

ಲಾರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ ಲಾರ್ಥಾಲಿ
ವರುಢಾಢ್ಢತ ಸೆಯಲಾಢ್ಢುಕಕ ಅಢಿಕಕಕ
Annual Performance Report

2016



ಅಢಿಷಾಢಲ ಅಢಾಢಾಢಾಢ
ಕಲವಿ ಅಢಾಢಸಕ
Ministry of Education

வருடாந்த செயற்சாதனை அறிக்கை -
2016



கல்வி அமைச்சு

அரசு நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 402 இல் 2.4.1 வாசகத்திற்கமைய பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது.

2016 மே

மேற்பார்வை மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுக் குழு
திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு
கல்வி அமைச்சு
இசுருபாய
பத்தரமுல்ல

**கல்வி அமைச்சின் பிரதான பிரிவுகள், பதவிகள் மற்றும் உத்தியோகத்தர்கள்
(2016.12.31 ஆம் திகதியன்று)**

கல்வி அமைச்சர்

கௌரவ அகில விராஜ் காரியவசம்

இராஜாங்க அமைச்சர்

கௌரவ வி.எஸ். இராதகிருஷ்ணன்

கல்விச் செயலாளர்

திரு. சனில் ஹெட்டிஆர்ச்சி

இராஜாங்க செயலாளர்

திரு. திஸ்ஸ ஹேவாவிதாண

திட்டமிடல் மற்றும் செயற்சாதனை மீளாய்வுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எஸ்.யூ. விஜேரட்ண

கல்விப் புண்புசார் விருத்திப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- கலாநிதி. மதுரா வெகெல்ல

கல்வி சேவைகள் தாபனப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச்.யூ. பிரேமதிலக

பெறுகை நிர்மானிப்பு மற்றும் பாடசாலை வழங்கல் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. அனுராத விஜேகோன்

பாடசாலைச் செயற்பாட்டுப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. ஏ.எஸ். ஹேவகே

நிர்வாகப் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எச். ஹேவகே

தேசிய மரபுரிமைகள் பிரிவு

மேலதிக செயலாளர்

- திரு. எல்.ஏ.அசோக சிறிவர்தன

நிதிப் பிரிவு

பிரதம நிதி உத்தியோகத்தர்

- திருமதி. மல்லிகா ரத்னாயக்க

உள்ளடக்கம்

01. கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

நோக்கு

பணிக்கூற்று

1.1	கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்	01
1.2	கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள்	01
1.3.	கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்	02

02. தேசிய கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் இடைக்கால அபிவிருத்தித் திட்டம்

2.1	இடைக்கால அபிவிருத்தி நோக்கங்கள், மூல உபாயங்கள் மற்றும் இலக்குகள்	07
2.2	கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் 2012-2016 மற்றும் 2016-2020	09

03. நிதியாக்கம்

3.1	2016 ஆம் ஆண்டில் மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள்	13
3.2	மூலதனச் செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு	14
3.3	உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி முதலீடுகள்	15
3.4	அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்காக மாண்டி மூலதனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலை முறைமையினை மாற்றியமைத்தல் (TSEP) - உலக வங்கி மற்றும் DFAT உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்	15
3.5	கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி (ESDP/ADB)	17
3.6	இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த செயற்பாடுகள்	19
3.7	UNICEF உதவி வேலைத்திட்டங்கள்	19
3.8	GIZ உதவிபெறும் சமூக நல்லணக்கத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம்	20

04. ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் சமநியாயப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பினை உறுதிப்படுத்தல்.

4.1.	“அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” தேசிய வேலைத்திட்டம்”	23
4.2.	பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	28
4.3	பிரிவெனாக் கல்வி	29
4.4	முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி	30
4.5.	பாடசாலை போசாக்கு மற்றும் சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம்	31
4.6	மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்	32

05. கற்றல் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

5.1	ஆரம்பக் கல்வி	35
5.2	விஞ்ஞான, கணிதம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி	36
5.3	வர்த்தக மற்றும் வர்த்தகக் கற்கை	42
5.4	விளையாட்டு மற்றும் அழகியற் கல்வி	43
5.5	மொழிக் கல்வி	44
5.6	ஏனைய பாடவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	45
5.7	பாடஇணை மற்றும் பாடவெளிச் செயற்பாடுகள்	46
5.8	தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடசாலை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்	47
5.9	கல்வி ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்பு	47

06. கல்வி தொழில்சார் சேவையினை வலுவூட்டல்

6.1	இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்	51
6.2	ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி	51
6.3	இலங்கை அதிபர் சேவை	52
6.4	இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	52
6.5	இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவை	52
6.6	மனித வள சமூக அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	53
6.7	பொதுமக்கள் பிரச்சினைகள் முறைப்பாடுகளுக்கு தீர்வு வழங்குதல்.	54

07. செலவினச் சுருக்கம்

7.1	மீண்டெழும் செலவினச் சுருக்கம்	57
7.2	மூலதனச் செலவினச் சுருக்கம்	58
7.3	மொத்தக் கல்விச் செலவினம்	59
7.4	மொத்தக் கல்விச் செலவினம்	60

08. மாணவர் அடைவு மட்டம்

8.1	ஐந்தாம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்	65
8.2	க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்	65
8.3	க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்	66
8.4	4 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம்	68
8.5	மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்	68
8.6	சர்வதேச போட்டிகளில் வெற்றி - 2016	69
8.7	பாடசாலையின் புத்தாகத் துறையின் வெற்றி பெற்ற ஆக்கங்கள்	70

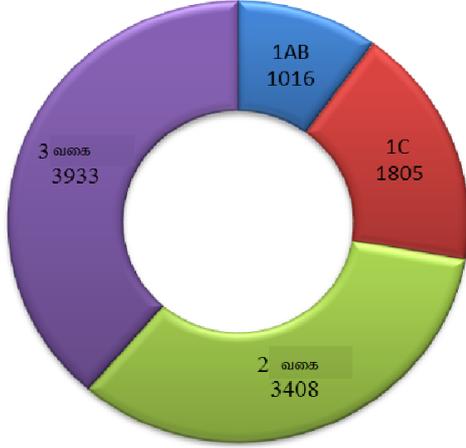
09. தேசிய உரிமைப் பிரிவிற்குரிய நிறுவனங்கள்

9.1	தேசிய உரிமை வேலைத்திட்டங்கள்	73
9.2	டவர்கோள் கலையரங்கு மன்றம்	74
9.3	இலங்கை கலைச் சபை	74
9.4	டவர்கோள் கலையரங்கு மன்றம்	75

இணைப்பு

பிரதான புள்ளி விபரங்கள்

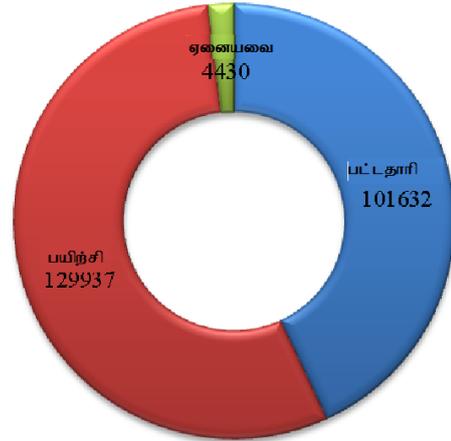
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 10,162



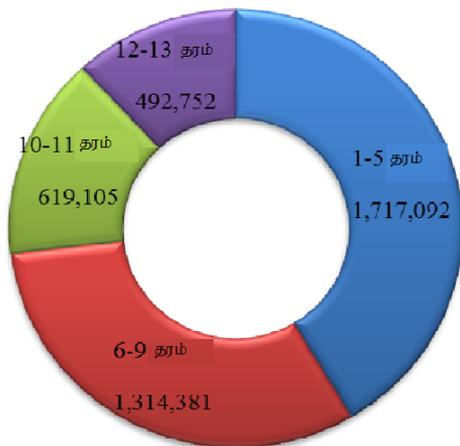
தனியார் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	80
விசேட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	25
பிரிவேனாக்களின் எண்ணிக்கை	754

அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 235,999

ஆண் பெண் பாலுக்கமைய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆண்	172,000
பெண்	63,999



அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை 4,143,330



ஆண் பெண் பாலுக்கமைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
ஆண்	2,091,142
பெண்	2,052,188



நோக்கு

இலங்கையின் அடையாளத்தின் பங்காளர்களான திறமைமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் கோளமய சமூகத்தின் அதிஉண்ணத நிலையினை எட்டுதல்.

பணிக்கூற்று

தரப்பினர்கள் திருப்தியடைக்கூடியவாறு வினைத்திறன் மற்றும் உயர் பண்புசார் தரத்தைக்கொண்ட கல்வியின் நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட நவீன பிரவேசங்கள் ஊடாக சர்வதேச முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்றவாறு திறமைமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்குதல்.

1.1 கல்வி அமைச்சின் பொறுப்புக்கள்

தேசிய கல்விக் கொள்கைக் கோட்பாட்டிற்கமைய பொதுவான கல்வித் துறைக்குரியதான தேசிய நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக மாற்றமடைந்து செல்லும் உலகிற்குப் பொருத்தமான வகையில் கல்வியினை மீளக் கட்டமைத்து உற்பத்தித்திறன் மிக்கதாக அமுல்படுத்துதற்கான முன்னோடிப் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வித் துறைக்குரிய நிறுவனங்கள் மூலம் எழக்கூடிய பல்வேறுபட்ட தேவைகளை அமுல்படுத்துவது தொடர்பான பொறுப்பு மத்திய அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளமையினால் மாகாணக் கல்விப் பொறுப்பாளர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தேசிய கல்விக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவது அமைச்சின் பிரதான செயற்பாடாகும். கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அத்தியாவசியமாக இருக்கு வேண்டிய மானிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை போதியளவு வழங்குவது மற்றும் முறையான மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துவதும் கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களில் அடங்குகின்றன.

கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பாடசாலை பாடவிதானம், பாடநூல், மதிப்பீடு மற்றும் மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான பொறுப்புக்கள் குறித்த பின்னூட்டல்கள் மற்றும் பண்புசார் தர உறுதிப்பாட்டினை பேணுவதும் அமைச்சின் பொறுப்பின் கீழ் அடங்குகின்றது.

கலாசார மற்றும் தேசிய மரபுரிமைகளின் கீழ் உள்ள 08 நிறுவனங்கள் கல்வி அமைச்சின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டு இதற்கமைய அந்நிறுவனங்களின் மேற்பார்வைப் பணிகளைப் போன்று வரலாற்று மற்றும் கலாசார உரிமைகளைப் பாதுகாத்தலும் கலைத்துறையின் முன்னேற்றத்திற்குரியதாக அந்நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை ஆராய்ந்து தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும் பொறுப்பு கல்வி அமைச்சிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.2 கல்வி அமைச்சின் செயற்பாட்டுப் பணிகள்

1. கல்வி விடயத்திற்கு மற்றும் 1.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திணைக்களம் மற்றும் நிலையியற் சபை நிறுவனங்களின் விடங்களுக்குரியதான கொள்கைகள், வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற் திட்டங்களை வகுத்தல், பின்னூட்டல்கள் உட்பட மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளல்.
2. ஆரம்ப சிறுபராய, ஆரம்ப இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை பிரிவுகளுக்கிடையே சிறந்த தொடர்புகள் ஏற்படக்கூடியவாறு கல்வி அபிவிருத்திக்குரியதாக துறைசார் கொள்கைகளைப் பகுப்பாய்விற்குப்படுத்தல் மற்றும் வகுத்தல்.
3. உலக போட்டிகரமான நிலைமைக்கு சுய நம்பிக்கையுடன் மற்றும் வெற்றிகள் தொடர்பிலான நம்பிக்கையுடன் பிரவேசிப்பதற்கான இயலுமைகளை ஏற்படுத்தக்கூடியவாறு தேசிய கல்வி முறைகளை உருவாக்குதல்.
4. தேசிய பாடசாலைகளுக்காகத் தேவையான மானிட வளங்களை வழங்குவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
5. தேசிய கல்விச் கொள்கைகளுக்கமைய சர்வதேச பாடசாலைகளை மேற்பார்வை செய்தல்.
6. ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக தேசிய கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.
7. இலவச பாடசாலைப் பாடநூல் மற்றும் சீருடைத் துணிகளை வழங்கும் வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல் உட்பட முன்னெடுத்தல்.
8. பாடசாலை நூலக விருத்தி மற்றும் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்.
9. கல்வியின் பண்புசார் தரம், மாணவர் ஒழுக்கம் மற்றும் விழுமியத்தை உரியவாறு முன்னெடுப்பதற்காகத் தேவையான கொள்கை அடிப்படையிலான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
10. விசேட தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்காக கல்விக் கான சந்தர்ப்பத்தை உறுதிப்படுத்தத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
11. இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் நிர்வாக மற்றும் ஆளணி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்.

12. உற்பத்தித்திறன்மிக்க கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை எட்டுவதற்காகத் தேவையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்.
13. தேசிய மற்றும் இணைப்பு மொழிக் கொள்கைகளை மேம்படுத்துவதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
14. பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை நிர்வாகம்.
15. கல்வி நிறுவனங்களைச் சட்டமாக்கல்
16. பௌத்த மற்றும் பாளி கல்விச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சமயக் கல்வியின் நோக்கங்களை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு பிரிவெனாக் கல்வியினை கட்டியெழுப்புதல்.
17. வரலாற்று, தொல்பொருளியில் மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
18. நவீன மற்றும் சம்பிரதாய கலை ஆக்கங்களை விருத்தி செய்வதற்கு மற்றும் கலைஞர்களை ஊக்கு விப்பதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
19. நாடகம், சங்கீதம் மற்றும் நடனம் ஆகிய துறைகளில் முன்னேற்றங்களுக்குரியதான செயற்பாடுகளை இனங்கண்டு அமுல்படுத்தல்.
20. அரசு ஆவணங்களை முறையாக முகாமைத்துவப்படுத்தல் மற்றும் பாதுகாத்தல்.
21. 1.3. இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள எணைய சகல விடயங்களுக்குரிய பணிகள்
22. 1.3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களை மேற்பார்வை செய்தல்.

1.3 கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள்

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ◆ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் | ◆ பிரிவெனாக் கல்வி சபை |
| ◆ கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் | ◆ தொல்பொருளியல் திணைக்களம் |
| ◆ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் | ◆ டவர்கோள் மண்டபம் |
| ◆ தேசிய கல்வி நிறுவகம் | ◆ பகிரங்க நடனக் கட்டுப்பாட்டு சபை |
| ◆ இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழு | ◆ தேசிய கலை சபை |
| ◆ இலங்கை நூலக அபிவிருத்தி சபை | ◆ கிராமிய மக்கள் கலைக் கேந்திரம் |
| ◆ தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை | ◆ அபேகம |
| ◆ கல்விப் பணிப்பாளர் அலுவலகம் | ◆ தேசிய சுவடிக்கூடத் திணைக்களம் |
| ◆ கல்வியியிற் கல்லூரி | ◆ மத்திய கலாசார நிலையம் |
| ◆ ஆசிரியர் கல்லூரி | |

02.

தேசிய கல்வி மறுசீரமைப்பு மற்றும் இடைக்கால
அபிவிருத்தித் திட்டம்



உலகிற்கு பயன்மிக்க ஒழுக்க விழுமியமும்
திறமையும்மிக்க ஆக்கத்திறன்
கொண்ட இலங்கையர்களை நவீன உலகிற்கு
கையளிப்பதற்காகத் தேவையான கல்வி அறிவினை
வழங்குவதற்காக கல்வி மறுசீரமைப்பின் பணி-
களை இனங்கண்டு அமுல்படுத்துவதற்கான அடிப்படைச்
செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பின் ஊடாக கல்வியின் முழுமையான அபிவிருத்தி

“சகலருக்கும் பண்புசார் தரம்மிக்க சமமான உள்ளீட்டுக் கல்விர் பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்துவதன் மூலம் வாழ்நாள் பூராகவும் கற்றலை ஊக்குவிப்பதற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல் என்ற உலகளாவிய நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கங்கள் 2030 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்கான நோக்கங்களாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. கல்விக்கான பிரவேசம் என்பது ஆரம்ப சிறுபராயம் தொடக்கம் ஆரம்ப, இடைநிலை, மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில்சார் ஆகிய கல்விப் பருவங்களைத் தழுவக்கூடியவாறு விரிவாக வரைவிலக்கப்படுத்துவது கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவது தொடர்பில் கூடுதலாக கவனம் செலுத்துதல், ஆண், பெண் பால், வயது, இனம், அங்கவீனம் போன்ற எதுவித பேதங்களும்இன்றி கல்வியைத் தொடர்வதற்கான உரிமையினை உறுதிப்படுத்தல். கல்வியில் காணப்படும் பிரதேச முற்பாடுகள் உள்ளிட்ட சகல முற்பாடுகளையும் ஒழிப்பதன் மூலம் கல்விக்கான முதலீட்டினை மேம்படுத்தல் இவ் உலகளாவிய நோக்கங்களை எட்டுவதற்கான இலக்குகளாக உள்ளன.

2030 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்கான நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கு இலங்கைத் தேசத்திற்குள் நடைமுறை சாத்தியப்படுத்தும் அந்நோக்கத்தை எட்டுவதற்காக உரிய இலக்குகளுக்கமைய மேற்பார்வை செய்வதற்காகவும் கல்வியின் துறைசார்ந்த பல்வேறுபட்ட தரப்பினர்களுடன் கலந்துரையாடல்களை மேற்கொண்டு தேசிய கோட்பாட்டை வகுப்பதற்காக இவ்வாண்டில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

தற்போது தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வியினை வகுப்பதற்கும் பாடசாலை முறைமையில் காணப்படும் முற்பாடுகளை ஒழித்து சகல சிறார்களுக்கும் சமமான கல்வி கிடைக்கக்கூடியவாறு அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை என்ற திட்டத்திற்கமைய பாடசாலை முறைமையில் பெளதீக மற்றும் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்வதும் இதற்கான முதலீடுகளை கிரமமாக மேம்படுத்தும் பணிகளுக்கு கல்வி அமைச்சினால் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வியின் சமமான துறைகள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தி முழுமையான அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்காக புதிய 15 கல்வி மறுசீரமைப்பு யோசனைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

13 வருடங்கள் கல்வியினை உறுதிப்படுத்தல்

சகல மாணவர்களுக்காகவும் கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக க.பொ.த(சா.த) பெறுபேறுகளுக்கமைய தற்போது காணப்படும் க.பொ.த (உ.த) பாடவிதானத்தை தொடர்வதற்கு தகைமை பெறாத மாணவர்களுக்காகவும் இரண்டு வருட காலத்திற்குள் பாடசாலைக் கல்வியினை வழங்குவது இதன் நோக்கமாகும். இதன்போது இம்மாணவர்களுக்காக தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பத் தேர்ச்சியை வழங்கும் பாடவிதானத்தின் மூலம் தேசிய தொழில்சார் தகைமை (NVQ) மட்டத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைக்கின்றது. மேற்பார்வைச் செயற்திட்டமாக 2016 க.பொ.த (சா.த) தோற்றும் மாணவர்களுக்காக 2017 ஜீன் மாதம் தொடக்கம் 42 பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை மேற்பார்வைச் செயற்பாட்டு அதிகாரத்தை நிலைப்படுத்தல்.

பாடசாலை மேற்பார்வை, செயற்சாதனை மதிப்பீட்டின் மூலம் கல்வித் துறையின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்தல் மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவத்திற்கு உதவுவதன் ஊடாக மிகுந்த செயற்பாட்டு பண்புசார் தரம்மிக்க பாடசாலை முறைமையினை உருவாக்குவது நோக்கமாகும். உரிய செயற்திட்டமாக 2017 ஆகஸ்ட் மாதம் தொடக்கம் அமுல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை ஆசிரியர் சபைக் கொள்கைகளை வகுத்தல்.

பாடசாலைக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களை நியமிப்பது பாடசாலைக்குப் பொருத்தமான பாடங்களுக்கமைய நிலைப்படுத்தல், பயிற்றுவித்தல், இடமாற்றம் மற்றும் பதவிஉயர்வு வழங்குவதற்கும் திறமைமிக்க ஆசிரியர்களை முறைமையில் நிலைப்படுத்தல் மற்றும் திறமைகளை விருத்தி செய்வதற்காக முன்னெடுக்க வேண்டிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் இப்பாடசாலை ஆசிரியர் பணியாளர் சபைக் கொள்கைகளை வகுக்க கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைகளுக்குப் பின்னர் பெறுபேறுகள் கிடைக்கும்வரை மாணவர்கள் கடத்தக்கூடிய காலத்தைக் குறைப்பதற்காக பாடசாலை தவணைப் பரீட்சைகளை நடாத்தும் திணங்களை மாற்றியமைத்தல்

க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடுவதற்காக கடத்தப்படும் காலம் அதிகம் என்பதினால் உயர் தரத்திற்குச் சேர்த்தல் மற்றும் உயர் கல்விக்காக கோரிக்கை விடுத்தல் ஆகிய காலம் அதிகரிப்பதனால் உயர் தரப் பெறுபேறுகளை இரண்டு மாதங்களுக்குள் வழங்க யோசனைகள் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளன. தேசிய பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையினை அதிகரித்து தேசிய பாடசாலைகளுக்கு பிரவேசிப்பதற்கு கூடுதலான மாணவர்களுக்காக வாய்ப்பினை வழங்குதல்.

தற்போது மாகாண சபையின் கீழ் செயற்படும் 1AB பாடசாலைகளையும் மத்திய அரசினால் பொறுப்பேற்று தேசிய பாடசாலைகளாக மாற்றியமைத்து தற்போது காணப்படும் 353 தேசிய பாடசாலைகளின் அளவினை மேம்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

மானிடவள விருத்தி மற்றும் பயிற்சிகள்

ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள், கல்வியியலாளர்கள் மற்றும் கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கு பாடசாலை அபிவிருத்தி பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தல், சமூக சமத்துவத்திற்கான செயற்பாடுகளுக்கு, கல்வி மறுசீரமைப்புச் செயற்பாடுகள் மற்றும் கல்வியின் கொள்ளளவு விருத்திக்காக உரிய பயிற்சிகள் உட்பட உயர் கல்வி வசதிகளை வழங்குதல் மற்றும் அமுல்படுத்துவதும் இதன் கீழ் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

பாடசாலை சபைகளைத் தாபித்தல்

பாடசாலை முகாமைத்துவத்தை வலுப்படுத்தல் மற்றும் பலப்படுத்துவதற்காக பாடசாலை மட்டத்தில் தீர்மானங்களை எடுக்கும் வகையில் அதிபரைத் தொடர்ந்தும் வலுவூட்டும் முறையாக பாடசாலை சபைகளைத் தாபிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன் 2017 ஆம் ஆண்டளவில் சுமார் 4000 பாடசாலைகளில் இதனை அமுல்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

தேசிய கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல்

நாட்டிற்குப் பொருத்தமானவாறு எதிர்காலத்திலும் தொடர்ச்சியாக மாற்றமடையாது அமுல்படுத்தக் கூடிய கொள்கைக் கோட்பாட்டினை கல்விக்காக வகுப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

புதிய கல்விப் பிரமாணக் குறிப்பினைத் தயாரித்தல்

கல்வி மற்றும் அதனுடன் தொடர்புபட்ட ஏனைய பிரமாணக் குறிப்புகளை மறுசீரமைத்தல்

தேசிய கல்வி நிறுவகம், கல்வியியற் கல்லூரி போன்ற பிரமாணக் குறிப்புகளை தற்காலத்திற்கு ஏற்றவாறு மறுசீரமைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்விக்காக தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திட்டங்கள்

கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் கல்வி நிருவாகம் உட்பட முகாமைத்துவ தகவல் தொழில்நுட்பம் (ICT) இணைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் கல்விக்கு ICT இணை பயன்படுத்துவதற்காக பிரதான திட்டங்களை வகுக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலைப் பாடவிதான மறுசீரமைப்புகள்

நவீன உலகிற்கு ஏற்றவாறு அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் பாடசாலை பாடவிதானத்தை மறுசீரமைக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதன்போது ஆரம்பக் கல்விப் பருவத்தில் பாடவிதானங்கள், 5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சை, சாதாரண தரப் பாடவிதானத்தில் குழுப் பாடங்களைப் போன்று உயர்தரப் பாடவிதான உள்ளீடு, பாடஅறிவு மதிப்பீட்டினை மாற்றியமைத்து தேசிய பாடவிதான மறுசீரமைப்புக்களை தேசிய பாடவிதான குழுவின் கீழ் மேற்கொள்வது தொடர்பிலும் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

அரச சார்பற்ற கல்வி

தற்போது தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் ஊடாக கல்வி பாரியளவில் விரிவடைந்துள்ளது. இதனால் அவற்றின் கல்வி தொடர்பில் மேற்பார்வை மதிப்பீடுகள் அத்தியாவசியம் என்பதினால் அதற்காகத் தேவையான கொள்கைகளை வகுக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாணக் கல்வி நிறுவனக் கட்டமைப்பினை ஏற்படுத்தல்.

கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாணக் கல்வி நிறுவனங்களை மீள் கட்டமைக்க மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளை வினைத்திறனுடன் முன்னெடுப்பதற்காக வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் எண்ணிக்கையினை அதிகரிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டம் 2018 - 2020

மேற்கூறப்பட்ட மறுசீரமைப்பு யோசனைகளை உள்ளடக்கிய 2018-2020 பொதுக்கல்வி அபிவிருத்தி திட்டத்தை வகுக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

2.1 இடைக்கால அபிவிருத்தி நோக்கங்கள், மூல உபாயங்கள் மற்றும் இலக்குகள்

கல்வி அபிவிருத்தியின் நோக்கம் மற்றும் இலக்குகள்

ஆரம்ப சிறுபராய கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல்

கட்டாயக் கல்வி வயதிலுள்ள சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்விக்கான பிரவேசத்தை உறுதிப்படுத்தல்.

ஆரம்பக் கல்வியில் இணையும் பிள்ளைகள் க.பொ.த (சா.த) வரை நிலைப்படுத்தலை 2017 ஆம் ஆண்டளவில் 90% மாக மேம்படுத்தல் (2016 இலக்கு 88%)

க.பொ.த (சா.த) சித்தியடைந்த விகிதாசாரம் 2017 ஆம் ஆண்டளவில் 81% வரை மேம்படுத்தல் (2016 இலக்கு 69%)

க.பொ.த (உ.த) பங்கேற்பு விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பவிதானத்திற்காக 40% வரையும், வர்த்தகப் பாடவிதானத்திற்காக 35% வரையும் 2017 ஆம் ஆண்டில் மேம்படுத்த மற்றும் கலைப்பாடவிதான கொள்ளளவு கட்டமைப்பினை மாற்றியமைக்க (2016 இலக்குகளை தொடராக 40% மற்றும் 35% தினால் மேம்படுத்தல்)

5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விடக்கூடுதலாகப் பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல் (2016 இலக்கு 66%)

க.பொ.த (உ.த) சித்தியடையும் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல். (2016 இலக்கு 64%)

2017 ஆம் ஆண்டில் தொழில்சார் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை 90% வரை அதிகரித்தல் (2016 இலக்கு 86%)

மாணவர் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினை 70% வரை மேம்படுத்தல்.

தகவல் தொழில்நுட்ப திறமைகொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரத்தை 70% வரை மேம்படுத்தல்

க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) தொடர்ந்து பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறுதல் சகல மாணவர்களுக்கும் உயர்தரக் கல்வி மற்றும் தொழில்சார் கல்வித் தகைமைகளை பெற்றுக் கொள்வதனை உறுதிப்படுத்தல்.

மும்மொழி திறமைகொண்ட மாணவர் பரம்பரையினை பாடசாலை முறைமையில் உருவாக்குதல்.

உயர் ஆளுமை மற்றும் உடந்தகைமை கொண்ட இளம் சந்ததியினரை சமூகத்திற்குக் கையளித்தல்.

ஆக்கத்திறன் மிக்க நாட்டின் அடையாத்தை பாதுகாத்து விழுமியங்களைக் காக்கும் பிரஜைகளை பாடசாலையிலிருந்து உருவாக்குதல்.

பௌதீக மற்றும் மானிட வளத்தை நிவர்த்தி செய்வதன் மூலம் சகல கல்வி நிறுவனங்களின் வினைத்திறன் மற்றும் உற்பத்தித்திறன்மிக்கதாக சேவை வழங்கும் நிறுவனமாக மாற்றியமைத்தல்.

கல்விக்கான அரசு செலவினத்தை மொத்த தேசிய உற்பத்தியிருந்து 6% வரை கிரமமாக மேம்படுத்தல்.

**வியூக
அபிவிருத்தி
நோக்கங்கள்
மற்றும்
இலக்கங்கள்**

புதிய கல்விக் கொள்கையினை வகுத்தல்

“அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவுகளிலும் இரண்டு பாடசாலைகள் வீதம் 600 பாடசாலைகளை முழுமையான அபிவிருத்தி செய்தல்.

ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக சகல வசதிகளையும் வழங்குதல் மற்றும் இடைநிலைப் பாடசாலைகளை விரிவான அடிப்படையில் இணைத்தல்.

மாணவர்களின் இடைவிலகலைக் குறைத்து பங்கேற்பினை விருத்தி செய்வதற்காக நலன்புரி சேவைகளை அமுல்படுத்தல்.

சகல பாடசாலைகளிலும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தல்.

வகுப்பறைகளில் மாணவர் எண்ணிக்கையை உயர்ந்தபட்ச மட்டத்தில பேணுதல்.

13 வருட காலங்கள் கல்வியினை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்தக்கூடியவாறு உரிய ஏனைய அமைச்சுக்களுடன் கூட்டிணைந்த வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

உலகளாவிய மட்டத்திற்கு பொருத்தமான உயர் தரத்திலான சமநிலைகொண்ட பாடவிதானங்களை உருவாக்குதல்.

க.பொ.த (சா.த) இற்காக விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகள் மற்றும் க.பொ.த (உ.த) விற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதிகளை வழங்குதல். உயர்தர விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை ஆரம்பித்தல்.

சகல பாடசாலைகளிலும் பாடங்களுக்கமைய நியாயமான அடிப்படையில் ஆசிரியர்களை வழங்குவதற்கான கொள்கைகளை வகுத்தல் மற்றும் அமுல்படுத்தல்.

கல்விக்கான தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டினை விருத்தி செய்யும் வியூகங்களை அறிமுகப்படுத்தல்.

பிரிவெனாக் கல்வியினை விருத்தி செய்தல்.

விசேட கல்விப் பிரவேச வசதிகள் மற்றும் வளத்தை மேம்படுத்தல்.

ஆரம்ப சேவை மற்றும் சேவைக்கால ஆசிரியர் பயிற்சியின் பண்புசார்தரத்தை விருத்தி செய்வதற்காக தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி அபிவிருத்தி உட்பட அந் நிறுவனங்களின் பாடவிதானங்களை விருத்தி செய்தல்.

மாணவர் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை புதிய முறைகளுக்கமைய விருத்தி செய்தல்.

கல்வியின் தொழில்சார் ஊழியர்களின் உயர் தொழில் மற்றும் தலைமைத்துவத்தை விருத்தி செய்வதற்கான வேலைத்திட்டங்களுக்காக உள்நாடு மற்றும் வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்புதல்.

பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி முறைமையின் பண்புசார் தரத்தை நிர்னயித்தல் மற்றும் மதிப்பீடுகள்

தீர்மானம் எடுக்கும் செயற்பாடுகளுக்கு சாட்சியினை வழங்கும் புள்ளி விபரங்கள் உட்பட தகவல் முறைமையினை விருத்தி செய்தல்.

மாணவர் ஆளுமை விருத்தி மற்றும் உடற் சுகாதார விருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

2.2 கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் 2012-2016 மற்றும் 2016-2020 துறைசார்ந்த திட்டங்கள்

தொனிப் பொருள் - ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான சமநியாய கல்விப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பிற்கான சந்தர்ப்பத்தை மேம்படுத்தல்.

எதிர்பார்க்கப்படும் பயன்கள்

- ◆ 1ஆம் தரத்திற்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர்களை 11 ஆம் தரம் (16 வயது வரை) நிலைத்து நிற்கும் விகிதாசாரத்தை 100% மாக மாற்றியமைத்தல்.
- ◆ 9 ஆம் தரத்திலிருந்து 10 ஆம் தரத்திற்கு சித்தியடையும் மாணவர் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்.
- ◆ தேறிய அடிப்படையில் பாடசாலைக்கு சேரும் விகிதாசாரம் மற்றும் தேறிய இணையும் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்தல்.
- ◆ மாகாண மட்டத்தில் தீர்மானிக் கப்பட்ட இலக்குகளுக்கமைய பாடசாலை செல்லாத மாணவர் எண்ணிக்கை குறைவாக காணப்படல்.
- ◆ தேசிய ஒப்பளவுகளுக்கமைய அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் உயர் மட்டத்திலான கற்கை வசதிகளை சகல பாடசாலைகளுக்கும் வழங்குதல்.
- ◆ முறைசாரா கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி வேலைதிட்டங்களை பலமுடன் அமுல்படுத்தல்.
- ◆ விசேட கல்வித் தேவைகளுக்கான மாணவர்க

ளுக்கு ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கான சம கல்விக்கான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தல்.

- ◆ பிரிவேனாக் கல்வினை மேம்படுத்தல்.
- ◆ சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பாதுகாப்பு மிக்க பாடசாலை முறைமையினை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளில் உடல் ரீதியாக வழங்கப்படும் தண்டனைகளை கிரமமாக ஒழித்தல்.
- ◆ அளர்த்த மற்றும் அபாய முகாமைத்துவத்தை பலப்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலை பாடநூல், பாடசாலை சீருடை, தேவையான மாணவர்களுக்காக மதிய உணவு புலமைப்பரிசில் மற்றும் புலமைப்பரிசில் உதவிகளை வழங்குதல் போன்ற கோரிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி நலன்புரி பணிகளை முன்னெடுத்தல் மற்றும் உரிய நேரத்திற்குரியதாக பயணாளிகளுக்கு அச்சேவைகளை வழங்கியிருத்தல்.
- ◆ சகல பாடசாலைகளையும் தழுவுக்கூடியவாறு பாடசாலை சுகாதார பிரவேச வேலைத் திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

தொனிப் பொருள் 2 - ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்தல்.

எதிர்பார்க்கப்படும் பயன்கள்

- ◆ மாணவர் மத்தியில் மும்மொழித் திறமைகளை விருத்தி செய்தல்.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகளை 80% வரை மேம்படுத்தல்.
- ◆ கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை தகவல் தொழில்நுட்பம் ஊடாக நவீன மயப்படுத்தல்.
- ◆ தொழில்சார் தகைமைகள் கொண்டதாக ஆசிரியர்களின் திறமைகளை விருத்தி செய்தல்.
- ◆ பொதுக் கல்வி, உயர் கல்வி, திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்சார் கல்வித் துறைக்கிடையிலான ஒத்துழைப்பு உட்பட இணைப்பினை வலுவூட்டல்.
- ◆ தேசிய பாடவிதான மறுசீரமைப்பு மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.
- ◆ தாய்மொழியில் கல்வி பெறுவதை உறுதிப்படுத்தல்.
- ◆ மாணவர்களின் இயலுமைகளுக்கமைய கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை பலவகைப்படுத்தல்.
- ◆ இரட்டை மொழிக் கல்விக்காக பாட உள்ளீடுகள் மற்றும் மொழி இணைப்பு கோட்பாடுகளை தாபித்தல்.

- ◆ சகல இடைநிலைப் பாடசாலைகளிலும் குறைந்தபட்சம் 03 விளையாட்டுக்களையேனும் மாணவர்களுக்காக அறிமுகப்படுத்தல்.
- ◆ நிறுவன ஆசிரியர் அபிவிருத்திக் கோட்பாட்டு கல்வி முறைமையைத் தாபித்தல்.
- ◆ க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) தேர்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்களுக்காக பகுப்பாய்வுகளை 2017 ஆம் ஆண்டளவில் வெளியிட்டல்.
- ◆ விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்திற்காக தோற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கையை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 40% மாக மேம்படுத்தல்
- ◆ வர்த்தகப் பாடவிதானத்திற்குத் தோற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை 2016ஆம் ஆண்டளவில் 35% தினால் அதிகரித்துள்ளது.
- ◆ கலைப்பாடவிதானத்திற்கு தோற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 25% மட்டத்தில் காணப்படுகின்றது.
- ◆ ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைத் தரங்களில் மாணவர்களின் கற்றல் மட்டத்தை அளவீடு செய்யக்கூடிய வகையில் தேசிய மதிப்பீட்டை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ குறைந்த அடைவு மட்டம் கொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளுக்கு ஏற்றுவாறு விசேட கற்றல் முறைகளை அமுல்படுத்தல்

மற்றும் அதற்குரிய வசதிகளை வழங்குதல்.

- ◆ பாடசாலை பாடநூல்களில் பண்புசார் தரத்தை 100% தினால் மேம்படுத்த துவதற்காக மேற்பார்வைக் குழுவின் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்
- ◆ பாடசாலைகளில் தேசிய சமூக நல்லிணக்க

வேலைத்திட்டங்களை ஊக்குவித்தல்.

- ◆ தரம் மற்றும் தர வேலைத்திட்டங்களை சமகாலப்படுத்தி சகல மாகாணங்களிலும் அமுல்படுத்தல்.

தொனிப்பொருள் 03 - கல்வியின் சிறந்த நிருவாகம் மற்றும் சேவை வழங்கலைப் பலப்படுத்தல்.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ பாடசாலைகளைக் கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டத்திற்குரியதாக நடவடிக்கைகளை பூரணப்படுத்தல் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திக்கான திட்டமிடல்கள், திட்டங்களை சமகாலப்படுத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளை தொடர்ந்தும் அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்காக பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கங்கள், பாடசாலைக் குழுக்கள் மற்றும் பாடசாலை முகாமைத்துவக் குழுக்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தாபித்தல் மற்றும் அதற்குரிய பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலைகளுக்கு தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரம் மற்றும் பலத்தினை வழங்குதல்.
- ◆ சகல ஆரம்பப் பாடசாலைகளிலும் சிறுவர்

நட்புறவு பிரவேசங்களைப் பலப்படுத்தல்.

- ◆ தொழிலசார் அனுபவம் கொண்ட கல்வியியலாளர் களின் சேவையினை கல்வி முறைமைக்குக் கிடைக்கப்பெறல்.
- ◆ தொழிலசார் அனுபவம் மற்றும் திறமைகளை கொண்ட அதிபர்களை சேவையில் ஈடுபடுத்தல்.
- ◆ தொழிலசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களுக்கு பங்கேற்கும் அதிபர்களின் எண்ணிக்கை கூடுதலான பெறுமதியினைக் காண்பித்திருத்தல்.
- ◆ வலயக் கல்வி அலுவலக முகாமைத்துவம் / நிருவாக அலகாகவும், கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் கல்வி அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தும் அலகாகவும் பலமுடன் செயற்படுத்தல்.

அடிப்படைத் தொனிப்பொருள் : கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பெறுபேறுகள்

- ◆ தகவல்கள் மற்றும் புள்ளி விபரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்விக் கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் கலாசாரத்தைத் தாபித்தல்.
- ◆ கல்வித்துறைசார் விபுக்கத்திட்டமிடல்கள் மற்றும் வருடாந்தம் அமுல்படுத்தும் திட்டங்களைத் தயாரித்து சமகாலப்படுத்தல்.
- ◆ மாணவர்களின் கற்றல் மட்டத்தை அளவீடு செய்யும் தேசிய மதிப்பீட்டு முறைகள், ஆரம்பப் பருவம் (4 ஆம் தரம் : தாய் மொழி, கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களுக்காக) மற்றும் இடைநிலைப்பிரிவு (8 ஆம் தரம் : கணிதம் விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்காக) தொடர்ச்சியாக அமுல்படுத்தல் மற்றும் அதிலிருந்து வெளிப்படுத்தக்கூடிய தகவல்களை கல்வி அபிவிருத்திக்காகப் பயன்படுத்தல்.
- ◆ கல்வியில் மீண்டெழும் வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் உயரிய மட்டத்தில் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில்

3.2% ஒதுக்கீடு 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 4.2% வரை கிரமமாக அதிகரித்துள்ளது.

- ◆ கல்வி மூலதன வரவு செலவு உயர்மட்ட கற்றலுக்கான வாய்ப்புக்கள் மற்றும் மூலதன உள்ளீடுகளுக்காக 2011 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட 42% ஒதுக்கீடு 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 42.8% மாக அதிகரித்துள்ளது.
- ◆ கல்வி மூலதனம் வரவு செலவுத் திட்டத்திலிருந்து உயர் மட்டத்திலான கற்கைகளுக்கான வாய்ப்புக்கள் உட்பட மூலதன உள்ளீட்டுப் பராமரிப்பினை நவீன மயப்படுத்துவதற்காகவும் 2011 ஆம் ஆண்டில் 15% ஒதுக்கீடு 2016 ஆம் ஆண்டளவில் 17% மாக அதிகரித்துள்ளது..
- ◆ பாடசாலைக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பம் உட்பட தொழிலசார் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறைகளுக்கிடையில் சிறந்த தொடர்பு கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது.

இவ் வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதாக பெறுபேற்று மேற்பார்வைக் கோட்பாடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு பலப்படுத்தவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்

03.

நிதியாக்கம்



உள்நாட்டு நிதியம் மற்றும் வெளிநாட்டு நிதியத்தை உரியவாறு முகாமைத்துவத்துடன் உற்பத்தித் திறன்மிக்கதாகப் பயன்படுத்தி சகலருக்கும் சமமான மற்றும் பண்புசார் தரம்மிக்க கல்வியினை வழங்குவதற்காக பௌதீக வள மற்றும் மானிட வள விருத்திக்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

3.1 2016 ஆம் ஆண்டில் மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள நிறுவனங்களுக்காக 2016 ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகளுக்கமைய மீண்டெழும் செலவினத்திற்காக ரூபா. 170,944.63 மில்லியன் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. 2016 ஆம் ஆண்டு நிறைவடையும் வேளையில் கல்வி அமைச்சின் கீழ் இருந்த இராஜாங்க அமைச்சு மற்றும் சகல திணைக்களங்களின் நிறுவனங்களினதும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றன. மூலதன சொத்துக்களுக்கான செலவினங்களுக்காக 2016 ஆம் ஆண்டில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 121,352.00 ரூபா. மில்லியன் இதில் உள்ளடங்கியுள்ளது.

3.1.1. அட்டவணை : மீண்டெழும் செலவினம் - 2016	
விபரங்கள்	2016 மதிப்பீடு ரூபா மில்லியன்
சம்பளங்கள் மற்றும் கொடுப்பனவுகள்	12,411.74
ஏனைய கொடுப்பனவு மற்றும் பிரயாணச் செலவினங்கள்	12,024.91
வழங்கல் பராமரிப்பு மற்றும் பொதுச் சேவைகள்	458.53
மூலதனச் சொத்துச் செலவினம்	121,352.00
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டங்கள்	4,000.00
பால் வழங்குதல்	306.00
பாடசாலைப் பாடநூல்கள்	5,415.00
பாடசாலை மற்றும் பிரிவெனாக்களின் சீருடை	2,600.00
வங்கிக் கடன் மற்றும் மாற்றுதல்கள்	412.89
5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் உதவி	362.40
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் பாதணி வழங்குதல்	480.00
பிரிவெனாக் கல்வி	3,548.52
பாடசாலை விளையாட்டு விழா	20.00
மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான கல்வி	172.00
உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலைக்கான உதவி	1,397.16
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	345.00
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	1,200.80
இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்	2,926.40
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்	58.88
தேசிய நூலக சேவை சபை	121.00
ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	288.60
தேசிய உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்	69.50
தொல்பொருளியல் திணைக்களம்	860.65
தேசிய சுவடிக்கூடத் திணைக்களம்	112.65
மொத்தம்	170,944.63

3.2 மூலதனச் செலவினங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழுள்ள சகல நிறுவனங்களினதும் மூலதனச் செலவினங்களுக்காக 2016 ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடுகளுக்கமைய ரூபா 32,239.86 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. சகல வெளிநாட்டு உதவி வேலைத்திட்டங்களும் இதன் கீழ் உட்படுகின்றன.

3.2.1. அட்டவணை : மூலதனச் செலவினம் - மதிப்பீடுகள் 2016 (ரூபா. மில்)

	மூலதனச் சொத்து மதிப்பீடு	புதிய கொள்வனவு	புதிய நிர்மாணிப்பு	கொள்ளளவு விருத்தி	அபிவிருத்தி முதலீடு
அமைச்சு அலுவலகம்	76.00	113.69	105.00	2.20	
ஆரம்பக் கல்வி - தேசிய பாடசாலை	1,032.00	30.00	2,070.00		
பாதுகாப்புக் கல்லூரி			200.00		
இடைநிலைக் கல்வி - தேசிய பாடசாலை	1,025.00	250.00	2,000.00		
ஆயிரம் இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.	1,525.00	2,058.00	2,275.00		
சகல பாடசாலைகளிலும் நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.					4,200.00
தகவல் தொழில்நுட்ப வள மத்திய நிலையம்		51.00	150.00		
விளையாட்டுப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	40.00	20.00			
இடைநிலைக்கல்வி அபிவிருத்தி (ESDP)	700.00	1,400.00	2,000.00	800.00	
நூலக ஊக்குவிப்பு				5.00	
விசேட கல்வி	40.00	21.00	75.00		
பிரிவெனாக் கல்வி		10.00	32.00		200.00
அறிவு சார் சமூகத்திற்கான பாடசாலை முறைமை அபிவிருத்தி (TSEP)	750.00	80.00	573.00	417.00	595.00
ஆசிரியர் மத்திய நிலையம் மற்றும் ஆசிரியர் கல்லூரி அபிவிருத்தி	102.00	45.00	645.00		
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி அபிவிருத்தி	456.00	165.00	300.00		
ஆசியர் அபிவிருத்தி				55.00	10.00
தெற்காசிய ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்			136.00		
யுனெஸ்கோ செயற்பாடுகள்				5.5	
சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி				159.43	
சகல பாடசாலைகளுக்கும் மின்சாரம் வழங்குதல்.					1,300.00
25 தோட்டப் பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி	35.50	111.91	102.59		
பாடசாலைகளுக்கு நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை வழங்குதல்.					250.00
பற்சுகதார வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	60.00		66.00		24.00
சமீப காலத்தில் எதுவித செயற்திட்டங்களுக்கும் உட்பட 1360 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	800.00	77.00	1,000.00	35.00	
ஆசிரியர் இல்ல நிர்மாணிப்பு			100.00		
தேசிய கல்வி நிறுவகம்					395.00
பரீட்சைத் திணைக்களம்					334.25
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்					84.53
தேசிய மரபுரிமைகள்					44.50
தொல்பொருளியல் திணைக்களம்					162.50
சுவடிக்கூடத் திணைக்களம்					220.25
தேசிய நூலகங்களின் சுவடிக்கூட சேவை சபை					55.00
மொத்தம்	6,653.50	4,432.60	11,829.60	1,479.43	7,845.03

3.3 உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு உதவி முதலீடுகள்

கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதன் கீழ் உள்ள நிறுவனங்களுக்காக உள்நாடு மற்றும் வெளிநாட்டு முதலீடு 2016 ஆம் ஆண்டில் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைந்தது.

3.3.1. அட்டவணை : உள்நாடு மற்றும்

நிதி வகைகள்	ரூபா. மில்
உள்நாட்டு நிதியம்	195,650.45
உலக வங்கி	2,455.00
யுனெஸ்கோ	5.50
ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி	4,900.00
ஜேர்மன் அரசு - GIZ	159.43
யுனிசெப்	11.92
ஏனையவை (UNFPA / FAO)	2.19
மொத்தம்	203,184.49

3.4 அறிவுசார் பொருளாதாரத்திற்காக மானிட மூலதனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாட-சாலை முறைமையினை மாற்றியமைத்தல் (TSEP) - உலக வங்கி மற்றும் DFAT உதவி வழங்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் அறிவுசார்ந்த பொருளாதாரத்திற்காக மானிட மூலதனத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு பாடசாலை முறைமையினை மாற்றியமைக்கும் செயற்திட்டம் உலக வங்கி மற்றும் ஒஸ்ஏட் உதவியுடன் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட தொனிப்பொருள் ஊடாக செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படுவதுடன் கல்வி அமைச்சிற்கு மற்றும் மாகாண சபைகளுக்கு நிதி ஒதுக்கீடுகளை விடுவிப்பதற்காக இனங்காணப்பட்டுள்ள பணிகளின் சுட்டி (DLI) ஆகியவற்றின் முன்னேற்றங்களுக்கமைய இடம்பெறுகின்றன.

- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக்கல்விக்காக சமநியாய கல்விப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பிற்கான வாய்ப்பினை மேம்படுத்தல்.
- ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்தல்.
- கல்வியின் சிறந்த நிர்வாகம் மற்றும் சேவை வழங்கலைப் பலப்படுத்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்ட கால கல்லை - 2012 - 2017

மொத்த முதலீடு - 100 ரூபா. மில் .அ.டொலர்

3.4.1. அட்டவணை : 2016 ஆம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சின் நிதி ஒதுக்கீடு (TSEP) வேலைத்திட்டம் ரூபா. மில்

வேலைத்திட்டம்	ரூபா. மில்
கட்டிடம் புணரமைப்பு மற்றும் நிர்மானிப்பு	573
தளபாட உபகரணங்கள்	80
பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	217
முதலீடு (கல்வி அமைச்சு மற்றும் ஏனைய தொகுதிகள்)	835
மொத்தம்	2,455

TSEP இன் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத் திட்டங்களின் பண்புசார் தர அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- இரட்டைமொழி கல்விக் கொள்கையினைப் பலப் படுத்தல் மற்றும் இலங்கையில் இரட்டை மொழி கல்வி மொடியுளைத் தயாரித்தல்.
- இரட்டை மொழி ஆசிரியர்கள் மற்றும் உத்தி யோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி.
- தமிழ் மொழிப் பிரிவுகளிலுள்ள கல்வி உத்தி யோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- தகவல் தொடர்புசாதான தொழில்நுட்ப கல்வி முன்னேற்ற மீளாய்வு.
- நூலக முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை வகுத்த முன்னெடுத்தல்.
- தொழில் மற்றும் 3 ஆம் நிலைப் பயிற்சி நிறுவ னங்களுடன் இணைந்து தகவல் தொழில்நுட்ப NVQ பாட நெறியினை நடாத்துதல்.
- தென்கொரிய கல்வி வேலைத்திட்டங்களுக்காக தகவல் தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர்களை பங்கேற்கச் செய்தல்.
- முறைசாரா கல்வித் தொழிலாளர்களுக்காக பாடநெறிகளை நடாத்துதல்.
- திட்டங்களை வகுப்பதற்காக பாடப் பணிப்பாளர் களுடன் செயலமர்வுகளை நடாத்துதல்.
- 4 ஆம் தரம் மற்றும் 8 ஆம் தர மாணவர் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்.
- பாடசாலையை அடிப்படையாகக்கொண்ட கற்றல் அபிவிருத்தி வழங்கலை வழங்குதல்.
- மாகாண மற்றும் வலயத் திட்டமிடல் உத்தி யோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- கல்விக் கொள்கைகள் தொடர்பாக கருத்து க்களை பெற்றுக்கொள்ளும் செயலமர்வு
- ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- ஆரம்பப் பாடசாலை உள்ளக மற்றும் வெளி மதிப்பீட்டு பெறுபேறுகளின் மீளாய்வு
- 5 ஆம் தர மாணவர்களின் வகைப் பகுப்பாய்வு தொடர்பாக ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்த ர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களை அறிவுறுத்தல்.
- பாடசாலை உள்ளக மற்றும் வெளி மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளின் மேற்பார்வை உட்பட வருடாந்த அறிக்கையினைத் தயாரித்தல்.
- சிறந்த முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் தொடர் பாக அதிபர் களுக் காக கையேடுகளைத் தயாரித்தல்.
- அதிபர் அறிக்கைப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து அச்சிடல்.
- தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக தரக் கையேடுகளைத் தயாரித்து அச்சிடல்.

கட்டட நிர்மானிப்பு மற்றும் புனரமைப்பு

- 94 தேசிய பாடசாலைகளின் புனரமைப்புப் பணிகள்
- 18 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகளில் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.
- 35 ஆசிரியர் இல்லங்களை நிர்மானித்தல்.
- 175 விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்களின் பணிகளை பூர்த்தி செய்தல்.

உபகரணக் கொள்வனவு

- கல்வி அமைச்சிற்காக கணணி மற்றும் தளபாட உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- பாடசாலை உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களுக்காக தளபாட உபகரணங்களை வழங்குதல்.

3.5 கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் - ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி உதவி (ESDP/ ADB)

கல்வியின் துறைசார் அபிவிருத்திக் கோட்பாடு மற்றும் வேலைத்திட்டங்களுக்கு நிதிப் பலத்தினை வழங்கி ஆசிய அபிவிருத்தி உதவிபெறும் கல்வித் துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (ESDP) அமுல்படுத்தப்படுகின்றது.

நிகழ்ச்சித்திட்ட கால எல்லை - 2013 - 2017
மொத்த முதலீடு - 200 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்

தொழிற் சந்தைக்குத் தேவையான திறமைமிக்க இளைஞர் யுவதிகளை உருவாக்கக் கூடிய நவீன இடைநிலைக் கல்வியினை பாடசாலை முறைமையில் உருவாக்குதல் மற்றும் அதன் மூலம் இளைஞர் யுவதிகளின் வேலைவாய்ப்பினை மேம்படுத்துவது இவ் வேலைத்திட்டத்தின் மூலம் எதிர் பார்க்கப்படுகின்றது.

இதற்காக அரசாங்கம் மற்றும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் இணக்கத்துடன் நிதி முதலீடுகள் உட்பட அது சார்ந்த 09 பெறுபேறுகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன. (Disbursement Linked Results)

1. க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகளை மேம்படுத்தல்.
2. க.பொ.த (உ.த) பெறுபேறுகளை மேம்படுத்தல்.
3. க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பப் பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தல்.
4. கலை, வர்த்தக மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய 03 பாடவிதானங்களில் உள்ளடங்கக் கூடியவாறு இடைநிலைப் பாடசாலைகளை மேம்படுத்தல்.
5. க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞான மாணவர்கள் சேர்வதை அதிகரித்தல்.
6. க.பொ.த (உ.த) வர்த்தக மாணவர்கள் சேர்வதை அதிகரித்தல்.
7. அதிபர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்களின் கொள்ளளவினை மேம்படுத்தல்.
8. மத்திய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் நிறுவனக் கொள்ளளவைப் போன்று ESDFP நிதியாக்கத்தைப் பலப்படுத்தல்.
9. உயரிய நெகிழ்வுத் தன்மைகொண்ட வினைத்திறன்மிக்க பெறுகைச் செயற்பாடுகள்

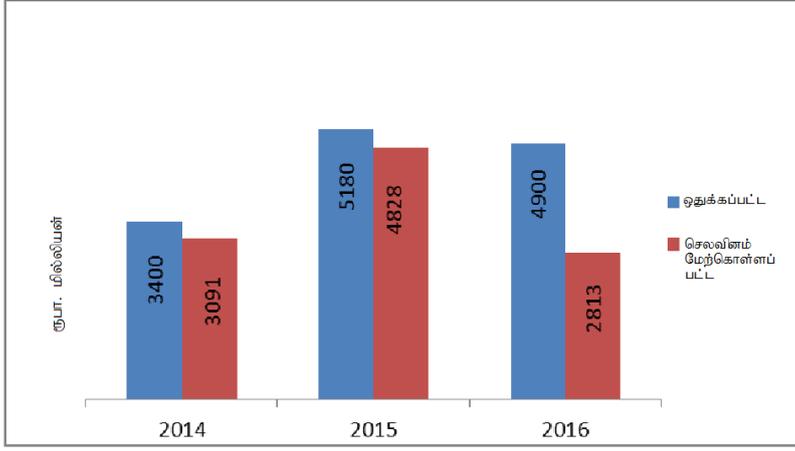
இதன் பெறுபேறுகளை அளவீடு செய்வதற்காக பெறுபேற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுட்டிகள் (Disbursement Linked Indicators) 33 இனங்காணப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆம் ஆண்டிற்காக 4,900.00 மில்லியன் இதன் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன் கல்வி அமைச்சு, தேசிய கல்வி நிறுவகம், மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் இவ் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

3.5.1. அட்டவணை : 2016 நிதி ஒதுக்கப்பட்ட முறை - ESDP

வேலைத்திட்டங்கள்	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூபா. மில்லியன்
கட்டடப் புனரமைப்பு	700
தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்	1,400
புதிய கட்டடங்கள்	2,000
கொள்ளளவு விருத்தி	800
மொத்தம்	4,900

3.5.1. வரைபடம் : ESDP செயற்திட்டத்தின் நிதி முன்னேற்றம் - 2014 - 2016



மூலம் : ESDP முன்னேற்ற அறிக்கை

ESDP இன் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

பண்புசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத் திட்டங்களுக்கான முன்னோடிதகவல் முறைமையினை வகுத்தல் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- விவசாயப் பாடங்கள் தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி
- உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான பிரயோகச் செயற்பாட்டு லேயட்டினைத் தயாரித்தல்.
- பொலிடனஸ்களில் செய்கைகளை மேற்கொள்வதற்காக நிதியுதவி வழங்குதல்.
- பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- தரங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக பாடசாலைகளில் சிறந்த கட்டமைப்பை இனங்காணுவதைப் பிரபல்யப்படுத்தல்.
- வலய மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளின் மேற்பார்வை.
- தகவல் தொழில்நுட்ப பாட ஆசிரியர்களுக்கு புதிய பாடவிதானங்கள் தொடர்பாக பயிற்சியளித்தல்.
- ஆரம்பப் பாடவிதானங்களுக்காக ஈ-கற்கை பக்கேஜ்களை உருவாக்குதல்.
- ஈ-தக்சலா தொடர்பான பொறுப்புக்களை பயன்படுத்துவதை அறிவுத்தல்.
- வர்த்தகப் பாடப் பிரிவின் பொறுப்பாளர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- க.பொ.த (சா.த) வர்த்தக ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- வர்த்தகப் பாடத்திற்குரிய உயர் கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் தொழில் வாய்ப்பிற்கான சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பில் மாணவர்களை அறிவுறுத்தல்.
- கணக்கியல், வர்த்தகக் கற்கை, பொருளியல் பாட ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி.

- “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” செயற்திட்டங்களை அதிபர்களுக்காக திட்டமிட்டு பாடநெறிகளை நடைத்துதல்.
- தேசிய கல்விக் கல்லூரியின் விரிவுரையாளர்களின் கல்வித் திறமைகளை மேம்படுத்தல்.
- மாகாண மற்றும் அமைச்சு உத்தியோகத்தர்களுக்காக பெறுகைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான தொழிற் பயிற்சியினை வழங்குதல்.
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அதிபர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் பயிற்சியினை வழங்குதல்.
- இலங்கை அதிபர் சேவைக்காக புதிதாக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்காக ஆரம்ப பயிற்சியினை வழங்குதல்.

கட்டல நிர்மானிப்பு மற்றும் புனரமைப்பு

- க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானப் பாடவிதானத்தை ஆரம்பிக்கும் இயலுமைகள் கொண்ட பாடசாலைகளை விருத்தி செய்வதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 250 பாடசாலைகளில் தேவையான புனரமைப்புக்களை மேற்கொள்ளல்.
- 250 தொழில்நுட்பப் பீடங்களில் பணிகளை பூர்த்தி செய்தல் மற்றும் புதிதாக 25 தொழில்நுட்ப பீடங்களை நிர்மானித்தல்.

உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

- தேசிய பாடசாலைகளுக்காக தளபாட உபகரணங்கள், விவசாய உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.
- தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களுக்காக கணித உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்.
- 250 தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்கு இயந்திரங்கள், சிவில், இலத்திரணியல், உயிரியல் முறைமை மற்றும் விவசாய இரசாயணப் பொருட்கள் மற்றும் தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.

3.6 இலங்கை யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த செயற்பாடுகள்

- சூழல் நெருக்கடிகள், காலநிலை பேரழிவுகளுக்கு ஏற்றவாறு மற்றும் நிலையான அபிவிருத்திகள் தொடர்பில் பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்களை அறிவுறுத்தக்கூடிய வகையில் பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கி அறிவுறுத்தல் வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்.
- சமாதானம் மற்றும் சூழல் அபிவிருத்தி தொடர்பாக வடமேல் பயிற்சி மத்திய நிலையத்தில் 05 நாட்கள் பயிற்சிச் செயலம்வை நடத்த இதற்காக பல்வேறுபட்ட இனங்கள் மற்றும் கலாசாரத்தை பிரதிநிதித்துவப் படத்தக்கூடியவாறு மத்தி, கிழக்கு மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களின் மாணவர்கள் உட்பட ஆசிரியர்கள் பங்கேற்றனர்.
- யுனெஸ்கோ பணிப்பாளர் நாயகம் எரினா வெகோவோ 05 நாள் உத்தியோகபூர்வ விஜயம் மேற்கொண்டு இலங்கைக்கு வருகை தந்ததுடன் கல்வி, உரிமைகள் உட்பட பல்வேறுபட்ட பிரிவுகளை மேற்பார்வை செய்து அப்பிரிவின் ஊடாக அபிவிருத்திக் காகத் தொடர்ந்தும் ஒத்துழைப்புக்களை வழங்க இணக்கங்கள் தெரிவிக்கப்பட்டன.
- கொழும்பில் இடம்பெற்ற தேசிய விஞ்ஞான செயலம்வு மற்றும் மீபே இல் அமைந்துள்ள தெற்காசிய ஆசிரியர் அபிவிருத்தி மத்திய நிலையத்தில் இடம்பெற்ற கல்வி மாநாட்டிலும் அவர் கலந்து கொண்டதுடன் லக்ஸ்மன் கதிர்காமர் நிறுவனத்தில் விசேட அதிதியின் உரை இடம்பெற்றது.
- பல்வேறுபட்ட இனங்களுக்கு கலாசாரங்களுக்

குரிய மக்கள் மத்தியில் பரஸ்பர உறவினை விருத்தி செய்வதற்கு உதவக்கூடிய கலை ஆக்கங்களை மேற்கொள்வற்காக உயர்ந்த பட்சம் 70,000 அ.டொலருக்கு உட்பட்டு பராக்கிரம நிரியல்லவின் “ஜனகரலிய” அமைப்பிற்காக ஒதுக்கீடுகளை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டன.

- அரசாங்கம் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் பல்வேறுபட்ட பிரிவுகளின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு வெளிநாட்டு பயிற்சிகளை வழங்குதல், கருத்தரங்கு உட்பட பிரதிநிதித்துவத்தர்காக பங்கேற்பதற்குத் தேவையான ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.
- ஜூலை 26 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற உலக சதுப்பு நிலத் தாவர தினத்தை முன்னிட்டு சிலாபம் பப்பலையில் நிர்மானிக்கப்பட்ட முதலாவது சதுப்பு நில நூதனசாலை 2016 ஜூலை 26 ஆம் திகதி இலங்கையின் ஜனாதிபதி மைத்திரிபால சிறிசேன அவர்களின் தலைமையில் திறக்கப் பட்டு இந்நூதன சாலையின் கிளை தொடர்பாக மக்களை அறிவுறுத்தல், உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதும் இலங்கையில் காணப்படும் சகல சதுப்பு நிலத் தாவரங்களைக் கொண்ட சூழலை பாதுகாக்க 05 வருடகால வேலைத்திட்டங்கள் அமுல் படுத்தப்படவுள்ளன.
- சதுப்பு நிலத் தாவரம் தொடர்பான கருத்தரங்கு, தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சி பாடசாலை மாணவர்களுக்காக ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.



3.7 UNICEF உதவி வேலைத்திட்டங்கள்

2016 ஆம் ஆண்டில் யுனிசெப் வேலைத்திட்டங்களுக்காக பெறப்பட்ட ஒதுக்கீடு ரூபா. 11.92 மில்லியனாகும்.

அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்

- மாகாணங்களில் ஆரம்ப சிறுபராய கல்விப் பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி.
- ஆரம்ப சிறுபராய பாடவிதான கோட்பாட்டினை

வகுத்தல்.

- ஆரம்பக் கணித மற்றும் மொழிக்காக கற்பிப்பதற்குரியதான கற்றல் உபகரணங்களை தயாரித்தல்.
- ஆரம்பப் பாடவிதான பிரச்சினைகளை தீர்த்தல், சமூக நல்லிணக்கம், காலநிலை மாற்றங்கள், அனர்த்தத்தை குறைத்தல், பாடசாலைப் பாதுகாப்பு ஆகிய யோசனைகள் பலமடையக்கூடியவாறு வகுத்தல்.

3.8 GIZ உதவிபெறும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்விச் செயற்திட்டம்

ஜேர்மன் அரசின் உதவியுடன் GIZ அமைப்புஊடாக அமுல்படுத்தப்படும் இச் செயற்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாக அமைவது இலங்கையின் சகல சமயம், இனங்கள், மொழிக்குரிய பிள்ளைகளிடையே பொதுவாக நல்லிணக்கத்துடன் வாழ்வதற்கான திறமையினை விருத்தி செய்வதாகும். இச் செயற்திட்டம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட உள்ளீடுகள் ஊடாக 2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

இரண்டாம் மொழிக் கல்வி

- இரண்டாம் தேசிய மொழிப் பயிற்சி தேவைகளுடன் தொடர்புபட்ட 36 பயிற்றுவிப்பாளர்களுடன் திட்டங்களை வகுத்தல்.
- இரண்டாவது தேசிய மொழி அகராதியினைத் தயாரிக்கும் அங்கீகாரத்திற்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் கலைசார் சபைக்கு சமர்ப்பித்தல்.
- ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை செயற்பாடுகள் 20 சிரேஷ்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களுடன் விருத்தி செய்தல்.
- இரண்டாம் தேசிய மொழி தொடர்பில் 182 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- கற்றல் கற்பித்தல் உபாயங்கள் தொடர்பாக 19 கல்வியியற் கல்லூரிகளில் இரண்டாம்மொழியில் 65 ஆசிரியர் கல்வியியலாளர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

சமாதான நல்லிணக்கக் கல்வி

- விழுமியக் கல்வி தொடர்பாக ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் உட்பட 42 சிரேஷ்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்காகப் பயிற்சியளித்தல்.
- தெனுவற மிதுறோ மாணவர் பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டங்கள் 04 இனை நடாத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சின் பாடஇணைப் பிரிவிற்கு உதவுதல்.
- வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் 03 பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துவதற்கு மாகாண திணைக்களங்களுக்கு உதவுதல்.

மனோவியல் சமூகக் கற்கை

- மாகாண மட்டத்தில் பிரஜைகள் கல்விக்காக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் பயிற்சி மொடியுள் தொடர்பான வேலைத்திட்டங்கள் 10 மூலம் 326 ஆலோசகர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு தேவையான இரண்டாவது பயிற்சி மொடியுளைத் தயாரித்தல்.
- மாணவர் பாராளுமன்றக் கையேட்டினை தயாரிப்பதற்கு அமைச்சின் பாடஇணைப்பிரிவிற்கு உதவுதல். 10 வேலைத்திட்டங்களுக்காக 441 பேர் உதவியுடன்.
- வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை செயற்பாடுகள் உட்பட பொறுப்புக்கள் தொடர்பான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.



04.

ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் சமநியாயப் பிரவேசம் மற்றும் பங்கேற்பினை உறுதிப்படுத்தல்.



“அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டம் மற்றும் அவ்வாறான ஏனைய அபிவிருத்திச் செயற்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதன் மூலம் பாடசாலைகளுக்கிடையே சமநிலையின்மையினை ஒழித்து சகல பிள்ளைகளுக்கும் கல்வியின் சமவாய்ப்பினை வழங்குவதற்காகத் தேவையான செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்க சகல தரப்பினருடனும் இணைந்து உயர்ந்தபட்ச பணிகள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.1 “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” தேசிய வேலைத்திட்டம்

முழுமையான பாடசாலை முறையினை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக கல்வி அமைச்சினால் 2016 வரவு செலவுத் திட்டத்திற்காக நிதியமைச்சிற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 64 பில்லியன் ரூபா செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக 2016 ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்ட 13 பில்லியன் ஒதுக்கீட்டின் கீழ் 10 செயற்திட்டங்களைக் கொண்ட “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” வேலைத்திட்டம் மாகாண சபையுடன் இணைந்து அமுல்படுத்தப்பட்டது. தற்போது 8583 பாடசாலைகளில் குறைந்தபட்சம் செயற்திட்டத்தில் அடங்கும் ஒரு செயற்பாடாக 18,684 செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

2016 வரவு செலவு யோசனையின் கீழ் கல்வி அமைச்சிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி

வரவு செலவு யோசனை	விபரங்கள்	மதிப்பீட்டு நிதி ரூபா. மில்	2016 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீடு ரூபா. மில்
306	ஆசிரியர் கல்விக்காக வசதிகளை வழங்குதல்	1,000	640
307	கிராமிய மற்றும் கஷ்டப் பாடசாலைகளுக்காக ஆசிரியர் விடுதிகள் மற்றும் ஆசிரியர் ஓய்வு விடுதிகள் போன்ற வசதிகளை வழங்குதல்.	2,000	100
308	சகல பாடசாலைகளுக்கும் நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.	4,000	4,000
309	சகல பாடசாலைகளுக்கும் மின்சார வசதிகளை வழங்குதல்.	2,000	1,300
310	3577 ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கு அடிப்படை வசதிகளை வழங்குதல்.	10,000	3,000
311	1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் வசதிகளை விருத்தி செய்தல்	15,000	1,800
312	எந்தவொரு செயற்திட்டத்திற்காகவும் தற்காலத்தில் உள்ளடக்கப்படாத க.பொ.த (உ.த) கொண்ட 1360 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்	30,000	1,912
313	25 தோட்டப் பாடசாலைகளை இடைநிலை மட்டத்திற்குத் தரம் உயர்த்துதல்.	250	250
314	விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் இல்லாத இடைநிலைத்தரங்கள் கொண்ட 3000 பாடசாலைகளுக்கு நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத் தொகுதிகளை வழங்குதல்.	450	250
315	பாடசாலைகளில் பற்சுகாதாரப் பிரிவினை விருத்தி செய்தல்	250	150
	மொத்தம்	64,950	13,402

A செயற்திட்டம்

ஒரு பிரதேச செயலகப் பிரிவில் குறைந்தபட்சம் இரண்டு பாடசாலை என்ற அடிப்படையில் சகல பிரதேச செயலகப் பிரிவினாலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சுமார் 600 பாடசாலைகளை சகல வசதிகளுடனும் அபிவிருத்தி செய்தல்.

தற்போது நாடு பூராகவும் 524 பாடசாலைகளை தேர்ந்தெடுத்து கீழ் குறிப்பிட்ட துறைகள் ஊடாக அபிவிருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
பாடசாலைகளில் அத்தியாவசிய சிறிய புணரமைப்புக்கள் மற்றும் பாடசாலை சூழல் அபிவிருத்தி	512	390
பிரதான புணரமைப்புப் பணிகள்	510	234
வகுப்பறைகளுக்காக கட்டட நிர்மானிப்பு	335	215
கனிஷ்ட, இடைநிலை விஞ்ஞான ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு	109	85
விளையாட்டுக் கட்டடத் தொகுதி நிர்மானிப்பு	64	13
ஆழகியற் பிரிவு நிர்மானிப்பு	67	30
உணவக நிர்மானிப்பு	163	62
அதிபர் விடுதி நிர்மானிப்பு	366	167
ஆசிரியர் விடுதி நிர்மானிப்பு	264	105

B செயற்திட்டம்

சமீப காலத்தில் எந்தவொரு செயற்திட்டத்திலும் அடங்காத க.பொ.த (உ.த) கொண்ட சமார் 1,200 பாடசாலைகளை அபவிருத்தி செய்தல்.

இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் அவ்வவ் மாகாணங்களினால் இனங்காணப்பட்ட 1,072 பாடசாலைகளை அபவிருத்தி செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
பாடசாலைகளின் புணரமைப்பு மற்றும் வளாக அபவிருத்தி	1,135	806
கனிஷ்ட இடைநிலை விஞ்ஞான	194	149
ஆரம்பக் கற்கை வள மத்திய நிலையம் (ஒற்றை மாடி)	512	393
தொழில்நுட்ப கட்டடம்	328	236



தங்கொதர ஜயவர்தன மகா வித்தியாலயம், காலி தொழில்நுட்பக் கட்டடம்

C செயற்திட்டம்

1000 இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபவிருத்தி செய்தல்

இச் செயற்திட்டத்தில் அடங்கும் பாடசாலைகளில் 588 பாடசாலைகளை அபவிருத்தி செய்தல்.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
வகுப்பறைக்காக கட்டட நிர்மாணிப்பு	113	66
பாடசாலைகளில் அத்தியாவசிய புணரமைப்பு மற்றும் பாடசாலை வளாக அபவிருத்தி	568	217



அலகொல்ல மகா வித்தியாலயம், வலிமட வகுப்பறைக் கட்டடம்

யசோதரா மகளிர் கல்லூரி, மொனரா-கலை வகுப்பறைக் கட்டடம்



D செயற்திட்டம்

3600 ஆரம்பப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்.

இச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் நாடுபூராகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 3,328 ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திப் பணிகள் ஏற்கனவே ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
ஆரம்ப கற்கை வள மத்திய நிலையம் - ஒற்றை மாடி	289	190
ஆரம்ப கற்கை வள மத்திய நிலையம் - இரண்டு மாடி	220	175
பாடசாலைகளில் அத்தியாவசிய புணரமைப்பு மற்றும் பாட-	3,223	2,381



அம்பன்பொல கனிஷ்ட கல்லூரி, மகவ ஒற்றை மாடி ஆரம்பக் கற்கை மத்திய நிலையம்



வியஜபா கனிஷ்ட கல்லூரி, மகவ இருமாடி ஆரம்பக் கற்கை மத்திய நிலையம்

E செயற்திட்டம்

கிராமிய மற்றும் கஷ்ட பிரதேசங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி பாடசாலைகளுக்கு அதிபர் விடுதிகள், ஆசிரியர் விடுதிகள். ஓய்வறை போன்ற வசதிகளை வழங்குதல்.

இத்திட்டத்தின் கீழ் இனங்காணப்பட்ட 637 பாடசாலைகளில் அதிபர் விடுதிகள், ஆசிரியர் விடுதிகள், ஆசிரியர் ஓய்வறைகளைப் புதிதாக நிர்மானித்தல் அல்லது காணப்படும் கட்டடங்களை புணரமைத்தல்

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
ஆசிரியர் இல்ல மற்றும் ஆசிரியர் ஓய்வறை கட்டட நிர்மானிப்பு	677	224



ககடகஸ்திகிலிய மத்திய கல்லூரி, அனூராதபுரம் ஆசிரியர் கல்லூரி நிர்மானிப்பு

F செயற்திட்டம்

சகல பாடசாலைகளிலும் நீர் மற்றும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட சுத்திகரிப்பு வசதிகளை போதியளவு வழங்குதல். நாட்டின் சகல பாடசாலைகளுக்கும் நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்.

இனங்காணப்பட்ட 3,925 பாடசாலைகளுக்கு நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்கும் செயற்பாடுகள் ஏற்கனவே அமுல்படுத்தப்பட்டன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
மலசலகூட வசதிகள்	3,772	3,560
நீர் வசதிகள்	1,137	677



சிறி மோதங்கர ஆரம்பக் கல்லூரி, மகவ நீர் வழங்கல் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.

G செயற்திட்டம்

சகல பாடசாலைகளுக்கும் மின்சாரத்தை வழங்குதல். சகல பாடசாலைகளுக்கும் தேசிய மின்வழங்கல் தொகுதி ஊடாக அல்லது சூரிய சக்திமூலம் மின்சாரத்தை வழங்குதல்.

2,866 பாடசாலைகளில் புதிய மின் இணைப்புக்களை வழங்குதல் இல்லது காணப்படும் மின்சார வசதிகளை விருத்தி செய்யும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
மின்சார வசதிகள்	3,935	2,573



விஜயபா மகா வித்தியாலயம், பதுளை மின்சார வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.



கெலகம கனிஷ்ட வித்தியாலயம், மொனராகலை, மின்சாரத்தை வழங்குதல்.

H செயற்திட்டம்

தோட்டப் பிரதேசத்தில் 25 பாடசாலைகளை இடைநிலை மட்டத்திற்கு தரம் உயர்த்தி உயர்தர விஞ்ஞானக் கல்விக்கான வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.

சப்ரகமுவ, ஊவா, மத்திய மற்றும் மேல் மாகாணங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 25 பாடசாலைகளை இடைநிலை மட்டத்திற்கு தரமுயர்த்துவதற்காக தேவையான வசதிகளை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
விஞ்ஞானக் கல்விக்கான வசதிகளை மேம்படுத்தல்	24	23

ஹைலேண்ட் காலேஜ், ஹட்டன்



J செயற்திட்டம்

பாடசாலைகளில் பற்சிகிச்சை வசதிகளை விருத்தி செய்தல்.

பாடசாலை மாணவர்களின் பற்ககாதாரத்தை பரிசோதித்தல் மற்றும் வைத்திய சிகிச்சைகளுக்கான வசதிகளைக்கொண்ட பற்சிகிச்சை நிலையங்களை பாடசாலைகளுக்கு வழங்குவது இச் செயற்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

செயற்பாடுகள்	திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகளின் எண்ணிக்கை	2016 ஆம் ஆண்டில் அமுல்படுத்தப்பட்ட எண்ணிக்கை
புதிய நிர்மானிப்பு	18	17
புணரமைப்பு	119	99



பஹாலா கிரிபவா மஹா வித்தியாலயா
பற்சிகிச்சை ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு



தொடகஹவெல மகா வித்தியாலயம், மொனராகலை
பற்சிகிச்சை ஆய்வுகூட நிர்மானிப்பு

4.2 பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

4.2.1 இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி செயற்திட்டம்

கல்வியின் சம சந்தர்ப்பத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக விசேடமாக விஞ்ஞான மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வியினை கிராமியப் பிரதேசங்களும் வழங்கும் நோக்குடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆயிரம் இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் நவீன வசதிகள் கொண்ட 1000 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் மற்றும் 250 தொழில்நுட்ப பீடங்கள் பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பௌதீக வள விருத்தி

- 2016 ஆம் ஆண்டில் 13 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களின் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அதனுடாக மாணவர்களின் கற்கைச் செயற்பாடுகளுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ள விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களின் எண்ணிக்கை 961 ஆகும்.
- உயர்தர தொழில்நுட்பப் பாடவிதானங்கள் கொண்ட பாடசாலைகளில் நிர்மாணிக்கவுள்ள 250 தொழில்நுட்பப் பீடங்களில் 216 பீடங்கள் மாணவர்களின் கற்கைப் பணிகளுக்காக கையளிக்கப்பட்டுள்ளன.
- தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்கொண்ட 400 பாடசாலைகளுக்காக அலுவலக உபகரணங்களும், 967 பாடசாலைகளுக்காக கணினி உபகரணங்கள், கணித உபகரணங்கள் மற்றும் இரசாயனகூடப் பொருட்களும், 353 பாடசாலைகளுக்காக தளபாடங்களும், 300 பாடசாலைகளுக்காக பல்லூடக (மல்டி மீடியா) வகுப்பறை உபகரணங்களும், 400 பாடசாலைகளுக்காக சங்கீதப் பொருட்களையும் வழங்குதல்.
- தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்காக சகல உபகரணங்களையும் கொள்வனவு செய்து தொழில்நுட்பப் பீடம் கொண்ட பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- இப்பாடசாலைகளில் 415 அதிபர்களின் முகாமைத்துவ மற்றும் தலைமைத்துவ விருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்களை அமுல் படுத்தல்.

4.2.2. தேசிய பாடசாலை அபிவிருத்தி

கல்வி அமைச்சின் நேரடி நிருவாகத்திற்குட்பட்ட 353 தேசிய பாடசாலைகளில் பௌதீக மற்றும் பண்புசார் தர அபிவிருத்திக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பௌதீக வள அபிவிருத்தி

- 60.23 மில்லியன் ரூபா செலவில் பாடசாலை தளபாட அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் வதிவிடத்திற்காகத் தேவையான உபகரணங்களுக்காகவும் 30 மில்லியன் ரூபா செலவில் அலுவலக உபகரணங்களும் 27.6 மில்லியன் ரூபா செலவில் அதிபர் இல்ல மற்றும் 35 ஆசிரியர் இல்லங்களுக்காக தளபாடங்கள் உட்பட மின் உபகரணங்களுக்காக கோரிக்கை விடுக்கப்பட்ட தேசிய பாடசாலைகளுக்காக வழங்குதல்.

- 352 தேசிய பாடசாலைகளில் தளபாட உபகரணங்களைப் பழுதுபார்ப்பதற்காக ஒரு பாடசாலைக்கு 54,000 ரூபா வீதம் 20 மில்லியன் ரூபா விநியோகித்தல்.

பண்புசார் தர விருத்தி

- சகல தேசிய பாடசாலைகளுக்கும் பண்புசார் விருத்திக்கு பங்களிப்பு வழங்கும் பாடசாலை யை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் ஊக்குவிப்பு வழங்கலாக (SBLIG) 530 மில்லியன் ரூபா தேசிய பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- க.பொ.த (சா.த) மற்றும் க.பொ.த (உ.த) பாடங்களுக்காக உதவிக் கருத் தரங்குகள் தொடரை நடாத்துதல்.
- மென்பொருள் திறமை, கணினி அறிவு, தாபன விதிக்கோவை மற்றும் நிதி ஒழுங்குக் கோவை தொடர்பாக தேசிய பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள் 415 பேர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி

4.2.3. தோட்டப் பாடசாலை அபிவிருத்தி

தோட்டம் சார்ந்த பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்காக இடைநிலைக்கல்வி வசதிகள் கொண்ட பண்புசார் தரம்மிக்க கல்வியினை வழங்குவதற்காக தேவையான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதினை நோக்காகக் கொண்ட வேலைத்திட்டம் ஏற்கனவே அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பௌதீக வள விருத்தி

- மேற்கு, ஊவா, சப்ரகமுவ மற்றும் மத்தி ஆகிய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாகாணங்களில் 25 தோட்டப் பாடசாலைகளின் இடைநிலைக் கல்வி மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக வசதிகளை வழங்கும் வகையில் “அண்மை யிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” செயற்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கொள்ளளவு விருத்தி

- தோட்டப் பாடசாலை மாணவர்களின் விஞ்ஞானப் பாட மற்றும் கணிதப் பாட அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்காக ஆசிரியர் கையேடுகளைத் தயாரித்தல்.
- தெஹியோவிட்ட வலயத்தில் தோட்டப் பாடசாலைகளின் ஆசிரியர் உதவியாளர்களை திசைமுகப்படுத்தல் மற்றும் ஹங்குரன்கெத்த வலப்பனை வலயங்களின் ஆரம்ப கணித மற்றும் விஞ்ஞான, ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- தோட்டப் பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்காக பாடசாலை முகாமைத்துவ மற்றும் தலைமை த்தவம் தொடர்பான செயலம்வைநடாத்துதல்.

4.2.4.தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலை அபிவிருத்தி

- யாழ்ப்பாணம், வவுனியா, மட்டக்களப்பு, அக்கரைப்பற்று மற்றும் திருக்கோவில் ஆகிய வலயங்களுக்குரிய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் பிரதி அதிபர்கள் உட்பட 550 சிரேஷ்ட அதிபர்களுக்கு பாடசாலைக் வகுப்பறைகளின் உள்ளக மேற்பார்வைச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான கொள்ளளவு விருத்தி
- “திருக்கோவில்” இலக்கிய நூலினை பரிசீலனை செய்து அதன் உள்ளடக்கத்தில் உள்ள விழுமியச் செயற்பாடுகளைப்போன்று சிறந்த மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்கும் நோக்குடன்

திருவள்ளூர் என்ற இலக்கிய வாதியின் 16 சிலைகள் 16 தமிழ் பாடசாலைகளுக்கிடையே விநியோகிக்கப்பட்டன.

4.2.5. முஸ்லிம் பாடசாலை அபிவிருத்தி

- முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் 460 பிரதி அதிபர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி
- குறைந்த அடைவு மட்டம் கொண்ட பாடசாலைகளில் க.பொ.த (சா.த) பெறுபேறுகளை மேம்படுத்துவதற்காக அவ் வலயங்களில் 415 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் 50 தமிழ் மொழி மூல ஆசிரியர்கள் மற்றும் 132 மௌலவி ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்சியளித்தல்.

4.3 பிரிவெனாக் கல்வி

பிரிவெனாக்களில் கல்வி பயிலும் 65,000 க்கு மேற்பட்ட பிக்கு மற்றும் பிக்கு அல்லாத மாணவர்களுக்கும் பண்புசார் கல்வியினை வழங்குவதற்காக பாடசாலைகளுக்காக வழங்கப்படும் சகல வசதிகளையும் பிரிவெனாக்களுக்கு வழங்கும் நோக்குடன் பல வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

வழங்குவதற்காக 32மில்லியன் ரூபா செலவிடல்.

- உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை விருத்தி செய்வதற்காக 165.88 மில்லியன் ரூபா செலவிடல்.

பொளதீக வள விருத்தி

புண்புசார் விருத்தி

- பிரிவெனாக் கல்விச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதற்காக பண்புசார் உள்ளீடாக 4 மில்லி ஆவணங்களை பிரிவெனாக்களுக்கு விநியோகித்தல்.
- 755 பிரிவெனாக்களுக்கு ஆசிரியர் செயற்பாட்டுச் சுட்டிகள் மற்றும் வகுப்பறை முகாமைத்துவக் கோவைகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- 755 பிரிவெனாக்களுக்கு 5 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான நூலகப் புத்தகம் மற்றும் 5 மில்லியன் ரூபா பெறுமதியான அலுவலகப் பொருட்களை வழங்குதல்.
- பிரிவெனாக்களில் ஆசிரியர் மாணவர்கள் இரு தரப்பினருக்கும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை

- பிரிவெனா அபிவிருத்திக்காக 219 மில்லியன் ரூபா வருடாந்தம் உதவியினை வழங்குதல்.
- பிரிவெனா மாணவர்களின் தமிழ் மொழி அறிவினை விருத்தி செய்வதற்காக பயிற்சிப் பாடநெறியினை நாடாத்துதல்.
- வித்யோதய, வித்தியாலங்கார மற்றும் பத்துருவின பிரிவெனாக் கல்வியினை ஊக்குவிப்பதற்காக 11 மில்லியன் ரூபா நிதியினை வழங்குதல்.
- வாசகர்களின் அறிவினை மேம்படுத்துவதற்காக சம்பாசா சஞ்சிகைகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- பிரிவெனாக்களுக்கிடையே மாவட்ட, அகில இலங்கை போட்டிகளை நாடாத்துதல்.
- சீதாவக்க பிரிவெனா பயிற்சி நிறுவனத்தில் பிரிவெனா ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.



தேசிய பிரிவெனாத் தின விழா

4.3.1. அட்டவணை : பிரிவெனா தொடர்பான அடிப்படைத் தகவல்கள் - 2016

பிரிவெனாக் கள்	மாணவர் எண்ணிக்கை			பிரிவெனா ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை		
	பிக்கு	பிக்கு அல்லாத	மொத்தம்	பிக்கு	பிக்கு அல்லாத	மொத்தம்
754	35,025	30,978	66,003	3,131	3,372	6,503

4.4 முறைசாராக் கல்வி மற்றும் விசேட கல்வி

4.3.1 முறைசாராக் கல்வி

கட்டாயக் கல்வி வயதிலுள்ள சகல பிள்ளைகளும் பாடசாலை செல்வதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதற்கும் பாடசாலைக் கல்வியை கைவிட்ட மாணவர்களுக்காக மற்றும் பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகிய மாணவர்களுக்காக முறைசாராக் கல்வி வேலைத்திட்டங்களின் அடிப்படையில் ஆண்டுக்குள் அமுல்படுத்தப்பட்ட செயற்பாட்டுப் பணிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பௌதீக வள விருத்தி

- 45 கணணிகள் மற்றும் 25 கணணி அச்ச இயந்திரங்கள் முறைசாராக் கல்வி மத்திய நிலையங்களுக்கு வழங்குதல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- 34 எழுத்தறிவு ஆலோசகர்கள் மற்றும் 107 வருமானம் உழைப்புப் பாடநெறி ஆலோசகர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி.
- பிள்ளைகளைப் பாடசாலைகளில் நிலைப்படுத்தும் விகிதாசாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக முறைசாராக் கல்வி தொடர்பான மாகாண 72 வலய உத்தியோகத்தர்களின் மற்றும் 135 செயற்திட்ட உதவியாளர்களை அறிவுறுத்தல்.

கல்விக்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்.

- கட்டாயக் கல்விக் கட்டளையினை அமுல்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் மாகாண மட்டத்தின் கீழ் கட்டாயக் கல்விக் குழுவினால் பாடசாலை செல்லாத மாணவர்களை இனங்காணுதல் மற்றும் இவ்வாண்டில் அவ்வாறு இனங்காணப்பட்ட 2,898 மாணவர்களை கல்விக்கான வாய்ப்புக்களில் ஈடுபடுத்துதல்.
- சிறைச்சாலை பாடசாலையில் கல்வி பயிலும் 41 கைதிகளுக்காக ஆலோசனை வேலைத்திட்டங்களை நடைத்துதல்.
- 254 தெருச் சிறார்களுக்காக கல்விக்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல்.
- பாதிப்புமிக்க குழல்களில் வாழும் பிள்ளைகளுக்காக 328 எழுத்தறிவு வகுப்புக்கள் நடைத்துப்படுவதுடன் இதில் பங்கேற்பு 2,744 ஆகும்.
- 127 சமூகக் கற்கை மத்திய நிலையங்கள் மூலம் வருமானம் உழைக்கும் பாடநெறிகள் 1,070 அமுல்படுத்தல்.



4.3.2 விசேட கல்வி

உள்ளீட்டுக் கல்வியினை ஊக்குவித்தல் மற்றும் விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் கல்வியினை உறுதிப்படுத்துவதற்காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட செயற்பாடுகள் அமுல்படுத்தப்பட்டன.

பௌதீக வசதிகளை வழங்குதல்.

- மீபாவெல அமரகூரிய கல்லூரி, தவளம வித்தியாராஜ தேசிய பாடசாலை, வந்துரம மத்திய மகா வித்தியாலம் மற்றும் வெலிகம மகளிர் கல்லூரி ஆகிய தேசிய பாடசாலைகளில் விசேட கல்விப் பிரிவினை நவீனமயப்படுத்தல்.
- வெனிவல்கொல கல்லூரி வளாகத்தில் விசேட கல்வி வள மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப மத்திய நிலையத்தை நிர்மானித்தல் மற்றும் தேவையான அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.
- விசேட கல்விப் பிரிவுகளுக்காக 36 கணணி அழகிய உபகரணங்கள் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்களை விநியோகித்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- 71 விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்காக பிரேல் பயிற்சியும், 30 பேர்களுக்காக சமிஞ்சை பயிற்சியும், 31 பேர்களுக்காக ஓட்சம் தொடர்பான பயிற்சியினையும் வழங்குதல்.
- உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலைகளில் 77 தொழிலாளர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடைத்துதல்.
- உள்ளீட்டுக் கல்வி தொடர்பாக 400 விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்.

மாணவர் அபிவிருத்தி மற்றும் நலன்புரி

- 1,2,3 தரங்களில் உரிய பாடநூல்கள் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கு பயன்படுத்தக்கூடியவாறு e-thaksalawa வேலைத்திட்டத்தில் உள்ளடக்குதல்.
- விசேட தேவைக்கொண்ட மாணவர்களுக்காக 10 மாணவர் முகாம்கள் நடைத்துப்பட்டதுடன் அவற்றின் மொத்த மாணவர் பங்கேற்பு 2,322 ஆகும்.
- மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான சர்வதேச தினத்தை முன்னிட்டு மாற்றுத்திறனாளி பிள்ளைகளுக்கிடையே கட்டுரை மற்றும் சித்திரப் போட்டிகள் நாடுதழுவிய போட்டியாக நடைத்துதல்.
- சிறிதளவு கற்புலன் குன்றிய 3500 மாணவர்களுக்காக மூக்குக்கண்ணாடிகள் மற்றும் செவிப்புலன் குன்றிய மாணவர்களுக்காக 100 செவிப்புலன் தொகுதியினையும் வழங்குதல்.

சீனாவில் இடம்பெற்ற மாற்றுத் திறனாளி இளைஞர்களுக்காக (Global IT Challenge) தகவல் தொழில்நுட்ப வேலைத்திட்டத்தில் பங்கேற்ற மாணவர்கள்

4.5 பாடசாலை போசாக்கு மற்றும் சுகாதார ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம்

தேகாரோக்கியம்மிக்க எதிர்கால சந்ததியினரை உருவாக்குவதற்காகவும் பாடசாலை மாணவர்களின் போசாக்கு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதன் மூலம் சிறந்த மனோநிலை உட்பட உடல்நிலையுடன் கற்கைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துவதற்காகவும் பாடசாலைச் சூழலில் சுகாதார ஊக்குவிப்புக்களைப் போன்று சிறுவர் பாதுகாப்புச் சூழலாக மாற்றியமைப்பதற்காகவும் கல்வி அமைச்சினால் அமுல்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

மதிய உணவு மற்றும் பால் வழங்குதல்.

- பாடசாலை மாணவர்களுக்காக உணவு வழங்கும் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 7,911 பாடசாலைகளில் 1,135,517 மாணவர்களுக்காக உணவு வழங்குவதற்கு ஒரு வருடத்திற்குள் 4,079.2 மில்லியன் ரூபாவைச் செலவிடல்.
- 199 மில்லியன் ரூபா செலவினை மேற்கொண்டு 431 பாடசாலைகளின் 113,964 மாணவர்களுக்காக பசுப்பால் வழங்குதல்.

நீர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகள்

- 2,688 பாடசாலைகளுக்காக சுத்திகரிப்பு வசதிகளும், 794 பாடசாலைகளுக்காக நீர் வசதிகளையும் வழங்குவதற்காக 1,717.48 மில்லியன் ரூபா செலவினம் வருடத்திற்குள் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- சுத்திகரிப்பு முன்னோக்கி என்ற வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 1,166 பாடசாலைகளுக்காக 2,238.2 மில்லியன் ரூபா செலவில் புதிய மலசலகூடத் தொகுதிகளை வழங்குதல்.

பற்சிகிச்சை வசதிகள்

- 49 பாடசாலைகளில் பற்சிகிச்சை ஆய்வு கூடங்களைப் புதிதாக நிர்மானித்தல், 108 பாடசாலைகளில் பற்சிகிச்சை நிலையங்களை புனரமைத்தல் மற்றும் பற்சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு உபகரணங்களை வழங்கும் பணிகளை ஆரம்பித்தல்.

அறிவுறுத்தும் வேலைத்திட்டங்கள்

- போசாக்கு வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்விக் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர் மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்கு 29 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- ஆண் பெண் சமூக நிலைமைகள் தொடர்பான பயிற்றுவிப்பாளர்கள், கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக 22 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பில் ஊவா வடமத்தி மற்றும் சப்ரகமுவ ஆகிய மாகாண சபைகளுக்காக ஒரு மாகாணத்திற்கு 10 வேலைத்திட்டங்கள் வீதம் நடாத்துதல்.
- போதைப்பொருள் தடுப்பு, சிறுவர் பாதுகாப்பு மற்றும் சர்வதேச போதைப்பொருள் எதிர்ப்பு தின வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்கள் உட்பட மாணவர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக 10 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.



போசாக்கு மதிய உணவு வேளை



நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட உணவகம்

4.6 மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

4.6.1. அட்டவணை : மாணவர் நலன்புரி வேலைத்திட்டங்கள்

வேலைத்திட்டங்கள்	செலவினம் ரூபா						பய- ணாளிகள் எண்ணிக் கை 2016
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
பால் வழங்குதல்	249	205	230	197	127.6	212	113,964
பாடநூல்	2,294	2,400	2,329	2,700	3,898	5,414	4,272,668
பாடசாலை சீருடை	1,364	1,600	1,739	3,574	2,245	2,157	4,206,364
போக்குவரத்து பருவகாலச் சீட்டு	1,359	1,233	1,430	1,695	1,800	X	X
5 ஆம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் (தேசிய பாடசாலை மாணவர்கள்)	283	240	268	300	365	323	72,480
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டங்கள்	2,630	2,850	3,076	3,725	3,936	3,915	1,135,517
கஷ்ட பிரதேச பாடசாலை மாணவர்களுக்காக பாதுகாப்பை வழங்குதல்	-	-	0.05	270	291	479	570,146

மூலம் : நிதியமைச்சு வருடாந்த அறிக்கை, நிதிக் கிளை, கல்வி அமைச்சு - 2015/2016

X - புள்ளி விபரங்கள்
கிடைக்கவில்லை.

4.5.1 புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டங்கள்

கற்பதற்கு திறமைக்க பொருளாதார வசதிகள் குறைந்த மாணவர்களின் கல்விக் காக கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு பல்வேறுபட்ட புலமைப்பரிசில் வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- **5 ஆம் தரப் புலமைப்பரிசில் சித்தியடைந்த குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் வழங்குதல் :** இதன் கீழ் தேசிய பாடசாலைகளில் கல்வி பயிலும் 72,480 உட்பட புலமைப்பரிசில் தாரர்களுக்காக வருடாந்தம் ஒருவருக்கு ரூபா. 5,000 வீதம் செலுத்துதல்

மகாத்மா காந்தி புலமைப்பரிசில் : குறைந்த வருமானம் பெறும் மாணவர்களின் உயர் கல்விக் கான வாய்ப்பினை விருத்தி செய்வதற்கு இந்திய அரசாங்கத்தின் அனுசரனையுடன் இந்திய உயர்ஸ்தானிகர் அலுவலகம் வருடாந்தம் வழங்கும் புலமைப்பரிசில் திட்டத்தின் கீழ் இவ்வாண்டிலும் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் உயரிய தேர்ச்சியைப் பெற்ற அவ்வவ் மாவட்டங்களின் 06 மாணவர்கள் வீதம் குறைந்த வருமானம் பெறும் 150 மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்.

2006 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் முதற் தடைவ யாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இப்புலமைப்பரிசில் திட்டத்தின் கீழ் உதவிகளைப் பெற்றுக்கொண்ட சுமார் 1200

மாணவர்களின் 950 மாணவர்கள் பாடசாலைக் கல்வியனை நிறைவு செய்து உயர் கல்விக்கு பிரவேசித்துள்ளதுடன் இவர்களின் 165 பேர் வைத்தியப் பீடத்திற்கும் 74 பேர் பொறியியல் பீடத்திற்கும் 10 கணக்காளர் பிரிவிற்கும் 22 முகாமைத்துவப் பிரிவிற்கும் என்ற அடிப்படையில் பிரதான தொழில்சார் துறைகளுக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

- **டயலொக் புலமைப்பரிசில் :** க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையின் பாடங்களில் உயரிய புள்ளிகளைப் பெற்ற பௌதீக விஞ்ஞானப் பிரிவில் (கணிதம்) உயர் தரத்தைத் தொடரும் மாணவர்களுக்காக வழங்கப்பட்ட இப்புலமைப்பரிசில் இவ்வாண்டிலும் 30 மாணவர்களுக்காக வழங்கப்பட்டது.
- **தொழில்நுட்பவியல் புலமைப்பரிசில் :** தொழில்நுட்பவியலைத் தொடரும் குறைந்த வருமானம் கொண்ட 150 மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்.
- **சுஜாதா தியனிய புலமைப்பரிசில் :** க.பொ.த. (உ.த) தொழில்நுட்பவியலைத் தொடரும் குறைந்த வருமானம் பெறும் 120 மாணவர்களுக்காக புலமைப்பரிசில் வழங்குதல்.
- **வோக் தங்காபரண புலமைப்பரிசில் :** க.பொ.த. (உ.த) உயரிய பெறுபேறுகளைப் பெற்ற 07 மாணவர்களுக்காக தங்கப் பவுன்கள் மற்றும் அப்பாடசாலைகளுக்காக 100,000 ரூபா வீதம் வழங்குதல்.

05.

கற்றல் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்



ஆரம்பக் கல்வியைப் போன்று மொழி, விஞ்ஞானம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்படும் பாடவிதானத்தை தற்போதைய உலகிற்கு ஏற்றவாறு பண்புசார் தரம்மிக்கதாக மாணவர்களுக்கு வழங்கும் நோக்குடன் கற்றல் அபிவிருத்திகளுக்காகத் தேவையான ஆசிரியர் கொள்ளளவு விருத்தி மற்றும் ஏனைய மானிட வள விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

5.1 ஆரம்பக் கல்வி

பௌதீக வள அபிவிருத்தி

- தேசிய பாடசாலைகளின் ஆரம்பப் பிரிவின் கட்டடங்களை புனரமைப்பதற்காக 30 மில்லியன் ரூபாவும் புதிய கட்டடங்களை நிர்மாணிப்பதற்காக 70 மில்லியன் ரூபாவும் செலவினங்களை மேற்கொள்ளல்.
- தேசிய பாடசாலைகளின் 50 ஆரம்பப் பிரிவுகளுக்காக கணனியும் 37 ஆரம்பப் பிரிவுகளுக்காக நடுத்தர அளவு மேசை, கதிரையும் 173 ஆரம்பப் பிரிவுகளுக்காக பண்புசார் உள் வீட்டு ஒதுக்கீடுகளையும் வழங்குதல்.
- “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” செயற்திட்டத்தின்கீழ் செயற்பாட்டு ரீதியில் ஆரம்பக் கல்வியினை இலக்காகக் கொண்டு ஆரம்பக் கற்கை வள மத்திய நிலையங்கள் 657 நிர்மாணித்தல் மற்றும் பாதுகாப்புமிருந்த சூழலை உறுதிப்படுத்துவதற்காக 2,714 பாடசாலைகளில் சிறிய புனரமைப்புப் பணிகளை ஆரம்பித்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்

- ஆரம்பக் கல்வி வகுப்பறைகளின் உள்ளகற்பதற்கு சிரமம் கொண்ட மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களின் கற்கைச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்கான தலையீடுகள் தொடர்பாகவும் ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், ஆரம்பப் பிரிவு பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் 929 பேர்கள் உட்பட மாகாண மட்டத்தில் முதலாவது பிரதான

கட்டத்திலுள்ள 1650 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.

- 2015 ஆம் ஆண்டில் 05 ஆம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சை அடைவு மட்டம் மற்றும் பகுப்பாய்வுகளை மேற்கொண்டு மாணவர்கள் பின்னடைந்துள்ள பாடங்கள் தொடர்பாக ஆரம்பக் கல்வி உத்தியோகத்தர்கள் 114 பேர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்குதல்.
- ஆரம்பப் பிரிவின் செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட வாய்மூல ஆங்கில வேலைத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்வதற்காக 40 ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களின் ஆங்கில மொழி இயலுமைகளை விருத்தி செய்தல்.

ஆலோசனைக் கோவை, சுற்றறிக்கை மற்றும் ஆராய்ச்சி அறிக்கை

- ஆரம்பக் கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களின் செயற்பாட்டு மூல ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்டு 36 ஆராய்ச்சி அறிக்கைகளைத் தயாரித்தல்.
- கற்றல் செயற்பாடுகளுக்காக செயற்பாட்டு அறைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவை, ஆரம்பப் பிரிவின் பின்னூட்டல் கற்கை முறைகளை அமுல்படுத்துவதற்காக ஆலோசனைக் கோவை மற்றும் கற்றலில் பின்னடைவு கொண்ட மாணவர்களின் கற்கைச் செயற்பாடுகளுக்கு தலையீடு செய்யும் போது உதவிகளை பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் ஆலோசனைக் கோவைகளை வகுத்தல்.



5.2 விஞ்ஞான, கணிதம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி

உலகின் புதிய முன்னேற்றங்களுக்கெய விஞ்ஞான, கணித, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப துறை களில் கல்வி (STEM Education) முன்னேற்றுவதன் மூலம் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்யக்கூடிய வகையில் திறமை கொண்ட ஊழியர் அணியினை உருவாக்குவதற்காக அவ் விடயத் துறையின் விருத்திக்கு எடுக்கப்படும் செயற்பாடுகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

5.2.1 விஞ்ஞானக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- மாகாண மட்டத்தில் 96 விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் மற்றும் 136 அதிபர்களினதும் தோட்டப் பாட-சாலைகளில் சேவையாற்றும் 97 விஞ்ஞான ஆசிரியர்களும் தொழில்நுட்பவியலுக்கான விஞ்ஞானப் பாடம் தொடர்பில் 82 ஆசிரியர்களினதும் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்தல்.
- க.பொ.த (சா.த) விஞ்ஞான புதிய பாடவிதானம் தொடர்பில் 46 விஞ்ஞான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் 52 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் 82 ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்தல்.
- க.பொ.த (உ.த) பௌதீக விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் 49 பேர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்தல்.
- புதிதாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 253 இரசாயணகூட உதவியாளர்கள் மற்றும் 65 இரசாயணகூட ஊழியர்களை பிரயோகப் பயிற்சியுடன் தொடர்புபடுத்தி பயிற்சியளித்தல்.
- வெளிக்களக் கற்கை மத்திய நிலையத்தின் 25 உத்தியோகத்தர்களது கொள்ளளவு விருத்தி
- க.பொ.த (உ.த) பௌதீக விஞ்ஞான பிரயோக கையேட்டினைத் தயாரித்தல்.
- நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடப் பயன்பாடு தொடர்பாக ஆலோசனைக் கையேடுகளை

வெளியிடல்.

உயர் கல்வி வசதிகள் மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்சிகள்

- விஞ்ஞானக் கல்வி தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பாடநெறிக்காக விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் 58 பேருக்காகவும் பட்டப்பின் பட்ட பாடநெறிக்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் 45 பேர்களுக்காகவும் தேவையான நிதி வசதிகளை வழங்குதல்.
- விஞ்ஞானப் பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்வி பணிப்பாளர்கள் 38 பேர்கள் மற்றும் விஞ்ஞான ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 04 பேர்கள் மற்றும் 08 ஆசிரியர்களுக்கு இந்தியா “கோம்பாவா” உயர் கல்வி நிறுவகத்தில் குறுகிய காலப் பயிற்சியினை வழங்குதல்.

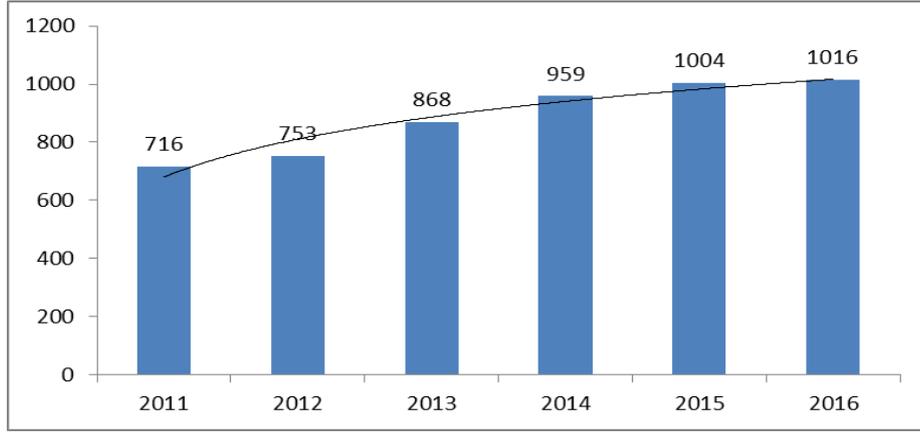
தேசிய மற்றும் சர்வதேச விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடர்

எதிர்கால விஞ்ஞானிகளை உருவாக்குவதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேசிய மட்டத்தில் திறமை வாய்ந்த மாணவர்களை இனங்கண்டு பயிற்சியளித்து அவர்களை சர்வதேச மட்டத்திற்கு கொண்டு செல்வதற்காக தேசிய கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டியினை கல்வி அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்தல்.

- இத்தோனோசியாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச கணிதமற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடருக்கு 13 மாணவர்கள் பங்கேற்று 03 வெள்ளிப் பதக்கங்கள் மற்றும் 07 வெண்கலப் பதக்கங்களை வெற்றி கொண்டனர்.
- ஜப்பானில் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப முகவர் நிறுவனத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட “சுரா” விஞ்ஞான வேலைத்திட்டத்திற்காக 10 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

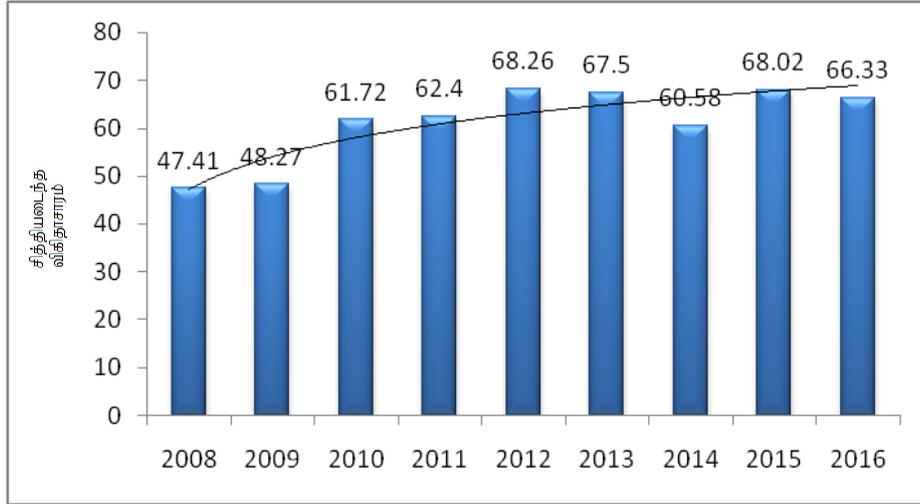


5.2.1. வரையு : க.பொ.த (உ.த) கொண்ட பாடசாலைகள் 1AB பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு



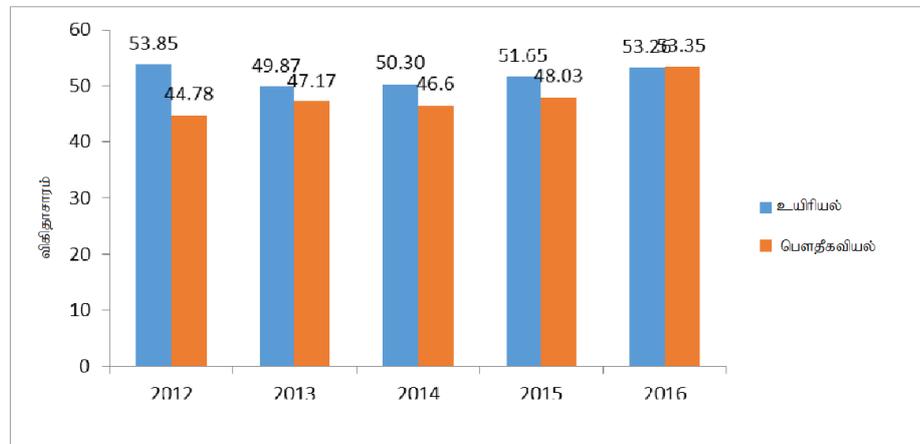
மூலம் : புள்ளி விபர முகாமைத்துவக் கிளை

5.2.2. வரையு : க.பொ.த (சா.த) விஞ்ஞானப் பாடத்தில் சித்தியடையும் விகிதாசாரம் - 2008 - 2015 (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்)



மூலம் : புள்ளி விபர முகாமைத்துவக் கிளை

5.2.3. வரையு : க.பொ.த (உ.த) விஞ்ஞானப் பிரிவில் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற விகிதாசாரம் 2012 - 2016 (பாடசாலை விண்ணப்பதாரர்கள்)



மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

5.2.2 கணிதக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- செயற்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் வேலைத்திட்டங்களுக்குரியதாக 163 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- கணித கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டு உதவி ஆக்கங்கள் தொடர்பாக 298 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- விசேட கணித ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்களின் சியனா, ஸ்ரீபாத, நில்வளா ஆகிய 03 கல்வி கல்லூரிகளில் 465 போதனாவியலாளர்களது கொள்ளளவு விருத்தி
- கணித நியமனம் பெறாத இருப்பினும் கணிதப் பாடத்தை கற்பிக்கும் ஆசிரியர் களுக்காக தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் இணைப்புடன் கணித கற்பித்தல் தொடர்பாக உயர் சான்றிதழ் பாடநெறி ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளதுடன் இரண்டாம் குழுவாக 90 ஆசிரியர்கள் பாடநெறியைத் தொடர்தல்.
- மாகாண, வலய கணித விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள் உட்பட தேசிய பாடசாலைகளில் இணைந்த கணிதத்தை கற்பிக்கும் 32 ஆசிரியர்களுக்கு கணிதக் கல்வி தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக 4.5 மில்லியன் ரூபாவை செலவிடல்.
- 27 பாடசாலைகளில் விசேட கணித ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டங்களை நடாத்தி 4368 மாணவர்களின் கணிதப் பாட அடைவு மட்டத்தை விருத்தி செய்தல்.

தேசிய மற்றும் சர்வதேச கணிதப் போட்டித் தொடர்

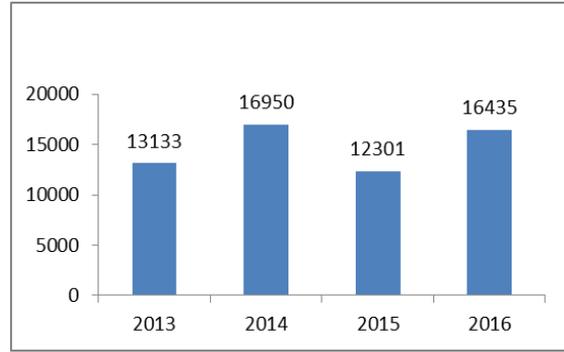
- விசேட திறமை கொண்ட மாணவர்களுக்கான கணித ஒலிம்பியாட் வேலைத்திட்டம்
- * நாட்டின் சகல மாகாணங்களிலும் கணிதப் பாடத்தில் விசேட திறமைகள் கொண்ட மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்து தேசிய ஒலிம்பியாட் பயிற்சிக் குழாமில் உள்ளடக்கி பயிற்சியளிப்பதன் மூலம் சர்வதேச ஒலிம்பியாட் குழாமிற்கு தேர்ந்தெடுத்து 05 நாட்களுக்கு 05 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்த துதல்.
- * தாய்லாந்தில் இடம்பெற்ற சர்வதேச கணிதப் போட்டித் தொடர்பில் பங்கேற்ற மாணவர்கள் 04 வெள்ளிப் பதக்கங்கள் மற்றும் 05 வெண்கலப் பதக்கங்கள் என்ற அடிப்படையில் 09 பதக்கங்களும் முதல் வெற்றிக் கிண்ணங்கள் மூன்றும் இரண்டாவது வெற்றிக் கிண்ணம் ஒன்றும் பெற்றுக் கொள்ளமுடிந்தது.
- * இந்தோனோசியாவில் இடம்பெற்ற கனிஷ்ட பிரிவின் சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடரில் கணிதப் பிரிவை பிரதி நிதித்துவப்படுத்தி பங்கேற்ற மாணவர்களுக்கு 04 வெண்கலப் பதக்கங்களை வெற்றி கொள்ள முடிந்தது.

- அகில இலங்கை பாடசாலை கணித அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டித் தொடர் மற்றும் அகில இலங்கை பாடசாலை கணித நாடக போட்டித் தொடரை நடாத்தி வெற்றியாளர்களுக்கு வெற்றிக் கிண்ணங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.

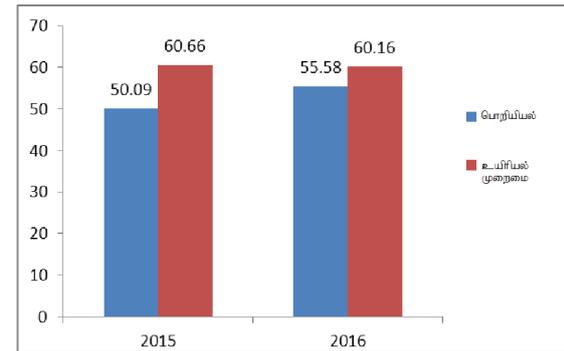
5.2.3 க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம்

2013 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (உ.த) விற்காக தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம் முதற்தடவை யாக அறிமுகப்படுத்தல். விஞ்ஞான, கணித தொழில்நுட்ப துறைக்கு கூடுதலான மாணவர் களை ஈடுபடுத்தல் மற்றும் பிரயோக திறமைகள் கொண்ட மாணவர் பரம்பரையினரை உருவாக்கு வதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நடவடிக்கையாகும். 2013 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2016 வரை இப்பாடவிதானத்திற்கு மாணவர்கள் சேர்வு 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் தோற்றிய மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

5.2.4. வரைபு : தொழில்நுட்பவியல் பாட விதானத்திற்கு மாணவர் சேர்ந்த முன்னேற்றங்கள் 2013 – 2014



5.2.5. வரைபு : தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தின் மாணவர் அடைவு மட்டம்



வசதிகளை வழங்குதல்.

- பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் பாடத்தின் பிரயோகச் செயற்பாடுகளுக்காக தேவையான பண்புசார் உள்ளீடுகளை கொள்வனவு செய்வதற்கு ஒரு பாடசாலைக்கு உயர்ந்தபட்சம் 140,00 வீதம் 250 பாடசாலைகளுக்காக 20.1 மில்லியன் ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் பிரயோகப் பரிசோதனைகளுக்காக 11 கையேடுகளை அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தை அமுல்படுத்தும் 250 பாடசாலைகளுக்காக உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூட பராமரிப்புப் பணிகள், நுகர்வுப் பொருட்களை கொள்வனவு செய்தல். உயிரியல் வாயுப் பிரிவினை முன்னெடுத்தல் மற்றும் பொலித்தீன் உறையில் நவீன தொழில்நுட்பவியலுக்கமைய செய்கைச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக 15 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடு வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானம் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர் மற்றும் பாடசாலை சமூகத்தை அறிவுறுத்துவதற்காக வகுக்கப்பட்ட (2000 சிங்கள மொழி மற்றும் 1000 தமிழ் மொழி) அறிக்கை ரீதியிலான ஒலிநாடாக்களை பாடசாலைகளுக்கு பகிர்தல்.

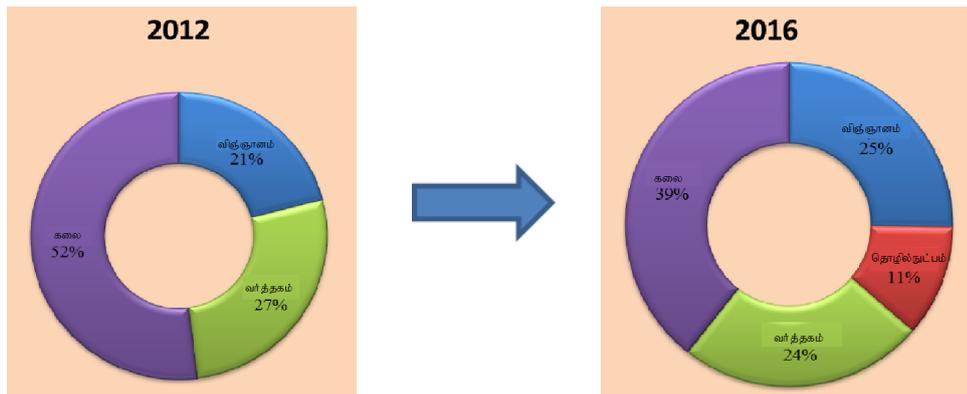
கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

- தொழில்நுட்பவியல் பாடவிருத்தி தொடர்பாக 177 அதிபர்களுக்கு பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- உயர்தர தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தின் கீழ் கற்கும் ஆசிரியர்களுக்காக சிவில் பொறியியலாளர் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பில் 90 ஆசிரியர்களுக்கு 26 நாள் பயிற்சியினை வழங்குதல்.

- பொறியியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பாக 393 சிங்கள மொழி மூல ஆசிரியர்கள், 403 தமிழ் மொழி மூல ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பிரயோகச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக ஒருகொடவத்த தேசிய பொறியியல் பயிற்சி நிறுவகத்தின் மற்றும் நிர்மானப் பல்லைக்கழக நிறுவகத்தில் 71 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- குறைந்த செலவில் இலத்திரணியல் உபகரணங்களை உற்பத்தி செய்தல் மற்றும் மோட்டார் இயந்திர விஞ்ஞானம் தொடர்பாக 103 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- புதிதாக நியமனம் பெற்ற பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் 120 ஆசிரியர்கள் மற்றும் உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் பாடங்களுக்காக 120 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல்.
- தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விடயப் பாட உபகரணங்களில் இருந்த Auto-mobile Kit தொடர்பான பொறியியல் தொழில்நுட்பவியலை கற்பிக்கும் 210 ஆசிரியர்களுக்கு நிர்மானத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பில் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான நிறுவகத்தில் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் பாடப் பிரயோகச் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக 400 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- க.பொ.த (உ.த) உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தின் உபகரணப் பயன்பாட்டு பராமரிப்பு மற்றும் முன்னெடுப்பது தொடர்பாக உயிரியல் தொழில்நுட்பவியல் 242 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானங்களுக்கு மாணவர்கள் சேர்வதில் ஆர்வம்

2012 ஆம் ஆண்டில் விஞ்ஞான பாடவிதானத்திற்காக சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம் 21% என்பதுடன் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பப் பாடத்துறைக்கு கூடுதலான மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் பயனாக 2016 ஆம் ஆண்டில் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடவிதானங்களின் மாணவர் விகிதாசாரம் 36% மாகும். கலைப் பாடவிதானத்தில் மாணவர் விகிதாசாரம் 52% திலிந்து 32% வரை உரிய காலஎல்லைக்குள் குறைவடைந்தமையும் விசேடமாக குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.



5.2.4 தகவல் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பக் கல்வி

பொதுக் வள அபிவிருத்தி

- கண்டி சென்ட்ரல்தோனிஸ் கல்லூரி, அனுராத புரம் நிவந்தக்க சேத்திய மகாவித்தியாலயம் மற்றும் குளியாப்பிட்டிய மத்திய மகா வித்தியாலயம் ஆகிய 03 பாடசாலைகளுக்காக கொரியக் குடியரசினால் நன்கொடையாக வழங்கப்பட்ட கணினிகள் 50 வீதம் வழங்குதல்.
- கணினி வள மத்திய நிலையம் மற்றும் மாகாண கணினித் தகவல் மத்திய நிலைய கட்டட நிர்மாணிப்பு
- கணினி வள மத்திய நிலையம் மற்றும் 09 மாகாண கணினித் தகவல் மத்திய நிலையங்களுக்காக கணினிகள் உட்பட உதிரிப் பாக்களை வழங்குதல்.
- 26 தேசிய பாடசாலைகளில் தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக ஒரு விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்திற்கு 21 கணினிகள் உட்பட உதிரிப்பாகங்களை வழங்குதல்.
- வருடாந்த பாடசாலை கணினி வன்பொருள் பராமரிப்பு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இலங்கை பூராகவும் பாடசாலைகளில் 600 கணினி உதிரிப்பாகங்களை முழுமையாக புனரமைப்பதற்காக மற்றும் பயன்படுத்தக்கூடிய 300 உதிரிப்பாகங்களுக்காக புதிய உதிரிப்பாகங்களை பொருத்துதல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- க.பொ.த (சா.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்பப் பாட விதானத்திற்குரியதாக ஆசிரியர் பயிற்சி மொடியுள்களை தயாரித்து வலயங்களுக்கு விநியோகித்தல்.
- தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடவிதானத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 120 கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 159 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான திசைமுகப் படுத்தும் செயலமர்வை நடாத்துதல்.
- க.பொ.த (உ.த) தகவல் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்ப 725 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டினை மேம்படுத்தல் மற்றும் மீள் ஊட்டல்களுக்காக கிழக்கு மாகாணத்தில் 43 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- இசுரு லிங்ஸ் திறந்த மற்றும் இலவச மென்பொருளை பாடசாலை முறைமைக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்காக 407 ஆசிரியர்

களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

- பாடசாலை மற்றும் தேசிய கல்வியற் கல்லூரிகளின் இணையத்தள விருத்திக்கு பயிற்றுவிப்பாளர்களாக ஆசிரியர்கள் உட்பட கல்வியியலாளர் சேவைக்குரிய 47 உத்தியோகத்தர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பாடசாலைகளில் அவசர நிலைமைகளை எதிர்கொள்ளக்கூடிய அமைப்புகளுக்காக 91 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பாடசாலை முகாமைத்துவ மென்பொருளை அறிமுகப்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் 619 அதிபர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ICDL பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக 747 ஆசிரியர்களுக்கு மற்றும் IPDL பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக 548 ஆசிரியர்களுக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.

கற்றல் மென்பொருட்களைத் தயாரித்தல்

- ஈ- தக்சலா கற்றல் உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமைக்காக பாட இணைக் கற்றல் மென்பொருட்கள் 3500இணை உருவாக்குதல்.
- நனச வேலைத்திட்டத்திற்காக 1500 கற்றல் மென்பொருட்களை உருவாக்குதல்.

வருடாந்த போட்டித் தொடரை நடாத்துதல் மற்றும் பற்கேற்பு

- தேசிய மட்டத்தில் பாடசாலை தகவல்கள் மற்றும் தொடர்புசாதன தொழில்நுட்பப் போட்டித் தொடர் 2011 ஆம் ஆண்டு நடாத்தப்பட்டு பரிசீலகளை வழங்கும் வைபவத்தை நடாத்தல்.
- இலங்கை தகவல்தொழில்நுட்ப கைத்தொழில் சபை (FITIS) இனால் அனுசரணை வழங்கப் படும் “இளைஞர் கணினி வெற்றியாளர் கள்” (Young Computer Scientist- Yes) பிரிவின் சிறந்த திறமைகளை காண்பிக்கும் மாணவர்கள் Asia Pacific ICT Awards – 2016 (APICTA) சர்வதேச போட்டித் தொடர்களுக்காக பங்கேற்கச் செய்தல்.
 - * 16 நாடுகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி தாய்வாய் தாய்பே நகரில் நடாத்தப்பட்ட Asia Pacific ICT Awards – 2016 (APICTA) போட்டித் தொடருக்காக குருநாகல் மலியதேவ கல்லூரி, கண்டி சென்ட்ரல்தோனிஸ் கல்லூரி மற்றும் நீர் கொழும்பு கெத்வே கல்லூரியின் மாணவர்கள் பங்கேற்றுதுடன் சென்ட்ரல்தோனிஸ் கல்லூரியின் மாணவர் குழு செயற்திட்டமாக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட “Smart Walking Stick” இற்காக தங்க விருதினை பெற்றுக் கொண்டது.



விசேட வகுப்பறையில் டப் கணினி பயன்பாட்டின் மூலம் கற்றல்.

5.3 வர்த்தக மற்றும் வர்த்தகக் கற்கை

வர்த்தக மற்றும் வர்த்தக உலகின் புதிய முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்றவாறு திறமைகள் கொண்ட மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்குவதற்காக அரசு மற்றும் தனியார் துறையின் நிறுவனத்துடன் இணைந்து வணிக மற்றும் வர்த்தக கற்கையின் பண்புசார் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கைகள் அமுல்படுத்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- க.பொ.த (சா.த) வர்த்தக மற்றும் கணக்கியல் கற்கை உட்பட தொழில்முயற்சி கல்வியினை கற்பிக்கும் 462 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- உயர்தர வர்த்தகப் பிரிவின் 214 பொறுப்பாளர்களுக்காகவும் வர்த்தக பாடத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 216 பேர்களுக்கு கொள்ளளவு விருத்தி
- க.பொ.த (உ.த) கணக்கியல், வர்த்தக கல்வி மற்றும் பொருளியலை கற்பிக்கும் சிங்கள தமிழ் மொழி 1868 ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி

புண்புசார் அபிவிருத்தி

- வர்த்தகப் பாடம் தொடர்பாக பிரயோக அனுபவத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக நுகர்வு சேவை அதிகார சபை, இலங்கை மத்திய வங்கி செலாவணி மற்றும் முறிகள் ஆணைக்குழு சபை, இலங்கை பட்டயக் கணக்காளர் நிறுவனம் மற்றும் வர்த்தக வங்கிகள் உள்ளிட்ட நிறுவனங்களுடன் கூட்டாக இணைந்து மாணவர்களுக்காக வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்
- இலங்கை கணக்காளர் நிறுவகத்துடன் இணைந்து 2016 சிறந்த வருடாந்த அறிக்கை மற்றும் நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பான போட்டித் தேடரை தேசிய பாடசாலைகளுக்கிடையே நடாத்துதல் மற்றும் விருது வழங்கும் விழாவை நடாத்துதல் - 238 தேசிய பாடசாலைகள் இதில் பங்கேற்றல்.
- ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து க.பொ.த (உ.த) கணக்கியல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்காக சான்றிதழ் பாடநெறியினை ஆரம்பிப்பதற்கான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையினை கைச்சாத்திட்டு உயர்தர கணக்கியலை கற்பிக்கும் 100 ஆசிரியர்களுக்குப் பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்காக ஈடுபடுத்தல்.



தேசிய இளைஞர் வாத்தியக் குழு



சித்திரப் போட்டிக்காக சித்திரங்களை வரையும் மாணவர்கள்



அகில இலங்கை விளையாட்டுப் போட்டி

5.4 விளையாட்டு மற்றும் அழகியற் கல்வி

5.4.1 பாடசாலை விளையாட்டு அபிவிருத்தி

உடல் மற்றும் உள தகைமைகளைக் கொண்ட வினைத்திறன்மிக்க தேகாரோக்கியம் கொண்ட நபர்களை சமூகத்திற்கு கையளிப்பதனை நோக்காகக் கொண்டு கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட விளையாட்டு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் கல்வி அமைச்சினால் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- ◆ சகல மாணவர்களும் ஏதேனும் ஒரு விளையாட்டில் ஈடுபடல்.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவின் மாணவர்கள் நாளாந்தம் உடற்பயிற்சிகளில் ஈடுபடல்.
- ◆ இடைநிலைப் பிரிவின் மாணவர்களுக்காக உடற் தேகாரோக்கிய வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- ◆ பாடசாலை பரீட்சைகளின் போது விளையாட்டுத் திறமைகளை மதிப்பீட்டுக் குட்படுத்தி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ◆ விளையாட்டுத் திறமைகள் கொண்ட மாணவர்களை சர்வதேச தரமட்டம் வரை முன்னேற்றுவதற்கு அவ்வவ் விளையாட்டுக்களுக்காக தேசிய மட்டத்தில் பயிற்சிக் குழும்களை ஏற்படுத்தல்.

பொள்தீக வள விருத்தி

- 18 விளையாட்டுப் பாடசாலைகளின் கட்டடங்களை புனரமைத்தல் மற்றும் விளையாட்டுப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் அலுவலகப் பொருட்களை வழங்குதல்.

புண்புசார் விருத்தி

- உடற் தகைமை விளையாட்டுப் பாடசாலை முறைமைக்கு அறிகப்படுத்தும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கையேடு 5000 சிங்களமொழி மூலப் பிரதிகள் மற்றும் 3000 தமிழ் மொழி மூலப் பிரதிகளை அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- 2017 - 2020 பாடசாலை விளையாட்டு அபிவிருத்தி தேசிய 5 ஆண்டு வேலைத்திட்டத்தை வெளியிட்டல்.
- புதிய விளையாட்டுப் பயிற்றுப்பாளர்களான 3850 பேர்களை சேர்த்துக் கொள்வதற்கு அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தை சமர்ப்பித்தல்.

அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு விழா

- பாடசாலை விளையாட்டுத் துறையில் திறமைகளை காண்பிக்கும் கைவினைப் பொருள் சார்ந்த வீரர்களை தேசிய மட்டத்திற்கு மேம்படுத்துவதற்காக அகில இலங்கை பாடசாலை விளையாட்டு 2016 பாடசாலை போட்டித் தொடரில் குழு விளையாட்டுக்கள் மற்றும் மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுபோட்டித் தொடரை நடாத்துதல்



அகில இலங்கை விளையாட்டுப் போட்டி நிகழ்வு

5.4.2 அழகியற் கல்வி

புண்புசார் விருத்தி

- சித்திரம், மேற்கத்தேய சங்கீதம், கீழைத்தேய சங்கீதம், நடனம் மற்றும் நாடக கலை பாடங்களில் 2016 அகில இலங்கை பாடசாலை போட்டியினை நடாத்துதல் மற்றும் திறமைச் சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
- பாடசாலைகளில் மேற்கத்தேய சங்கீதம் தொடர்பில் விசேட இயலுமைகளை காண்பிக்கும் மாணவர்களைக் கொண்ட மேற்கத்தேய சங்கீத வாதிய குழு 150 மாணவர்களுக்கு ஆண்டு பூராகவும் பயிற்சியளித்தல் மற்றும் 24 வது தடவையாகவும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட மேற்கத்தேய சங்கீத வாதிய இசைக் கச்சேரியை நடாத்துதல்.
- கீழைத்தேய சங்கீதம் மற்றும் அழகியற் பாடத்துடன் இணைந்த ஆராய்ச்சிகளுக்கான வாய்ப்பினை விரிவுபடுத்தும் நோக்குடன் வருடாந்தம் வெளியிடப்படும் “சங்கீத” சஞ்சிகையின் இரண்டாவது மலரின் 7000 பிரதிகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- சித்திரம் கலைப்பாடத்தினை கற்பிக்கும் 1415 ஆசிரியர்களினை மேற்கத்தேச சங்கீத 101 ஆசிரியர்கள் கீழைத்தேய சங்கீத 1627 ஆசிரியர்கள், 1471 நடன ஆசிரியர்கள் மற்றும் நாடக மற்றும் நடனக் கலை சார்ந்த 120 ஆசிரிகளுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி செயல்பாட்டினை நடாத்துதல்.
- மேற்கத்தேய பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 159 புதிய ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- 510 நடன ஆசிரியர்களின் வாத்தியத் திறமையினை விருத்தி செய்வதற்கான செயல்பாட்டினை நடாத்துதல்.
- மேற்கத்தேய சங்கீதப் பாடம் தொடர்பாக 228 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 800 மாணவர்களுக்காக பயிற்சியளித்தல்.
- கலைசார் சங்கீதம் தொடர்பாக 150 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 200 மாணவர்களுக்காக பயிற்சியளித்தல்.
- நடனப் பாடத்திற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் 250 மாணவர்களுக்காக பாடப் பிரயோகப் பயிற்சியினை வழங்குதல்.

சனி பல்கலை மத்திய நிலையம்

- மட்டக்களப்பு சனி பல்கலை மத்திய நிலையத்தின் மூலம் 2100 மாணவர்கள் மற்றும் ஹட்டன் சனி தின பல்கலை மத்திய நிலையத்தின் மூலம் 2800 மாணவர்களுக்காக அழகியற் பயிற்சியினை வழங்குதல்.



அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டி வெற்றியாளர்களுக்குப் பரிசில்கள் வழங்கல்

5.5 மொழிக் கல்வி

5.5.1 ஆங்கில மற்றும் வெளிநாட்டு மொழிக் கல்வி

கொள்ளளவு விருத்தி

- உயர்தரத்தில் வெளிநாட்டு மொழியினைக் கற்பிக்க உள்நாட்டு ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- ஆங்கிலப் பாடத் திற்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் பிரதான பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்தி.
- ஆங்கில நாடகப் போட்டித் தொடர்களில் முன்னைய ஆண்டுகளில் வெற்றியீட்டிய பாடசாலைகளின் ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கில நாடகம் தொடர்பான பயிற்சியினை நடாத்துதல்.

போட்டி மற்றும் சர்வதேச பங்கேற்பு

- பிரிட்டிஸ் கவுன்சல் (British Council) மற்றும் ஆங்கில மொழிக் கிளையுடன் கூட்டாக இணைந்து விசேட ஆசிரியர் பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தின் விருது வழங்கும் வழா.
- சிங்கப்பூரில் நடைபெற்ற இளைஞர் மாநாட்டிற்காக 09 மாணவர்களை பங்கேற்கச் செய்தல்.
- தேசிய ஆங்கில தினப் போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.

5.5.2 இரு மொழி மற்றும் மும்மொழிக் கல்வி

புண்புசார் விருத்தி

- பாடமொழி கூட்டிணைந்த கற்கைப் பிரவேசம் தொடர்பாக 5000 கையேடுகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- மொழிக் கொள்கை மற்றும் திட்டமிடல் தொடர்பாக நிபுனத்துவ அறிவுகொண்ட வளவாளர் குழாமினை தாயிக்கும் நோக்குடன் கல்வி முறைமையில் சகல தரப்பினர்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தக்கூடியவாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குழுவின் மொழிக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டமிடல்கள் தொடர்பான கொள்ளளவு விருத்தி.
- இரு மொழிக்கல்வி தொடர்பான இரண்டாவது சர்வதேச சம்மேளனத்தின் 2016.06.23 மற்றும் 24 ஆம் திகதிகளில் நடாத்துதல்.
- இரு மொழி மாணவர்களுக்கு தேசிய மட்டத்தில் விவாத போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கல்வி வலயங்களில் இரு மொழி வேலைத்திட்டங்களை சிறந்த முறையில் அமுல்படுத்தும் பாடசாலைகள் மற்றும் அமுல்படுத்தாத அல்லது பின்னடைந்த நிலையிலுள்ள பாடசாலையாக இரண்டு பாடசாலைகள் வீதம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவ்விரு பாடசாலைக்கிடையேயும் மானிட மற்றும் பௌதீக வள நற்செயற்பாடுகள் போன்ற பரிமாற்றல்கள் குறித்த இணைப்புப் பணிகளை அமுல்படுத்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- செயற்பாட்டு அடிப்படை ஆராய்ச்சி, பாடமொழியுடன் இணைந்த கற்றல் பிரவேசம் மற்றும் மொழிவிருத்தி தொடர்பாக இரு மொழி ஆசிரியர்கள் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் இருமொழி இணைப்பாளர்கள் 655 பேர்களுக்கான தொழில்சார் விருத்தி
- இரு மொழி கல்வியின் பாடஇணைச் செயற்பாடுகள் மற்றும் தொழில்சார் கல்வி விருத்தி தொடர்பான வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- இரு மொழி அல்லாத ஆசிரியர்களை இரு மொழி ஆசிரியர்களாக பயிற்சியளித்தல்.

5.5.3 தேசிய மொழிக் கல்வி

புண்புசார் விருத்தி

- 2016 அகில இலங்கை சிங்கள மொழித் தினம், தமிழ் மொழித் தினம் மற்றும் இரண்டாவது தேசிய மொழித் தினப் போட்டித் தொடர்களை நடாத்துதல்.
- நுவன சஞ்சிகையின் 3 வது காண்டத்தின் 1 வது மலர் 6000 பிரதிகள் மற்றும் கூர்மதி சஞ்சிகையின் புதிய 3000 பிரதிகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.

கொள்ளளவு விருத்தி

- சிங்கள மொழி மற்றும் இலக்கியப் பாடத்தை தழுவக்கூடியவாறு 58 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- தமிழ்மொழி கற்பிக்கும் 216 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.
- இரண்டாவது தேசிய மொழி 7 ஆம் தரத்தின் பாடவிதானம் தொடர்பாக 412 ஆசிரியர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்.



2016 அகில இலங்கை தமிழ் மொழி போட்டித் தொடரின் விருது வழா

5.6 ஏனைய பாடவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

5.6.1 சமூகவியல் பாடங்கள்

- அகில இலங்கை சமூகவியல் விஞ்ஞானப் போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
- 10 - 11 தரங்களில் புவியியல், குடியரிமைக் கல்வியினைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் 170 பேர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- மாகாண மட்டத்தில் மானிட சாஸ்திர பாடத்தைக் கற்பிக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.

5.6.2 மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞானம்

புண்புசார் விருத்தி

- சிங்கர் நிறுவனத்துடன் இணைந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 150 பாடசாலைகளுக்காக மனையில் பாட உபகரணங்களை விநியோகித்தல்.
- 2016 மனையில் விஞ்ஞான அறிவுக் களஞ்சியப் போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
- ரச சரணிய “Star Chef Hunt” பாடசாலை போட்டித் தொடரின் இரண்டாம் கட்டத்தை நடாத்துதல்.



ரசசரணிய போட்டித் தொடரின் பரிசளிப்பு விழா

கொள்ளளவு விருத்தி

- மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞான பாடத்திற்குப் பொறுப்பான 70 உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் 80 மனைப் பொருளியல் ஆசிரியர்களின் கொள்ளளவு விருத்தி



- மனைப் பொருளியல் விஞ்ஞானப் பாட விருத்திக்காக 300 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

5.6.3 தொழில்நுட்பப் பாடங்கள்

- 10 ஆம் தரத்தின் ஆக்கங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் படங்களைக் கற்பிக்கும் சிங்கள மொழி மற்றும் தமிழ்மொழி மூல ஆசிரியர்கள் உட்பட 427 ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்சியளித்தல்.
- 10 மற்றும் 11 தரங்களின் கலைப்பாடங்களை கற்பிக்கும் 53 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

5.6.4 சமயப் பாடங்கள்

கொள்ளளவு விருத்தி

- க.பொ.த. (சா.த) பௌத்த சமயத்தை கற்பிக்கும் 768 ஆசிரியர்கள், இந்து சமயத்தை கற்பிக்கும் 210 ஆசிரியர்கள், இஸ்லாம் சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 125 ஆசிரியர்கள் கத்தோலிக்க சமயத்தைக் கற்பிக்கும் 398 ஆசிரியர்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்தி.
- ஆசிரியர்களின் விழுமிய விருத்திக்கான வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

5.6.4 பாடசாலை நூலக விருத்தி

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கிடையே வாசிப்பு அனுபவத்தை விருத்தி செய்தல் மற்றும் வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்குடன் நூலகப் புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு ஒரு பாடசாலைக்கு 50,000 வீதம் 100 தேசிய பாடசாலைகளுக்காக 5 மில்லியன் ரூபா வழங்குதல்.
- மத்தி, வடமேல் மற்றும் வடமத்திய மாகாணங்களின் தேசிய பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் நூலக ஊழியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பாடவிதானம் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த வாசிப்பு உட்பட நூலகச் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்காக நாடுபூராகவும் 18 வரிப்பு முகாம்களை நடாத்துதல்.



தொழில்நுட்பப் பாடத்தின் பிரயோகச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மாணவர்கள்

5.7 பாடஇணை மற்றும் பாடவெளிச் செயற்பாடுகள்

5.7.1 ஆலோசனை மற்றும் தொழில்சார் வழிகாட்டல்

- தொழில் சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை தொடர்பில் 976 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பாடசாலை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக அதிபர்களை அறிவுறுத்துவதற்காக வலய மட்டத்தில் 42 வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- “அண்மையிலுள்ள பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை” செயற் திட்டத்தின் கீழ் A செயற்திட்டத்திற்குரிய பாடசாலைகளில் 289 ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- தொழில் சார் வழிகாட்டல் ஆலோசனை தொடர்பான ஆசிரியர் வழிகாட்டல் ஆலோசனைக் கோவையின் 5000 சிங்கள மொழிப் பிரதிகளை அச்சிடல்.

5.7.2 பாடஇணைச் செயற்பாடுகள்

- திருகோணமலை மற்றும் புத்தளம் மாவட்டங்களில் மாணவர் தலைமைத்துவ பயிற்சியெயலமர்வு மூலம் 300 மாணவர் தலைவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- பிரதமர் அலுவலகம், தேசிய கொள்கை மற்றும் பொருளாதார விவகார அமைச்சு உட்பட பாதுகாப்பு அமைச்சுடன் இணைந்து அமுல்படுத்தப்படும். “இலங்கை இளைஞர் சமூகத்தை வலுவூட்டும் வேலைத் திட்டம்” இன் கீழ் மேற்பார்வை செயற் திட்டமாக திருகோணமலை மற்றும் மொனரா கலை மாவட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 145 பாடசாலைகளுக்கு கனிஷ்ட மாணவர் அணிக் குழுவினை தாபிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- சகல 1AB பாடசாலைகளில் பிரதான மாணவர் தலைவர் தலைவிகளுக்கான சந்தர்ப்பினை அதிமேன்மை தங்கிய ஜனாதிபதி மற்றும் கௌரவ பிரதமர் தலைமையில் அலரி மாளிகையில் நடாத்துதல்.
- “முன்றாவது கண்களினால் உலகைக் காண்போம்” என்ற புகைப்பட போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.

5.7.3 சமாதானக் கல்வி

- “தெனுவுற மிதுறோ” மாணவர் அனுபவ பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 7 நாள் வதிவிட வேலைத்திட்டங்கள் 04 மன்னார் மற்றும் சிலாபம் கல்வி வலயங்களில் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் உட்பட 280 பேர்களின் பங்கேற்புடன் தும்மனசூரிய முகாமிலும், யாழ்ப்பாணம், கண்டி கல்வி வலயங்களின் மாணவர்கள் உட்பட ஆசிரியர்கள் 325 பேர்களின் பங்கேற்புடன் பொல்கெல்ல கல்வியியற் கல்லூரியிலும் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர மற்றும் வலிகாமம் கல்வி வலயங்களில் மாணவர்கள் உட்பட ஆசிரியர் 325 பேர்களின் பங்கேற்புடன் மகரகம கல்வியியற் கல்லூரியிலும், கம்பஹா மற்றும் நுரைச்சோலை கல்வி வலயங்களில் மாணவர்கள் உட்பட ஆசிரியர் 325 பேர்களின்

பங்கேற்புடன் சியனா கல்வியியற் கல்லூரியிலும் நடாத்தியமை.

- செனகஸ்கல தக்சலா என்ற 4 நாள் வதிவிட நிகழ்ச்சிகள் 05 நாடாத்தப்பட்டதுடன் முல்லைத்தீவு, தமுத்தேகம, யாழ்ப்பாணம், காலி, திருகோணமலை, நாவுல மற்றும் வடமாராட்சி ஆகிய வலயங்களில் 430 ஆசிரியர்கள் பங்கேற்றனர்.
- சமாதானத்தை கட்டியெழுப்புவது தொடர்பான மூல உபாயப்பிரவேசத்திற்காக 03 செயலமர்வுகள் ஆசிரியர் ஆலோசகர்களுக்காக நடாத்தல்.

5.7.3 பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள்

- பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் 10.54 மில்லியன் ரூபா நன்கொடையின் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட நிதி மூலம் கல்வி அமைச்சினால் நிர்மானிக்கப்பட்ட ஆணையிரறவு, புகையிரத நிலையம் “அன்பின் இல்லம்” மக்களிடம் கையளிக்கப்பட்டது.
- தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையுடன் இணைந்து சிறுவர் பாதுகாப்பு தொடர்பாக பிள்ளைகளை அறிவுறுத்தும் நோக்குடன் அகில இலங்கை பாடசாலை விவாத போட்டித் தொடரை நடாத்துதல்.
- இலங்கை மற்றும் ஊழலை ஒழிப்பதற்காக பாடசாலை மாணவர்களை அறிவுறுத்தும் நோக்குடன் பாடசாலைகளில் “அதிசிறந்த சமூகத்தை தாப்பிப்பதற்கான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் அதற்கான ஆலோசனை கோவை உட்பட சுற்றறிக்கையினை வெளியிடல்.
- ஆண் பெண் சமூக நிலைமையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட வன்முறையினை ஒழிப்பதற்காக பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் 09 செயலமர்வுகளை நடாத்துதல் மற்றும் பயிற்சியெயலமர்வுகளை தயாரித்து பூர்த்தி செய்தல்.
- சமூக நல்லிணக்கம் தொடர்பாக தேசிய கொள்கையினை மீள வகுப்பது தொடர்பிலான செயற்பாட்டு குழுக் கூட்டம், பல்வேறுபட்ட அமைச்சுக்கள், அரசு நிறுவனங்கள் மற்றும் சகல சமயங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் சமயத் தலைவர்களுடன் கலந்துரையாடல்களை நடாத்துதல்.
- புதிய கல்விக் கொள்கைகள் மூலம் சமாதானத்தை நிலை நாட்டுவதன் மூலம் சகவாழ்வு, சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் மீள் கட்டமைப்பினை கட்டியெழுப்புவதற்கான தெற்காசிய கருத்தரங்கு கௌரவ கல்வி அமைச்சரின் தலைமையில் இடம்பெற்றது.
- “தெருக்களில் விபத்துக்களை தடுப்போம்” என்ற தொனிப்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேசியபோக்குவரத்து ஆணைக்குழு, தேசிய ரூபவாஹினி கூட்டுத்தாபனம், கல்வி அமைச்சு வீதிப் பாதுகாப்பு தொடர்பான தேசிய சபையுடன் இணைந்து ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட குழுவினைத் தாப்பிப்பது தொடர்பான சுற்றறிக்கையினை வெளியிட்டு 2016.12.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2016.12.07 ஆம் திகதிவரை வீதிப் பாதுகாப்பு வாரத்தை அமுல்படுத்தல்.



தெனுவற மிதுறோ நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்ற மாணவர்கள்

5.8 தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடசாலை மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகள்

- சர்வதேச ஆசிரியர் தினத்தை முன்னிட்டு குருபிரதீப பிரபா விழாவை நடாத்தி 29 பிரிவெனாக்களின் தேர்ர்கள், பிக்கு, பிக்கு அல்லாத பிரிவெனா ஆசிரியர்கள் 56 பேர்கள், 250 அதிபர்கள் மற்றும் 459 ஆசிரியர்கள் அடங்கலாக 794 ஆசிரியர்களை கௌரவித்தல்.
- அதிபர்களின் சுய மதிப்பீடுகளுக்காக ஈடுபடுத்தும் நோக்குடன் அதிபர்களின் சகல தகவல்களையும் உள்ளடக்குவதற்காக அதிபர் அறிக்கைப் புத்தகம் 20,000 பிரதிகளை அச்சிட்டு விநியோகித்தல்.
- 2015 ஆம் ஆண்டு இனங்காணப்பட்ட பாடசாலைகளில் சிறந்த செயற்பாடுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கி பாடசாலைகளில் சிறந்த செயற்பாடுகளுக்கான பிரவேசம் என்ற கையேட்டின் 7500 சிங்கள மொழி மூலப் பிரதிகள் மற்றும் 3500 தமிழ் மொழி மூலப் பிரதிகளை அச்சிட்டு பாடசாலைகளுக்கு விநியோகித்தல்.
- அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர் ஆசிரியர்களின் திறமையினை மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்துவதற்கான ஒப்பளவுகள் மற்றும் கூட்டிகளை தயாரித்தல்.
- சிறந்த முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் உள்ளடங்கிய அதிபர்கள் கையேடுகளைத் தயாரித்தல்.
- உள்ளக மற்றும் வெளி மதிப்பீடுகள் ஊடாக பாடசாலையினை மேற்பார்வை செய்யும் வேலைத் 'திட்டங்களை அமுல்படுத்துவது தொடர்பில் 10 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.
- தேசிய கல்வி நிறுவகம், மாகாண மற்றும் கல்வி அமைச்சு, மதிப்பீடுகளுக்கான தரம் உட்பட வழிகாட்டல்களை அறிமுகப்படுத்தல்.

5.9 கல்வி ஆராய்ச்சி ஊக்குவிப்பு

ஆராய்ச்சிகள்

- உயர்தர தொழில்நுட்ப பாடவிதானம் மற்றும் விஞ்ஞான பாடவிதானம் தொடர்பில் வெளித் தரப்பினர்களுடன் இணைந்த ஆராய்ச்சி கற்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- மாகாண ஆராய்ச்சி வலையமைப்பினை வலுப்படுத்தி வலய மட்டத்தில் மற்றும் பாடசாலை மட்டத்தில் ஆராய்ச்சி சந்தர்ப்பங்களுக்காக வசதிகளை வழங்குதல்.

பயிற்சிப் பாடநெறி

- கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் நடாத்தப்படும் ஆராய்ச்சி மற்றும் செயற்பாட்டு முறைகளை உயர் பயிற்சி பாடநெறியினை தொடர்வதற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் 80 உத்தியோகத்தர்களை ஈடுபடுத்தல்.

ஆராய்ச்சி சஞ்சிகை

- கல்வி ஆய்வு (Education perspective) சஞ்சிகையின் 5 வது மலரின் 2 வது காண்டத்தின் 1500 பிரதிகளை அச்சிடல்.

06.

கல்வி தொழில்சார் சேவையினை வலுவூட்டல்



இலங்கை ஆசிரியர் சேவை, அதிபர் சேவை, ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை மற்றும் கல்வி நிர்வாக சேவை ஆகிய தொழில்சார் சேவைகளின் வெற்றிடங்களை நிரப்புவதைப் போன்று அவர்கள்மூலம் பண்புசார் தரம்மிக்க சேவையினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அவர்களை வலுவூட்டுவதற்காகத் தேவையான உள்நாட்டு பயிற்சி மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்சியினை வழங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

6.1 இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளல்

6.1.1. அட்டவணை : ஆசிரியர் சேவைக்காக 2016 ஆம் ஆண்டு சேர்த்துக் கொள்ளல் - மொழி மூலங்களுக்கமைய

ஆசிரியர் வகை	சிங்கள மொழி		தமிழ் மொழி		ஆங்கில மொழி		மொத்தம்
	தேசிய பாட-சாலை	மாகாண பாட-சாலை	தேசிய பாட-சாலை	மாகாண பாட-சாலை	தேசிய பாட-சாலை	மாகாண பாட-சாலை	
மேற்கத்தேச சங்கீதப் பட்டதாரி	46	12	-	-	-	-	58
பயிலுனர் பட்டதாரி விஞ்ஞான/கணித / வர்த்தக/ ஆங்கில மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	469	-	31	-	10	-	510
உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பம்	116	89	34	42	-	-	281
தொழில்நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம்	151	83	10	02	-	-	246
பொறியியல் தொழில்நுட்ப டிப்ளோமாதாரர்கள் (175), பட்டதாரிகள் (12)	81	95	7	4	-	-	187
நாடக மற்றும் நடனக் கலையின் கல்விமாணிப் பட்டம்	-	56	-	-	-	-	56
கல்வியியற் கல்லூரி	749	654	308	706	409	399	3225
தோட்டப் பாடசாலை ஆசிரியர் உதவியாளர்கள்	-	-	-	455	-	-	455
மொத்தம்	2329	2094	82	503	10	-	5018

இலாபம் : ௪௫ ஈசனை ஈவை

6.2 ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் அபிவிருத்தி

6.2.1 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மூலம் சேவைக்கு முன்னரான ஆசிரியர் பயிற்சியினை வழங்குதல்.

ஆசிரியர் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்.

- 2016 ஆம் ஆண்டில் 2013 க.பொ.த (உ.த) பெறுபேறுகளுக்கமைய சிங்கள மொழி மூலம் 2584 தமிழ் மொழி மூலம் 1540 மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலம் 930 என்ற அடிப்படையில் மொத்தமாக 5054 மாணவர்களை கல்வியியற் கல்லூரிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளல்.
- 2014 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த உயர்தரப் பெறுபேறுகளுக்கமைய 2016 ஆம் ஆண்டுக்காக புதிதாக 4000 ஆசிரியர் மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்வற்காக விண்ணப்பம் கோரல்.

6.2.2 ஆசிரியர் கல்லூரி

- இரு வருடகால ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக சகல பாடசாலை மற்றும் பிரிவெனாக்களில் உள்ள பயிற்றப்படாத 2139 ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக சேர்த்துக் கொள்ளல்.

6.2.3 ஆசிரியர் மத்திய நிலையத்தின் மூலம் சேவைக்கால ஆசிரியர் பயிற்சியினை வழங்குதல்.

- 39 ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையங்களை நிர்மாணித்தல்.
- ஆசிரியர் மத்திய நிலையங்களுக்காக தேவையான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களை வழங்குதல்.
- ஆசிரியர்களின் வினைத்திறன் தடைதாண்டலுக்காக தேவையான 20 மொடியுள்களில் 15 இனை எழுதி பூர்த்தி செய்தல், 08 மொடியுளுக்காக 2616 பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சிளித்தல், 4 மொடியுளுக்கான பயிற்சிகளை ஆரம்பித்தல்.

6.2.4 பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்

- தொழில்சார் அறிவு கொண்ட சிறந்த ஆசிரியர்களை பாடசாலை சமூகத்திற்கு வழங்குவதற்காக பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வளத்தை வகுத்து இணையத் தளத்தில் உள்ளடக்குதல்.
- பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் பயிற்சி தொடர்பாக கல்வி கல்லூரிகளில் உள்ள சேவைக்கால பயிற்சியில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்காக கல்விக்கல்லூரிகளுக்கு 3.1 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீட்டினை வழங்குதல்.
- பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பான தேசிய கருத்தரங்கை நடாத்துதல்.

6.2.5 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்

- இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் பட்டதாரி பயிலுனர்கள், தொழில்நுட்ப பாடவிதானத்தின் கீழ் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட பட்டதாரிகள் மற்றும் டிப்ளோமா தாரர்கள் இரண்டாம் கட்டத்தின் கீழ் 1039 பேர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
- அலுவலக முறைமை மற்றும் நிதிக் கோவைகள் தொடர்பாக சகல கல்வியியற் கல்லூரி பீடாதிபதி ,ஆசிரியர் கல்லூரியின் அதிபர்கள் மற்றும் மத்திய நிலைய முகாமையாளர்களுக்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

6.3 இலங்கை அதிபர் சேவை

- 10 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் 2015 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட இலங்கை அதிபர் சேவையின் 3 ஆம் வகுப்பிற்கு சேர்த்துக் கொள்ளும் நேர்முகப் பரீட்சையில் சேர்த்துக் கொண்ட உத்தியோகத்தர்களுக்காக நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தி தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்த 3858 பேர்களுக்காக நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டதுடன் அதிபர்களாக பாடசாலைகளுக்கு நியமிப்பதற்கு மாகாண சபைக்கு நிலைப்படுத்தப்பட்டது.

முகாணம்	ஏண்ணிக்கை
மேற்கு	780
மத்தி	583
தெற்கு	536
வடமேல்	435
வடக்கு	396
கிழக்கு	349
வடமத்தி	267
சப்ரகமுவ	260
ஊவா	252

- 1885/31 கொண்ட புதிய அதிபர் சேவையின் பிரமாணக் குறப்பிற்கமைய அதிபர் தரம் கொண்ட 12,500 பேர்கள் உரிய தரங்களுக்கு உள்ளீர்ப்பு செய்யப்பட்டனர்.

6.4 இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை

- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் III தரத்தின் 1190 வெற்றிடங்களுக்காக சேர்த்துக் கொள்வதற்கு விண்ணப்பம்கோரி பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டது.
- இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் 2-II தரத்தின் 52 வெற்றிடங்கள் மற்றும் 2-I தரத்தின் 44 வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்காக நேர்முகப் பரீட்சையை நடாத்தி பரிந்துரை செய்யப்பட்ட பெயர்ப் பட்டியல் அரச சேவை ஆணைக்குழுவிற்கு அனுப்பப்பட்டதுடன் 2014.07.01 ஆம் திகதிவரை காணப்பட்ட 1 ம் வகுப்பின் 05 வெற்றிடங்களுக்காக உத்தியோகத்தர்களுக்கு பதவி உயர்வு வழங்குவதற்கு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன.
- புதிய இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை பிரமாணக் குறிப்பிற்கு இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் உத்தியோகத்தர்களை உள்ளீர்ப்பு செய்வதற்காக தகவல்கள் கோரப்பட்டன.

6.5 இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவை

- இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவையில் இனங்காணப்பட்ட 852 வெற்றிடங்களுக்காக திறந்த மட்டுப் படுத்தப்பட்ட மற்றும் திறமை அடிப்படையில் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக போட்டிப் பரீட்சையை நடாத்துதல்.
- திறந்த மற்றும் நேர்முகப் பரீட்சையின் பெறுபெறுகளுக்கமைய சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட 163 பேர்களுக்கான திசைமுகப்படுத்தும் பயிற்சிகளை ஆரம்பித்தல்.
- மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சையின் பெறுபெறுகளுக்கமைய 515 பேர்களை சேர்த்துக் கொள்வதற்காக நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்துதல்.

6.6 மனித வள சமூக அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்

தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான உள்நாட்டுப் பயிற்சிகள்

வேலைத்திட்டங்கள்	பௌதீக முன்னேற்றம் (உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை)	நிதி முன்னேற்றம் (ரூபா. மில்)
1 இலங்கை அதிபர் சேவையின் III தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தார்களின் பயிற்சி பாடநெறியின் மொடியுள் தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் வேலைத்திட்டம்	410	2.5
2 இலங்கை அதிபர் சேவையின் III தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட புதிய உத்தியோகத்தார்களுக்கு நிருவாக மற்றும் முகாமைத்துவ தகைமைகளை வழங்குவதற்காக திசைமுகப் படுத்தும் வேலைத்திட்டம் மாகாண மட்டத்தில் நாடுபூராகவும் அமுல்படுத்தல்.	3858	101.9
3 பெறுகைச் செயற்பாடுகளை வினைத்தின் மிக்கதாக மாற்றியமைப்பதற்காக வடக்கு மற்றும் மேல்மாகாண கல்வி அலுவலகங்கள் உட்பட கல்வி அமைச்சின் பதவி நிலை உத்தியோகத்தார்களுக்காக நிலோதா நிறுவனத்தின் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	130	1.8
4 பொருள் ஆய்வுச் செயற்பாட்டினை கிரமமாக மேம்படுத்துவதற்காக அமைச்சில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தார்களின் கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	35	0.2
5 வலயக் கல்வி அலுவலகம் மற்றும் கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்களை வலுவூட்டுவதற்காக பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கான 03 பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள்	120	0.35
6 மேற்கு, வடமேல், வடமத்திய மற்றும் சப்ரகமுவ மாகாணங்களில் நூலகத்தில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தார்களுக்கான கொள்ளளவு விருத்திக்காக 03 நாள் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	280	0.54
7 கல்வி அமைச்சின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக பதவி நிலை அல்லாத உத்தியோகத்தார்களின் பணிகளை பலப்படுத்துவதற்கான 02 கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள்	284	0.23
8 நிதி முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகளில் வினைத்திறனை ஏற்படுத்துவதற்காக மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் நிதிசார் பணியாளர் சபை (Cigas / Payroll) இற்காக நிலோதா நிறுவனத்தில் நடாத்தப்பட்ட கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	330	6.9
9 2016 கல்வி நிருவாக சேவைக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட (திறந்த) குழுவிற்சூரிய உத்தியோகத்தார்களின் பயிற்சி பாடநெறிக்குரிய பாடவிதானத்தை தயாரிக்கும் வேலைத்திட்டம் மற்றும் வழிகாட்டல் கோவையினை வெளியிடல்.	133	0.73
10 2016 கல்வி நிருவாக சேவைக்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் (மட்டுப்படுத்தப்பட்ட) குழுவிற்சூரிய உத்தியோகத்தார்களின் பயிற்சி பாடநெறிக்குரியதான பாடவிதானத்தை வகுக்கும் செயலம்வு	24	0.15
11 ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவையின் II வகுப்பின் புதிய உத்தியோகத்தார்களை திசைமுகப்படுத்தும் பயிற்சி வேலைத்திட்டம்	24	0.15
12 கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தார்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்திக்காக உயர் பாடநெறியினைத் தொடர்வதற்கு ஒதுக்கீடுகளை வழங்குதல்.	07	1.5
13 பட்டப்பின் பட்டத்தை தொடர்வதற்கு உத்தியோகத்தார்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக பாடநெறி மொழிக் கொடுப்பனவு.	36	1.1

தொழில்சார் அபிவிருத்திக்கான வெளிநாட்டுப் பயிற்சி

	வேலைத்திட்டங்கள்	பௌதீக முன்னேற்றம் (உத்தியோகத்தார்களின் எண்ணிக்கை)	நிதி முன்னேற்றம் (ரூபா. மில்)
1	தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கு தேவையான தலைமை தத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவ திறமைகள் தொடர்பாக வெளிநாட்டு அனுபவத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக குறுகிய கால வெளிநாட்டு பயிற்சி இரு குழுக்கள் (தாய்லாந்து, மலேசியா)	60	25.2
2	கல்வி அமைச்சின் மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களின் திட்டமிடல் விடயத்திற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தார்களுக்கான திட்டங்களை வகுக்கும் முறைகள் தொடர்பான வெளிநாட்டு பயிற்சிக் குழுக்கள் 04 (NEUPA - இந்தியா)	120	42.3
3	கணக்காளர்கள் (கணக்காய்வு) இற்காக கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம் (தாய்லாந்து)	6	3.96
4	திட்டமிடல் உத்தியோகத்தார்களுக்கான திட்டமிடல் தொடர்பிலான உயர் பாடநெறி (பர்ஸ்)	2	9.5
5	சிரேஷ்ட கணக்காளர்களுக்கான கொள்ளளவு அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம் (CPA IRELAND)	9	9.2
6	இலங்கை அதிபர் சேவையின் II தரத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட புதிய அதிபர்களின் 04 வெளிநாட்டுப் பயிற்சி குழுக்கள் (மலேசியா)	120	25.1
7	வெளிநாட்டுப் பணியாளர் சபைக்குபயிற்சியளிப்பதற்கான செலவினக் கொடுப்பனவு	2	2.5
	முழுமொத்தம்	1592	235.81

6.7 பொதுமக்கள் பிரச்சினைகள் முறைப்பாடுகளுக்கு தீர்வு வழங்குதல்.

- ♦ 2016 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை தேசிய செயற்பாட்டுப் பிரிவிற்கு கிடைக்கப் பெற்ற பிரச்சினைகள், முறைப்பாடு, வினவுதல்கள் 11,085 ஆகும். இவை உரிய பிரிவுகளுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
மாகாணங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டவைகள் 658
தீர்க்கப்பட்ட முறைப்பாடுகள் 65
அமுலில் உள்ளவைகள் 664
- ♦ 2016.01.08 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட “ஜனாதிபதிக்கு கூறுங்கள்” பொதுமக்கள் துயரங்கள் தொடர்பில் தகவல்களை வழங்கும் கல்விக்குரியதான பிரச்சினைகள் ஜனாதிபதி செயலகத்தினால் கல்வி அமைச்சிற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளதுடன் 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் முறைப்பாடுகள் மற்றும் பிரச்சினைகள் 5451 சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
தீர்க்கப்பட்ட முறைப்பாடுகள் 138
அமுலில் உள்ளவைகள் 4704
தகவல் போதியளவு இன்மை 55
- ♦ இலத்திரணில் ஊடகங்கள் மூலம் தெரிவிக்கப்பட்டவைகள் 47, அச்சு ஊடகங்கள் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டவைகள் 420 தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டது.
தீர்க்கப்பட்ட முறைப்பாடுகள் 15
அமுலில் உள்ளவைகள் 341
மாகாணத்திற்கு அனுப்பப்பட்டவைகள் 221

- ♦ “ஜனாதிபதிக்கு கூறுங்கள்” பொதுமக்கள் குறைகள் தொடர்பில் கையாள்வதற்கான செயற்பாட்டுப் பிரிவினால் அமுல்படுத்துவதற்காக வலய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் உத்தியோகத்தார்களை அறிவுறுத்துவதற்காக மேற்கு, சப்ரகமுவ மற்றும் மத்திய மாகாணங்களுக்காக செயலம் வினை நடாத்துதல்.
- ♦ தற்போது மிகவும் பயன்மிக்க மற்றும் வினைத்திறன்மிக்கதாக பொதுமக்கள் தினம் முன்னெக்கப்படுவதுடன் இதற்காக கணணி வேலைத்திட்டங்களும் வகுக்கப்பட்டுள்ள எதிர்காலத்தில் அமைச்சிற்கு வருகைதராது கணணி முறைமை ஊடாக தமது சேவைகளை சமர்ப்பிக்க பொது மக்களுக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.



“ஜனாதிபதியிடம் கூறுங்கள்” தென்மாகாண செயலம் வினை

07.

செலவினச் சுருக்கம்



கல்விக்காக விசேடமாக 2016 ஆம் ஆண்டிலும்,
மொத்தமாக கடந்த பத்து ஆண்டுகளுக்குள் அரசாங்கம்
மேற்கொண்ட செலவினங்களின் சுருக்கம் கீழே
குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

7.1 மீண்டெழும் செலவினச் சுருக்கம்

2016 ஆம் ஆண்டின் கல்வி அமைச்சின் இலக்கம் 126 செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினமாக பிரதான 9 வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட நிதி, குறைநிரப்பு மதிப்பீடுகளுக்கமைய மற்றும் இடமாற்றங்களுக்கமைய மறுசீரமைக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு உட்பட முழுமையான செலவினங்கள் கீழே அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இச்செலவின் பிரதானமாக சம்பளம் கொடுப்பனவு மற்றும் தேவைகளுக்காகும்.

7.1. அட்டவணை : கல்வி அமைச்சின் செலவின விடயத்தின் கீழ் மீண்டெழும் செலவினம்

தலைப்பு	வேலைத்திட்டங்கள்	2016 மறுசீரமைப்பு மதிப்பீடு	மாற்றுதல்கள் / மிகை	தேறிய ஒதுக்கீடு	2016.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம்
126 - 1- 1	அமைச்சு அலுவலகம்	23.86		23.86	30.07
126 - 1- 2	நிர்வாகம் மற்றும் தாபன சேவை	850.93		850.93	880.35
	பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம்	4000.00		4000.00	3915.53
	பாடசாலை சீருடை	2600.00		2600.00	2156.78
	கஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களுக்குப் பாதணி	480.00		480.00	479.72
	பாடநூல்	3800.00	+1615.00	5415.00	5414.55
126 - 1- 2	பசுப்பால் வழங்குதல்	306.00		306.00	212.02
	5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில்	-	+362.40	362.40	323.98
	தேசிய கல்வி நிறுவகம்	345.00		345.00	304.50
	தேசிய நூலக மற்றும் சுவடிக்கூட சேவை சபை	121.00		121.00	121.00
	126 - 1- 11	நிறுவனப் பணிகள்	24.06		24.06
126 - 2-3	ஆரம்பக்கல்வி	4533.20		4533.20	4397.27
126 - 2-4	இடைநிலைக்கல்வி	19919.94	+200.00	20119.94	20098.94
126 - 2-5	விசேட கல்வி	5057.38	+100.00	5157.38	5357.93
126 - 2-6-1	ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	288.60		288.60	296.35
126 - 2-6-2	தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	1200.80		1200.80	1312.42
126 - 2-8	கல்விக்கான வழங்கல் மற்றும் உதவிகள் கலாச்சாரத் துறைக்குரிய நிறுவனங்கள்	69.50		69.50	69.85
	முழு மொத்தம்	44,597.69	1300.00	45,897.69	45,396.30

மூலம்: நிதிக்கிளை கல்வி அமைச்சு

இதற்கமைய 2016 ஆம் ஆண்டில் மொத்த மீண்டெழும் மதிப்பீடு 45,897.69 ரூபா. மில்லியன் என்பதுடன் செலவினம் ரூபா 45,396.30 மில்லியனாகும். விகிதாசாரம் 99% மாகும்.

7.2 மூலதனச் செலவினச் சுருக்கம்

2016 ஆம் ஆண்டில் 126 வது செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மறுசீரமைக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டு நிதி ரூபா. 31,336.63 மில்லியனாகும். 2016.12.31 ஆம் திகதியன்று செலவினம் ரூபா 14,937.95 மில்லியனாகும். செலவின விகிதாசாரம் சுமார் 48% மாகும்.

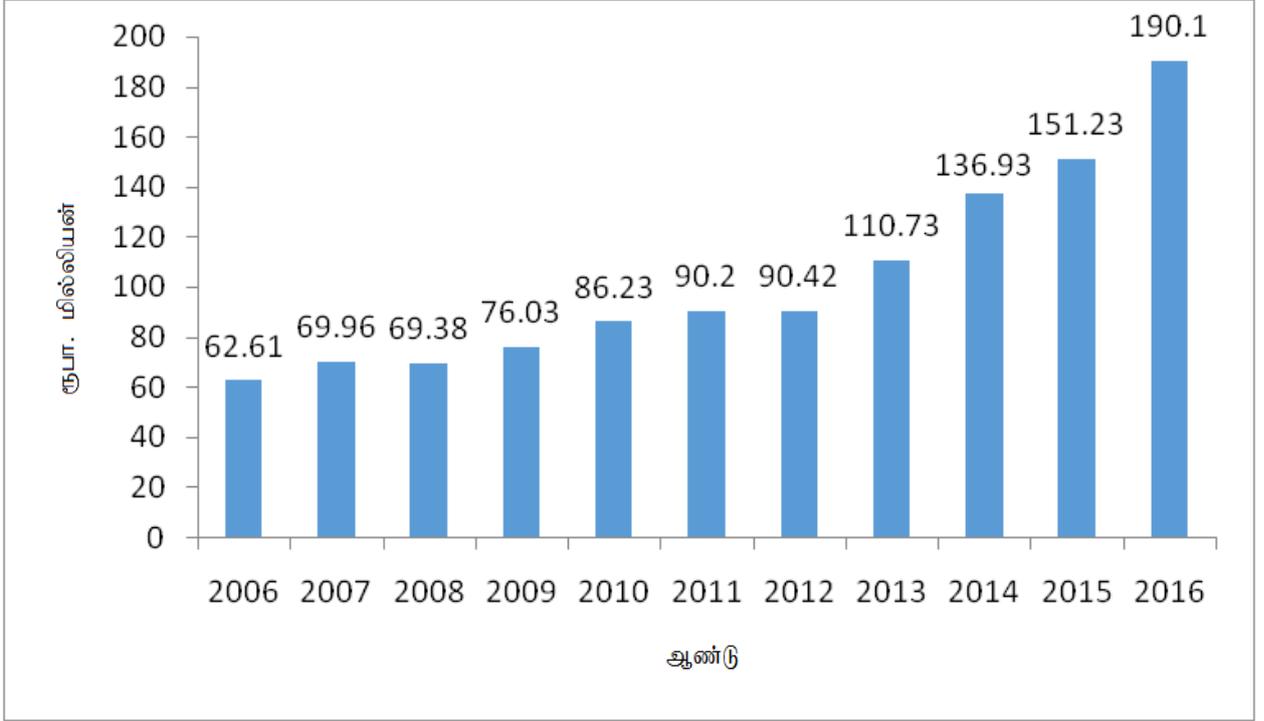
7.2.1 கல்வி அமைச்சு செலவினத் தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவினம்

வேலைத்திட்டங்கள்	2016 மறுசீரமைக்க ப்பட்ட மதிப்பீட்டு ரூபா மில்	மாற்றங்கள் மற்றும் மேல- திக ஒதுக்கீடு	தேறிய ஒதுக்கீடு	2016.12. 31 ஆம் திகதியன்று செலவினம்
126-1-1 அமைச்சு அலுவலகம்	5.00	+7.00	12.00	12.76
126-1-2 நிறுவனம் மற்றும் நிர்வாகச் செயற்பாடுகள்				
மீண்டெழும் சொத்துப் புனரமைப்பு மற்றும் பராமரிப்பு	70.00		70.00	47.05
மூலதனச் சொத்துக் கொள்வனவு	166.00	+5.44	171.44	93.05
பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	2.20		2.20	2.06
பாடசாலை நூலகம் மற்றும் சுவடிக் கூட சபை	55.00		55.00	31.31
தேசிய கல்வி நிறுவகம்	340.00		340.00	140.48
126-1-11 இராஜாங்க அமைச்சு அலுவலகம்				
மூலதனச் சொத்துக் கொள்வனவு மற்றும் பராமரிப்பு	3.00		3.00	4.98
பணியாளர் சபைப் பயிற்சி	2.00	+36.25	38.25	2.36
126-2-3 ஆரம்பக் கல்வி				
ஆரம்ப பாடசாலை அபிவிருத்தி	132.00		132.00	101.61
பாதுகாப்பு சேவைக் கல்லூரி	200.00		200.00	192.54
3577 மாதிரி ஆரம்பப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	-	+3000.00	3000.00	1611.29
126-2-3 இடைநிலைக்கல்வி				
இடைநிலைப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	3280.00	+55.00	3335.00	1715.59
1000 இடைநிலைப்பாடசாலை அபிவிருத்தி	4050.00	-50.00	4000.00	1319.05
கஷ்ட பாடசாலைகளுக்கு நிர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகள்	200.00		200.00	103.84
மாகாண தகவல் தொழில்நுட்ப வள மத்திய நிலையம்	106.00	+95.00	201.00	106.34
வினாயாட்டுப் பாடசாலை அபிவிருத்தி	60.00		60.00	57.71
கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	4900.00		4900.00	2813.18
பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி	5.00		5.00	0.00
126-2-5 விசேட கல்வி				
விசேட கல்வி	101.00	-35.00	66.00	16.86
பிரிவெனாக் கல்வி	242.00		242.00	177.64
மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களின் கல்வி	5.00		5.00	0.86
விசேட கல்வி வள மத்திய நிலையம்	30.00		30.00	10.99
126-2-6 ஆசிரியர் கல்வி				
ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் மத்திய நிலையம்	192.00		192.00	91.24
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி	816.00	+105.00	921.00	634.30
தேற்காசிய ஆசிரியர் பயிற்சி மத்திய நிலையம்	136.00	-45.00	91.00	0.00
மாகாணங்களுடன் இணைந்த ஆசிரியர் பயிற்சி	25.00		25.00	20.31
வேலைத்திட்டம்	-	+640.00	640.00	183.93
126-2-7 பொதுக்கல்வி அபிவிருத்தி				
யுனெஸ்கோ செயற்பாடுகள்	5.50		5.50	1.97
TESP செயற்திட்டம் (WB)	2215.00		2215.00	1029.92
யுனிசெப் வேலைத்திட்டம்	8.80	+0.37	9.17	9.17
சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான கல்வி (GIZ)	162.00	-2.56	159.43	1.19
கல்வி துறைசார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்	2.75		2.75	2.29
UNFPA	-	+0.99	0.99	0.99
FAO	-	+1.20	1.20	1.20
126-2-7 வரவு செலவு யோசனை 2016				
பாடசாலைகளுக்கு மின்சாரம் வழங்குதல்				
தோட்டப் பிரதேசத்தில் 25 பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல்				
விஞ்ஞான கல்வி வசதியினை விருத்தி செய்தல்		+1300.00	1300.00	560.41
பற்சுகாதார வசதிகளை விருத்தி செய்தல்		+250.00	250.00	75.96
பாடசாலைகளுக்கு நிர் மற்றும் சுத்திகரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல்		+250.00	250.00	0.05
கிராமிய பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர் இல்லங்களை வழங்குதல்.		+150.00	150.00	51.11
ஆயிரம் இடைநிலைப்பாடசாலை அபிவிருத்தி		+4000.00	4000.00	1717.48
சமீபகாலத்தில் அபிவிருத்தி அடையாத 1360 பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி		+100.00	100.00	27.00
		+1858.00	1858.00	710.23
		+1912.00	1912.00	1207.42
126-2-8 கலாசாரப் பிரிவு	44.50	+141.20	185.70	84.05
மொத்தம்	17561.75	13774.89	31336.63	14937.95

7.3 மொத்தக் கல்விச் செலவினம்

2006 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2016 ஆம் ஆண்டு வரை 11 வருடங்களுக்குக் கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபை மற்றும் நிறுவனங்களினால் பொதுவான கல்விச் செயற்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7.3.1 அட்டவணை : கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபை ஏனைய அமைச்சர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்தக் கல்வி செலவினம் 2006 - 2016



மூலம் : வரவு செலவு மதிப்பீடு 2006-2016 இற்கமைய

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
மூலதனச் செலவினங்கள் ரூபா. மில்	7.86	5.68	6.43	6.81	8.02	7.55	11.44	20.86	24.13	21.8
மீண்டெழும் செலவினம் ரூபா. மில்	62.09	63.70	69.60	79.41	82.18	82.87	99.29	116.07	127.10	168.3
மொத்தம் ரூபா. பில்	69.96	69.38	76.03	86.23	90.20	90.42	110.73	136.93	151.23	190.1

மூலம் : வரவு செலவு மதிப்பீடு 2007-2016 இற்கமைய 2014 உண்மையான செலவினங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

7.4 மொத்தக் கல்விச் செலவினம்

பொருட் கொள்வனவு
2016 ஆம் ஆண்டுக்குள் அமுல்படுத்தி நிறைவு செய்த பெறுகைப் பணிகள்

பெறுகைப் பணிகள்	செலவினம் ரூபா. மில்
கணித ஆய்வுகூடத்திற்காக தேவையான உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்	19
10 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்கு சூரிய சக்தி வள பொருத்துதல்கள்	40
250 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்கு நிலையான விஞ்ஞான உபகரணங்களை வழங்குதல்.	185
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக தேவையான இரசாயணப் பொருட்களை வழங்குதல்.	35
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக கணணி உதிரிப்பாகங்கள் அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் ஏனைய உபகரணங்களை வழங்குதல்.	517.8
தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்காக இயந்திர, சிவில், இலத்திரணியல், உயிரியல் முறைமை விவசாய விஞ்ஞான பாடங்களுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் மற்றும் தளபாடங்களை வழங்குதல்.	549
250 தொழில்நுட்ப பீடங்களுக்காக சிவில் பொறியியல் மற்றும் இலத்திரணியல் பொறியியல் பாடங்களுக்காக வழங்குவதற்கு எஞ்சியிருந்த உபகரணங்களை வழங்குதல்.	100
100 குளிர் சாதானப் பொட்டிகளை தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்கு வழங்குதல்.	5
25 ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்	10
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்	20
வலய கணணி வள மத்திய நிலையங்களுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்	6
விளையாட்டு பாடசாலைகளுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	5
முறைசாரா மற்றும் விசேட கல்வி மத்திய நிலையங்களுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	5.4
வெனிவெல்கொல விசேட கல்வி மத்திய நிலையத்திற்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	1.1
விளையாட்டுப் பாடசாலை வதிவிடங்களுக்காக மின் உபகரணங்கள் மற்றும் மனை உபகரணங்களை வழங்குதல்.	10
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக கணணி மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	30.8
பாடசாலை விடுதிகளுக்காக மனைப் பொருட்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	60
யாழ்ப்பாணம் HARTLY கல்லூரிக்கு பஸ் வண்டி வழங்குதல்.	7
பாடசாலை மாணவர்களுக்காக அகராதிகளை கொள்வனவு செய்தல்.	8.8
பிரிவெனாக்களுக்காக நூலகப் புத்தகங்களை கொள்வனவு செய்தல்	5
ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் கல்விக் கல்லூரிகளுக்காக கணணி உட்பட ஏனைய உபகரணங்களை வழங்குதல்	25
ருவன்புற கல்வியியற் கல்லூரிக்காக கணணி உதிரிப்பாகங்களை வழங்குதல்.	10
கல்வி அமைச்சிற்கு புதிய அலுவலக உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல்.	8.7
கல்வி அமைச்சின் அலுவலக மனைப் பொருட்கள்	6.3
கல்வி அமைச்சின் கணணி மற்றும் ஏனைய உதிரிப்பாகங்கள்	35

2016 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பித்து அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள பெறுகைச் செயற்பாடுகள்

பெறுகைப் பணிகள்	மதிப்பீட்டு செலவினம் ரூபா. மில்
50 ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளுக்காக மேசை கதிரைகளை வழங்குதல்.	95.85
300 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களின் பல்லாடகப் பிரிவுகளுக்காக தேவையான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் விரிவுரை மண்டப கதிரை கொள்வனவு	525.3
தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், விசேட கல்வி மத்திய நிலையம் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்குதல்.	106.6
கணித ஆய்வுகூடங்களுக்காக தேவையான எஞ்சிய உபகரணங்களை வழங்குதல்.	61.8
234 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக விஞ்ஞான உபகரணங்களை வழங்குதல்.	102
19 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக OEM Software (Windows) வழங்குதல்	5
20 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக கணணி மேசை மற்றும் கதிரை வழங்குதல்.	29.2
ஆயிரம் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக தேவையான இணையத்தள வசதிகளை வழங்குதல்.	7
353 தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்காக 30,000 கதிரைகள், 30,000 மேசைகள், Magi Borad மற்றும் கபட், நூலக தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவலக தளபாடங்களை வழங்குதல்.	360
250 தொழில்நுட்ப பீடங்களுக்காக தேவையான இயந்திரங்கள், அளவை உபகரணங்கள், உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்ப பாடத்தின் விவசாய விஞ்ஞான மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம், கால்நடை நிருவாகத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்கள் போன்றவற்றை கொள்வனவு செய்தல்.	383
தொழில்நுட்பப் பீடங்களுக்குத் தேவையான தளபாடங்களைக் கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களுக்குத் தேவையான இரசாயணப் பொருட்களை கொள்வனவு செய்தல்.	44
வெனிவெல்கொல விசேட கல்வி மத்திய நிலையத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்.	8.85
ஆசிரியர் கல்லூரி மற்றும் கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்காக தேவையான கணணி, மனைப் பொருட்கள் மற்றும் அலுவலக உபகரணங்களை வழங்குதல்.	91
தேசிய பாடசாலைகளுக்காக விஞ்ஞான உபகரணங்கள் மற்றும் விவசாய உபகரணங்களை வழங்குதல்.	148

08.

மாணவர் அடைவு மட்டம்

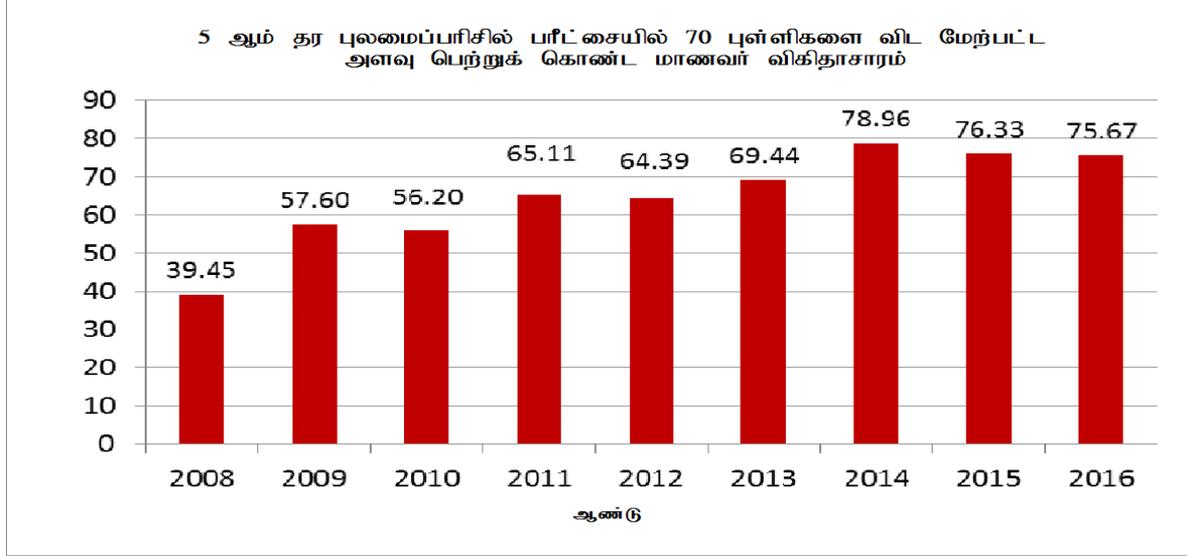


மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்காக முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளின் பயனாக தேசிய மட்டத்திலான பரீட்சைகளில் மாணவர் அடைவு மட்டம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளதை காண முடிகின்றது. அத்துடன் சர்வதேச மட்டத்தில் பல்வேறுபட்ட போட்டிகளைப் போன்று புத்தாக்கத் துறையிலும் தோற்றிய மாணவர்களின் வெற்றிகள் மிக முக்கியமாக அமைந்தன.

8.1 ஐந்தாம் தரத்தின் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையின் மாணவர் அடைவு மட்டம்

5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விட மேற்பட்ட அளவு பெற்றுக் கொண்ட மாணவர் விகிதாசாரம் 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் முன்னைய ஆண்டுகளை விட

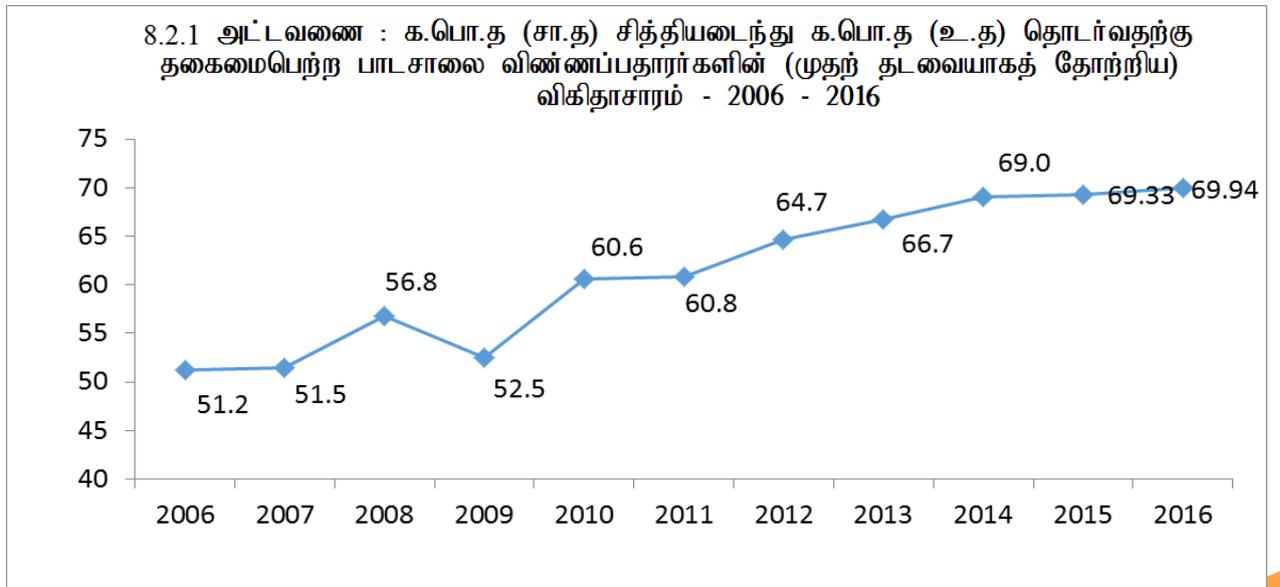
8.1.1 வரைபு : 5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 70 புள்ளிகளை விடக் கூடுதலாகப்பெற்ற மாணவர்



மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

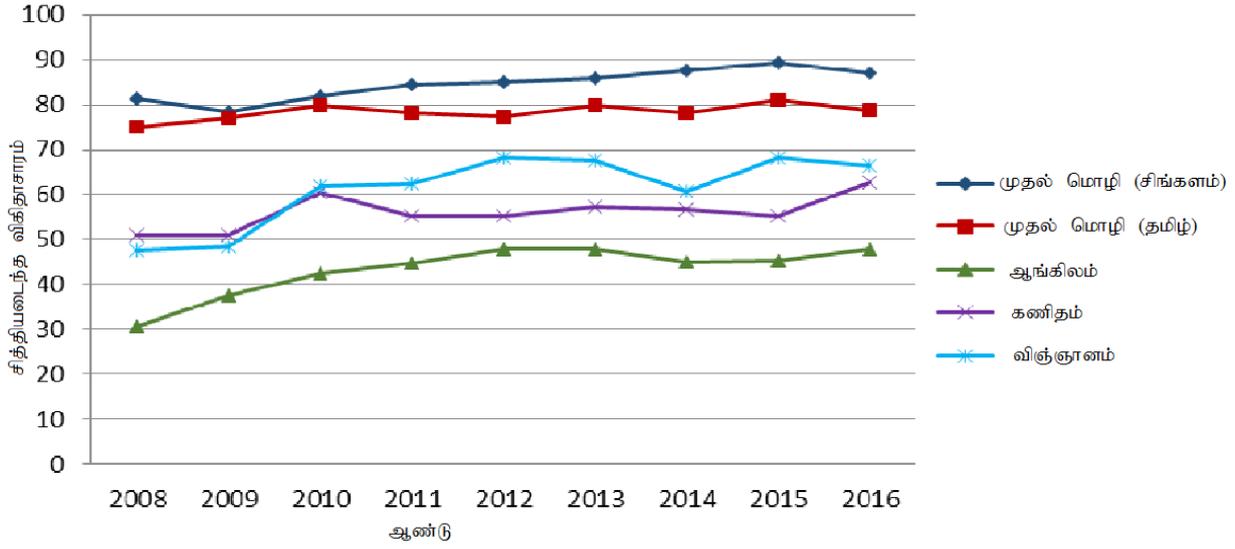
8.2 க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

6-11 தரங்களில் கல்விக்குப் பின்னர் மாணவர்கள் தோற்றும் தேசிய பரீட்சையான க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் காண்பித்துள்ள அடைவு மட்டம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய மாணவர்களின் 69.3% மாணவர் க.பொ.த. (உ.த) இற்காக தகைமைபெற 2015 ஆம் ஆண்டில் முடிந்தது.



மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

8.2.1. வரைபு - க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் 2008 - 2016 அவ்வவ் பாடங்களில் சித்தியடைந்த மாணவர் விகிதாசாரம்



மூலம் : இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

8.3 க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்

க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்காக 2016 ஆம் ஆண்டில் அவ்வவ் பாடவிதானத்திற்காகத் தோற்றிய எண்ணிக்கை கடந்த ஆண்டில் பல்கலைக்கழக தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை மற்றும் அதன் விகிதாசாரம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

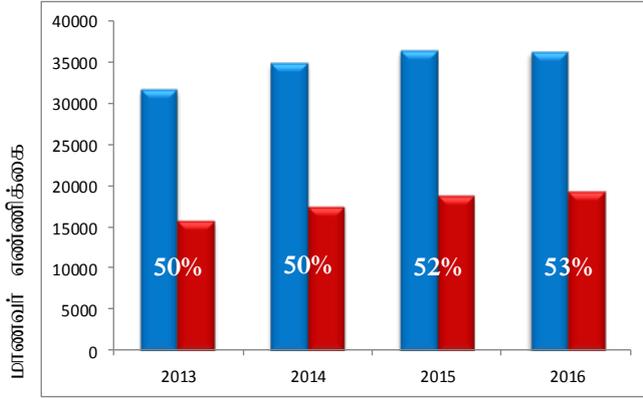
8.3.1 அட்டவணை - தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகைமை பெற்ற எண்ணிக்கை- 2016

பாட விதானம்	தோற்றிய எண்ணிக்கை	தகைமைகளை பூர்த்தி செய்த எண்ணிக்கை	விகிதாசாரம்
உயிரியல்	36,206	19,284	53.26
பௌதீகவியல்	28,764	15,345	53.35
வர்த்தகம்	51,212	35,666	69.64
உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பம்	11,449	6,363	55.58
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	7,452	4,483	60.16
கலை	73,985	51,996	70.28
பொது	2,797	1,101	39.36
மொத்தம்	211,865	134,238	63.36

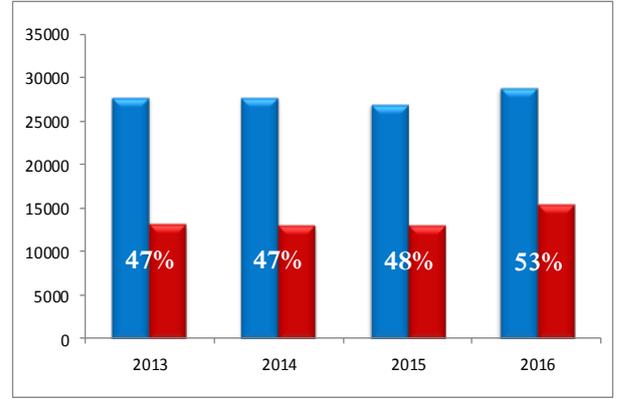
மூலம் : இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

8.3.2. படம் - க.பொ.த (உ.த) பாடவிதானத்திற்கமைய தோற்றியோர் எண்ணிக்கை சித்தியடைந்தோர் எண்ணிக்கை மற்றும் சித்தியடைந்தோர் விகிதாசாரம் - 2013 - 2016

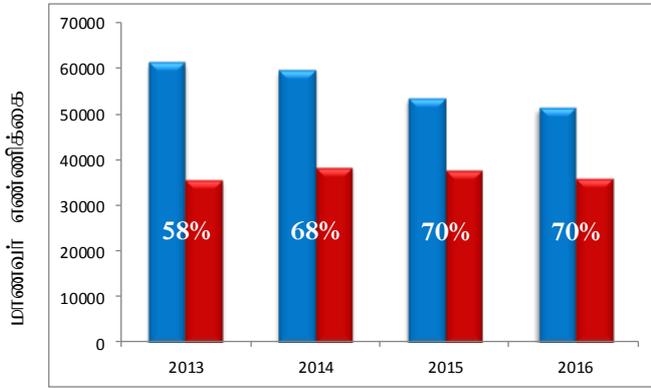
உயிரியல் விஞ்ஞானம்



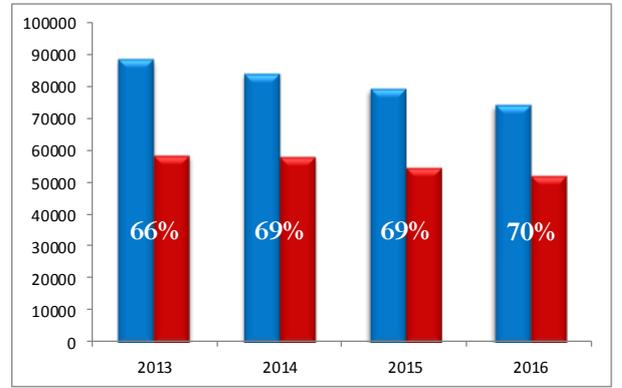
பௌதீகவியல்



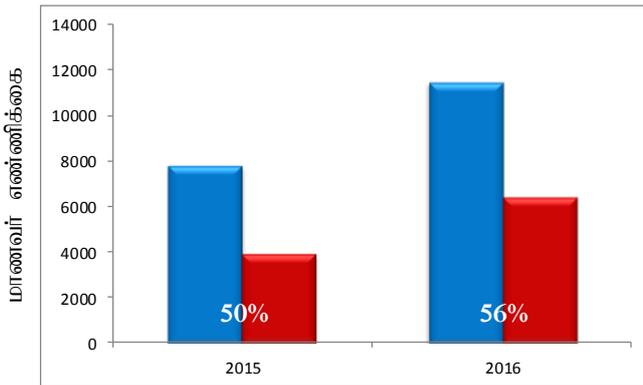
வர்த்தகம்



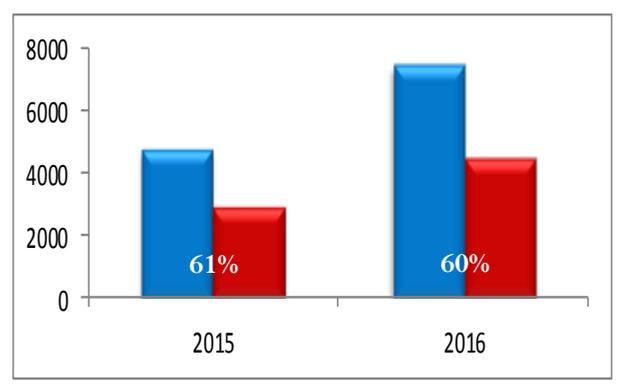
கலை



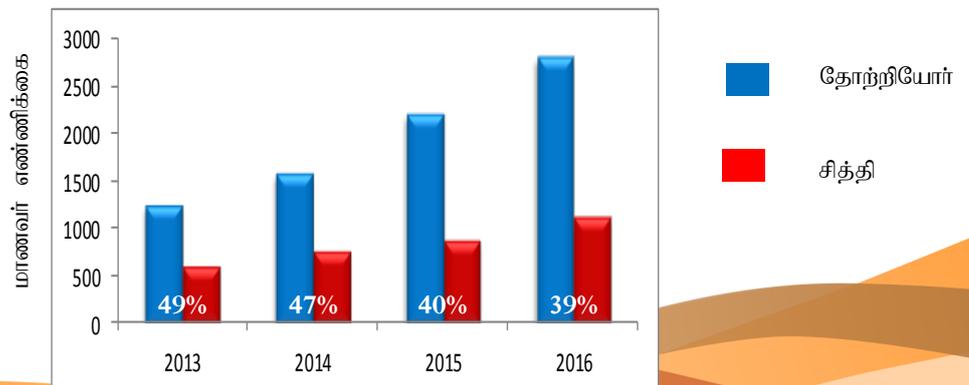
உயிரியல் தொழில்நுட்பவியல்



உயிரியல் முறைமைத் தொழில்நுட்பவியல்



ஏனையவை



8.4 4 ஆம் தரத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டம்

மூன்று வருடங்களுக்கு ஒரு தடவை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீட்டு நிறுவனத்துடன் இணைந்தது நடாத்தப்படும் நான்காம் தரத்தின் மற்றும் எட்டாம் தரத்தின் மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மதிப்பீடு செய்வதற்கான தேசிய மதிப்பீட்டு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 2015 ஆம் ஆண்டில் நடாத்தப்பட்ட 4 வது தரத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு மட்டம் தொடர்பான தேசிய மதிப்பீட்டு அறிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டது. மாகாண மட்டத்தில் மற்றும் தேசிய மட்டத்தில் கற்றல் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்காக இவ் அறிக்கையின் தீர்மானங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவ் அறிக்கைக்கமைய 4 ஆம் தரத்தில் அவ்வவ் பாடங்களில் 50 புள்ளிகளை விடக்கூடுதலாக பெற்ற மாணவர் அடைவு மட்டம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவாறு அமைகின்றது.

முதல் மொழி சிங்களம்	79.46%	ஆங்கிலம்	55.48%
முதல் மொழி தமிழ்	70.04%	கணிதம்	73.36%

8.5 மாணவர் அடைவு மட்டத்தை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகள்

- ◆ கடந்த பரீட்சைகளின் பெறுபேற்றுப் பகுப்பாய்வு விநியோகத்தின் மூலம் பெறுபேறுகள் குறைந்த பாடசாலைகள் மற்றும் வலய மட்டத்தில் மீள் ஊட்டல் வேலைத்திட்டங்களை நடாத்த சகல தரப்பினரையும் ஊக்குவித்தல்
- ◆ பரீட்சைக்கான முன்னோடி பரீட்சைகளை நடாத்துதல்.
- ◆ கடந்த கால வினாத்தாள்களை அச்சிடல் மற்றும் CD இறு வெட்டுக்களைத் தயாரித்து இலகுவில் பெற்றுக் கொள்ள வசதி செய்தல்.
- ◆ மாணவர் கருத்தரங்கினை நடாத்துதல்.
- ◆ ஊடகங்கள் மூலம் வேலைத்திட்டங்களைப் பிரச்சாரம் செய்தல்.
- ◆ இணையத்தளம் மூலம் கற்கை வளத்திற்கான பிரவேச வசதிகளை வழங்குதல்.
- ◆ பரீட்சைப் பெறுபேற்று வகைகளைப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தி வெளியிடுவதன் மூலம் பின்னடைந்த பாடவிடயங்கள் தொடர்பில் கூடுதலான கவனம் செலுத்தி கற்பித்தலை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ பரீட்சை பெறுபேறுகளுக்கமைய சகல பாடசாலைகளிலும் செயற்சாதனை சுட்டியினைத் தயாரித்து வெளியிடுவதன் மூலம் பாடசாலைகளை ஊக்குவித்தல்.
- ◆ கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக சகல பாடங்களுக்கும் ஆசிரியர்களின் அறிவு மற்றும் திறமையினை சமகாலப்படுத்தும் வகையில் பயிற்சி வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தல்.

8.6 சர்வதேச போட்டிகளில் வெற்றி - 2016

சர்வதேச மட்டத்தில் பல்வேறுபட்ட போட்டித் தொடர்களுக்காக பங்கேற்ற மாணவர்களில் அதில் பெற்றுக் கொண்ட வெற்றிகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பாடங்கள்	போட்டி	இடம்	வெற்றி
கணிதம்	சர்வதேச கணிதப் போட்டித் தொடர்	தாய்லாந்து	வெள்ளிப் பதக்கம் - 04 வெண்கலப் பதக்கம் - 05 முதல் - இரண்டாம் இட வெற்றிக் கிண்ணம் - 3 இரண்டாவது - இரண்டாம் இட வெற்றிக் கிண்ணம் - 1
	சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடர்	இந்தோனோசியா	கனிஷ்ட பிரிவு வெண்கலப் பதக்கம் - 04
விஞ்ஞானம்	சர்வதேச கணித மற்றும் விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடர்	இந்தோனோசியா	வெள்ளிப் பதக்கம் - 03 வெண்கலப் பதக்கம் - 10
தகவல் தொழில்நுட்பம்	Asia Pacific ICT Awards - 2016	தாய்வான்	கண்டி சென்ஆத்தோனிஸ் கல்லூரியின் சசிந்திர காவிர்த பண்டார மற்றும் காவிர்த ஹிம்காம் விஜயவர்தனவினால் குழுச் செயற்திட்டமாக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட "Smart Walking Stick" இற்கான தக்க விருது
விளையாட்டு	12 வது ஆசிய பாடசாலை செஸ் போட்டித் தொடர்	ஈரான்	தங்கப் பதக்கம் - 01 வெள்ளிப் பதக்கம் - 02 வெண்கலப் பதக்கம் - 03
	18 வயதுக்கு கீழ்ப்பட்ட ஆசிய பாடசாலை றக்பி காற்பந்து போட்டித் தொடர்	ஹொங்கொங்	வெற்றிக் கேடயம்
	18 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட 7 பேர்களைக் கொண்ட றக்பி போட்டித் தொடர்	சீனா	ஆசிய வெற்றிக் கிண்ணம்
	ஆசிய பாடசாலை பாடகோட்டப் போட்டித் தொடர்	சிங்கப்பூர்	தங்கப்பதக்கம் - 05 வெள்ளிப்பதக்கம் - 12 வெண்கலப்பதக்கம் - 05
	இளைஞர் பழுதாக்கும் போட்டித் தொடர்	மலேசியா	வெள்ளிப்பதக்கம் - 02 வெண்கலப்பதக்கம் - 05

8.7 பாடசாலையின் புத்தாகத் துறையின் வெற்றி பெற்ற ஆக்கங்கள்

தற்போதைய வேலை உலகிற்கு ஆக்கத்திறன்மிக்க மாணவர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன் பல்வேறு பட்ட துறைகள் ஊடாக புத்தாக்கங்களை மேற்கொள்வதற்கும் பேட்டன் அனுதிப்பத்திரத்தை வழங்குவதற்கும் தொழில்முயற்சியில் ஈடுபடுதல் மற்றும் தொழில் முயற்சிகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களை புத்தாக்கத்துறையில் ஈடுபடுத்தல். தற்போது சர்வதேச மட்டத்தில் புதிய புத்தாகப் போட்டித் தொடர்களுக்காக மாணவர்களின் பங்கேற்பு மற்றும் வெற்றியினை நாட்டிற்காக பெற்றுக் கொள்ள முடிதல்.

போட்டித் தொடர்	புத்தாக்கங்கள்	மாணவரின் பெயர்	பாடசாலை
2016 புத்தாக்க தொழில் முயற்சியாளர்களின் 9 வது சர்வதேச கண்காட்சி - சீனா	கோப்பி அறுவடை இயந்திரம்	ஏ.ஜி.என்.டி. விக்ரமரன்	ரி.பி. விஜேதுங்க தேசிய பாடசாலை
3 வது சர்வதேச இளைஞர் புத்தாக்க போட்டித் தொடர் - இந்தோனேசியா	மழையினை உணரும் பல்செயற்பாட்டு உபகரணம்	பி.கே.எஸ். நிசாந்த	பின்னவல தேசிய பாடசாலை
	படிக்கட்டுக்களை ஏறுவதற்கான உதவி உபகரணம்	கே.கே.எஸ்.எஸ். செவ்வந்தி	வெம்புறி தேசிய பாடசாலை
	போதைபுடன் இருப்பவர்களை இலகுவில் இனங்காணக்கூடிய உபகரணம்	கேசான் தரிந்து களுபாவில	ஹோமாகம மஹிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரி
	ஹைட்ரோலிக் சுத்தியல்	டப்.எஸ்.யு. அபேவிக்ரம	அம்பலாங்கொட தர்மாசோக கல்லூரி
2016 சர்வதேச கொரிய இளைஞர் ஒலிம்பியாட் போட்டித் தொடர்	சுயமாக மின்சாரத்தின் மூலம் இயங்கக்கூடிய பிட்டு தயாரிக்கும் இயந்திரம்	ஜி. சமிக்க சமேதய	களணி குருகுல மகா வித்தியாலயம்
	சுயமாக மின்சாரத்தின் மூலம் இயங்கக்கூடிய இடியாப்பம் தயாரிக்கும் இயந்திரம்	ஏ. நிபுன் அவிஸ்கத சொய்சா	களணி குருகுல மகா வித்தியாலயம்
இன்டெல் சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் பொறியியல் போட்டித் தொடர் 2016 - அமெரிக்க ஐக்கிய இராட்சியம்	அங்கவீனர்களுக்காக விருத்தி செய்யப்பட்ட உதவிக்கர உபகரணம்	பி.டி. சமிந்து ஜயசிங்க	ஹர்வெல்ல ராஜசிங்க மத்திய மகா வித்தியாலயம்
	புதிய தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் கருப்பை புற்றுநோயினை ஒழித்தல்	லோச்சன் பியுமந்த	மாதம்பை சேனாநாயக்க தேசிய பாடசாலை
	பேச முடியாதவர்களின் கருத்துக்களை கையடக்க தொலைபேசி மூலம் அடையாளம் காணல்	அபிசேக் கோமஸ்	பம்பலப்பிட்டி வீவர் சர்வதேச பாடசாலை



09.

தேசிய உரிமைப் பிரிவிற்குரிய நிறுவனங்கள்



தேசிய உரிமை தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்களை அறிவுறுத்துவதற்கும் தேசிய உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கும் கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள உரிய நிறுவனங்கள் பாரிய பணிகளை முன்னெடுக்கின்றன.

9.1 தேசிய உரிமை வேலைத்திட்டங்கள்

9.1.1 தேசத்தின் உரிமை பிள்ளைகளுக்கு

இலங்கையில் தெட்டுணரக்கூடிய மற்றும் தெட்டுணர முடியாத தேசிய மரபுரிமைகள் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவ மாணவிகளின் அறிவினை விருத்தி செய்வதனை அடிப்படை நோக்கமாகக் கொண்ட இவ் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ்

- தேசிய மரபுரிமைகள் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் கல்வியியற் கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவர்களை அறிவுறுத்தும் ஒரு நாள் வேலைத்திட்டம் மற்றும்
- தேசிய மரபுரிமைகளை பிரபல்யப்படுத்தல் மற்றும் ஊக்குவிப்பதற்காக பாடசாலை மாணவ மாணவிகளுக்காக வதிவிட முகாமை நடாத்துதல்.

2016 ஆம் ஆண்டில் 7 கல்வியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் 7 தேசிய பாடசாலைகளின் 14 ஒரு நாள் வேலைத்திட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டதுடன் அதன் மூலம் 2770 பாடசாலை மாணவர்கள் உட்பட 2249 ஆசிரியர் மாணவர்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டனர். இதற்கான செலவினம் ரூபா. 0.637 மில்லியனாகும்.

9.1.2 இலங்கை ரோயல் ஆசிய சங்கம்

பிருத்தானிய காலனித்துவ காலத்தில் தாபிக்கப்பட்ட தொல்பொருளியல் மற்றும் வரலாறு ஆகிய பாடங்களுக்கிரிய ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் ஆய்வு போன்ற கலைசார் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளும் அமைப்பு ரோயல் ஆசிய சங்கமாகும். இதன் துணைச்சங்கங்கள் பல நாடுகளில் செயற்படுவதுடன் இலங்கையின் துணைச்சங்கம் இலங்கை ரோயல் ஆசிய சங்கமாகும்.

2016 ஆம் ஆண்டு வருடாந்த வரவு செலவுத்திட்டத்தின் கீழ் 1.0 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீட்டின் மூலம் அலுவலகச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல் மற்றும் வருடாந்த ஆராய்ச்சி உட்பட கருத்தரங்குகள் நடாத்தப்பட்டன.

9.1.3 தேசிய மரபுரிமை விருது வழங்கும் விழா

தேசிய மரபுரிமைத் துறைக்குரியதாக தேசிய பணியினை ஆற்றியுள்ள இலங்கையர்களை விருது வழங்கி கௌரவிப்பதற்காக வருடாந்தம் தேசிய மட்டத்தில் நடைபெறும் விருது விழாவாகும்.

இதற்காக 2016 வருடாந்த வரவு செலவுத்திட்டத்தின் கீழ் பெறப்பட்ட 2.00 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடு கௌரவ அமைச்சரின் ஆலோசனை மற்றும் அமைச்சரின் செயலாளரின் அங்கீகாரத்திற்கு 2016 அரசு நடாக்க விழாவை நடாத்துவதற்காக இலங்கை கல்வி சபைக்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்டது.

9.1.4 தேசிய உரிமை விருது விழா

தேசிய மரபுரிமை விடயத்துறைக்குரிய வெளி நாட்டுத் தொடர்புகளை வலுப்படுத்தல், சர்வதேச கருத்தரங்கு செயலமர்வு மற்றும் சர்வதேச அமைப்புக்களின் கூட்டங்கள் மற்றும் கலந்துரை

யாடல்களுக்காக இலங்கையின் பிரதிநிதித்துவத்திற்கான பங்கேற்பு இதன் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும்.

2016 ஆம் ஆண்டில் வரவு செலவுத் திணைக்களத்தின் மூலம் 5.00 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீட்டின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட சர்வதேச கலந்துரை யாடல்கள் மற்றும் செயலமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

- கற்புலணாகாத மரபுரிமைகள் தொடர்பான சர்வதேச மாநாடு - பிரான்ஸ்
- 7 வது லோ கலை மற்றும் காலசார மாநாடு - மோல்டா.
- பூர்கோ சர்வதேச நடாக்க சம்மேளனம் - அசுர்பைஜான்
- கற்புலணாகாத உரிமைகள் தொடர்பான 11 வது சர்வதேச சம்மேளனம் - எத்தியோப்பியா

9.1.5 தேசிய உரிமைகளை ஊக்குவித்தல்.

கற்புலணாகாத மற்றும் கற்புலணாகும் தேசிய உரிமைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக நாடுபூராகவும் செயற்திட்ட வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல் இதற்கமை இடம் பெறுகின்றது. இதற்காக இறுதி வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக 2016 வருடாந்த வரவு செலவு மதிப்பீட்டின் மூலம் 4.50 மில்லியன் ரூபா ஒதுக்கீடு தொல்பொருளியல் திணைக்களத்திற்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்டுள்ள துடன் அதன் மூலம் கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- வருடாந்த தொல்பொருளியல் மாநாட்டை நடாத்துதல்.
- தொல்பொருளியல் நடமாடும் நூதன சாலையினை நவீன மயப்படுத்தல்.
- தொல்பொருளியல் நடமாடும் கண்காட்சியினை விருத்தி செய்தல் மற்றும் சமகாலப்படுத்தல்.
- அறிவுறுத்தும் துண்டுப் பிரசுரங்களை அச்சிடல்.



9.2 டவர்கோள் கலையரங்கு மன்றம்

- சிங்களத்திற்கு மொழி பெயர்க்கப்பட்ட மீடியா பிரதியினை வெளியிடும் விழா மற்றும் அதற்கிணைவாக மீடியா நாடகக் கண்காட்சி
- 2016 உலக நாடக தின விழாவை நடாத்துதல்.
- ஆரியவம்ச ரனவீர ஆக்கத்தை கௌரவிக்கும் விழாவை நடாத்துதல்.
- ருக்மணிதேவி கலை கேந்திர நிலையம் புனரமைப்பிற்கு பின்னர் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- இரு வருட முழு நேர நாடக, நடனக் கலை டிப்ளோமா பாடநெறி 2014 – 2017 இற்காக 40 மாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ளல் மற்றும் அவர்களை திசை முகப்படுத்துதல் வேலைத்திட்டத்தை நடாத்துதல்.
- 2015/2016 கல்வி ஆண்டு 18 டிப்ளோமா மாணவர்களுக்காக டிப்ளோமா சான்றிதழ் களை வழங்குதல்.
- கற்கை ஆண்டு 2014-2015 மாணவர்களின் இறுதி பிரயோகப் பரீட்சைகளுக்குரியதான 18 குரும் நாடகங்களை மேடையேற்றல்.
- பரீட்சை மற்றும் பிரயோகப் பரீட்சை நடாத்துதல்.
- ஆகில இலங்கை பாடசாலை நாடகப் போட்டி 2014 பரீட்சில்கள் மற்றும் விருது விழாவை நடாத்துதல், 44 விருதுகளும் வழங்கப்பட்டன.
- டவர்கோள் மண்டத்தினால் கொடுப்பனவு எதிர்வரும் டவர் கலைஞர்கள் மற்றும் இசைக்கலைஞர்களின் நலன்புரிக்காக 75 கலைஞர்களுக்கு கண்சிகிச்சைகள் நடாத்தப்பட்டதுடன், 70 டவர் கலைஞர்களுக்காக புத்தாண்டு பரிசில்களும் வழங்கப்

பட்டன.

- டவர் ரங்கரேக்கா மாதாந்த சஞ்சிகையின் 200 பிரதிகளை அச்சிட்டமை.
- ஜனாதிபதி செயலனியினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட புத்த ரஷ்மி வெசாக் வலயத்திற்காக மற்றும் தந்திரிமலை பொசன் வலயத்திற்காக பழைய கலைஞர்களின் பங்களிப்புடன் பக்தி கீத மற்றும் நூர்த்தி ஜவனிக்கா உள்ளிட்ட தொலைக்காட்சி நேரடி இசைக் கச்சேரியினை நடாத்துதல்.
- மனமே நாடகம் மற்றும் ரேகா திரைப்படத்திற்கு 60 ஆண்டு பூர்த்தியை முன்னிட்டு லயனல் வென்ட்டின் மனமே நாடகம் ரீகல் சினிமா திரையரங்கில் ரேகா திரைப்படத்தை காட்சிப்படுத்தல்.
- 1956 ஆம் ஆண்டில் உருவான கலை ஆக்க கௌரவிப்பு கலாசார வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மனமே நாடகம் மற்றும் விராகய புதிய கதையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கருத்தரங்கு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக குளியாப்பிட்டிய மத்திய மகா வித்தியாலத்திலும் அழகிய பல்கலைக்கழகத்திலும் பேராதனை பல்கலைக்கழகத்திலும் நடைபெற்றது.
- ராமாயணம் நாடகத்தின் 50 பாடல்கள் உள்ளடக்கிய 03 இரு வெட்டுக்களை வெளியிட்டல்.
- நாடகம் மற்றும் நடனக் கலை பிரயோகச் செயலமர்கு குளியாப்பிட்டிய மகா வித்தியாலத்திலும் வெலிஓய சம்பத் நகர் பிரதேச செயலக அலுவலகத்திலும் ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களத்திலும் நடைபெற்றது.

9.3 இலங்கை கலைச் சபை

- 2016 அரசு நாடக விழாவின் இறுதிச் சுற்று பெப்ரவரி மற்றும் மார்ச் மாதங்களில் நடாத்தப்பட்டதுடன் ஜூலை மாதம் விருது வழங்கும் விழா நடாத்தப்பட்டது. இதற்கென 4.344 மில்லியன் ரூபா செலவிடப்பட்டது.
- 1.00 மில்லியன் ரூபா செலவில் இலக்கிய நூல்கள் மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்.
- 2016 மார்ச் உலக நாடக தினத்தை அனுஷ்டித்தல்.
- ஏப்ரல் மாதம் 1.0 மில்லியன் ரூபா செலவில் சிறுவர் நாடக செயலமர்வை நடாத்துதல்.
- அங்கம் கரபக்கார பெலகர நிகழ்ச்சி ஆகஸ்ட் மாதத்தில் நடாத்தப்பட்டதுடன் இதற்கென 0.254 செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- செப்ரெம்பர் மாதம் காலியில் நாடக செயலமர்வு நடாத்தப்பட்டது. செலவினம் ரூபா. 0.089 மில்லியனாகும்.
- Wings Festival ஓக்டோபர், நவம்பரில்

நடாத்துதல்.

- ஹாரீஸ்பத்து, பூஜாபாட்டய, மகவ மற்றும் குருநாகல் ஆகிய பிரதேச செயலக பிரிவுகளில் 05 வேலைத்திட்டங்களில் 0.143 மில்லியன் ரூபா செலவிடப்பட்டது.
- இரண்டு நடன செயலமர்வுகள் பொல்கொல்ல ஆசிரியர் கல்லூரியில் மற்றும் வடமேல் மாகாணத்தில் நடாத்துவதற்காக 0.992 மில்லியன் ரூபா செலவிடப்பட்டது.
- கலைச் சஞ்சிகையின் 03 வது மலரை அச்சிடும் செலவினம் 0.281 மில்லியன் ரூபா.
- இலக்கியவாதி விமலஜீ வலகல்லவின் 82 வது ஜனனதின நிகழ்வு அனுசரனை வழங்குதல் மற்றும் சில்சீ பெரேரா ஞாபகார்த்த கருத்தரங்கை நடாத்துதல்.
- பேராசிரியர் செனரத் பர்னவிதான ஞானகார்த்த உரையில் பிரதிகளை அச்சிடல்.

மொத்த செலவினம் ரூபா. மில்லியன்

9.4 டவர்கோள் கலையரங்கு மன்றம்

திரைப்படங்கள்	ஆக்கங்களின் எண்ணிக்கை
சிங்களம்	44
தமிழ்	77
ஆங்கிலம்	49
ஹிந்தி	27
திரைப்பட வகைப்படுத்தல்	
பொது மக்கள் காட்சிக்குப் பொருத்தமானது	182
வயது வந்தவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமானது	11
வயது வந்தவர்களுக்கு மத்திரம்	2
முடிவு ஒத்திவைக்கப்பட்ட	2
நாடகம் / இசைக் கச்சேரி / DVD இறுவெட்டு	
சிங்களம் நாடகங்கள்	150
தமிழ் நாடகங்கள்	11
ஆங்கிலம் நாடகங்கள்	43
ஏனைய மொழி சார்ந்த நாடகங்கள்	3
அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	449
அங்கீகரிக்கப்பட்ட டி.வி.டி. எண்ணிக்கை	172
உரிமங்களின் வருவாய்	ரூபா. மில் 6.79

இணைப்பு

இணைப்பு 1

பிரதான கல்வி புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் சுட்டிகள்

சுட்டிகள்	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
பாடசாலை(a)							
அரசு பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை	9,678 ⁽¹⁾	9,731	9,905	10,012	10,121	10,144	10,162
பாடசாலை வகைகளுக்கமைய (b)							
IAB பாடசாலை	681	716	753	868	959	1,004	1,016
IC பாடசாலை	1,883	2,027	2,013	1,910	1,852	1,801	1,805
வகை இரண்டு பாடசாலை	4,204	4,045	3,869	3,730	3,603	3,462	3,408
வகை மூன்று பாடசாலை	2,910	2,943	3,270	3,504	3,707	3,877	3,933
வகுப்புப் பரம்பலுக்கமைய							
ஆரம்ப வகுப்பு அளவு	2,450	2,611	2,991	3,299	3,558	3,704	3,780
1 தொடக்கம் 8 தரம் வரை	472	332	271	205	150	173	153
1 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	4,168	4,024	3,853	3,706	3,587	3,442	3,391
1 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	2,270	2,397	2,330	2,240	2,187	2,165	1,917
6 தொடக்கம் 11 தரம் வரை	28	21	24	24	21	20	17
6 தொடக்கம் 13 தரம் வரை	290	346	436	538	618	640	904
நிர்வாக அதிகாரத்திற்கமைய							
தேசிய பாடசாலை	328	342	342	350	351	352	353
மாகாணப் பாடசாலை	9,350	9,389	9,563	9,662	9,770	9,792	9,809
கற்பித்தல் மொழிக்கமைய							
சிங்களம் மாத்திரம்	6,414	6,312	6,368	6,355	6,388	6,389	6,338
தமிழ் மாத்திரம்	2,780	2,808	2,914	2,949	2,982	3,018	2,989
சிங்களம் மற்றும் தமிழ்	37	60	39	60	53	39	66
சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்	309	371	403	446	495	504	554
தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	109	138	152	164	166	160	168
சிங்களம் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்	29	42	29	38	37	34	47
அமைவிடங்களுக்கமைய (c)							
நகர	N/A	1,043	1,071	1,078	1,116	1,140	1,095
கிராமிய	N/A	8,688	8,834	8,934	9,005	9,004	9,067
மாணவர் எண்ணிக்கைக்கமைய							
1-50	1,533	1,609	1,652	1,614	1,572	1,515	1,455
51-500	5,818	5,892	5,990	6,104	6,247	6,291	6,377
501-2500	2,160	2,033	2,069	2,094	2,103	2,140	2,138
2500-5000	162	186	183	187	185	184	175
5000 தை விட மேல்	5	11	11	13	14	14	17
தனியார் பாடசாலை கிளை (d)	70	73	73	78	78	78	80
விசேட பாடசாலை எண்ணிக்கை (e)	23	25	25	25	25	25	25
பிரிவேனாக் கிளை	658	720	734	734	747	749	754
ஆசிரியர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்கள்	208,277 ⁽¹⁾	219,886	223,333	226,983	232,993	236,988	232,555
ஆண் பெண் பாலுக்கு அமைய							
பெண்		157,279	160,544	163,860	168,642	172,536	172,000
ஆண்		62,607	62,789	63,123	64,351	64,462	63,999
தகைமைகளுக்கமைய							
பட்டதாரி	72,126	80,943	86,751	90,515	96,200	99,004	99,724
தொழில்சார் தகைமை கொண்ட (f)		50,110	51,814	56,593	70,123	71,448	70,629
தொழில் சார் தகைமை அற்ற		30,833	34,937	33,922	26,077	27,556	29,095
பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்(g)	127,499	128,700	128,152	129,686	131,622	132,952	127,857
பயிற்றுவிக்கப்படாத / பயிலுனர் / ஏனையவை	8,652	10,243	8,430	6,782	5,171	5,042	4,974

சட்டிகள்	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
தொழில் தகைமை கொண்ட ஆசிரியர் விகிதாசாரம் (h) ₁		81	81	82	86	86	85
ஆசிரியர் மாணவர்கள் விகிதாசாரம்	19	18	18	18	18	17	18
தேசிய கல்விக் கல்லூரி கிளை	17	18	18	18	18	19	19
ஆசிரியர் கல்லூரி கிளை	9	9	9	9	9	9	8
ஆசிரியர் மத்திய நிலைய எண்ணிக்கை	101	104	104	105	105	105	
மாணவர்கள் (a)							
அரசு பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை	3,942,327	3,973,847	4,004,086	4,037,157	4,078,037	4,129,534	4,143,330
ஆண் பெண் பாலுக்கமைய							
பெண்	1,983,874	2,005,015	2,018,803	2,035,317	2,057,471	2,084,165	2,091,142
ஆண்	1,958,453	1,968,832	1,985,283	2,001,840	2,020,566	2,045,369	2,052,188
பிரதான கற்றல் மொழிகளுக்கமைய							
சிங்களம்	2,871,737	2,895,475	2,920,720	3,006,262	2,982,715	3,022,072	3,034,305
தமிழ்	1,021,299	1,016,602	1,020,008	1,030,895	1,025,068	1,031,295	1,028,032
இரட்டை மொழி (w)	49,291	61,770	63,358	67,061	71,015	76,167	80,993
கற்றல் சுற்றுக்கமைய							
ஆரம்பம் (1-5 தரம்)	1,616,555	1,683,829	1,698,510	1,718,675	1,732,446	1,725,657	1,717,092
கனிவட்ட இடைநிலை (6-9 தரம்)	1,285,841	1,226,969	1,245,609	1,272,645	1,294,756	13,08,485	1,314,381
சிரேஷ்ட இடைநிலை (10-11 தரம்)	391,661	602,049	591,087	567,396	570,383	594,494	619,105
சிரேஷ்ட இடைநிலை (12-13 தரம்)	54,953	461,000	468,880	478,441	480,452	494,597	492,752
பிரிவெனாக்கல்வி மாணவர்களுக்கு	30,606	62,861	64,608	66,116	62,870	64,606	66,003
பிக்கு இல்லாத	24,347	33,964	35,019	35,595	34,003	34,652	35,025
பிக்கு	112,973	28,897	29,589	30,521	28,867	29,954	30,978
தனியார் பாடசாலைகளின் மாணவர் எண்ணிக்கை (i)		121,764	125,669	127,986	131,427	133,749	136,407
பிரவேச மற்றும் பங்கேற்பு (g)							
அரசு பாடசாலைகளின் முதலாம் தரத்திற்காக சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை	334,641	331,344	339,142	350,294	349,182	334,877	317,895
ஆரம்பக் கல்விக்கு (1ஆம் தரத்திற்கு) தேறிய பிரவேச விகிதாசாரம் (k)	95	N/A	98.3	99.4	99.5	99.4	99.4
பெண்	94	N/A	98.2	99.4	99.6	99.3	99.3
ஆண்	95	N/A	98.4	99.4	99.4	99.4	99.4
ஆரம்பக் சுற்றுக்குள் (1-5 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (l)	96	95	99.9	98.4	98.5	97.5	
பெண்	95	95	99.6	98.4	98.5	97.5	95.27
ஆண்	96	95	100.0	98.4	98.6	97.5	96.54
கனிவட்ட இடைநிலைச்சுற்று (6-9 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (m)		N/A	98.4	98.7	99.0	98.3	
பெண்		N/A	99.6	98.3	98.7	98.4	96.31
ஆண்		N/A	98.2	99.1	99.8	98.3	98.38
சிரேஷ்ட இடைநிலைச்சுற்று (10-11 தரம்) சேர்வு தேறிய விகிதாசாரம் (n)		N/A	98.6	96.2	96.3	96.2	
பெண்		N/A	98.2	96.0	96.5	96.3	95.33
ஆண்		N/A	99.0	96.3	96.8	96.2	96.49

சுட்டிகள்	2007	2011	2012	2013	2014	2015	2016
9 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம்(0)		88.0	92.1	91.9	92.5	93.3	95.1
பெண்		90.4	94.1	93.9	94.7	95.06	
ஆண்		85.6	90.1	90.0	90.3	91.48	
11 ஆம் தரம் வரை நிலைத்திருக்கும் விகிதாசாரம் (0)		N/A	N/A	N/A	85.1	85.42	87.5
பெண்		N/A	N/A	N/A	88.3	88.52	
ஆண்		N/A	N/A	N/A	82.0	82.42	
மாணவர் அடைவு மட்டம் (p)							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தேறிய மாணவர் எண்ணிக்கை		310,604	310,329	322,455	327,648	333,672	343,757
200 புள்ளிகளில் 70 தை விட மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற விகிதாசாரம்		65.1	64.3	78.96	78.96	76.33	75.67
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை (முதல் தடவையில் தோற்றிய)		270,032	268,995	264,772	257,322	273,410	286,251
க.பொ.த. (உ.த) தகைமை பெற்ற மாணவர் விகிதாசாரம்		60.8	64.7	66.67	69.02	69.33	69.94
சித்தியடைந்த விகிதாசாரம்							
கணிதம்		55.3	55.3	57.23	56.70	55.18	62.81
விஞ்ஞானம்		62.4	68.2	67.53	60.58	68.02	66.33
ஆங்கிலம்		44.5	47.7	47.86	45.08	45.40	47.9
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சையில் மாணவர் அடைவு மட்டம்							
க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைக்கு தோற்றிய மாணவர் எண்ணிக்கை		239,851	194,448	209,906	207,304	210,340	211,865
பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக தகைமை பெற்ற விகிதாசாரம்							
உயிரியல் பாடவிதானம்		50.6 (v)	53.8 (v)	49.8 (v)	50.30	53.3	53.26
பௌதீகவியல் பாடவிதானம்		46.2	44.7	47.1	46.60	48.6	53.35
வர்த்தகப் பாடவிதானம்		53.9	72.3	57.6	64.03	67.9	69.64
கலைப்பாடவிதானம்		67.8	67.7	66.0	68.90	65.9	70.28
தொழில்நுட்பப் பாடவிதானம்		X	X	X	X	50.09	55.58
உயிரியல் முறைமைத்தொழில்நுட்பவில் பாடவிதானம்		X	X	X	X	60.66	60.16
மாற்றப் பாடவிதானங்கள்		X	55.33	48.9	47.42	39.0	39.36
நிதி (s)							
கல்வி அமைச்சினால் பொதுகலைக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட மொத்த செலவினம் (ரூ.மி)		26,967	30,986	33,618	38,336	52,381	60,334
மீண்டெழும் ரூபா. மில்		20,309	26,697	28,977	30,693	36,592	45,396
மூலதனம் ரூபா. மில்		6,658	4,289	4,641	7,643	15,789	14,938
கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபையினால் பொதுக் கல்விகாக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் (ரூபா. மில்)		69,962	90,202	90,422	110,737	117,000	151,130
மீண்டெழும் ரூபா. மில்		62,099	82,181	82,872	99,297	97,000	127,000
மூலதனம் (ரூபா.மி)		7,863	8,021	7,550	11,440	20,000	24,130
பாடசாலை பாடநூல் வழங்குவதற்கான செலவினம் (ரூபா.மி)		2,250	2,294	2,055	2,700	2,703	3,000
பாடசாலை சீருடை செலவினம் (ரூபா.மி)		1,067	1,364	2,218	1,826	3,574	2,600
பாடசாலை போசாக்கு வேலைத்திட்டம் (ரூபா.மி)		1,308	2,631	2,790	3,000	3,725	4,082
5 ஆம் தர புலமைப்பரிசில் (ரூபா.மி)		201	157	230	280	300	325
கஷ்ட மற்றும் அதிகஷ்ட பாடசாலைகளுக்காக பாதவி வழங்குதல்.		X	X	X	X	298	600
பசும்பால் வழங்குதல்.		X	249	205	230	197	212

- (a) வருடாந்த பாடசாலைகளின் புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக ஆரம்பம் தொடக்கம் கனிஷ்ட இடைநிலைக்கட்டம் வரை (1-9 தரங்கள்) சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம்
- (b) 1AB : 1 தொடக்கம் 13 அல்லது 6-13 வரையான க.பொத. (உ.த) விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை பாடவிதானங்கள் கொண்ட பாடசாலைகள் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் தொழில் நுட்பவியல் பாடவிதானம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது) (n) 5-16 கட்டாயக் கல்வி வயதெல்லையில் அரசு பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பம் தொடக்கம் சீரேஷ்ட இடைநிலை 1 ஆம் கட்டம் வரை(1-11) தரங்களுக்கே செர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர் விகிதாசாரம்.
- 1C : 1-13 அல்லது 6-13 தரம் கொண்ட க.பொத. (உ.த) வர்த்தகம் அல்லது கலைப் பாட விதானங்களில் இரண்டு அல்லது ஒன்று கொண்ட பாடசாலை (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் தொழில் நுட்பவியல் பாடவிதானம் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது) (o) அரசு பாடசாலைக்கு 1 ஆம் தரத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் 9 ம் தரம் வரை நிலைத்துள்ள விகிதாசாரம்
- வகை 2 : 1 தொடக்கம் 11 அல்லது 6-11 வரையாக க.பொத. (சா.த) வரையான பாடசாலைகள் (p) இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் பரீட்சைப் பெறுபேற்று புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக.
- வகை 03: 1-5 அல்லது 8 தரம் வரையாக ஆரம்ப அல்லது கனிஷ்டப் பாடசாலைகள் (q) பாடசாலைகளில் காணப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளில் ஒரு சில பிரதான விடயங்கள் மாத்திரம் இங்கு கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- (c) நகர- மாநகர சபை அல்லது நகர சபை கொண்ட பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள் (r) பாடசாலை சுத்திகரிப்பு வசதிகள் தொடர்பாக தயாரிக்கப்பட்ட உத்தேச அளவீடுகளுக்கமைய தேவையான அளவில் 50% கொண்ட பாடசாலைகள்
- கிராமிய - பிரதேச சபை அதிகார பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள பாடசாலைகள் (s) கல்வி அமைச்சின் புள்ளிவிபரம் மற்றும் நிதி அமைச்சின் வருடாந்த அறிக்கையின் புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக
- (d) நிதி அறவிடுதல் அல்லது அறவிடாத தேசிய பாட விதானத்தைக் கற்பிக்கும் தனியார் பிரிவினால் நிர்வகிக்கப்படும் பாடசாலை (இதன் போது சர்வதேச பாடசாலைகள் உள்ளடங்காது) (t) கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களில் சகல அரசு பாடசாலைகளிலும் மன்னார் மற்றும் வவுனியா மாவட்டங்களில் ஒரு சில அரசு பாடசாலைகளிலும் 2009 ஜூன் 1 பாடசாலை புள்ளி விபர திகதி யளவில் மூடப்பட்டுள்ளது.
- (e) விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் (கற்புலன் செவிப்புலன் ஓட்சம்) இற்கான விசேட பாடசாலைகள் (u) 1 ஆம் தரத்தில் க.பொத. (உ.த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய பரீட்சாத்திகளின் பெறுபேறுகளுக்கமைய
- (f) பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா கொண்ட பட்டதாரிகள் (v) 1 வது மற்றும் 2வது தவணைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ள பரீட்சாத்திகளின் பெறுபேறுகளுக்கமைய
- (g) தேசிய கல்வி கல்லூரிகளின் அல்லது அசிரியர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள். (w) சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழி கொண்ட ஆங்கில மொழி மூலம் படங்களைத் தொடர்ந்துள்ள மாணவர்கள்
- (h) தொழில் தகைமை கொண்ட பட்டதாரிகள் அல்லது பயிற்சி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை, மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் விகிதாசாரமாகும். (x) கணித ஆய்வுகூடத்தில், மொழியியல் ஆய்வு, கணணி ஆய்வுகூடம், தெலைக்கல்விப் பிரிவு மற்றும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் அல்லாத பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கொண்ட இரு மாடி ஆய்வுகூடம்
- (i) விசேட பாடசாலை உட்பட (y) பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்வதற்கு வசதிக்கே கொண்ட 3 மாடி தொழில்நுட்பக் கல்வியியற் கல்லூரி
- (j) வருடாந்த பாடசாலை புள்ளி தகவல்கள் மற்றும் புள்ளி விபரத் திணைக்களத்தின் சனத்தொகை புள்ளி விபரங்கள் ஊடாக
- (k) 5 வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்த சனத்தொகையில் சர்வதேச பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் மற்றும் பிரிவேனாக்களில் 1 ஆம் தரத்திற்குச் சேர்ந்த மாணவர் விகிதாசாரம்
- (l) 5-10 ஆண்டுகள் வயதெல்லையில் உள்ள அரசு பாடசாலை, தனியார் பாடசாலை மற்றும் பிரிவேனாக்களில் ஆரம்பக் கல்வி சுற்றுக்கு உள்ளடக்கப் பட்டுள்ள விகிதாசாரம்
- (m) 5-14 வயதெல்லையிலுள்ள அரசு பாடசாலைகளில், தனியார் பாடசாலைகளில் மற்றும் பிரிவேனாக்களின்

N/A—சம்பந்தப்பட்டதல்ல
X—புள்ளி விபரம் இல்லை

இணைப்பு 2

2016 ஆம் ஆண்டின் சுற்றறிக்கைகள்

திகதி	சுற்றறிக்கை இலக்கம்	விடயங்கள் மற்றும் உள்ளீடுகள்
2016-12-06	2016/28	ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் கல்விப் பாடநெறியினை தொடர்வதற்காக ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் 2017-2018
2016-11-03	2016-30	பாடசாலைகளுக்காக பாடசாலை சீருடைத் துணிகளை வழங்குவதற்கான சுற்றறிக்கை
2016-09-26	17/2016(ii)	பாடசாலைகளில் முதலாம் தரத்திற்குப் பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்ளல்
2016-09-22	2016-21	பாடசாலை வளாகத்திற்குள் பிரவேசிக்கும் பெற்றோரின் ஆடைகள் தொடர்பாக
2016-09-06	24/2016	அபிவிருத்தி இலக்கினை நோக்காகக் கொண்டு நாட்டின் சகல பாடசாலைகளிலும் பிரதான திட்டங்கள் (Master Plan) தயாரித்தல் 2016-2020
2016-08-05	2016-23	பாடசாலை தவணைக் குறிப்பு 2017
2016-07-15		இலங்கை அதிபர் சேவையின் இடமாற்ற ஒழுங்கு விதிமுறைகள் 2017
2016-07-08	20/2016	க.பொ.த (உ.த) தொழில்நுட்பவியல் பாடவிதானத்தை ஆரம்பித்தல்.
2016-06-10	19/2016	ஆசிரியர் அறிக்கைப் புத்தகம்
2016-05-16	17/2016	பாடசாலைகளில் 1 ஆம் தரத்திற்கு பிள்ளைகளை சேர்த்துக் கொள்ளல்
2016-04-26	2016/13	க.பொ.த (உ.த) பாட இணைப்புக்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக பிரவேசத்திற்காக பாட இணைப்புக்கள்
2016-04-07	2016/11	பாடசாலை பிள்ளைகளுக்காக சித்திரங்களை காட்சிப்படுத்துவதனை பரிந்துரை செய்தல்.
2016-04-07	2016/10	பாடசாலை மாணவர்களுக்காக நாடக காட்சிகள் மற்றும் அதுசார்ந்த ஏனைய வேலைத்திட்டங்களை நாடத்துவதினை முறைப்படுத்தல், தரப்படுத்தல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்
2016-04-06	09/2016	அகில இலங்கை பாடசாலை மேற்கத்தேய சங்கீதம் மற்றும் நாடக போட்டித் தொடர் 2017
2016-03-29	08/2016	கல்வி அமைச்சு மற்றும் டவர்கோள் கலையரங்கு மன்றம் கூட்டாக இணைந்து நடாத்தும் அகில இலங்கை நாடக போட்டி 2016 (சீங்கள மொழி)
2016-03-01		தேசிய மட்டத்தில் பாடசாலை தகவல்கள் மற்றும் தொடர்பு சாதன தொழில்நுட்ப வெற்றிக்கிண்ண போட்டித் தொடர் - ஆலோசனைக் கோவை - 2016
2016-01-22	04/2016	மாணவர் பாராளுமன்ற வேலைத்திட்டம்
2016-01-08	02/2016	அகில இலங்கை பாடசாலை சங்கீதப் போட்டி - 2016
2016-01-08	03/2016	அகில இலங்கை பாடசாலை நாடக மற்றும் நடனக் கலை விழா 2016
2016-01-07	01/2016	பாடசாலையில் இருக்கவேண்டிய கல்விப் பணியாளர் சபையினைத் தீர்மானித்தல்
2016-01-01	05/2016	பிளாஸ்டிக் மற்றும் பொலித்தீன் பயன்படுத்துவதினால் ஏற்படக்கூடிய மறைமுக சுகாதார சூழல் மற்றும் சமூக அழுத்தங்களை கட்டுப்படுத்துவதற்காக உத்தேச வேலைத்திட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.

