදක්කම් - 2 ලෝකඩ පදක්කම් - 3
	18න් පහළ ආසියාතික පාසල් රග්බි පාපන්දු තරගාවලිය	හොංකොං	පළභ ශූරතාව ලබා ගැනීම
	18න් පහළ සත් සාමාජික රග්බි තරගාවලිය	චීනය	ආසියානු ශූරතාවය
	ආසියානු පාසල් ඔරු පැදීමේ තරගාවලිය	සිංගප්පූරුව	රන් පදක්කම් - 5 රිදී පදක්කම් - 12 ලෝකඩ පදක්කම් - 5
	තරුණ බර ඉසිලීමේ තරගාවලිය	මැලේසියාව	රිදී පදක්කම් - 2 ලෝකඩ පදක්කම් - 5

8.7 පාසල් නව නිපැයුම් ක්ෂේත්‍රයේ ජයග්‍රාහී නිපැයුම්

වර්තමාන වැඩ ලෝකයට නිර්මාණශීලී දරුවන් බිහිකරලීමේ පරමාර්ථයෙන් විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ නව නිපැයුම් කිරීමටත් ජෛව විවිධත්වයට බලපත්‍ර ලබා ගැනීමටත් සිසුන් යොමු කරන අතර ම ව්‍යවසායකත්වයට යොමු කිරීම හා ව්‍යවසායකයන් හඳුන්වා දීම මගින් සිසුන් නව නිපැයුම් සඳහා දිරිමත් කෙරේ. මේ වන විට ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නව නිපැයුම් තරගාවලි සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගිත්වය හා රට වෙනුවෙන් ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම කැපී පෙනේ.

තරගාවලිය	නව නිපැයුම්	ශිෂ්‍යයාගේ නම	පාසල
2016 නව නිපැයුම් ව්‍යවසායකයින්ගේ 9වන අන්තර්ජාතික ප්‍රදර්ශනය වීනය	කෝපි අස්වනු නෙළන යන්ත්‍රය	ඒ.ජී.එන්.ඩී වික්‍රමරත්න	ඩී.බී.විජේතුංග ජාතික පාසල
තුන් වන අන්තර්ජාතික තරුණ නිපැයුම් තරගාවලිය - ඉන්දුනීසියාව	වැසි සංවේදී බහුකාර්ය කෙවෙනිය	බී.කේ.එස්.නිශාන්ත	පින්තවල ජාතික පාසල
	පඩිපෙළ නැගීමේ ආධාරකය	කේ.කේ.එස්.එස්.සෙව්වන්දි	බෝමරිය ජාතික පාසල
	බීමත් පුද්ගලයන් පහසුවෙන් හඳුනා ගැනීමේ උපකරණය	හේමාන් තරිඳු කලුබෝවිල	හෝමාගම මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය
	හයිඩ්‍රොලික් දඬු අඬුව	ඩබ්.එස්.යූ.අබේවික්‍රම	අම්බලන්ගොඩ ධර්මාශෝක විද්‍යාලය
2016 අන්තර්ජාතික කොරියා තරුණ ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලිය	ස්වයංක්‍රීය ව විදුලියෙන් පිටවූ සෑදීමේ යන්ත්‍රය	ජී.ශම්ක වමෝද්	කැලණිය ගුරුකුල මහා විද්‍යාලය
	ස්වයංක්‍රීයව විදුලියෙන් ඉදි ආප්ප සෑදීමේ යන්ත්‍රය	ඒ.නිපුන් අවිශ්ක ද සොයිසා	කැලණිය ගුරුකුල මහා විද්‍යාලය
ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා ඉංජිනේරු තරගාවලිය 2016 - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා වැඩි දියුණු කළ සිරුරාලු කළ හැකි අත්වාරු	ටී.ඩී.වමේඳු ජයසංඛ	හංවැල්ල රාජසිංහ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය
	නව තාක්ෂණය මගින් ගර්භාෂ පිළිකා නැසීම	ලෝචන පියුමන්ත	මාදම්පේ සේනානායක ජාතික පාසල
	කතා කිරීමට නොහැකි පුද්ගලයන්ගේ අදහස් ජංගම දුරකථනයෙන් හඳුනා ගැනීම	අභිෂේක් ගෝමස්	බම්බලපිටිය බීවර් ජාත්‍යන්තර පාසල



09.

ජාතික උරුම අංශයට අයත් ආයතන



ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ ව පාසල් සිසුන් සහ මහජනතාව දැනුවත් කිරීමටත් ජාතික උරුමයන් රැකගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීමටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති අදාළ ආයතන විශාල කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

9.1 ජාතික උරුම වැඩසටහන්

9.1.1 දැයේ උරුමය දරුවන්ටයි

ශ්‍රී ලාංකික ස්පර්ශනීය හා අස්පර්ශනීය ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ ව පාසල් සිසු සිසුවියන් දැනුවත් පෝෂණය කිරීම මූලික අරමුණ කර ගත් මෙම වැඩසටහන යටතේ

- ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ ව පාසල් සිසුන් හා විද්‍යාපීඨ ගුරු සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ එක් දින වැඩසටහනක් හා
- ජාතික උරුමයන් ප්‍රවලිත කිරීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල් සිසු සිසුවියන් වෙනුවෙන් නේවාසික කඳවුරු පැවැත්වීම.

2016 වසර තුළ විද්‍යාපීඨ 7ක් හා ජාතික පාසල් 7ක් තුළ එක් දින වැඩසටහන් 14ක් පැවැත්වූ අතර එමඟින් පාසල් සිසුන් 2,770ක් හා විද්‍යාපීඨ ගුරු සිසුන් 2,249ක් දැනුවත් කරන ලදී. වියදම රු.මි.0.637කි.

9.1.2 ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමය

බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත සමයේ දී ස්ථාපිත කරන ලද පුරාවිද්‍යා හා ඉතිහාසය යන විෂයයන්ට අදාළ ව පර්යේෂණ හා විමර්ශන ආදී ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සිදු කරනු ලබන සංවිධානය වන්නේ රාජකීය ආසියාතික සංගමයයි. එහි අනු සංගම් බොහෝ රටවල ක්‍රියාත්මක අතර මෙරට අනු සංගමය ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමය යි.

2016 වාර්ෂික අයවැය යටතේ හිමි වූ රු.මි.1.00ක ප්‍රතිපාදන මඟින් කාර්යාලීය කටයුතු පවත්වාගෙන යාම හා වාර්ෂික පර්යේෂණ හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම සිදු කරන ලදී.

9.1.3 ජාතික උරුම සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය

ජාතික උරුම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව විශිෂ්ට ජාතික මෙහෙවරන් සිදුකර ඇති ශ්‍රී ලාංකිකයන් සම්මානයට පාත්‍ර කිරීම උදෙසා වාර්ෂික ව ජාතික මට්ටමින් පැවැත්වෙන සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවයකි.

මේ සඳහා 2016 වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුව යටතේ ලද රු.මි. 2.00ක ප්‍රතිපාදනය ගරු අමාත්‍යතුමාගේ උපදෙස් හා අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතිය යටතේ 2016 රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙල පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය වෙත පවරා දෙන ලදී.

9.1.4 ජාතික උරුම සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය

ජාතික උරුමය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව විදේශීය සම්බන්ධතා තර කර ගැනීම, ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළු හා ජාත්‍යන්තර සංවිධානයන් හි රැස්වීම් හා සාකච්ඡා සඳහා ශ්‍රී ලාංකීය නියෝජනය වෙනුවෙන් සහභාගී වීම මේ යටතේ සිදු කරනු ලැබේ.

2016 වර්ෂයේ අයවැය ඇස්තමේන්තුව තුළ රු.මි. 5.00ක ප්‍රතිපාදන යටතේ පහත සඳහන් ජාත්‍යන්තර සාකච්ඡා හා වැඩමුළු නියෝජනය කර ඇත.

- අස්පර්ශනීය උරුමය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව - ප්‍රංශය
- 7වන ලෝක කලා හා සංස්කෘතික සමුළුව - මෝල්ටාව
- බුර්කෝ ජාත්‍යන්තර නාට්‍ය සම්මේලනය - අසර්බයිජාන්
- අස්පර්ශ උරුමයන් පිළිබඳ 11වන අන්තර්ජාතික සම්මේලනය - ඉතියෝපියාව

9.1.5 ජාතික උරුමය ප්‍රවර්ධනය

ස්පර්ශනීය හා අස්පර්ශනීය ජාතික උරුමයන් ප්‍රවර්ධනය උදෙසා දීප ව්‍යාප්ත වූ ව්‍යාපෘති, වැඩසටහන්, හා ක්‍රියාකාරකම් පැවැත්වීම මේ යටතේ සිදු කරනු ලබයි. මේ සඳහා අවසන් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුව මඟින් රු.මි. 4.50ක ප්‍රතිපාදන පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පවරා දී ඇති අතර එමඟින් පහත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

- වාර්ෂික පුරාවිද්‍යා සමුළුව පැවැත්වීම.
- පුරාවිද්‍යා ජංගම කෞතුකාගාරය නවීකරණය කිරීම.
- පුරාවිද්‍යා ජංගම ප්‍රදර්ශනය වැඩිදියුණු කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.
- දැනුවත් කිරීමේ අත්පත්‍රිකා මුද්‍රණය කිරීම.



9.2 ටවර් හෝල් රගහල පදනම

- සිංහලට පරිවර්තනය කළ “මිඩියා” පිටපත දොරට වැඩිමේ උත්සවය හා ඊට සමගාමී ව “මිඩියා” නාට්‍ය ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- 2016 ලෝක නාට්‍ය දින සැමරුම් උළෙල පැවැත්වීම.
- ආර්යවංශ රණවීර නිර්මාණ ඇගයුම් උළෙල පැවැත්වීම.
- රුක්මණිදේවී ශිල්ප කේන්ද්‍රය නව ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් පසු විවෘත කිරීම.
- දෙවර්ෂ පූර්ණකාලීන නාට්‍ය රංග කලා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2016/2017 සඳහා සිසුන් 40ක් බඳවා ගැනීම හා ඔවුන් දිශාහිමුඛ කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- අධ්‍යයන වර්ෂ 2015/2016 ඩිප්ලෝමාධාරී සිසුන් 18 දෙනෙකු සඳහා ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම.
- අධ්‍යයන වර්ෂ 2014/2015 සිසුන්ගේ අවසන් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට අදාළ ව කෙටි නාට්‍ය 18ක් වේදිකා ගත කිරීම.
- හාත්කණ්ඩ විභාගය සහ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ පැවැත්වීම.
- සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය තරගය - 2014 තිළිණ හා සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීම හා එහි දී සම්මාන 46ක් පිරිනැමීම.
- ටවර් හෝල් පදනම මගින් දීමනා ලබන ටවර් ශිල්පීන් සහ ප්‍රාසංගික කලා කරුවන්ගේ සුභ සාධනය වෙනුවෙන් කලාකරුවන් 75 දෙනෙකු සඳහා අක්ෂි සායනයක් පැවැත්වීම හා ටවර් ශිල්පීන් 70 දෙනෙකු සඳහා අලුත් අවුරුදු තිළිණ ප්‍රදානය සිදු කිරීම.
- ටවර් රංග රේඛා මාසික සභරාව පිටපත් 200ක් මුද්‍රණය කිරීම.
- ජනාධිපති කාර්යාලය මගින් මෙහෙයවනු ලැබූ බුද්ධ රශ්මි වෙසක් කලාපය වෙනුවෙන් හා තන්තිරිමලේ පොසොන් කලාපය වෙනුවෙන් පැරණි ශිල්පීන්ගේ දායකත්වයෙන් හක්කි ගීත හා නූර්ති ජවනිකා ඇතුළත් රූපවාහිනී සජීවී ප්‍රසංග පැවැත්වීම.
- මනමේ නාට්‍යය හා රේඛාව වික්‍රමයට 60 වසරක් සපිරීම නිමිත්තෙන් ලයනල් වෙන්ඩිට් හි දී මනමේ නාට්‍යයත් රිගල් සිනමා ශාලාවේ දී රේඛාව වික්‍රමයත් ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- 1956 වර්ෂයේ බිහි වූ සාහිත්‍ය නිර්මාණ ඇගයීමේ සංස්කෘතික වැඩසටහන යටතේ මනමේ නාටකය හා විරාගය නව කතාව මූලික කර ගෙන සම්මන්ත්‍රණ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්, ගුරුභවතුන් හා පාසල් දරු දැරියන් සඳහා කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේදී ද, සෞන්දර්ය විශ්ව විද්‍යාලයේ දී හා ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ දී ද, පැවැත්වීම.
- රාමායණය නාට්‍යයේ ගීත 54ක් ඇතුළත් සංයුක්ත තැටි 03ක් එළි දැක්වීම.
- නාට්‍ය හා රංගකලා ප්‍රායෝගික වැඩමුළු කුලියාපිටිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ, වැලිඔය සම්පත් නුවර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ හා හා ලාව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ දී පැවැත්වීම.

9.3 ශ්‍රී ලංකා කලා මණ්ඩලය

- 2016 රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙලේ අවසන් වටය පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාසවල පැවැත්වූ අතර ජූලි මස සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වන ලදී. දරණ ලද වියදම රු.මි. 4.344කි.
- රු.මි.1.00ක වියදමින් සාහිත්‍ය සංකථන හා දෘශ්‍ය කලා සංකථන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- 2016 මාර්තු ලෝක නාට්‍ය දිනය සැමරීම.
- අප්‍රේල් මස රු.මි.1.0ක පිරිවැයක් දරා ළමා නාට්‍ය වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.
- අංගම් හරඹකාර පෙළහර වැඩසටහන අගෝස්තු මස පැවැත්වූ අතර පිරිවැය 0.254 ක් විය.
- සැප්තැම්බර් මස ගාල්ලේ දී නාට්‍ය වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම. පිරිවැය රු.මි. 0.089කි.
- Wings Festival (අපේක්ෂාවේ පිය සැරිය)
- ඔක්තෝබර්, නොවැම්බර් පැවැත්වීම.
- හාරිස්පත්තුව, පූජාපිටිය, මහව, හා කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල වැඩසටහන් 5ක් පැවැත්වීම. පිරිවැය රු.මි. 0.143කි.
- නර්තන වැඩමුළු 2ක් පොල්ගොල්ල ගුරු විද්‍යාලයේ දී හා වයඹ පළාතේ දී පැවැත්වීම. පිරිවැය රු.මි. 0.992කි.
- කලා සභරාව 3වන කලාපය මුද්‍රණය කිරීම. පිරිවැය රු.මි. 0.281කි.
- සාහිත්‍යගුරි විමල් ජී. බලගල්ල මහතාගේ අසු දෙවන ජන්ම දින අභිවාදන උළෙලට අනුග්‍රහ දැක්වීම හා සිරිල් සී. පෙරේරා අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණය පැවැත්වීම.
- මහාචාර්ය සෙනරත් පරණවිතාන අනුස්මරණ දේශන පිටපත් මුද්‍රණය කිරීම.

9.4 ප්‍රසිද්ධ රැහැම් පාලක මණ්ඩලය

විමර්ශනය කළ රැහැම් සංඛ්‍යාව—2016

විනුපට	නිර්මාණ ගණන
සිංහල	44
දමිළ	77
ඉංග්‍රීසි	49
හින්දි	27
විනුපට වර්ගීකරණය	
මහජන ප්‍රදර්ශනයට සුදුසු	182
වැඩිහිටියන්ට වඩාත් සුදුසු	11
වැඩිහිටියන්ට පමණයි	2
තීරණය පසුවට කල් දමන ලද	2
නාට්‍ය / සංදර්ශන / ඩිවිඩි	
සිංහල නාට්‍ය	150
දමිළ නාට්‍ය	11
ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය	43
වෙනත් භාෂා නාට්‍ය	3
අනුමත කළ සංදර්ශන සංඛ්‍යාව	449
අනුමත කළ ඩි.වි.ඩි. සංඛ්‍යාව	172
බලපත්‍ර ගාස්තු ආදායම	රු.මිලි. 6.79

ଝୁମୁଝୁମି

ඇමුණුම 1

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දත්ත සහ දර්ශක

දර්ශකය	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
පාසල් (a)							
රජයේ පාසල් සංඛ්‍යාව	9,678 ⁽¹⁾	9,731	9,905	10,012	10,121	10,144	10,162
පාසල් වර්ගය අනුව (b)							
1 ඒබී පාසල්	681	716	753	868	959	1,004	1,016
1 සී පාසල්	1,883	2,027	2,013	1,910	1,852	1,801	1,805
2 වර්ගයේ පාසල්	4,204	4,045	3,869	3,730	3,603	3,462	3,408
3 වර්ගයේ පාසල්	2,910	2,943	3,270	3,504	3,707	3,877	3,933
පන්ති පරාසය අනුව							
ප්‍රාථමික පන්ති පමණක්	2,450	2,611	2,991	3,299	3,558	3,704	3,780
1 ශ්‍රේණියේ සිට 8 ශ්‍රේණිය දක්වා	472	332	271	205	150	173	153
1 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	4,168	4,024	3,853	3,706	3,587	3,442	3,391
1 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	2,270	2,397	2,330	2,240	2,187	2,165	1,917
6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා	28	21	24	24	21	20	17
6 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා	290	346	436	538	618	640	904
පරිපාලන අධිකාරිය අනුව							
ජාතික පාසල්	328	342	342	350	351	352	353
පළාත් පාසල්	9,350	9,389	9,563	9,662	9,770	9,792	9,809
ඉගැන්වීමේ මාධ්‍ය අනුව							
සිංහල පමණක්	6,414	6,312	6,368	6,355	6,388	6,389	6,338
දෙමළ පමණක්	2,780	2,808	2,914	2,949	2,982	3,018	2,989
සිංහල හා දෙමළ	37	60	39	60	53	39	66
සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	309	371	403	446	495	504	554
දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	109	138	152	164	166	160	168
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි	29	42	29	38	37	34	47
පිහිටීම අනුව (c)							
නාගරික	N/A	1,043	1,071	1,078	1,116	1,140	1,095
ග්‍රාමීය	N/A	8,688	8,834	8,934	9,005	9,004	9,067
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව							
1 - 50	1,533	1,609	1,652	1,614	1,572	1,515	1,455
51 - 500	5,818	5,892	5,990	6,104	6,247	6,291	6,377
501 - 2500	2,160	2,033	2,069	2,094	2,103	2,140	2,138
2501 - 5000	162	186	183	187	185	184	175
5000 ට වැඩි	5	11	11	13	14	14	17
පෞද්ගලික පාසල් සංඛ්‍යාව (d)	70	73	73	78	78	78	80
විශේෂ පාසල් සංඛ්‍යාව (e)	23	25	25	25	25	25	25
පිරිවෙන් සංඛ්‍යාව	658	720	734	734	747	749	754
ගුරුවරුන් (a)							
රජයේ පාසල්වල ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව	208,277 ⁽¹⁾	219,886	223,333	226,983	232,993	236,988	235,999
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව							
ස්ත්‍රී		157,279	160,544	163,860	168,642	172,536	172,000
පුරුෂ		62,607	62,789	63,123	64,351	64,462	63,999
සුදුසුකම් අනුව							
උපාධිධාරී	72,126	80,943	86,751	90,515	96,200	99,004	101,632
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් සහිත (f)		50,110	51,814	56,593	70,123	71,448	70,629
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් රහිත		30,833	34,937	33,922	26,077	27,556	31,003
පුහුණු ගුරුවරු (g)	127,499	128,700	128,152	129,686	131,622	132,952	129,937
නුපුහුණු / අභ්‍යාසලාභී / වෙනත්	8,652	10,243	8,430	6,782	5,171	5,042	4,430

දර්ශකය	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
වෘත්තීයමය සුදුසුකම් සහිත ගුරුවරු ප්‍රතිශතය (h)		81	81	82	86	86	85
ගුරු ශිෂ්‍ය අනුපාතය	19	18	18	18	18	17	18
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සංඛ්‍යාව	17	18	18	18	18	19	19
ගුරු විද්‍යාල සංඛ්‍යාව	9	9	9	9	9	9	8
ගුරු මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව	101	104	104	105	105	105	
ශිෂ්‍යයින් (a)							
රජයේ පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	3,942,327	3,973,847	4,004,086	4,037,157	4,078,037	4,129,534	4,143,330
ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව							
ස්ත්‍රී	1,983,874	2,005,015	2,018,803	2,035,317	2,057,471	2,084,165	2,091,142
පුරුෂ	1,958,453	1,968,832	1,985,283	2,001,840	2,020,566	2,045,369	2,052,188
ප්‍රධාන ඉගෙනුම් මාධ්‍ය අනුව							
සිංහල	2,871,737	2,895,475	2,920,720	3,006,262	2,982,715	3,022,072	3,034,305
දෙමළ	1,021,299	1,016,602	1,020,008	1,030,895	1,025,068	1,031,295	1,028,032
ද්විභාෂා (w)	49,291	61,770	63,358	67,061	71,015	76,167	80,993
ඉගෙනුම් වක්‍රය අනුව							
ප්‍රාථමික (1-5 ශ්‍රේණි)	1,616,555	1,683,829	1,698,510	1,718,675	1,732,446	1,725,657	1,717,092
කතිෂ්ඨ ද්විතීයික (6-9 ශ්‍රේණි)	1,285,841	1,226,969	1,245,609	1,272,645	1,294,756	13,08,485	1,314,381
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (10-11 ශ්‍රේණි)	391,661	602,049	591,087	567,396	570,383	594,494	619,105
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික (12-13 ශ්‍රේණි)	54,953	461,000	468,880	478,441	480,452	494,597	492,752
පිරිවෙන්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	30,606	62,861	64,608	66,116	62,870	64,606	66,003
පැවිදි	24,347	33,964	35,019	35,595	34,003	34,652	35,025
ගිහි	112,973	28,897	29,589	30,521	28,867	29,954	30,978
පෞද්ගලික පාසල්වල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (i)		121,764	125,669	127,986	131,427	133,749	136,407
ප්‍රවේශය සහ සහභාගිත්වය (j)							
රජයේ පාසල්වල 1 ශ්‍රේණිය සඳහා ඇතුළත් වන සිසුන් සංඛ්‍යාව	334,641	331,344	339,142	350,294	349,182	334,877	317,895
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට (1 ශ්‍රේණියට) ශුද්ධ ප්‍රවේශ අනුපාතය (k)	95	N/A	98.3	99.4	99.5	99.4	99.4
ස්ත්‍රී	94	N/A	98.2	99.4	99.6	99.3	99.3
පුරුෂ	95	N/A	98.4	99.4	99.4	99.4	99.4
ප්‍රාථමික වක්‍රය තුළ (1-5 ශ්‍රේණි) ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (l)	96	95	99.9	98.4	98.5	97.5	
ස්ත්‍රී	95	95	99.6	98.4	98.5	97.5	95.27
පුරුෂ	96	95	100.0	98.4	98.6	97.5	96.54
කතිෂ්ඨ ද්විතීයික වක්‍රය තුළ (1-9 ශ්‍රේණි) තුළ ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (m)		N/A	98.4	98.7	99.0	98.3	
ස්ත්‍රී		N/A	99.6	98.3	98.7	98.4	96.31
පුරුෂ		N/A	98.2	99.1	99.8	98.3	98.38
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික වක්‍රය තුළ (1-11 ශ්‍රේණි) ඇතුළත්වීමේ ශුද්ධ අනුපාතය (n)		N/A	98.6	96.2	96.3	96.2	
ස්ත්‍රී		N/A	98.2	96.0	96.5	96.3	95.33
පුරුෂ		N/A	99.0	96.3	96.8	96.2	96.49
9 ශ්‍රේණිය දක්වා රැඳී සිටීමේ අනුපාතය(o)		88.0	92.1	91.9	92.5	93.3	95.1
ස්ත්‍රී		90.4	94.1	93.9	94.7	95.06	
පුරුෂ		85.6	90.1	90.0	90.3	91.48	
11 ශ්‍රේණිය දක්වා රැඳී සිටීමේ අනුපාතය(o)		N/A	N/A	N/A	85.1	85.42	87.5
ස්ත්‍රී		N/A	N/A	N/A	88.3	88.52	
පුරුෂ		N/A	N/A	N/A	82.0	82.42	

දර්ශක	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ශිෂ්‍ය සාධනය (p)							
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ශිෂ්‍ය සාධනය							
5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		310,604	310,329	322,455	327,648	333,672	343,757
ලකුණු 200න් 70ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය		65.1	64.3	78.96	78.96	76.33	75.67
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය							
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පළමු වරට පෙනී සිටින)		270,032	268,995	264,772	257,322	273,410	286,251
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය		60.8	64.7	66.67	69.02	69.33	69.94
සමත් ප්‍රතිශතය							
ගණිතය		55.3	55.3	57.23	56.70	55.18	62.81
විද්‍යාව		62.4	68.2	67.53	60.58	68.02	66.33
ඉංග්‍රීසි		44.5	47.7	47.86	45.08	45.40	47.9
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ශිෂ්‍ය සාධනය							
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පාසල් අයදුම්කරුවන්)		239,851	194,448	209,906	207,304	210,340	211,865
විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය							
ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව		50.6 (v)	53.8 (v)	49.8 (v)	50.30	53.3	53.26
භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව		46.2	44.7	47.1	46.60	48.6	53.35
වාණිජ විෂය ධාරාව		53.9	72.3	57.6	64.03	67.9	69.64
කලා විෂය ධාරාව		67.8	67.7	66.0	68.90	65.9	70.28
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව		X	X	X	X	50.09	55.58
පෞච්ච පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව		X	X	X	X	60.66	60.16
විකල්ප විෂය ධාරාවන්		X	55.33	48.9	47.42	39.0	39.36
මූල්‍ය (s)							
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද මුළු වියදම (රු. මි.)	26,967	30,986	33,618	38,336	52,381	54,432	60,334
පුනරාවර්තන (රු. මි.)	20,309	26,697	28,977	30,693	36,592	38,896	45,396
ප්‍රාග්ධන (රු. මි.)	6,658	4,289	4,641	7,643	15,789	15,536	14,938
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් සභා විසින් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා දරන ලද මුළු වියදම (රු. මි.)	69,962	90,202	90,422	110,737	117,000	151,130	N/A
පුනරාවර්තන (රු. මි.)	62,099	82,181	82,872	99,297	97,000	127,000	N/A
ප්‍රාග්ධන (රු. මි.)	7,863	8,021	7,550	11,440	20,000	24,130	N/A
පාසල් පෙළපොත් ලබා දීම සඳහා වියදම (රු. මි.)	2,250	2,294	2,055	2,700	2,703	3,000	5,414
පාසල් නිල ඇඳුම් ලබා දීම සඳහා වියදම (රු. මි.)	1,067	1,364	2,218	1,826	3,574	2,600	2,156
පාසල් පෝෂණ වැඩසටහන (රු. මි.)	1,308	2,631	2,790	3,000	3,725	4,082	3,915
5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යාධාර හා ශිෂ්‍යත්ව (රු. මි.)	201	157	230	280	300	325	323
දුෂ්කර හා අතිදුෂ්කර පාසල් සිසුන් සඳහා සපත්තු ලබා දීම	X	X	X	X	298	600	479
කිරි වීදුරුවක් ලබා දීම	X	249	205	230	197	127	212
යටිතල පහසුකම් (q)							
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යාගාර සහිත පාසල් සංඛ්‍යාව	681	716	748	868	959	1004	1016
තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සහිත 1෪වැනි සහ 1෫ වැනි පාසල් ප්‍රතිශතය	N/A	N/A	95.9	95.9	73	73	75
තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර සහිත 2 වර්ගයේ සහ 3 වර්ගයේ පාසල් ප්‍රතිශතය	N/A	N/A	43.0	43.0	20	21	21
පානීය ජල පහසුකම් සහිත පාසල් ප්‍රතිශතය	N/A	N/A	85	86.2	85	87	88
ප්‍රමාණවත් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සහිත පාසල් ප්‍රතිශතය (r)	N/A	N/A	79	75	98	99	99

- (a) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත ඇසුරිනි.
- (b) IAB : 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (උ.පෙ) විද්‍යා, වාණිජ, කලා විෂය ධාරා තුන ම සහිත පාසල් (තෝරා ගත් පාසල්වල තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක වේ.)

1C : 1 සිට 13 හෝ 6 සිට 13 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (උ.පෙ) වාණිජ හෝ කලා විෂය ධාරා දෙක ම හෝ එකක් හෝ සහිත පාසල් (තෝරා ගත් පාසල්වල තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ක්‍රියාත්මක වේ.)

2 වර්ගය : 1 සිට 11 හෝ 6 සිට 11 ශ්‍රේණි සහිත අ.පො.ස. (සා.පෙ) දක්වා වූ පාසල්

3 වර්ගය : 1 සිට 5 හෝ 8 ශ්‍රේණිය දක්වා ඇති ප්‍රාථමික හෝ කනිෂ්ඨ පාසල්
- (c) නාගරික - මහ නගර සභා හෝ නගර සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්

ග්‍රාමීය - ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශයක පිහිටි පාසල්
- (d) මුදල් අය කරනු ලබන හෝ අය කරනු නොලබන ජාතික විෂය මාලාව උගන්වන පෞද්ගලික අංශයෙන් පාලනය වන පාසල් (මෙහි දී ජාත්‍යන්තර පාසල් ඇතුළත් නොවේ)
- (e) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් (අන්ධ, ගොළු, බිහිරි, ඔටිසම්) සඳහා වූ විශේෂ පාසල්
- (f) පශ්චාත් උපාධි ධීවරයා සහිත උපාධිධාරීන්
- (g) ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ තුළින් හෝ ගුරු විද්‍යාල තුළින් පුහුණුව ලබා ඇති ගුරුවරුන්
- (h) වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත උපාධිධාරීන් සහ පුහුණු ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව, සමස්ත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස
- (i) විශේෂ පාසල් ද ඇතුළු ව
- (j) වාර්ෂික පාසල් සංගණන දත්ත, සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ජනගහන දත්ත හා ලෝක බැංකු දත්ත පාදකය ඇසුරිනි.
- (k) අවුරුදු 5 සම්පූර්ණ වූ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (l) අවුරුදු 5-10 වයස් සීමාවේ සිටින ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන වක්‍රයට ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (m) අවුරුදු 5-14 වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික සිට කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අවධිය දක්වා (1-9 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (n) අවුරුදු 5-16 අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස් සීමාවේ ජනගහනයෙන් රජයේ පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් හා පිරිවෙන්වල ප්‍රාථමික සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පළමු අවධිය දක්වා (1-11 ශ්‍රේණිවලට) ඇතුළත් ව ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- (o) රජයේ පාසල්වලට පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 9 ශ්‍රේණිය හා 11 ශ්‍රේණිය දක්වා රැඳී සිටින ප්‍රතිශත
- (p) ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග ප්‍රතිඵල දත්ත ඇසුරිනි.
- (q) පාසල්වල පවතින යටිතල පහසුකම් අතරින් ප්‍රධාන කිහිපයක් පමණක් මෙහි සලකා ඇත.
- (r) පාසල් සනීපාරක්ෂක පහසුකම් පිළිබඳ ව සකස්කර ඇති ජාතික ප්‍රතිමානයන්ට අනුව අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් 50% ක් හෝ ඇති පාසල්
- (s) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දත්ත සහ මුදල් අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික වාර්තාවේ දත්ත ඇසුරිනි.
- (t) කිලිනොච්චි හා මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කවල සියලු ම රජයේ පාසල් ද මන්නාරම සහ වවුනියා දිස්ත්‍රික්කවල ඇතැම් රජයේ පාසල් ද 2009 ජූනි 01 පාසල් සංගණන දිනය වන විට වසා තිබිණි.
- (u) පළමු වර අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (v) පළමු වර හා දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ගේ ප්‍රතිඵල අනුව
- (w) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය සහිත ව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද විෂයයන් කිහිපයක් හදාරන සිසුන්

N/A—අදාළ නොවේ
X—දත්ත නොමැත

ඇමුණුම 2

2016 වසරේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් නිකුත් කළ වකුලේඛ

දිනය	වකුලේඛ අංකය	විෂය හා යොමුව
2016-12-06	2016/28	ගුරු විද්‍යාලයන්හි ගුරු අධ්‍යාපන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා ගුරුවරුන් තෝරා ගැනීම 2017/2018
2016-11-03	2016-30	පාසල් වෙනුවෙන් පාසල් නිලඇඳුම ලබා දීම සඳහා වන වකුලේඛය
2016-09-26	17/2016(ii)	පාසල්වල පළමු වන ශ්‍රේණියට ලමුන් ඇතුළත් කිරීම
2016-09-22	2016-21	පාසල් භූමියට පිවිසෙන දෙමව්පියන්ගේ ඇඳුම සම්බන්ධ ව
2016-09-06	24/2016	සංවර්ධන ඉලක්ක අරමුණු කරගෙන දිවයිනේ සියලු ම පාසල්වල ප්‍රධාන සැලසුම් (Master Plan) සකස් කිරීම (2016-2020)
2016-08-05	2016-23	පාසල් වාර සටහන 2017
2016-07-15		ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ ස්ථානමාරු පටිපාටිය - 2017
2016-07-08	20/2016	අ.පො.ස (උ.පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂයධාරාව ආරම්භ කිරීම
2016-06-10	19/2016	ගුරු වාර්තා පොත
2016-05-16	17/2016	පාසල්වල පළමු වන ශ්‍රේණියට ලමයින් ඇතුළත් කිරීම
2016-04-26	2016/13	අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයය සංයෝජන හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ විෂය සංයෝජන
2016-04-07	2016/11	පාසල් දරුවන් සඳහා වික්‍රම දර්ශන නිර්දේශ කිරීම
2016-04-07	2016/10	පාසල් දරුවන් සඳහා නාට්‍ය දර්ශන සහ ඒ ආශ්‍රිත වෙනත් වැඩසටහන් පැවැත්වීම විධිමත් කිරීම, ප්‍රමිතිගත කිරීම හා නියාමනය කිරීම.
2016-04-06	09/2016	සමස්ත ලංකා පාසල් බටහිර සංගීත හා නැටුම් තරගාවලිය- 2016
2016-03-29	08/2016	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ටවර්නෝල් රහහල පදනම ඒකාබද්ධ ව පවත්වනු ලබන සමස්ත ලංකා නාට්‍ය තරගය- 2016 (සිංහල මාධ්‍ය)
2016-03-01		'ජාතික මට්ටමේ පාසල් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශූරයෝ' තරගාවලිය - උපදෙස් සංග්‍රහය 2016
2016-01-22	04/2016	ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු වැඩසටහන
2016-01-08	02/2016	සමස්ත ලංකා පාසල් සංගීත තරගය - 2016
2016-01-08	03/2016	සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය හා රංග කලා උළෙල 2016
2016-01-07	01/2016	පාසලක සිටිය යුතු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය නිර්ණය කිරීම
2016-01-01	05/2016	ප්ලාස්ටික් හා පොලිතින් භාවිතය නිසා සිදුවී ඇති වකු සෞඛ්‍ය, පාරිසරික හා සමාජීය බලපෑම අවම කරගැනීම සඳහා යෝජිත වැඩසටහන ක්‍රියාවට නැංවීම

